The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

RMICL-8





ফ ;

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহ বিচারসন্ধঃ প্রশস্ত রুভান্ত কুতারুসন্ধঃ। সমস্ত সামাজিকচিত্তবন্ধঃ প্রীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

328 MONGA

দিতীয় ভাগ। ২য় সংখ্যা।

रेजार्छ, ১२१८।

অগ্রিম বার্ষিক ২॥•

মনোহর সুবিস্তৃত

🗱 🎞 📆 📆 📆 📆 🕱 শ্রীর-প্রস্তায় উ-মত পুরুষের ন্যায়, শ্যামকায়, পিঙ্গল জটাধারী, সুতরাৎ সৌদামিনীর সহিত বারিদচয়ের ন্যায়, অবস্থিত, এবং যিনি সদাই সুপ্রসন্ন, যাঁহার अटलोकिक लायगा माधुती मर्भटन অপরিচিত্ত লোকের মনেও স্নেহ ভাবের উদয় হয়, আরু মাঁহার সৌম্য মূর্ত্তি দেখিলেই অ**ন্তঃকরণের-**ও বিৰ্মল ভাব জানিতে পারাষায়,

याँशात सूमधूत मतल नयदनत पृष्ठि-পাতেই বোধ হয় যেন স্কলকেই সম্ভাষণ করিতেছেন, যিনি ধর্মপ্রতি-পাদিকা ও পাপনাশিনী শ্রুতির প্রস্তির স্বরূপ, ধর্মনন্দন এবস্তুত সুথাসীন সেই ঋষিবর ব্যাসদেবকে স্বীয় সমীপে আগমনের কারণ জিজাসা করিতে অভিলাষী হইয়া এইরূপ বলিলেন। মহাশয়! অকৃত-পুণ্য লোকদের ছল্লভ, রজোগুণ বিরহিত, শুভকর, আপনার এই দশ্নলাভ মেঘবিহীন হইতে রুটির সমান। আমি যে যজ করিয়াছিলাম আজ আপনার আ-গমনে তাহার ফল ফলিল, ব্রাহ্মণেরা যে আশীর্মাদ করিয়াছিলেন এত-দিনে ভাহা সভ্য হইল, এবং আজ

নের পাত হইলাম। সাক্ষাৎ কমলযোনির ন্যায় জগদ্ওক আপ-নার দশনেই সমৃদ্ধিলাভ, পাপনাম,

হইতে আমি যাবৎ সংসার সন্মা-

পুরুষার্থ ও কীর্ত্তিলাভ হইয়া থাকে, অধিক কি, ইহাতে সকলই হইতে পারে। মহাশয়! আজ আপনাব

দর্শনে আমার নয়ন একপ পরিতৃপ্ত হইল যে সুধাকর সুধাকর দর্শনেও দেরপ হয় না, এবং জ্ঞাতি বিরহ-

জনিত জুঃথ মন হইতে একবারে অন্তর্হিত হইয়াছে। যদিও আমার নিকটে আপনার আগমনের কারণ

জিজাসা করিবার প্রয়োজন নাই, কেননা ভবাদুশ নিস্পূহ লোকদের

কিছুই আমাদের অধীন নহে, তথাপি আপনার সেই সুমধ্র হিত-

কর বাক্য শুনিতে অভ্যন্ত অভিলাষী হইয়াছি।

অবলম্বন করিয়া উদারচেতা নর-পতিকে এইরূপ স্থমহৎ মনোহর বাক্য বলিলেন। বাঁহারা ইইলোকে

এই কথা শুনিয়া মহর্ষি জয়-পক্ষ

ও 'প্রলোকে কীর্ত্তিভূষণা মহতী ভূতি লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, সকল

ভূতি লাভ কারতে হচ্ছা করেন, সকল লোকের উপরেই সমভাব রাখা

তাঁহাদের উচিত, বিশেষতঃ মাদৃশ

তপোধন দিগের ভ

কিন্দু তথাপি আমার মন

গুণসমূহের বশীভূত হই রাছে, অঞ্ সাধুলোকের উপরে বীত্রাগ মুমুক্ট

বাজিরও পক্ষপাত জ্বনায়। যে রাজা ধৃতরাষ্ট্র, অকারণে ভোমা-

দিগকে পরিত্যাগ করিলেন, তোমর। কি তাঁহার পুত্রের স্বক্প নও এবং

দয়া দাক্ষিণ্যাদি গুণের দ্বারা কি তুর্য্যোধনকে অতিক্রম কর নাই ?

অথবা বিষয়াভিলাষট সহসা অবি-বেক জন্মাইয়া দেয় ৷ যাহার কোন

বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইলে কণাদি কুমন্ত্রীদিগকে মন্ত্রণা জিজ্ঞাসা করে, অর্থসিদ্ধি ভাষাকে কেন না

পরিত্যাগ করিবে ? কেননা অসাধ্-সঙ্গই জয়ের অন্তরায় স্বরূপ ও মহতী-

বিপদের কারণ। শব্দদিগের সেই কুপথবর্ত্তিনী সভাতে অর্থাৎ যে

সভাতে ছ্রাত্মা ছঃশাসন সেই গহিত কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছিল

সেথানেও তুমি কেবল একমাত ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলে এবং সেই

বিপদের সময়েও শাস্ত্যাদি গুণেতে প্রম প্রণয় প্রকাশ কবিয়াছ।

শক্রগণ যে ছল পুর্বক ভোমার অপকার করিয়াছে ইহা ভাহাদেরই

A TOTAL PORT

এবং ইহাতে তোমার ব্যক্ত হইয়াছে, ফগতঃ ভাহার। এক প্রকার ভোমার উপকারই করিয়াছে বলিতে হইবে। বিক্রমেতেই ধর্ণী লাভ হইতে পারে এবং বিপক্ষদিগেরও विनक्षन वीर्गा ७ रेमनावन आहर, একণে প্রকর্ষের নিমিত্ত চেষ্টা করাই উচিত, কেন না রণ-মাঝে জয়ন্ত্রী প্রকর্ষেরই বশীভূতা হইয়া থাকেন। যিনি একবিংশতি-বার ধরণীকে নিক্ষল্রিয়া করিয়া-ছিলেন সেই সুপ্রসিদ্ধ পরশুরাম অমিকা-সমম্ব কালে নিজ শিষা ভীম্মের বীর্ণ্যেতে পরাভূত হইয়া জানিয়াছিলেন যে আধার বিশেষে গুণের উৎকর্ষ হইয়া থাকে। যে ভীম্মের উপরে যমেরও প্রভৃত। নাই, সুতরাৎ পরাজিতের ন্যায় লক্ষিত হইয়া আছেন, সেই প্রবল পরাক্রান্ত ভীষ্ম রণমধ্যে কার মনকে ভয়াকুল না করেন। কোন্ব্যক্তি সংগ্রামে, শিথারূপ সুলোল রসনা বিস্তার করিয়া জগদ্ভক্ষণে উদ্যন্ত বাড়বানলের ন্যায়, কোপত্মলিভ ফোণাচার্য্যের বীর্য্য সহ্য ক্রিডে পারে ? কোধপ্রযুক্ত বিল্প্তধৈর্যা

জামদপ্ন্য শিষ্য কর্ণকে দেখিলে অভীত মৃত্যুরও ভয় হইয়া থাকে। অভএব যে বিদ্যার দ্বারা কেবল অর্জুন তুশ্চর তপশ্চরণ করিয়া পাশুপভাক্ত লাভে অভ্যন্ত বীর্যাবান হইয়া ইহাদিগকে নাশ করিতে পারিবেন, হে দানোচিত পাত্র! আমি উৎকর্ম লাভের নিমিত্ত দেবভাদিগের আরাধন-সাধ্যা সেই মহতী বিদ্যা দান করিতে আসি-

পরে ধর্মারাজ অঞ্জুনকে বন
গমন ও কার্য্য সাধনের নিমিত্ত আদেশ করিলে, তিনি বিনয়-নম্র ভাবে
সেই স্পুসন্ন ক্ষষিবরের সমীপে উপস্তিত হইলেন। পরে যেমন প্রাতঃকালে সমুজ্বল দিবাকর-দীপ্তি বিকসিত কমল মধ্যে প্রবেশ করে, সেই
রূপ ঐক্রমন্ত্ররূপ। বিদ্যা দিনাদি-রম্য
অঞ্জুনির মুখে প্রবিষ্ট হইল। তার
পর ক্ষমি আপন প্রভাববলে
সুযোগ্য পাত্র অজ্জুনকে তাহার
বিধি শিখাইয়া দিলেন, যে বিধির
দ্বারা প্রকৃতি মহদাদি তত্ত্বেভে
সাক্ষাৎকার লাভ হইলে তাঁহার

एक (यन जेग्री लिख रहेन।

বর অজুনের অন্তঃকরণের অম্রুরূপ আকার দর্শনেই কার্য্য সিদ্ধির আশা করিয়া বিজয়ি তপঃসমাধিতে নিযুক্ত করিবার নিমিত্ত এইরূপ বলিতে লাগিলেন। বংস! তুমি এই যোগের দ্বারা মহা তেজস্বী হইয়া অধিকারে অন্যকে প্রবেশ করিতে न। पिश मूनिपिट्शत नाश आहत्। কর। অনন্তর মুনি নিজ প্রভাব বলে সহসা উপস্থিত যক্ষের প্রতি अञ्चल निर्द्धम कतिश अञ्चनरक वितासन या, जूमि प्रविशास है उन्दर প্রসন্তার নিনিত্ত যেখানে ছুশ্চর তপশ্চরণ করিবে এই যক্ষ ভোগাকে সেই মনোহর শিথর বিশিষ্ট ইজ-कीन रेमंदल कानकाल मरधा नहेशा যাইবে। ঋষিবর অজুনিকে এই मकन कथा विनिया असुई उ हरेतन এবং সেই রাজরাজভুতা যক্ষণ্ড অমনি অভুনের সমুণে উপস্থিত হইল। পরে অজ্ন কুশল जिल्लामा कतिल यक ध्वनाय कतिय। পর্ম মিতের ন্যায় বিশাস ভাজন इहेल, कांत्र नाध्मिरगत সহিত মাজেই বিশাস হইয়া

থাকে।

वितरह सूरमक्रकुक मकल भरेनः শনৈঃ অন্ধকারাচ্ছন হয় সেইরূপ মহাতেজা উদয়াভিলাষী অজ্নের বিরহে পাণ্ডুপুত্রদিগের মনে অপ্প অপ্প তুঃথের সঞ্চার হইতে লাগিল। সেই অজ্নি বিরহ ছঃথ অত্যস্ত অ-ধিক হইলেও জাতৃ বাৎসল্য বশতঃ ভাঁহাদের সকলের নিকট সমান ভাগে বিভক্ত হইল বলিয়াই যেন लघू इहेश (शन; किन्नु वोन्नुविक ভাহা নহে, কেবল ভাঁহাদের বি-বেকশক্তিই ভাহার কারণ। দ্বিভী-য়তঃ তাঁহাদের আরও শোক না হইবার কারণ এই যে, তাঁহারা স্বভা-বতঃ ধৈৰ্য্যশীল; মহর্ষির বাক্যেতেও বিলক্ষণ বিশ্বাস ছিল, আর শত্রুদি-গের উপরে অত্যন্ত ক্রোধণ্ড হইয়া-ছিল এবং ধনপ্লয়ের পরাক্রমণ্ড তাঁ-হারা বিলক্ষণ জানিতেন। যেগন অক্ষকার দিবাভাগের চারি প্রহর পরিত্যাগ করিয়া রাজিকে সমাচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, সেইরূপ সেই অর্জুন বিরছ-জনিত শোকতিমির সংহাদরকে অতিক্রম করিয়া অতি मत्ना (फ्रोभनीटक এकदादत जाव्हन করিয়া ফেলিল। পাছে প্রিয় পতির

অনন্তর যেমন ভগবান দিনকরের

অনঙ্গল হয় এই ভয়ে দ্রৌপদী হিমা-বিধাতা সৃষ্টি রক্ষার নিমিত্ত ক্ষতিয়-কুলিত উংপলের ন্যায় 41991-পূরিত নয়ন ছুটি নিমীলিত করিতে ধনঞ্চয় অকৃতিম পারিলেন না। প্রণায় বশতঃ সুমধুর, নিজ নয়নের প্রলোভন স্বরূপ প্রিয়া দ্রৌপদীর পথ-সম্বলের ন্যায় দুর্ঘ্টিপরম্পরা মনের প্রসাদরূপ অঞ্জলির দারা গ্রহণ করিলেন। যেমন নিদাঘ কালে আরণ্যগজ ভটিনীকে প্রসাদ-শূন্য করে সেইরূপ ধৈর্য্যভাবে প্রসাদ শূন্যা ক্রপদরাজভন্যা বাষ্প পূর্ণ কঠে গদ গদ বচনে অতি কটে এই নাথ, পক্ষোপম কথা বলিলেন। শক্রকপটে নিমগ্ন গৌরবকে অতুল ঐশ্বের ন্যায় ভাবিয়া উদ্ধার করিও, আর যে পর্যন্ত সেই ছঃখ নাশিনী তপস্যা ফলবতী না হয় ভত দিন পর্যান্ত আমাদের বিরহে কাতর হইও না। যে ব্যক্তি কীর্ত্তি-लार उक्दोग्र ह उक प्रथा जिलास्य है বা হউক অথবা অলৌকিক কাৰ্য্য করিবার মানসেই হউক অভিনিবিট ও নিরুৎসুক হয়, ভাহার কার্য্যসিদ্ধি উৎসুকা হইয়াই যেন সমীপে উপ-দেখ শত্ৰুকৃত অবমান-নাতে আমাদের কি না করিতেছে.

দিগের যে তেজরূপ ধন দিয়াছেন ভাহাও অপহরণ করিতেছে, আর বিজয়মূলা তেজস্বিভার জীবনের স্বরূপ যে অহস্কার ভাহাও নম্ট করি-তেছে। এবং আমাদের জ্ঞাতিকৃত যে অব্যান্না সভাস্থ রাজারা বিবে-চনা পূর্মক লজ্জাবনত বদনে স্বীকার করিয়াছিলেন, এক্ষণে সেই অবমা-ননা ধরাতলে সুবিস্তৃত বিভানের স্থ্যুপ আমাদের কীর্ত্তিকে সঙ্ক চিত আমাদের বীর্যারপ কবিতেছে. ব্যবসায় নম্ট করিতেছে, সুভরাং ষেন পূর্বের কখনই আমাদের খ্যাতি হয় নাই এইরূপ করিতেছে। আর দিনাম্ভ যেমন দিনকর-কির্ণকে ক্ষয় পাওয়ায় সেইরূপ আমাদের আয়-ভিকে ক্ষয়প্রবণ করিভেছে। তঃ সেই শত্ৰুকুত অবশাননা অনুভব করা দুরে থাকুক ভাহা স্মরণ করি-তেও পাবা যায় না। আবার তো-মার বিরহে যেন মূতনের ন্যায় হই-য়া উঠিতেছে। নাথ, ভগ্নদন্ত গজের নাায় অভিমান নাশে অভ্যন্ত অব-মানিত ও অরাতিপ্রতাপে তেজঃ-শূন্য হইয়া শ্রৎকালীন মেঘাছে # প্রাতঃকালের ন্যায় শোভা পাইভেছ. অতএব জিজাসা করি তুমি কি সেই ধনঞ্জয়? তোমার অন্ত্র শস্ত্র সকল নি-তাস্ত অকর্মাণ্য সুতরাং যেন লজিত অপটু হইয়া ভোমাকে নিভান্ত অশোভিত করাতে অপ্পক্ষল অর্ণ-বের ন্যায় আর এক প্রকার আকার ধারণ করিতেছ, অতথ্ব জিজাসা করি তুমি কি সেই ধনঞ্জয় ? আমার এই কেশ সকল অনাথের ন্যায় চৈদ্বের শর্ণ লইয়া ছঃশাসনের আকর্ষণ রূপ ধূলিতে বিক্ষিপ্ত হও-য়াতেই ভোমার বীর্ণ্য একবারে নিভান্ত ঘূণিত হইয়া গিয়াছে, তুমি কি অভএব জিজাসা করি সেই ধন্ঞয় ? यে বাক্তি সাধু-দিগের ত্রাণকর্তা সেই যথার্থ ক্ষত্রিয় আর ষাহার কার্য্যে দক্ষতা আছে সেই যথার্থ ধনুক, কিন্তু তুমি কেবল নামমাত্র ক্ষত্রিয় শব্দ ও ধনুক ধারণ করিয়া ইহাদিগকেই দূষিত করি-ভেছ।

তোমার গুণ সকল কেবল নাম
মাত্র ও প্রতাশুন্য হইয়া তোমা
হইতে উন্নতির অপেকা করিয়।
সমজুঃথিতের ন্যায়ই যেন আমাদের
সাদৃশ্য পাইতেছে ! যেমন গজেতে
গজারিকে পরাভত করে সেই

ভোমাকে পরাভূত করিয়াছে, অ-থচ তোমার বিলক্ষণ যোগ্যত⁸ও আছে, এই নিমিত্ত এই কাৰ্য্য-ভারটী ভোমাকেই আশ্রয় করি-অথবা দিনশ্রী দিনকর তেছে। ভিন্ন আর কাহাকে অবলম্বন করে। যে বাক্তি অলৌকিক যোগাতাকে ক্রিয়ার দারা ফলবতী করে, লোক পুরুষ গণনার যোগ্য সমাজে প্রস্তাব হইলে সেই অদ্বিতীয় রূপে পরিগণিত হয়। নাধ! অকারণে অনিষ্ট আমাদের যে আশক্ষা করিয়া তোমার চিত্ত ছঃখিত হইবে ভগবান ত্রিদশনাথ ভোষার সেই অনিষ্ট শঙ্কাকে নিবারণ করুন। ব লি সেইস্থান আবুও পবিত্ৰ হইৰেও তুমি একাকী, অত-**এ**द मिर्खना अवनम्न বিচর্ণ করিও না, কেননা তাহাদের মন দৰ্মদাই দ্বেষদৃষিত, তাহারা সাধুলোকের উপরেও অত্যাচার

করিয়া থাকে। আর অধিক কি

বলিব তুমি অবিলম্বে মহর্ষির আজ্ঞা

প্রতিপালন করিয়া আমাদের মনোর্থ

পূর্ণ কর, আর আমার এই ইচ্ছা

ষে তুনি কার্যা সফল করিয়া গৃতে

রূপ অবিবেচনা দোষে শত্রুগণ

আগ্ৰান করিলে আমি গাঢ় রূপে ভোমাকে আলিঙ্গন করি। ধনপ্ৰয় প্রিয়ার মুখে এই সকল কথা প্রবণ কবিয়া অব্যতিকত অব্যাননা মূভনের ন্যায় বোধ করিয়া উত্তরা-দিনকরের अमीश रहेगा उतिस्ता अर्फन সৌম্যসূর্ত্তি **इडे**रल ७ সভাবতঃ শক্ৰগণ যেন ममार्थ উপস্থিত হইয়াছে এইরূপ বিবেচনা করিয়া পুরে।হিতের নিকটে মন্ত্রপুত অস্ত্র ধারণ কবিয়া ভীষণাচাব উটিলেন। অথবা প্রবণমধুর সভাবতঃ **इ**डे दल ७ যথন প্রহিংসাদিতে প্রযুক্ত হয় তথন অত্যন্ত ভয়ানক হইয়া উঠে। পরে সুবিখ্যাত অরিচুর্বার শরাসন শক্রদিগের অদৃষ্টি গোচর শানিত, थफ़्तगुळ इहे जुगीत, ভারালম্বত নভোমগুলের ন্যায় করিয়া ধারণ ও থাওব দাহে ইন্দ্রান্ত্রের দ্বার যে কভির চিছু ছিল, যশের ন্যায় নিজতেজ-আচ্চাদিত করিয়া মার্গান্তুসারে হিম্বলয়ে ষাত্রা করিলেন। অমনি দ্বৈত বন-

বাদী তপস্বিগণ অজ্জনির শোকে वाष्ट्र भाक्रण कतिएक लाशिस्त्र । চারি দিকে দেব তুল্ফুভির ধ্বনি হই-তে লাগিল। পুষ্প রুষ্টি হওয়াতে আকাশ অনিষ্ঠচনীয় কোন শোভা पात्र कतिल, जनिधि यन थिय কথা বলিবার নিমিত্তই বীচিরূপ বাহু বিস্তার করিয়া ধরণীকে আলি-ন্ধন কবিতে লাগিল। ইতি ভারবিকৃত কিরাতা জ্নীয় মহাকাব্যে ত্তীয় সর্গ।

বিলাপ-তর্বঙ্গণী।

প্রথম সর্গ।

(নির্কাসিতা-সীতা।)

🎇 🌋 🎇 যোপ্যাধিপতি 🛍-🏂 রামচক্রের অসুম তিক্ৰমে তদীয় অ-

वर्क्डन कतिया आहेटल, ताम-20-য়িনী জানকী যুগ-বিরহিত কুরঙ্গি-

🎞 🌋 🌋 সূজ লক্ষ্ণ, জনক-

ণীর ন্যায় বিলাপ করিয়াছিলেন।

হাহা নাথ! হা বল্লভ! হা দীভাজীবন! रा धार्मिक-ध्यक्षे, उद श्रीलम दाखीत्य.

कान्द्राद्यः पायी पात्री भागात्र, यशदन

80 নাহি জানেভোমা বই ভবে কেন ভারে শুশর বিদরে যে বক্ষ, সেও শব্দ করে श्चिकता ; जूक रेमल माना त्य हुर्वश এ নিঠুব দণ্ড, কহ রাজদণ্ডপর ? পরিণয় পর (চিন্তি দেখিলাম মনে,) অশনি, করয় সেও পুর্বে গবজন, অতীত মুহূর্তাবধি,জ্ঞান-গ্লোচবেতে— কিন্তু নাথ তুমি হেন নিঃশদে নিকেপ না আচরে এ অভাগী বিপ্রিয় কখন। কৈলেশর,সীতা-বক্ষঃকরিতে বিদার। রঘুকুলপতি তুমি; ন্যায়ের আশ্রেয়; হেনবজু নিঃশব্দে নিয়োগ কৈলে নাথ! বিচারে বিখ্যাত বিশ্ব , বটে দোষিজ্ঞন পত্তনের পূর্ব্বে নাহি জানিমু কিঞ্চিৎ। দ্রুনীয়, কিন্তু নাগ, বিনা অপরাপে অকস্মাৎবজাঘাত!হায় হায় হায়!! দণ্ড দান, এ বিধান কোন্শাস্ত্ৰমতে ? |কোথা গৰ্ভদোহদ,কোথায় নিৰ্কাসন!!! কোন্ রাজ্পর্ম মতে কহ বিশেষিয়া ? হেদীতাবিনোদ,ভালদীতাবিনোদনে হতে পারে নারীজ্ঞাতি শতদোষস্থলী পাঠাইলে তপোবন !—অদুউদীতার হতে পারে এ দাসীর ওপদ কমলে, এমনই বটে,— যদি প্রশে প্রশ পদে পদে অপরাধ, হে বিচারপতে! হয় লোহা; যদি যায় জুড়াতে শরীর কেন চিরঅপিনী এ অপরাধিনীরে— জলাশয়-জলে, জলে সে জলে জলন। দোষ দেখাইয়া দণ্ড করিলে না দান ! নিরমিল ধাতা এই সীতারে কেবল শ্বচক্ষে দেখেছে দাসী, কাস্তার হইতে, ভোগিতেযাতনা,সুথভোগিবে কেমনে ? যবে সমাসীন হয়ে বিচাব-আসনে তুমি জান মম মন, আমি ভাল জানি বিচারিতে প্রজাদের অভিযোগ-জাল, মন তব, জাতুক কি না জাতুক পরে, দণ্ডিতে দণ্ডাইদলে, দণ্ড বিধানের— আমার বিচ্ছেদ ভয়ে, কর নি ধারণ পুরের, সংদাণিয়া অতি মধুর বচনে, কঠে হার, হায় নাথ!আজি কিপ্রকারে ्मांचि-क्रत्न, (मांच ভाব ভन्न ভन्न क्रिब्ध अङ नम नमी (मोर्प, कानन अ**छ**त्त দিতে বুঝাইয়। দোষী বুঝিত স্মনে ক্লেপিলে দাসীরে,কছ কছ হে সুজন? স্বদোষ, করিতে শেষ দণ্ডবিনিয়োগ: বনে বাস করিতে হইবে ভাবি মনে অভাগীরভাগ্যদোবে (থেদেবক্ষফাটে) ভীত। নহে সীতা, নাথ! তদীয় মিলনে বদলিলে বল্লভ সে বিচার পদ্ধতি? বহু দিন বনাপ্রমে করেছি বঞ্চন। কাস্তার কান্তের বিনে, ভীষণ কাস্তার, ষবে মনে ওচে, রাম বিচার বিগ্রহ কেন নিগ্রহিলা ছেন? নাক্তুরে উত্তর উপবন; কান্ত বিনে সুরম্য ভবন

বন প্রায়, যদি আজি ভদীয় মিলনে ভব সুখ সন্মিলনে হলেম বঞ্চিতা। পাকিত এ দাসী, বনে ভাবিত ভবন। যে রমণী বঞ্চিতা প্রাণেশ সন্মিলনে ; পারে সীতা তব সনে ভুঞ্জিতে রৌরব, কোন্ সুথে বঞ্চিতা সে নহে এ ধরায় ? নারে ভরু তব সনে হয়ে বিচ্ছেদিতা পরায় কি ? যদিও সে ত্যক্তিয়া জীবন, সম্ভোগিতে স্বৰ্গ সূৰ। সভী রমণীর—বায় পরলোকে, তবু সূব্ব কোণা ভার, পতি যথা শ্বৰ্গ তথা ; শ্বৰ্গ শ্বৰ্গ নছে। সতী গতি পতিমাত্ৰ ইহ প্রকালে। তুমি যদি থেকে কাছে পরাতেদাদীরে তুমি নাথ সুখে বঞ্চ রাজনক্ষী সহ, বাৰুল, পরিত সীতা আনন্দিতা হয়ে— নব নব বিলাস করহ, সীতা তাহে, না চাহিত চারু বাস পরিতে কথন; নাহি হিংসে, তবসুথে সুখী এ ছুঃখিনী তুমি যদি পরাতে হে, কুসুমালস্কার, সপত্নী ঈর্ষায় বটে কলুষিত হয়— নিজ করে জানকীরে, ভবে এ অভাগী কামিনীকুলের হিয়া, কিন্তু এ কামিনী, সৌভাগ্য মানিত তাহে, চেত না কথন তেমন নহে হে, নাহি সে হিংসাইহার। রাজ-আভরণে দেহ করিতে ভূষিত। একশশী, কতশত কুমুদিনী সনে— রমণীর বেশভূষা পতি প্রীতি লাগি, বিহারে কুমুদাকরে। শশাঙ্কের গেহে তাই ভাল, যাহা ভাল বাসেন বল্লভ। কত তারা দারা, তাই বলে কি রজনী, |তুমি যদি রাখিতে হে পত্তের কুটীরে, |অনাদর করে থাকে, রজনীনাথেরে। ভাতেমুখীনিশী,যাতে সুখীনিশাপতি ! জানকীরে, থাকিত সে পরম হরষে, পতি সুথ সদা সতী করয় প্রার্থনা। न। दाङ्कित तमा हसी, ज्ञात कथन। থাক সুখে প্রাণনাথ রাজলক্ষ্মী সহ। তুমি ষদি থেতে নাথ, সীভার সহিত, বন ফলমূল, সীভা প্রীভা হয়ে ভাই, এ জনম ছুঃখিনী, ছুঃখের পারাবারে বাইত, না চাইত, হে, রাজ উপভোগী ড্বে যদি, শুনে রাম আছে মহাস্থে ভাসিয়া উঠিবে, ছঃখসাগর হইতে, ত্মি যদি সীতা সনে করিতে শয়ন, বাঞ্জিবে শুনিতে আরো সুথের সংবাদ পল্লব শেষ্যায়, হে প্রাণবল্লভ! তবে জনমন্তঃখিনী সীতা, ছঃখেই জনম ভাবিত মৈথিলী ভাই, সুবর্ণ পালও। রাজভোগে আজ আমি হয়েছি বঞ্চিতা গোঙাইবে, তবে যে ক দিন ছিল সুখে, কিঞ্চিং ছঃখিত নহি, ইহার কারণ; সে কেবল সুখময় সঙ্গ গুণে ভব।

তথাচ হে এই ফুঃখ হইভেছে মনে.

ভোগেদাসীরাজভো<u>গে,বাজেল্ডপ্রসাদে</u>

হায়! অভাগীর গেল পূর্ম সুখ সব, কেন নাহি গেল পূর্বে মারণ শক্তি, গেলে ভাল ছিল, পূর্ব্ব সুথ কথা ত্মরি এখন বিচারি মনে বুঝিলাম সার, হতন। দ্ভিণ দুখ, এ দুখের কালে। আগে নাথ! ছিন্নু যবে একত্ৰ উভয়ে-পোড়ামনে পড়ে, তুমি সে কালে একদা, ^{করিবে}, কে ত্যজে বনে পরাণ পুতলি। একদা কি কত দিন, কাননে কুটীরে, বাজপুরে, প্রাসাদে, এ জানকীর অঙ্কে রাথি শির, হাস্যমুখে, অকপট ভাবে কহিয়াছ, হেপ্রেয়সি মৈথিলি আমায় তোমায়, কেবল মাত্র দেহ বিভিন্নতা. ক্রিয়াছে বিধি, নৈলে দেঁাহেএকপ্রাণ।" সে বিধু সীতার ভাগ্যে অগ্নি বর্ষিলা (শাস্ত্রেও লিথেছে,জায়া অদ্ধিকায়ারূপ।) সভ্য বাদী তুমি; ভবে বলহে বল্লভ! সুধাই তোমারে, মোরেযেই অপরাধে, নির্বাসিলা, বনে সেই অপরাধে, অদ্ধ দোষে,নিজে,কেন না হইলে নিৰ্মাসিত। রামতৃল্য বিচারক, করে পক্ষপাত ! এদোষ রামের নহে, অদৃষ্ট সীভার। তুমি নির্মাসিত হয়ে আসিলে কাস্তারে, সীভার হতনা ছঃখ, তাই পোড়া বিধি মুকুলে কি যতনিবে, বিষম কুঠারে অবিচার, পক্ষপাতে প্রবৃত্তিলা ভোমা হায় রে। পড়িলে পরে ছঃখের সময় কতকথা উঠে মনে !--আগে না বল্লভ! বসাইয়া অঙ্কে, এই ছুঃখিনী সীভারে, কহিতে সোহাগে, "অয়ি হৃদয় ঈশ্বরি

পরাণ পুতলী''। আমি সরল স্বভাবে, ভাবিতাম সত্য, হত গৰ্ব্ব উপস্থিত! মন তুষিবারে স্কুধু কহিতে সে স্ব. সভানয়, সভাহলে কি দোষে বর্জন, হায়রে যে রাম খ্যাভ, অস্কুল বলি শঠ নায়কের তুল্য ভাঁর ব্যবহার ! রামের এদোষ নহে, ছঃখিনী সীভার, ভাগ্য দোষে অঘটন সংঘটিত হয়। যে বিধু জগত তোষে সুধানয় করে, যে বাঁশরী সুধাবর্ষে সবাকার কানে, সে বংশী সীতার কর্ণে বজ্ নির্ঘোষিলা। হিনাথ! সেদিন আমি সুধান্ত ভোমারে সুতোৎসবে সমারোহ করিবে কেমন 🖞 হাসিয়া কহিলা তুমি সরল স্বভাবে, ''দরল স্বভাবা প্রিয়ে! তব অভিনত যেইরূপ সেই মত সব সম্পাদিব"। ভাল সম্পাদিলে নাথ! হায় অনুদূগত ছোদলে, মুকুল গর্ভা লভিকার মূল ! তোমা বিরহিতা হয়ে বঁ।চিবে কি সীতা। সতী কি জীবনে বাঁচে পভির বিরহে ! মৃত্যু মুখে এ দাসীরে কেপিলে যথন. তথন কোথায় আর গর্ভস্থ সম্ভান ! অরে চির ছঃখিনীর গর্ভস্থ সম্ভত্তি।

|নতুবা 'সু ছুঃখময়ী কেন এ বৈদেহী কেন কৈলি অভাগীর জঠর আশ্রয়। কোশলের রাজ্য লোভে ! কিয়া রঘুপভি হুঃখে২ কেন তার যাইবে জনম। রামচন্দ্রে তুষিবারে পিতৃ সংখাধনে ? হায় হায় কারে বলি মনের বেদনা ! রুথাআশা! জাননা যেঅভাগীজানকী, অহরহ লিখিতে যে লেখক না ভূলে, অভাগী সম্ভান কোথা হয় ভাগ্যবান্ ! হিইল ভাহার ভুল কপালের দোষে কে পোষে বায়সী শিশু সুবর্ণ পিঞ্জরে ! মভাগীর, ললাটেতে লিখিবার কালে। যাহে।ক্ হতিস যদি তুই সুখভাগী তৃঃখিনীরে দিয়া ছুঃখ, হতিস না, ছুঃখী হল কই, ভাহা, তুই নিজে ছঃখাৰ্বে ডুবিলি, ডুবালি এ ছঃথিনী সীভারে। তুই যদি গর্ভে মোর না নিভিদ্ স্থান, তাহলে কি সীত। প্রাণ রাথে এতক্ষণ ! কহিলা লক্ষণ যবে, বিজ্ঞলা প্রাণেশ, তথনি দিতাম পাপ প্রাণ বিসজ্জন। ত্যজিলে ত্যজিতে পারি এখন এ প্রাণ, কি ফল ভাহাতে, লোকে এই অপবাদ ঘুসিবে শ্রীরামচক্র বিজিলে সীভারে, বেঁচেছিল, কভক্ষণ পরে ত্যক্তে প্রাণ। হা হা বিধি নিদারুণ কি কহিব ভোৱে সুখ ছুঃখ দাত। তুমি, লোকের কপালে লিখ যাহা, ঘটে তাহা, না যায় খণ্ডন ! সভ্যবটে সুথ ছুঃথ সবার ললাটে। লিপিকর তুমি, কেহ চির সুখী নহে, চির দিন কেছ ছঃখ ভোগেনা ধরাতে।

''সুথ ছুঃখ নয়ী সীতা'' লিখিতে এ পাট

সুখের 'খ' বর্ণ হেন লয় মম মনে

ইতি বিলাপ-তরঙ্গিণী কাব্যে জানকী বিলাপ নাম প্রথম সর্গ। রোশিনারা শিবজী নাটক। পঞ্স অসং | প্রথম গর্ভাঙ্ক। মূতন বাগান[।] (निवकीत खरवन ।) (স্বগত) মহারাজ আরে-শিব। ঞ্জেবের পত্তের উত্তর যথোচিত ছুরাঝা যবনরাজ কি जातन ना तथ, महाताचे ीयदमत প্রাণ এক দিকে, আর প্রতিজ্ঞা এক দিকে? যুদ্ধে আমাকে সর্বস্বান্ত হতে হয় ভাও স্বীকার, তথাচ ताक्रनिक्तीरक कथनह श्रुनः अमान কর্ব না। কি আশ্চর্যা! দিলী-শ্র কতবার যুদ্দে পরাজয় হয়ে-নালাটে, এ অভাগীর, ভুলিলেহে তুমি! ছেন, তবু যুদ্ধের কথা মুখে উল্লেখ

কর্তে কি, তাঁর মনোমধ্যে একটু-ও লজ্জার উদয় হয় না? তানা হবার এক্টা কারণ আছে, ভিনি मत्न मत्न (यभ कार्त्नन (य, कार्मि দিলীর সমাট. ভারতবর্ষের প্রায় मकन ताकाताह आमात अधीन. আর আমার অনেক সৈন্যসামস্ত আছে। আরে! তা থাক্লে কি হবে? আমার এ তুর্গভেদ করা বড় কঠিন। ভাবলাও যায় না, ঈশ্বর প্রতিকৃল হলে সমুদয় পুথি-বী এককালে রসাতল যায়; একটা সামান্য ছুৰ্গ হৈ ত নয়। याहरू, बाजनिमनी ब्बामिनावा त्य আমার প্রতি নিতান্ত অসুরক্তা তার আর সন্দেহ নাই। কিন্তু চতুরা কামিনী মনের ভাব শীঘ্র প্রকাশ कत्रह ना। আমি যে ভার বিরহে নিভান্ত ব্যথিত হয়েছি ভা 'সে বিলক্ষণ বুঝুতে পেরেছে। কিন্তু ভারও স্মরদশা আমার অবি-**मिछ नारे।** करन विवाह ना इरन সফল-মনোরপ হবার আর উপায় (प्रथ्डित। যাহক্, আসমানীকে (छ) अदनक करत वरल पिरग्रहि. দেখি এখন কি হয়ে উঠে (পাম্বে অবলোকন করিয়া) ওই না আস-

মানি আস্ছে, ওর মুখথানা হাঁসি হাঁসি দেখছি, বোধ হয় म^९वाम आनट्ड । (আসমানীর প্রবেশ) আ'দ। মহারাজ।---শিব। কেও আসমানী, তবে সং-বাদ কি বল ? আ'স। মহারাজ সকলি শুভ-मःवाम तटहे---শিব। ष्यमन करत दक्षा (य, जरद বোধ হচ্ছে যেন কিছু অশুভ সংবাদও আচে? না, অশুভ সংবাদ এমন किंदूरे नग्न। শিব। আসমানি সভ্য করে বলো ताकनिकनी कि यटलन ! त्यान-বার জন্যে আমি নিভান্ত ব্যগ্ হয়ে পড়েছি। আস। মহারাক্ত শ্রেণ করুন। আমি ভো আপনার সেই সব কথা তাঁকে বলল্ম। তিনি শুনে অনেকক্ষণ নিস্তব্যে থেকে, ভার পর বলেন, "স্থি! ও স্ব কথা আমাকে বলা বাছল্য মাত্ৰ, কেবল মহারাজই কি আমার নিভান্ত ব্যধিত হয়েছেন?

তাঁর বিরহে আমিওকৈ হই নাই ?

वांगटक मर्भविदयंत्र नाग्न छान কর্তে, সেই কুসুম বাণ ভোমার

পক্ষে এখন চন্দ্ৰ রস। (প্রকাশে) সখি! তাতে তুমি কি বলে। আসা মহারাজা! আমি বলেম,

রাজনন্দিনি ''ছথের নিশীপ্র-ভাভ হলে, চক্রবাক মিধুন কি

कथन, विदश (वनना मश कटत थाटक ?

শিব। সথি! বেশ বলেছ; বেশ বলেছ। ভাতে রাজনন্দনী কি উ उद पिरलन ?

আস। মহারাজ ! রাজনন্দিনী বলে-ন, ''স্থি! তুমি তো জ্ঞানই ভাই, (य ঈश्वत व्यवना कूनकामिनीतम्ब्र,

পরাধীনা করেছেন। আমি যদি স্বাধীনা হতেম, ভা হলে

কি, এড জালা সহ্য করি। বিশে-মহারাজ আমাকে হরণ করে এনে, পিতার ক্রোধানলে

পতিত হয়েছেন। এতে যে ভিনি সম্মত হন, ভাতো বোধ হয় না।

(मीर्घ নিশাস করিয়া) হাঁ! ঐ বে মনোর্থ পূর্ণ হবার বিলক্ষণ প্রতিবন্ধক। ভা

((वर्ग विष्यु स्कत श्रादि भ)

খানে রয়েছিস, শীগুগীর বাড়ী যা, বাড়ী যা, ভোর মাকে এভবড়

जूहे धः

একটা গোক্রো সাপে কামডেডে। গোটা লাল ভাঙ্গছে, আর সর্ব্ব भंतीतरहे नीनवर्ग इरम्र (शरह ।

আসাস (সভয়ে) এঁগ এঁগ সা— না-নাপে কামড়েছে, মাকে, ম—মহারাজ তবে কি কর্ব?

শিব। সধা! সভ্য কি, সাপে কামডেছে ?

বিছু। (সরোধে) এঁচা, আমি কি मिथावानी, मिट्ड कथा कछत्रा कि আমার উপজীবিকা ? (আসমানীর

প্রতি) নানা কামড়াই নি, তুই যে স্ব কথা বলছিলি ভাই বল। শিব। এভ রাগ কর কেন, ভাই

স্পষ্ট করে বলো না যে সাপে কাম-ডেচে, আমি কি ভোমায় মিখ্যা-वामी वनहि !

করে ? মহারাজ একটা মামুষ মরতে যায় আমি তার নামে মিছে क्थां कहेरलम ?

বিছু। (সরোধে) আর নয় কেমন

83 (ত্রস্ত ভাবে) আসমানি ভবে ভুমি শীগ্ঘীর ষাও, গিয়ে तां अदेवरमात का ছ थिरक अपूत्र वादत मर्स नसे करत एक लि ? আরাম হবে এখন, তোমার ভয় नारे ! আস। (সরোদনে) যে আংজ্ঞা মহারাজ, আমি চল্লেম। (প্রস্থান গেলি গো? বিদু। (স্বগত) কি কৌশলটাই করেছি, তবু ক অক্ষর গো-মাংস, পেটে यनि किছू विमा शाक्रजा, তা হলে আমায় আঁটে কে? নাই ভাই এভ, থাকলে যে কি হভো তা আমি বল্তে পারিনে। সে মহারাজ একেবারেই উন্নাদ হয়েছেন, দিন নেই রাভ নেই, সন্ধ্যাহ্নিক নেই, কেবল সেই মোছলমানীর কথা নিয়ে আছেন, (প্রকাশে) মহারাজ! আসমা-নীকে কেমন ভাড়িয়েছি। শিব। তবে কি আসমানীর মাকে সাপে কামড়ায় নি ? বিদু। ভানাভোকি?

নব-প্রবন্ধ। ৰত কথাই শুনছিলেম, মনোমধ্যে क उरे आनत्मा मग्न र व्हिन, अरक-नित्य थाहेत्य मां अ त्रं, এ थानि विमृ। (अगर्ड) हत्य छ आत कि ? মহারাফীয়দের লক্ষী ত্যাগ করা-লেন, ভবে ছাড্লেন। (প্রকাশে) মহারাজ আমি আপনার জন্যে একটী সর্বস্থলক্ষণা পাত্রী স্থির করিয়া নেপথের) ওগে। মা কোথা । করেছি। আপনার অসুমতি হলে বিবাহের দিন স্থির করা যায়। কোথা হে কার মেয়ে ? বিদু। আজে অধিক দূর নয়, আপনার এই রাজ্য মধ্যে, একটী মুচীর মেয়ে, মেয়েটীর রূপও যেমন গুণও তেম্নি? স্বর্গবিদ্যাধরী বল্লেই इय़। শিব। মুচীর মেয়ে! রাধামাধব, রাধামাধব। বিদু। কেন মহারাজ ! মোছল-মানীতে ধার প্রবৃত্তি, মুচিনীতে কি আর হয় না? শিব। যাও যাও মিছে বকো না। (আসমানীর পুনঃ প্রবেশ) ভবে রে বিটলে বামুন! মাকে নাকি সাপে কামড়েছে। শিব। দূর মুখ, এমন কর্মাও করে, |বিদৃ। হাহাহা— আহা, রাজুনন্দিনীর চরিত্র-বিৰয়ে আসে। মরণ আরে কি, ভবে আমার

বিদু। হাহাহা--

আস। <mark>আ ম</mark>রণ! পোডার মুখে হাসির

(শিবজীর প্রতি) घषे (द्या महाताज! ताजनिकनी निट्यमन

করেছেন, যে আপনি অনুগ্রহ

করে আজ রজনীতে তাঁর সঙ্গে |

একবার সাক্ষাৎ করেন। শিব। আসমানি! আমার আবার

অমুগ্রহ কি, ভাঁরি অমুগ্রহ স্পায়

লক্ষিত হচ্ছে। তবে তাঁকে তুমি বলগে, আমি অবশ্যই সাকাৎ

কর্ব।

আ'দ। যে আজি মহারাজা, ভবে

আমি চলেম।

(আসমানীর প্রস্থান) বিদু। ভবে আর কি নিমন্ত্রণ ভো

হলো, চলুন কামিনীজ্ঞনের মন

হরণের উচিত বেশভূষা করে मिहे (१)।

শিব। আমি ভো আর ভোমার

মতন খেপিনি।

শিব। স্থাসেই রূপ-গুণ্বতীকা- কি ভয়ক্কর তিমিরাচ্ছল র্জনী!

মিনীকে তুমি যদি দেখতে, তা আজ রজনীনাথ উদয় হবেন্না হলে অমন কথা কখনই বল্ভে না,

তার সেই অমায়িক ভাব, গন্ধীর । এরপ মলিন বেশ ধারণ করেছেন।

প্রাণটা একেবারে উড়ে গেছলো।। প্রকৃতি, বোধ হয় ত্রিলোকের রমণীকুলের পরাভব স্থান।

> বিদু। মহারাজ! আপনি যথন বল্-ছেন, তথন ভার আর সন্দেহ কি?

(করযোডে) কিন্ত মহারাজ ভাঁকে দেখিয়ে এ গরিব ব্রাহ্মণের ছেলেকে আর খেপিয়ে তুল্বেন

আমি বই ব্রাহ্মণীর আর (कछ (नहे, पाहाई महादाटकत ।

শিব। নাহেনা, তোমার দেখে

কাজ নেই, এখন চল যাওয়া যাক, প্রায় সন্ধ্যা হয়ে এলো।

বিদু। আজভাহী চলুন। (স্বগত্ত) আসমানী যে মক্ত দিয়ে গেছে এখন বিকেলবেলা সন্ধ্যা হবে বই

আর কি ? (উভয়ের প্রস্থান।)

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

भिवकीत भग्नमन्दि। (রোশিনারার প্রবেশ)

বিদু। আজে না, আমিই খেপেছি। রোশি। (স্বগত) ইস্, আজকের

वरल दूबि दक्षनीरमवी, অভিমানে

নিম্মল প্রেম যে কি পদার্থ তা নীর অমুমতি হলে তো? ভান্তে পারা যায় না। "ভূধর শিখরোপরি কলাপি নিকর। অপেকা নাই। অতি উচ্চ গগনেতে নব জলপর। ভগবান দিনম্নি গগণমণ্ডলে। ছই লক্ষ যোজনে কুমুদ·পতি রয়। (यात्रमानीत अदयभ) আবাস। এই যে মহারাজন এসেছেন, আমি রাজসভা পর্যান্ত গিয়েছি-লেম। শিব। কেন স্থি! ভত দূর যাবার আবশ্যক কি ? আমিতে৷ তোগা দের রাজনন্দিনীর প্রণয় পাশে শিব। আমিতো এক রকম বীর बक्ष इरप्रहे तरप्रहि। আসে। মহারাজ! রাজনন্দিনী এখন | (গাতোখান করিয়া অসি নিক্ষা-আর আমাদের নন।

শিব। সে কি, ভবে কার ?

বেলি। (বিবজেভাবে) ও কি স্থি?

পেরেছ ?

আস। কেন আপনার।

কর, আপনার প্রেমই প্রেম।

নয়, আমার প্রেম অতি অকিঞ্ছি- আস। কেন রাজননিদিনি! কি'্মিছে কথা বলেছি, এখন শিব। সেকি প্রিয়ে! (লজ্জিত ছিহাত এক হইলেই আনাদের ভাবে) ना ना ताजनिक्ति। উভ- । मत्नावामना भूर्ग इय ! য়ের সমান অসুরাগ না থাক্লে, শিব। স্থি! তোমাদের রাজন্দি-মাস। মহারাজ! ভাব আরু বভ (বেগে একজন रिमनिटकत প্রবেশ) প্রণয়িনী কমলিনী সরোবর জলে॥ দৈনি । মহারাজ রক্ষা করুন, রক্ষা কক্ন। তপাচ ভাবের ৰুজু অভাব না হয়।" শিব। (সচকিতে)। কেন কেন ব্যা-পার টা কি ? টেসনি। মহারাজ্ব মোগোল টেসনোর। এক কালে ছুর্গ আক্রমণ করেছে। শিব। অঁচা ছর্গ আক্রমণ করেছে? বৈনি। অজ্ঞাহা, আপনি শীভ্র সুসজ্জিত হোন, আর বিলয় কর-বেন না। বেশে সজ্জিত হয়েই আছি। मन श्रुक्तक) भागन रेमरनादा इ-ঠাৎ ছর্গ আক্রমণ করলে, এর কিছু কারণ অমুসন্ধান

চে**ই**টায় আছে। উঃ ব্যেটার আজ সকল সাধ মিটে যাবে। (রোশি-নারার প্রতি) রাজনন্দিনি আ-পনি এখন বিশ্রাম করুন, আমি ष्ट्र र्व कार्थ ह्हाम। সৈনি। আসুন মহারাজ, কিন্তু সাব-धात युक्त कत्रत्वन । শিব। ভার আর ভুল আছে। (দৈনিকের প্রতি) চল চল। (উভয়ের প্রস্থান) রোশ। সথি কি হবে! আমি विनक्षण कानि (य, नाशन रेम-ন্যেরা অভিশয় ছদান্ত ও অভিশয় বীর্যাবান। পাছে মহারাজ শিব-জনীর কোন অমঙ্গল ঘটনাহয় ? আস। সখি! ভয় কি, আমাদেরে। মহারাজের অনেক দৈন্য আছে, ও তিনি নিজেও এক জন বিখ্যাত আস । (রোশিনারার নিকটে গিয়ে বীর পুরুষ। সে জন্যে আপনি कान हिंछ। कत्रद्यन ना। নাস্থি, আমার দক্ষিণ স্পদান চচ্চে, মন অভিশয়

দৈনি। আজ্ঞানা, তার কিছুই অসু-

সন্ধান করতে পারি নি, বোধ হয়

বোধ হয় সেবাটো বৈরনির্যাভনের

নানাজী এর ষড়যন্ত্র করেছে। শিব। কি নানাজি—হাঁ হতে পারে।

মতেই স্বাস্থ্যলাভ কর্ত্তে পাচ্ছিনে। বলনা স্থি, মহারাজ্ঞের কোন अमझनाडा इत्त ना ? আসে। রাজননিদ্নি ! আপেনি এড ভাব্চেন কেন? আমি বিশেষ জানি, যুদ্ধের নাম শুন্লে আমা-দের মহারাজের সাহস, উৎসাহ, ও বল দ্বিগুণ রুদ্ধি হয়, আপনি একটু ভিঁর হোন না, মহারাজ শক্ত কুল নির্ম্মূল করে এখনি কিরে আসবেন। নেপথ্যে। হ্যাহ্যাহ্যা, সাব-ধান সাবধান, ছুরাত্মা দস্য শি-वजी यन शानाय ना, वाणितक ছুখান করে কেটে ফেল, ব্যাটা মোগল সৈন্যদের পরাক্রম কি कारन ना। রোশি। (সভয়ে) ও স্থি! ও স্থি! সর্ধনাশ হলো মহারাজ শিবজী বুঝি আর বেচে নাই ?

দথি, আমার কাছে এসোনা, ভয়ে

উপবেশন পূৰ্বক) রাজনন্দিনি !

ভয় কি, এভ ব্যাকুল হচ্ছেন কেন ?

আমার হুৎকম্প হছে।

वाक्षि इत्य उँ हे एह, मत्न कान

স্থি! আমার মনে कान मर्डे अर्दाध मान्र्रह ना, र्ट्रिन्ना। দের পরাক্রম জানি। নেপথের। হর হর হব, মহারাজ নাগ, এ জন্ম-ছ্থিনীর দশা কি শিবজী কি জয়, মহারাজ শিবজী ছুবাত্মা যবন দৈন্য-কি জয়। দের যেন এক জনও ফিরে যেতে না পারে। রাজননিদনী 'মহারাউু সেনাদের সিংহ্নাদ শুন্ছেন, রোশি। মহারাজ ভবে শীঘ্র পলায়ন শক্রবুল নির্দ্যল হয় এই। রোশি। স্থি ! এবার কতক সু-স্থির হয়েছি। (নেপথ্যে পুনর্কার হুছস্কার শক্) রোশি। উহু উহু স্থি! কি ভয়া-(রক্তাক্ত কলেবরে শিবজীর প্রবেশ) (শশব্যস্তে গাত্রোথান ্পুর্বাক) আসুন আসুন মহারাজ, রণের সমুদায় কুশলভো। শিব। নাপ্রিয়ে! ছরায়ানোগল দৈনোরা ছুর্গ অধিকার করেছে, আস। (ভূতলে পতিত হইয়া) . **আংমি আ**ার রক্ষাকর তেও পার লেম | হায় আংমাদের কি হলো? এখন না। এখন পলায়ন করে প্রাণ | আমাদের স্মার কে প্রতিপালন

্রক্ষা করি, আপনার মঙ্গল হোক।

কি স্কু এ প্রেমাধীনকে आमि स विदर्भवक्रते भागन रेमना । (मदर्गान्दन) हा अन्नि-শ্ব! ভোমার মনে কি এই ছিল। হবে ? শিব। জগদীশ্বর আছেন, আর আমি অপেকা কর্তে পারিনে, আমি চল্লেম, কিন্তু আমাকে বিশ্ম-রণ হবেন না। করে আপনার জীবন রক্ষা করুন। আপনি নিশ্চিত থাক্বেন, আমি যেখানে থাকি আপনারি থাক্লেম। পুনর্কার যদি কথন দেখা হয়, ভাহলে এ জীবনকে শ্লাঘা করে মান্ব। শিব। বাজনন্দিনী! এই শেষ

(मथा, (वँ ए यमि शांकि छ। इतन পুনর্বাব দেখা হবে।

(শিবজীর প্রস্থান)

THE PAMAKP 4HNA WI BION

(इहे जन रेमना ममछिवा। हादत-ভীমসিৎহের প্রবেশ)

আঃ এত দিনে নিম্বন্টক ভীম ৷ হওয়াগেল। কেমন হে, ছরাআ শিবজীকে পর্বত থেকে নদীর উপরে ঝাপ দিয়ে পডতে দেখে-ছো তো !

মহাশয় আমি কি আপ-নার নিকটে মিথ্যা কথা বলছি। দ্বিভীয়। মহাশয় আমি স্বচকে

দেখেছি। তীম। তবে আর কি, আমাদের মনোরথ সিদ্ধা হয়েছে? এখন রাজনন্দিনীকে পেলে হয়। (প-শ্চাৎ অবলোকন করিয়া) এই যে রাজন নিদনী এখানে আছেন। (রোশিনারার প্রতি) রাজনন্দিনি ! 🛚 ছুরাত্মা শিবজীর হস্ত থেকে ভো-মাকে যে উদ্ধার করব তা আমার मत्न हिल ना। 21,323 রোশি। সেনাপতি মহাশয়, আমিও य । करम कनक कननीरक पर्भन করব, সে আশালতা এক কালে উন্মলিত হয়ে ছিল।

রাজনন্দিনি! ভবে

विनय्य ध्यायायान नाहे हता. मज्रुदा

আর

নব-প্রবন্ধ।

ভোষাকে দিলীর রাজভবনে,

প্রেরণ করে নিশ্চিন্ত হই। রোশি। সেনাপতি মহাশন্ন, তবে

ठलून । (আসমানি ব্যতীত সকলের প্রস্থান।)

(গাতোখান অ∤সা ক্রিয়া) হায় হায়! কি ছুট্দিব, রাজ্ন-निनीदक जित्र शिन, उद्य ब দেশে আর আমি কার মুখ চেয়ে থাক্ব, আমিও যাই।

ইতিপঞ্চন অঙ্ক।

(আসমানীর প্রস্থান।)

वाश।

মিত্রভা।

न्तिक मगरत्र मग-

য়ে অনেক লিখি-

গিয়াছেন, তদ্বিষয়ক কোন স্তুৰ রচনা পাঠকবর্গের মনোহর এবং

क्रमग्राकर्षक इहेट्ड शाद्य, अमन বোধ হয় না, এই সংশয়াপন্ন

হইয়া আমি ভ্ৰিষ্যে কোন বিজ্ঞা

নাত্মক প্রবেদ্ধ লিখিলাম না, কেবল একটি কবিতা এবং ছুইটি অত্যা-শুর্মা ঐতিহাসিক ঘটনা লিখিলাম। যদি অবসর ক্রমে পুস্তকাদি পাঠ করিয়া আর কোন ঐতিহাসিক উদাহরণ সঙ্কলন করিতে পারি, তাহা হুইলে পাঠক মহাশয়েরা বঞ্চিত হুইবেন না।

চতুৰ্দ্দশ পদী কবিতা। বিশাল সাগর যার কলোল প্রহারে, কাটে শভভাগে পোত বক্ষ ধাতুময় व्यव्य जीवन (मर नक अभूमग्र, বিহরে হৃদয়ে যার ঘোর চক্রাকারে । ব্দুড়ায়ে দীখল লেজ তিমি মৎস্যচয়, কত শত জলধান সতত সংহারে। এ হেন সাগরকোলে আছে অভিশয় রম্য দ্বীপ, সুবাসিত মসলা সম্ভারে, ষ্থা গেলে হত-পোত-গণ শান্ত হয়, धुरेया मन्तर मला भास्ति कलधारतः। এতব সাগর সদা উচ্চ বীচিময়, হিংসাদ্বেষ আপদ হিংঅক জস্তুস্থান; কিন্তু তাহে আছেএক দ্বীপমনোময় মিত্রতা যথায় গেলে সুস্থ হয় প্রাণ॥ ডিমন এবং পিথিয়াসের আখ্যান (অহুবাদিড)

্র সিরাকিউদের অ্ধিপতি ডাই-

ওনিসিস্ কর্ত্তক ডিমন দোষী সা-ব্যস্ত হওয়াতে, ভাহার বধ দিন নির্দারিত হইল। **ডিমন অব**সর সময়ে বাটীতে যাইয়া শোক ছুঃ-থার্ভ পরিবারের মধ্যে স্থীয় সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দিবার নিমিত্ত কএক দিনের মুক্তি প্রার্থনা করি-লেন। ডিমনকে বিদায় প্রদান ডাইওনিসিসের অভিপ্রায় ছিল না, কিন্তু সহসা অস্বীকার করা অপেক্ষা প্রকারা-ন্তবে অনিচ্ছা ব্যক্ত করা বিধেয়, এই বিবেচনায় তিনি ডিমনকে বলিলেন, " যদি তুমি এমন কোন প্রতিভূ প্রদান করিতে পার যে ভোমার বধ-দিবস তুমি কোন কারণ বশতঃ উপস্থিত হইতে না পারিলে, সে ভোমার পরিবর্ডে শাস্তি ভোগ করিবে, ভাহা হইলে ভোমাকে মোচন করিতে আমার আপতি নীত 'নাই" পিথিয়াস এই সরুল কথা শুনিতে ছিলেন, তিনি ডিমনের সহিত কোন পরা-মর্শ না করিয়াই বন্ধুর প্রতিভূ হই-বার নিমিত্ত আবেদন করিলেন। তাঁহার আবেদনও গ্রাফ হইল, সূতরাং ডিমন তৎক্রাৎ মুক্তি

व्याश्व इहेरनन। রাজা এবং সভাসদ সকলেই এই ব্যাপার দর্শনে বিশায়াবিষ্ট হইয়া রহিলেন, এবং বধ দিন উপস্থিত হইলে ডাইও-নিসিস ও তাঁহার পাশ্ব চর সকলে অতিশয় কৌতূহলাকান্ত হইয়া, পিথিয়াসকে দেখিবার নিমিত্ত কা-রাগারে আসিলেন। বন্ধুতা সং কান্ত বার্তা হইতে লাগিল; অপি-পতি বলিলেন সকল কৰ্ম্মেই স্বাৰ্থ মানবগণের প্রবর্তক; যে আপন অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত কর্মা না করে দে নিভাস্ত জালা। মিত্রভা, স্বদেশাসুরাগ, এই মত শব্দ সমুদয় ভীরুদিগকে প্রবঞ্চিত এবং প্রীত করিবার আশয়ে স্ত্রীলোকে-রা আবিষ্কার করিয়াছে। **এরপ মৃদু হ্দর-সুলভ ধর্ম কখন**ই প্রশংসার যোগ্য নহে। এই কথা শ্রবণ করিয়া পিথিয়াস গন্ধীর वहरन ও অবিকৃত বচনে বলিলেন, "নরনাথ! এই সকল গুণ সমগ্র ভূমণ্ডলে প্রশংসিত থাকুক এবং আমার বন্ধু গৌরবের এক অসু-চ্ছেদ হইতে অপসূত না হউন এই আমার একান্ত অভিলাষ। অভিলবিভ বিষয় সম্পন্ন ও সুসমা-

হিত হইলে ছুর্বিষহ মৃত্যু যাজ-**अंटक मूथनाग्र**क আমার বন্ধু কথনই অপর্ম্ম-इइरव । প্রেরিত হইবার নহেন। জীবিভাবস্থার প্রতি আমার যেরপ বিশাস আছে, ভাঁহার ধর্মামুরাগ বিষয়েও আমার সেই-রূপ বিশ্বাস। কিন্তু হে দেবগণ! বন্ধুর সভতা এবং জীবন যেন একদা রক্ষিত হয়, আপনাদিগের নিকট আমার এই একমাত্র প্রা-র্থনা। যে পর্যান্ত আমার মৃত্যু দারা বন্ধুর মুক্তি না হয়, সে পর্য্যন্ত, ছে প্রনদেব! অনুগ্রহ করিয়া ভাঁহার সদভি-প্রায়-জনিত ব্যগ্রতা এবং প্লুততা প্রতিরোধ করুন। আমার জাবন অপেকা বন্ধুর জীবন অধিকতর মূল্যবান্; আমি প্রাণত্যাগ করি-লে কোন ব্যক্তিরই অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু ডিমন ভাঁহার পরিবার বর্গের একমাত্র আশ্রয়।" পিথিয়াসের এইরূপ হৃদয়গ্রাহী

বাক্য প্রবণ করিয়া ডাইওনিসিস

বায়ু অভিঘাত শূন্য জলাশয়ে এক

থণ্ড লোফ পাতিত কবিলে যেমন

হইয়া গেলেন।

একেবারে দ্রব

তরঙ্গাকার জলমগুল উপিত হয়, সিরাকিইসাধিপের মনও সেইরূপ উদ্বেজিত হইল। সত্যের অপরি-স্ফুট জ্ঞানে ভাঁহার হৃদয় আকু-মণ করিতেছে ইহা তিনি বুঝি-তে পারিলেন: কিন্ত পাপে প্রবণ ভা এবং আসক্তি ছিল বলিয়াই এই কথার বিশদ সদ্ভাব ভাঁহার হৃদয়ে প্রতিফলিত হইল না, তিনি নিভান্ত ভান্তচিত্তের পিথিয়াসের সম্মৃথ হইতে সত্তর প্রস্থান করিলেন।

নিধন সময় উপস্থিত; পিথিয়াস কারাগৃহ হউতে বাহির হইয়া প্রফল্ল-বদনে রক্ষকদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বধ্যভূমির অভিমুখে আসিতে লাগিলেন। ডাইওনিসিস পূর্ব্বেই ছয় ধবল অশ্ব সংযোজিত বাছ সিংহা-দন যোগে মুশানে আগমন করিয়া-ছিলেন। এবং হন্তব্য ব্যক্তিব প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। পিথিয়াস উপস্থিত হইলেন এবং মঞোপরি আবোহণ কবিয়া কভক্ষণ নিধনযন্ত্রের দিকে অনিনিষ লোচনে চাহিয়া রহিলেন। অবশেষে দর্শক-দিগকৈ সম্বোধন করিয়া বলিলেন. ्राचामात्र क्षांक नामान्या अर्थना अर्थना अर्थना ।

গভকলা হইতে বিৰুদ্ধ বাভাস বহি-তেছে, দেবগণ আমাদিগকে অনু-क्क के करतन नाहै। গ্রহ করিতে ডিমন অসম্রাবিত অন্তরায় অতি-অদ্য কোন ক্রমেই পারিবেন সকলে তাঁহাকে এখানে লালপ্যমান দেখিতে পাইবেন। অদ্য আমার রক্তপাতেই বন্ধুর জীবন রক্ষিত হইবে। যে মহাআবে জনা আবমি মৃত্যু পর্যান্ত স্বীকার করিয়াছি তাঁহার পর্মনিষ্ঠার বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া যদি আমি আপনাদিগের অন্তর হইতে তৎসংক্রান্ত বিরুদ্ধভাব প্রকালন করিতে পারিতাম ভাহা হইলে অশ্বারেহিণের ন্যায় প্রসন্ন-চিত্তে মৃত্যু-যন্ত্রে আরোহণ করিভাম সন্দেহ নাই। তিনি এখন পথে আছেন অচির্কাল মধ্যেই এখানে উপস্থিত হইবেন। তাঁহার গতি-নিরোধ করিতে দেখিয়া, না জানি, তিনি দেবতাদিগকে কত ভংসনা করিতেছেন। কিন্ত আমি তাঁহার সমুদয় পরিপ্রম বিফল করিতেছি। ঘাতুক শীঘ্ৰ কৰ্ত্তব্য কৰ্ম্ম সম্পাদন কর, আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই।"

विशिश्वापेस त्थाम जाती सहार्

ছেন, এমন সময়ে বহুদুর হইতে এক কোলাহল উপিত হটল। হও ঘাতৃক ক্ষান্ত হও, এই বলিয়া मकलाई গোলযোগ कतिया उठिल। এক ব্যক্তি একটী ঘর্মাক্ত অশ্বারো-হলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাঁহার আগমনে জনতা-কারির। পথ ছাড়িয়া দিতে আ স্তুকরিল। আ-গত ব্যক্তি সসমূমে অশ্ব হইতে অব-তর্ণ করিয়া মঞ্চোপরি আরোহণ করিলেন এবং পিথিয়াসকে আলি-ঙ্গন করিয়া কহিলেন, ''ভোমার জীবন রক্ষিত হইল। যে প্রম কারুণিক মঙ্গলালয় দেবভাবর্গ অন্ত-গ্রহ করিয়া ভোমাকে আসন মৃত্যুর করাল কবল হইতে রক্ষা করিলেন. তাঁহাদিগকে আমি শত শত ধন্য-বাদ করি। আমি মৃত্যুর জন্যই উপস্থিত হইয়াছি, তোমার বহু-মূল্য জীবন আমার ছার কপ জীবনের পরিবর্ত্তে নিহত হইল বলিয়া আমি যে, আল্লগ্লানি সহা করিয়াছি ভাহা হইতে এখন মুক্ত হইলাম।" পিথিয়াস ডিমনের ভূজান্তরে থাকিয়া একেবারে মৃত-প্রায় হইলেন। উ।হার সরস বদন-

ন্যায় পাও র হইয়া গেল। স্বর-ভদ্ন হওয়াতে অতি দীন বচনে বলিতে লাগিলেন, "রে হত বেগ! রে দগ্ধ ব্যগ্রতা! তোমরা বন্ধর নিমিত কি অন্যায় বলই আগ্রেয় করিয়াছ। আনি হতাশ হইব না, যদিও বন্ধুর রক্ষার নিমিন্ত প্রাণ বিসজ্জন করিতে পারিলাম তথাপি ভাঁহার মৃত্যুর পর আর জীবন ধারণ করিব না, এই সমু-দয় কাণ্ড ডাইওনিসিস আশ্চর্যান্ত্রিভ হইয়া দেখিতেছিলেন। কুলিশোপম হৃদয় জলবৎ হইয়া গেল, তথন আর তিনি অঞ্ সম্বরণ করিতে না পারিয়া সিংহা-সন হইতে অবভরণ করিলেন, এবং মঞোপরি আরোহণ করিয়া বলিতে লাগিলেন, "হে যুবকদয় ! ভোমরা দীর্ঘজীবী হও ভোমরাই অদ্য পু-ণ্যের মত্ত। প্রমাণ করিলে, এবং সেই পুণোর পুরস্কারদাতা যে প্রমেশ্বর আছেন ভাহাও প্রমাণিত হইল। হে যশবিন ! ভোমরা আমাকে নিভান্ত আকৃষ্ট করিয়াছ, আমি ভো-মাদের মধুময় বন্ধভার হইতে বাসনা করি, এমন উপদেশ ভারা আমার ভারি ছর কর।"

क्रिंग ७ छमौत्र श्रमत्रव्रू नुकानार्म् ।

থ্যাত দিতীয় ফিলিপাইর যুদ্দ ত্রিবীর * দিগের মধ্যে সংঘটিত

হয়; আন্টনি ও ওক্টে-ভিয়স এক পক্ষ এবং ব্রুটাস একাকী অন্য পক্ষ সমর্থন করেন। देनव-ছর্মিপাক বশতঃ ব্রুটাস পরাজিত হন। থে-সিয় একদল অশ্বারোহী সৈন্য সঙ্গে ব্রুটাসের অন্বেষণে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে দেখিয়া ভদীয় অভিন-হৃদয় বন্ধু লুকালাস, আত্ম জীবন मात्न, वसूत প্রাণ রক্ষা অস্বারোহী-দিগকে ক্ষান্ত করিতে নিতান্ত উৎসুক হইলেন। সুতরাং ব্রুটাসকে স্বীয় অভিপ্রায় ঘূণাকরে অবগত না করিয়া সহসা পলায়নে বিরভ হইলেন। ক্রমশঃ থেসিয়া-নেরা আসিয়া ভাঁহাকে বেফন করিল। তিনি ইহাতে কিছুমাত্র শক্ষিত না হইয়া বলিলেন ''হে শ্বেসয় বর্গ ভোমরা যাহার উদ্দেশে বিচরণ করিতেছ আমিই সেই ব্রুটাস'' এবং পরিহার প্রার্থনা

করিয়া কহিতে লাগিলেন " ভোমরা আমাকে এন্টনির নিকট লইয়া চল, ওক্টে-ভিয়সুকে আমি অভিশয় ভয় করি।" বন্দি লাভে প্েসিয়দিগের আহলাদের আর পরিসীমা রহিল আপনাদিগকে তাহার অতিশয় দৈবানুগৃহীত ও সৌভাগ্য-শালী বিবেচনা করিতে লাগিল। আহলাদে অধৈগ্য হইয়া তাহাদিগের এই অসম্ভাবিত কৃত-কার্গ্যভার আশু সংবাদ প্রদান করিবার নিমিত স্বদলভুক্ত কএক-জনকে আন্টনির নিকট প্রেরণ করিল। ব্রুটাস সজ্জীব শক্রহস্তে পতিত হইয়াছেন, এই জন প্রবাদ অপ্প কালের মধ্যেই সমুদয় থেসে বিস্তত হইল। এবং কি রাজকর্ম-চারী কি সৈন্য সম্প্রদায় সকলেই বছতর বিভাগ হইতে, ভাঁহাকে দেখিবার নিমিত্ত আসিতে আরম্ভ কবিল। দর্শকদিগের মধ্যে কেছ তাঁহার ছঃখে সহামুভূতি সমন্বিত দীর্ঘ-শ্বাস পরিত্যাগকরিতে লাগিল; কেহ জীবিত সত্ত্বে অসভ্য দিগের হস্তে আতা সমর্পণ করিয়াছেন বলিয়া, তাঁহাকে একান্ত ভীরু ও অপদার্থ বোধে কু<u>ৎুসা কবিতে</u> কিন্দু

এনটনি একপ সমুস্ত

এভন্নিবন্ধন তাহার মুখে

বন্দির প্রতি কেমন ব্যবহার করা

যুক্তিসঙ্গত ভৰিষয়ক চিস্তায় ব্যাপৃত

ক্রটানের গুণাসুবাদ অথবা দোষ

অপ্প কাল মধ্যেই তাঁহার তৃষ্ণীষ্তাব

বিদুবিত হইল। ফ্সেয়ের। যাঁ-

কীৰ্ত্তন কিছুই ছিল ন।।

नागिन।

হাকে ব্রুটাস বলিয়া আনয়ন করিল তাঁহাকে তিনি বিশেষ রূপে চিনি-ভেন। পরিচিত দর্শনে লুকালাস প্রফল্ল হইয়া কহিলেন "আনটনি! আমি নিঃসংশ্যিত চিত্তে বলিতে পারি মার্কাস ফ্রটাস ক্ষেন্কালে সজীব শত্রুর করগত হইবার নহেন। তিনি জীবিতই থাকুন অথবা মৃত্যু-গ্রামে পতিতই হউন, উদ্দেশ করি-লে ভোমরা ভাঁহাকে তত্পযোগী অবস্থায় ব্যবস্থাপিত দেখিবে। আমি তাঁহার উদ্ধারার্থ তোমার হস্তে আগ্ন সমর্পণ কারয়াছি। এখন ভোমার যে দণ্ড করিতে ইচ্ছা হয় আমি সেই দণ্ডই সহা করিতে প্রস্তুত আছি। আমার কিছুমাত্র আপত্তি উত্থাপন করিবার বাসনা নাই।" ল্কালাসের এইরূপ অটল মিত্রভা সন্দর্শন কবিয়া এইনিব মনে অপ্রর্থ

প্রায় বিমর্ঘ সৈন্যদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "হে নিদেশামু-কারি দৈন্যগণ! ল্কালাদের এরপ অপলাপে ভোমাদিগের মন কভদুর উংক্তিত ও ক্ষুদ্ধ হইয়াছে ভাহা আমি সুন্দররূপে উপলব্ধি করিতে পারি। নিশ্চয় জানিবে ভোমরা যে লাভের অন্বেষণে বাহির হইয়া-ছিলে এই লোপ্ত, কথনই ভদপেকা ভূানমূল্য নহে--ভোমরা অন্বেষণে প্রবৃত্ত হইয়া আমার নি-মিত্ত অমূল্য বন্ধুরত্ব সংগ্রহ করি-ব্রুটাসকে তোমরা জীবি-তাবস্থায় আনয়ন করিলে তাঁহার সহিত কিরূপ ব্যবহার সাধারণে অপ্রতিষ্ঠা হইত না, তাহা আমি এখন পর্যাম্ভ স্থির করিয়া উচি-তে পারি নাই। কিন্তু মহায়ার সহিত বিপক্ষতা পরিত্যাগ করিয়া সৌহার্দ্দ স্থাপন করিলে কাহারও মনোভঙ্গ হইবার সম্ভাবনা নাই। যদি বিবেকাপুমোদিত বন্ধ বিচর-ণীয় হয় ভাহা হইলে এই সর্ব**ও**-ণোপেত নরকুলভিলক মহাশয়ের সহিত মিত্রভা স্থাপন করাই আমার পক্ষে সর্বতোভাবে বিধেয়। এই

ভাবের উদ্রেক হইল। তিনি হতাশ

বলিয়া তিনি লুকালাসকে আলিক্ষন করিলেন। এবং তদবধি তাঁহার সহিত দেহমাত ভিন্ন সমপ্রাণ স্থার ন্যায় ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

অত্যাশ্চর্যা নিৰ্বাচনীয় কাণ্ড আছে, তাহা কে বলিতে পারে? উহার এক একটির অবগত হইতে বিষয় সবিশেষ পারিলে একেবারে বিশ্ময় আ এর্হইতে হয়! অন্ধকার ছিল উপরিভাগের **সমুদ্রে**র কোন কোন স্থান জ্যোতির্ময় অব-লোকন কবিয়া নাবিকেবা বিস্ময়-সাগরে নিমগ্ন হইয়া থাকে, এবং দর্শ-নবেভারা ইহার কাবণ অবগত হই-বার নিমিত্ত বছকালাবধি প্রবৃত্ত হই-য়াছেন। এক জন ফরাশীশ বি-জ্ঞানবেতা ইহার যথার্থ কারণাম-'সন্ধানে কৃতসংক**ণ্প** হইয়া, কেরিন প্রদেশের সন্নিকটে ভিন্ন ভিন্ন ঋতুতে এই বিষয়ের পরীক্ষা করিয়া সি-ৰান্ত করেন, যে উহা কেবল সমুদ্ত-

জলের চালনা ও পরস্পর মর্ঘণ-দারা হইয়া থাকে, কারণ তিনি অতি উত্তন দুর্বীকাণ করিয়াও ঐ জলোপরি কোন কীটকে ভাসিতে দেখেন নাই। কিন্তু অ-ন্যান্য ব্যক্তিদিগের প্রীক্ষাতে অন্য রূপ সিদ্ধান্ত হইয়াছে. বলেন যে ভিন্ন ভিন্ন কারণ এককালে বিদামান থাকিলে এইরূপ উৎপত্তি হইয়া থাকে, এবং কথন কথন ঐ ঐ কারণের এক একটার দাবাও হইয়া থাকে। কভকগুলিন প্ৰীক্ষা দ্বারা নিদ্ধান্ত হইয়াছে, যে জীব জন্মর দেহ পচিলে সমুদ্রের উপর ওকপ আলোক দুউ হয়। একটি মৃত স্বস্তু শ্বেড মৎ-সাকে শ্বভক্ত পাত্রস্থিত সমুদ্রজনে রা-থিবাতে অফাবি॰ শতি ঘনীর মধ্যেই উহাকে জ্যোতির্দ্ময় কবিয়াছিল। অপর ইহাও নিশ্চয়, যে সমুদ্রমধ্যে অসংখ্য অসংখ্য জ্যোতিৰ্দ্য় কীটাণ সকল বসতি করে: তাহাদের দ্বারা এরূপ দুশ্যের ও উদ্ভব হইয়া থাকে। এম, ডেনজিলটু এক জন প্রসিদ্ধ ফরাশীশ জ্যোতিষবেতা, **টের। অফৌলিস, হইতে ১৭৭৪ খুঃ** প্রভ্যাগমন করিয়াছিলেন, তিনি অনেক রকম কীট আনয়ন

मकल की हें रक क्टन চালনা করিলে পর, উহাদিগের শরীর হইতে আলোক নির্গত হইয়া-ছিল। এবং এম রিগড স্থিরসিদ্ধাস্ত করিয়াছিলেন, যে ব্রেট এবং আন-**जिम** এই ছুই স্থানের মধ্যে যে সমুদ্র উপরিভাগে জ্যোতির্দায় দেখায় ভাহা কেবল একরূপ কীটাণুপুঞ্জনারা হইয়া থাকে। এ সকল কীটাণ গোলাকার এবং উহার ব্যাস প্রায় অন্যান্য বিদ্বান वाङ्गिता श्रीकात करतन वरहे, स्य জ্যোতির্ময় কীটাণ্দার৷ এরূপ হই-য়। থাকে, কিন্তু আরও বলেন যে, সকল আলোক কেবল উক্ত কারণে সমুদ্ত হওয়া সম্ভব নয়, অভএব ইহার অন্য কোন কারণ থাকিবে। তাঁহারা বিবেচনা করেন, যে কোন দ্রব্য পচিবার সময় উহা হইতে ফসফোরস সদৃশ কোন জ্যোতির্মায় দ্রব্য নির্গত হইয়া থাকে, এবং উহাকে অবশ্যই একটী কারণ বলিয়া ষীকার করিতে হইবে।

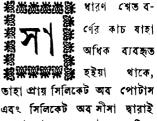
অপর কভকগুলি বিজ্ঞান-বেভারা বলেন, যে সমুদ্রের মধ্যে যে সকল ভৈলবং ও চরবি সদৃশ দৃষ্ট হয়, এবং এই মত সিদ্ধান্ত নিমিত্ত ভাঁহারা একরপ মৎস্যের দুষ্টান্ত দেন, যাহাতে रें जन आरह, दवर के रें जन इहेरड অতি সুন্দর আলোক নির্গত হইয়া থাকে। এবি নোলেট নামক অপর এক ব্যক্তি অনেক পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, এরূপ ক্ষুদ্হ জন্তদিগের জনাই হইয়া থাকে। হয় তাহাদিগের শরীর জ্যোতির্দ্ধয়, নতুবা অন্য কোন বস্তু ভাহাদিগের শরীর হইতে নির্গত হয়, যাহা হইতে व्यात्नाकगाना विकीर्ग इहेशा शास्क অনেক পরীকার পর এবি নোলেট সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে কুদ্ কুদ্ জন্ধদিগের শরীর আলোকময় বলি-য়াই হউক, কিয়া ভাহাদিগের শরীর হইতে একরূপ তৈলবং দ্বা নির্গত হয়, ভাহাদারাই হউক, উক্ত-রূপ ঘটনা দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু তিনি অন্যান্য কারণ অস্বীকার ঐ সকল কারণের মধ্যে মৎস্যের ডিম্ব একটি প্রধান। এম ডাঙ্গিলট, যখন ভিনি মাডা-গাস্কার দ্বীপ সমীপবর্ত্তী সমুদে অর্ণ-ব্যান চালাইভেছিলেন, সেই সময়ে

প্রায় অদ্ধ কোশ মৎস্যের ডিয় ব্যাপিয়া রহিয়াছে, এবং উহার বর্ণ বালকার ন্যায় হওয়াতে, ঐ 💍 💍 হার সিকভাষয় বলিয়া ভ্ৰম হইতে লাগিল। ঐ স্থান 2) ,323 হইতে একরূপ তুর্গন্ধ নির্গত হইতে-এই ঘটনার কিছু দিবস পূর্বের সমুদের সেই প্রদেশ অসা-ধারণ আলোকময় দৃষ্ট হইয়াছিল। প্নরায় যথন কেপ অফ গুডহোপ অভিমুখে ক্রিভেছিলেন, য তা সেই সময়েও সমুদ্কে আলোকময় দুটি করিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন, যে ছোট ছোট নৌকার হাইল হইতে একরূপ শ্বেত বর্ণের মুক্তাবৎ আলোক নিৰ্গত হইতেছে। ইহা দৃষ্টি করিয়া তিনি জল উত্তোলন করিয়া প্ৰীক্ষা কবিতে লাগিলেন। জলেতে ফদফোরস্বিদ্যান ছিল। মিনিট মনোধোগ প্রক্র পরীকা করিয়া দেখিতে পাইলেন ষে, আলপিনের মস্তক তুলা গোলা-আ'লোকময় দ্রব্য সকল গোলাকার দ্রুৱা কোমল এবং পাতলা বোধ হইতে লাগিল। এই ঘটনার কিছ <u> छितम श्रेत्रहे खन्नः था खनः था काम</u>

কুজ মংস্যেতে সমুদ্রের সেই প্রদেশ পরিপূর্ণ হইয়া গেল।

উপরোক্ত সকল ঘটনা দ্বারা স্পাট্ট প্রতীত হইতেছে, যে নানা সমুদ্র স্থানে আ'লে'কময় ঈশরের সৃষ্টি মধ্যে যে কন্ত প্রকার আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কাণ্ড ভাহা গণনা করিয়া করা যাষ না, এবং ঐ নিগুঢ় ভত্ত্ব অবগত হওয়া অভীব সুক্ঠিন। ঈশর দাবা অভ্যাশ্চর্য কাণ্ড সকল যত আমরা অবগত হইতে থাকি. আমাদিগের মন ভব্তিরসে আদু হইতে থাকে এবং ভাঁহার রচণাভিমুখে ভাবিত হয়।

> কাচ। ৩১ প্রঠার পর।



1

বিদ্যমান থাকাতেই অধিক দবণীয় ও ঘন হয়; এবং ইহার উদ্ধলতা অধিক হওয়াতে উহা দারা উত্তম উত্তম অলঙ্ক কাচের দ্রব্য সমুদায় নির্দ্মিত হইয়া থাকে। ইহা অত্যম্ভ কোমল বলিয়াই সহজে পরিক্ষত ও কর্ত্তন করিতে পারাযায়। সীসা যুক্ত কাচের এই দোষ ষে, উহা অপ্পা-ঘাতেই চির্থাইয়া যায়, এবং উহার বৰ্ণ শীঘ্ৰই বিবৰ্ণ হইয়া বিশেষতঃ যদ্যপি উহাতে কারের ভাগ অধিক ধাকে? সুবিখ্যাত কারের রাসায়নিক পণ্ডিত ডাক্তর ফারাডে প্রীকা দারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন. যে এইরূপ ইংলগু দেশীয় কাচেতে ্র সীসা বিদ্যমান থাকে। কিন্তু এই রূপ কাচের গডনে অনেক ইতর বিশেষ দুষ্ট হয় এমন কি একটা পাত্রের উপর ও নীচে অপ্প ও ঘনত| দেখা গিয়াছে। সীসার ঘনতা এই কাচের অন্যান্য দ্রোর ভাগ অপেকা অধিক হও-য়াতে একটা পাতের সমুদায় স্থান এই নিমিত্তই সমান ঘন হয় না। ইহা চসমা দুরবীক্ষণ প্রভৃতি নির্মাণ বিষয়ে ব্যবহৃত হইতে পারে না। চদমা প্রস্তৃতির কাচ নির্ম্মাণ করিতে হইলে অমিশ্রিত দ্বা ব্যবহার ক-রিতে হয়, এবং যাহাতে এই সকল দ্রব্য উত্তম রূপ মিগ্রিত হইয়া যায় এইরূপ করিয়া গালাইতে হয়: এই

এবং ৩০ অংশ পরিক্ষত মুক্তার
ভন্ম। এই সকল দ্রুব্য উত্তম রূপ
দ্রবীভূত হইলে, একটা দণ্ড দ্বারা
আলোড়িত করিলে ক্রমে ক্রমে শীতল
হইয়া যায়। শীতল হইলে পর,
পাত্রটাকে ভঙ্গ করত কাচ পিণ্ড
বাহির করিয়া উহাকে পাত পাত
করিয়া কর্তন করিলেই উক্তরূপ কাচ
প্রস্তুত হইয়া থাকে।
(ক্রমশঃ প্রকাশ্য)

নূতন পুস্তকের সমালোচন। মর। এীয়ুক্ত বার্ হরিশ্চন্দ্র প্রণীত, মহাকবি সংখ্যা বামায়ণাপ্রবাদের ইহা মহাকবি প্রাপ্ত হইয়াছি। বাল্মীকি বিরচিত সংস্কৃত রামায়ণের প্রকৃত্ত অমুবাদ नदश् : স্থানে স্থানে আপনার কবিত্বশক্তির বিলক্ষণ পরিচয় প্রদান ক্রিয়া-কুত্তিবাস আদি রামায়ণের অংশ পরিত্যাগ সজেক্ষপে আগো যিকা করিয়াছেন, কিন্তু বাবু হরিশচন্দ্র মিত্র যে প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন. এবং প্রথম সংখ্যা দেখিয়া যভদূর অনুমান করিতে পারা যায়, তাহাতে

সকল অংশই বিস্তারিত রূপে গ্রহণ করিবেন। পণ্ডিত কুতিবাস বন্ধ-ভাষায় রামায়ণের প্রথম করিয়া সোপান নির্মাণ করিয়াছেন, বাবু হরিশচন্দ্র মিত্র সেই সোপান অবলম্বন করিয়াও প্রাচীন নিয়মা-বলীতে সুতুন্তর রামায়ণ সাগর সন্তু-রণে প্রব্ত হইয়াছেন। অপর গ্রন্থকর্তা অনেক অংশই কবিত্ব শক্তিদারা সূত্র্যা ও স্বার্থক বর্ণনা সম্বলিত করিয়া পাঠকরুদ্দের মনোরঞ্জক করিয়াছেন ! দিগের গোচরার্থ দুষ্টাম্ভ আমরা কয়েক পংক্তি নিম্নে উদ্ধ ত করিলাম।

"একদা বসন্ত কালে পেয়ে অবসর। মুগয়া করিতে গেলা কোশল ঈশ্বর॥ পশিয়া গছনে ভূপ করে দরশন। বিচিত্র বনের শোভা নয়ন রঞ্জন॥ কত শাল, পিয়াল, ত্যাল ভ্রুবর। সারি সারি শোভা পায় অতি উচ্চতর। শাথায় শাথায় যুক্ত হয়েছে এমন। मृलएम अदिया न। त्वित कित्र।। ছায়া-সভী বসতি করিছে নিরস্তর। ক্ষণকাল বসিলে জড†য় কলেবর ॥ শাখীপরেবাসাবাঁধি পাথীনানাজাতি বাস করে, জানাযায়, সরে কুলজাতি। কোন স্থানে বিরল বনজ তরুগণ।

কোপা বা অযত্ন-জাত তরু লতিকায় মনোহর কুঞ্জ হেরে নয়ন জুড়ায়॥ পলাশ, পারুল, বক, করুবক আর। শোভে মাঝে২ পরি কুসুমের হার॥ নানাজাতি বনচর চরিতেছে বনে। पर्नात उपाक **च**य जीतः जन मान ।"

ইহা দেখিয়া পাঠকগণ বিবে-

চনা করিতে পারিবেন, এরূপ বর্ণনা

কেমন সঙ্গত, সুমধুর ও ভাবপূর্ণ। বাবু হরিশ্চন্দ্র মিত্র আমাদের অপরিচিত নহেন। ইহাঁর বঙ্গ-ভাষায় বিলক্ষণ অনুরাগ আছে, এবং উহার উন্নতি ও সৌকর্য্যার্থে তাঁহার বিশেষ আস্থা ও ষত্ব দৃষ্ট इति इंडिप्टर्स "जानकी 'বিধবা বঙ্গান্ধনা, 'ক্বিকলাপ', 'ক্বিভাকৌমুদী,' প্রভৃতি কয়েকখান গ্রন্থ বাঙ্গালা-ভাষায় রচনা করিয়া আপনার কবিত্ব-শক্তির ও মাতৃভাষায় বুৎপ-তির সমাক্ পরিচয় প্রেদান করিয়া-এক্ষণে যে বিষয়ে তিনি প্রবন্ত হইয়াছেন, ইহা অভ্যন্ত ছুরুহ ও বহু ব্যয় ও সময় সাধ্য, আমরা প্রার্থনা করি, তিনি অবলম্বিত বিষয়ে নির্বিত্নে কৃতকার্য্য হয়েন। <u>মলেতে প্রবেশে অণ্প রবির কিবণ ॥ এই বামায়ণের মলা। 🗸 আনা।</u>



No 3.

NABA PROBUNDHA

MONTHLY MAGAZINE.

नवश्ववञ्च।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহ বিচারসন্ধঃ প্রশস্ত রভান্ত রুতাত্মসন্ধঃ। সমস্ত সামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

কলিকাতা।

Printed at the Girish Vidyaratna Press, No. 58-5. Mirjapur.

😭 নব-প্রবন্ধ কার্য্যালয়। যোড়াসাঁকো বলরাম দের ইট্টি ১৮।২ নং ভবন।

Price 5 annas.

মূল্য।/০ আশা।

नवश्ववका।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্ত বৃত্তান্ত ক্রতান্ত্সনন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যত দমেষ নবপ্রবন্ধঃ।

দ্বিতীয় ভাগ। ৩য় সংখ্যা। আধাঢ়, ১২৭৪। জুলাই, ১৮৬৭।

মাসিক মূল্য । ু।
অগ্রিম বার্ষিক ২॥
০

শশিপ্রভা।

বিভীয়াস্ক।

(কুটীরাভ্যস্তরে)

श्री के कि स्वाप्त के स्वाप्त के

প্রান্তে বসিয়া চঞ্চদ্বারা পরস্পর নানা প্রকার আনন্দদায়ক কেলি করিতেছে। কেহ বা জলক্রীড়ায় মত হইয়া পক্ষপুট বিস্তার কর্ড निर्माल नमनीद्र সম্ভরণ বেড়াইতেছে। মলয়মারুত মন্দ মন্দ গতিতে সঞ্চালিত হওয়াতে मिलाल ममान ভাবে তরক্ষ-লহরী উথিত হইয়া निनी-मलदक দোলিভ কবাতে বোধ হয় ষেন অমুচিভাচরণ-কারিণী অর্বিন্দ অবিরত **মধুব্রতকে** মধু मान করিতেছে বলিয়া, ভদীয় নায়কের অস্তাচল গমন অমঙ্গল-বার্ভা দিয়া পামর মধুপকে ভ্যাজ্য করিভে কহিতেছে। তাই মুণালিনী অভি-মানভরে আধ আধ উর্দ্ধ দুটে

90 অঞ্জ দ্বারা বদন ঝাঁপিবার চেষ্টা তেছে। করিতেছিল। ভ্রমর অভিমান ভরে ছদান্ত দম্ভ প্রকাশ করত রক্ষার দিয়া ফুল হইতে বহিৰ্গত হইয়া মনের থেদে বনমধ্যে প্রবেশ করিল। কাননে কুরম্বিণী শাবক সমভি-ব্যাহারে লইয়া নৃত্য করিতে করিতে উপভাক†স্থিত গ্রীবাভঙ্গি দ্বারা নিঝ রিণীকে চৃষ্টি করিতেছে। হরি অস্তাচলপাটে বসিতেছেন দেখিয়া হরিণচয় জলপান-লালসায় নদকলে আগমন করিতেছে। দিক্ব্যাপিত মহীধরনিচয় নীল, লোহিভ, পীভ ও ধবল প্রভৃতি অপূর্ক ধারণ করাতে ঋতুরাজের বিজয়-চিহ্ন প্রকাশ করিতেছে। নিকটস্থ নাগকেশর, বকুল, কাননকুঞ্জে চম্পক, অশোক প্রভৃতি নানা প্রকার বনজ কুসুমচয় প্রস্ফুটিত হওয়াতে সমীপস্থ পর্বাতশিখরার্ড হইয়৷ মত্ত মাভঙ্গ সকল চন্দন-বুক্ষ-শাখাচয় ভগ্ন করাতে কি নিরুপয সুরস সৌগন্ধে চতুর্দ্দিক আমোদিত করিতেছে। দহিয়াল প্রভৃতি গায়ক **মহীরুহশাখাপ্রা**ন্তে বিহঙ্গমপুঞ্জ বসিয়া সুমধুর ভানে মহীতলম্ব য়াবভীয় জীবের মনোহরণ করি-

পিককুল কুছম্বরে ধরাকে প্রবোধ প্রদান করিতেছে। পথিক এমন সময় ছঃখিতান্তঃ-করণে সেই পত্রনির্দ্মিত কুটীরা-যাবতীয় ভান্তরে বসিয়া বিশ্ব-নাট্যশালা দর্শন করিয়া কভ প্রকার ভাবান্দোলিত করিতেছেন। হে বিশ্ববিনোদন! ভোমার অসা-মানা সৃষ্টিতে কি চমৎকার পদার্থই (मनीशामान त्रश्यािष्ठ। १३ देवत! ভোমার কি অসাধারণ প্রভাব! এই সুর্ম্য স্থানে আনীত হওনাবধি কত প্রকার নয়ন-প্রীতিকর অনভি-লষিত বস্তুর প্রাপ্তি প্রত্যাশা বল-বতী হইতেছে। একাকী এত বিপন্ন হইয়াও মন প্রফুল্ল হইতেছে। সুন্দরী সন্দর্শনে তাঁহার মনে যে একটি ভান্তি জন্মাইয়াছিল, সেই বিষয় এক এক বার মনে২ ভর্ক করিতেছিলেন। 'ধে অনুপম রূপলাবণ্যবতী মোহিনীমূর্ত্তি ওপ্রিয়দর্শন করিয়া নয়ন সার্থক করি-য়াছি, সে কি স্বপ্ন ? না, আমিত সেই হেমাজিনী মরালগামিনী কামিনী-গণের পশ্চাদ্বর্তী হইয়া জাঁহাদের বাসস্থান পর্যান্ত দেখিয়া আসিয়াছি।

সন্ধা সম্প্রমের এখনও

আছে

বিলম্ব

ব লিয়া

ভবে সেই সুকুমারী কামিনীদম কি केन्फ्रकानिका ? आहा ! आमि य কিছুই বুঝিতে সমর্থ হইতেছি না। আমার মন কেন এত উৎক্তিত হইল? প্রাণ আর কিছুতেই ধৈর্য্য ধরিতেছে না কেন? আহা! আমার মানস-পটে সেই মোহিনীমূর্ত্তি এখ-নও যেন চিত্রিত রহিয়াছে। মন! সেই সুকুমারমতি বহুগুণ সম্পন্ন। সুন্দরীরা সন্দর্শনের আশা আর কেন বলবতী করিতেছে ? যথন তাহাদের পশ্চাদ্বর্তী হইয়াছিলাম কেন তথন সেই শিবিরে আগ্রয় গ্রহণ করিতে বিরত হইলে,তাহাহইলে কৌশলক্রমে কোন প্রকারে সেই অতুলনা ললনা-দেব পরিচয়ও ত পাইতাম। রে হতভাগ্য মন! সুধাকরকে করদ্বারা স্পর্শ করিয়া পরিত্যাগ করিলে! ลขูล! আব সেই প্রিয়বস্তু দর্শনে পরিতৃপ্ত হইবে ?" ক্ষণেক উৰ্দ্ধদিকে নিরীক্ষণ করত দিবা-করকে সম্বোধন পূর্ব্বক কহিতেছেন, "হে কমলিনীকান্ত! তুনি হর্ষোৎফল্ল-হৃদয়ে স্বীয় কান্তার সহিত অমুচিত ক্রিয়া বিয়োগ-বিধুর ব্যবহার পাস্থকে এই বিজ্ঞান মাঝে এভ ছঃখ দেওয়া উচিত হয় না? ইত্যাদি

প্রকার বিলাপকর নানা বাক্য দ্বার। প্রশ্নোত্তর আপনিই করিতে-ছেন. ক্ষণ পরেই আবার মনকে কহিতেছেন, মন চল সেই রূপরাশি-বিশিক্টা হরিণাক্ষী কোমলকান্তি সাধে দশন কামিনীশ্বয়কে মনের করিগে। আহা! কি রূপলাবণ্য এমন ত কখন দেখি নাই! এখন কোন উপায়াবলম্বন দ্বারা সেই রমণীরত্ব দর্শনে নয়ন সার্থক করিব?" এখন কি করি ৫ উঃ, বসন্ত সময় কি ভয়ানক! এসময়ে বিরহবিধুর পথি-কের হৃদয় কেমন করিয়া স্থির পাকে। খত্রাজের প্রধানামাত্যের শরা-সন কি নিষ্ঠ্র! নয়ন-পথান্তরাল হইতে নির্দ্দর পীড়াদায়ক কুসুমশর নিক্ষেপ করিয়া পাস্তজনকে অন্ত-রত ক্লেশ দিতে কি ক্রটি করে না? সেই জন্যই বুঝি মার-নামে বিখ্যাত **খতুরাজের শ্রেষ্ঠ সহচর** বলিয়া লোকসমাজে পরিগণিত হইয়াছেন ? আহা, নবালুরাগের কি অনিকাচনীয় প্ৰভাব! কামিনী-চিস্তায় নিতান্ত অভিভূত হইয়া আর স্থির হইতে পারিতে-ছেন ना । এমন সময় হিত বন্মধ্যে মনুষ্য-পদ-চালিভ শব্দ এবণ করিয়া নিঃশব্দে প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্ষণপরেই একটী সপ্তবিংশতিবয়স্কা, ঈষৎ গৌরাঙ্গী, মধ্যমাকৃতি, চঞ্চলাক্ষী রমণী কুটীর-বহির্ভাগে ইতস্তত নিরীক্ষণ করি-তৎপশ্চাতে আকাজ্ফিত বিস্ময়াকুল-লোচনে রমণীরত্ব-দ্বয় চতুর্দ্দিক অবলোকন করিতেছেন। পথিক প্রীতি-বিক্ষারিত অনিমিষ লোচনে মনোহারিণীদিগকে দেখিতে লাগিলেন। আহা, বিধাতা বুঝি এই কাননবাসিনী কামিনীদয়কে নিজ্জনৈ বসিয়া সাধে নিৰ্মাণ কবিয়াছেন! এইকপ নানাপ্রকার, চিন্তা করিভেছিলেন। প্রথমা রমণী অবিলয়েই সেই পর্ণ-কু**টা**রাভ্যম্ভরে অপরিচিত পথিককে সহসা দেখিয়া করুণস্বরে কহিতে লাগিল, ''আপনি কে ! কোপা হইতে কি প্রকারে আমাদের বিলা-সবনে উপস্থিত হইয়াছেন ? আমরা রাজাজানুসারে স্বাধীনভায় এখানে নানাবিধ ক্রীড়া করিয়া আপনাকে দেখিয়া আমাদের মনে বড আশকা হইভেছে, অপরিচিত থাকা উচিত হয় না, সহচরীরা তীত হইয়াছেন' পথিক কুটীর

প্রান্তে যাইয়া প্রত্যুত্তরে কহিলেন ''আমি বিদেশী পথিক, স্থানান্তরে গমন করিয়াছিলাম, ভ্রমে দৈবকর্ত্ত্বক এখানে আনীত হইয়াছি, আমার আর ছুইটা বয়সা সঙ্গী ছিলেন, ভাঁহারা যে কোথায় পডিয়াছেন বুঝিতে পারি না, আমি কোন ছলনাকারী শত্রুপক্ষ নহি, এখানে আসিয়া পর্যান্ত খোর বিপদে পতিত হইয়াছি, কি করি, আপনাদের এই কুটীরটী অবলোকন করিয়া আছলা-দপুর্ব্বক অগত্যা নানাপ্রকার ভাবি-তেছি, ক্রমেও দিবাবসান হই-এই কথা প্রবণ করিয়া কামিনীগণ কিঞ্চিৎ উৎসুকা হইয়া, সকলেই কৃতীরপ্রাম্ভ পৌরকে দণ্ডায়-মানা হইয়। পরস্পর কি বলিলেন, পথিক ভাহা এবণ করিতে সক্ষম হইলেন না, এবং ক্ষণ পরেই পথি-কের হৃদয়ানন্দদায়িনী কামিনীদ্বয় কাননস্থিত কুসুমের সৌরভ সেবন করিতে করিতে এক একবার অনি-মিষ লোচনে আগন্তুককে করিতে লাগিলেন। প্রথমা রমণী (যিনি পথিককে সম্বোধন করিয়া-ছিলেন) উপবনস্থিত বকুল ফুল, কাটমল্লিকা কএকটী সংগ্ৰহ

করিয়া বেড়াইভেছিল, পরে সক-লেই নদ-নীরের বিশুদ্ধ বায়ুসেবনে চলিলেন। পথিকও উ।হাদের কিঞিং দুরে পশ্চাৎ গমন করিভেছেন, কিয়দ্দর গমন করিয়া যুবক কহিলেন "হে কামিনীগণ, আপনারা কোন রাজকুলপ্রস্থতা বলিয়া জ্ঞান হই-ভেছে? দেখিভেছি ভিনটী স্ত্রীরত্ন এই নিবিড় কানন মাঝে কেন বাসস্থান স্থির করিয়াছেন, পরিচয় श्रमात्न अधीनत्क कुछार्थ कक्रन, আপনাদের দর্শনে আমার যাবভীয় ছুঃখ ছুর হইল, যভক্ষণ এথায় আছেন, পীষ্ষসদৃশ বচনে আমার মানস-চকোরকে পরিভৃপ্ত ভাল হয় না? প্রভুাতরকারিণী প্রথমা রমণী পবিচয় কহিল, দিতে আমাদের মনে কিছু ভয় কেননা আপনি বিদেশী হয়, आभता मतलक्षमा अवना कुलवाना, পাছে কোন বিপদ ঘটে সেই বড় সহসা পুরুষ দেখিলে আশস্কা ৷ ন্ত্ৰীজাতি লজ্জামুরোধে শৃঙ্খল ভঙ্গ করিতে পারে -আপনি যদ্যপি একান্ত উৎসুক হইয়া ধাকেন ভবে আসুন ঐ উপ-ক্লের অনভিদ্ধরে বুক্তলে বসিগে।

 যুবক সাহলাদে গমন করিতে লাগি-পাঠক মহাশয়ের স্মরণ থাকিতে পারে, প্রভাত সময়ে পথিক যে কামিনীদ্বয়কে দৃষ্টি করত এত উৎক্ঠিত হইয়াছিলেন, এখন সেই কামিনীদ্বয় মধ্যে কনিষ্ঠা রূপরাশি বিশিষ্টা রমণীরত্ব, পথিকের দর্শনে মনে মনে কভপ্রকার ভাবিতে-ছিলেন, ও এক একবার প্রীতি-জনক নয়নে কটাক করিতে-ছেন, মনে কন্ত প্রকারই অসুরাগ উপস্থিত হইতেছে। শরাসন অভ্যু হইয়া ফ্লবাণ নিক্ষেপ করাতেই ক্ষণে ক্ষণে শরীর লোমাঞ্চিত হইতে-ছিল, না হবে কেন, উভয়েই সমান ভাবে অধৈর্য্য হইয়াছিলেন। পাঠক উপকৃলে কামিনীগণের পরি-চয় প্রবণ করিগে।

সুধাকর করতলে।

কামিনীগণ ও আগন্তুক উপকূল
প্রান্ত ভূমিখণ্ডে দুর্মাদলাসনে উপবেশন করিলেন। পথিক ভাহাদের
যদিও অদুরে বসিয়াছিলেন ভথাচ
ভাহার মনে কোন কুত্রিম ভাব
ছিল কি না ভাহা ভিনিই জানেন।

বিন্ট হওয়াতে

ইনি পিতৃগৃহে

এইরূপ উপবেশনান্তে সপ্তবিংশতি বর্ষ বয়স্থা কামিনী আসাম দেশের সীয়বন্ধ প্রচলিত প্রথানুসারে ভাষ্লদ্বারা গ্ৰথিত আগস্ককে সম্ভাষণ করিলেন, এবং লাগিলেন "দোরগু প্রসিদ্ধ তেজপুর বাজ-ধানীর রত্বধর. ভোট বাজা নাগ প্রভৃতি কএকটী পার্মভীয় অসভ্য দুর্দান্ত জাতির অভ্যাচারে বেন্ধদেশীয় বাদসাহের রাজ্য ভ্যাগ পূৰ্ব্বক উপদ্ৰবে, এই স্থানে দেবারাধনার্থে আসিয়া অজ্ঞাতরপে বাস শক্রগণ স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছে শুনিয়া একণে রাজা শীঘ্রই রাজ-ধানীতে পুনর্গমন করিবেন এমত ৰম্পনা আছে, ভূপতির এই ছুইটী মাত্র ছহিতা, আর অপর বংশধর নাই। এই যে অনন্যমনা হইয়। নদ নিরীক্ষণ করিতেছেন ইনি জ্যেষ্ঠা এর নাম ''ইম্ফুপ্রভা'' ''কৈলাবর" নামক প্রসিদ্ধ পর্মতাধিকারি "রাজা মহীধরের" পুত কুমার **म**श्थर्मिं गी কেশবের প্রাণাধিকা ছিলেন, সম্প্রতি মানেদের ছারা পরাভৃত হইয়া শত্রুকর্তৃক সবংশে

পুনরপিতা হইয়াছেন। वितामिनी मर्समा मत्नाष्ट्रश्य कान-ষাপন করিতেছেন। এবং এই ষে मुलाहना हक्क्यूथी नदस्योदनमन्भन्ना ভাবিনী, ইহাঁর নাম "মেঘমালা" মহারাজের অতি স্নেহের পাত্রী কনিষ্ঠা কন্যা বলিয়াই আদূর করিয়া '' শশিপ্রভা '' সম্বোধন থাকেন। এবং লোকেও ''শশি-প্রভা" বিখ্যাত। এখন অবিবাহিতাবস্থায় কাল্যাপন করি-মহারাজ রাজধানীতে তেছেন, প্রত্যাগমন করিয়াই এই যোডশীর বিবাহোদ্যোগ করিবেন, অধীনীর নাম "হোমভরী" দৈশব কালে পিতৃহীন হওয়াতে জননী "শিব-সাগরান্তর্গত" "রাজমায়া" নামক হইতে বিখ্যাত স্থান আসিয়া রাজা রত্থরকে উপঢৌকন স্থ্যুপ আমাকে প্রদান করেন, তদ-বধি আমি রাজাকে পিতা জ্ঞান-করত প্রতিপালিত হইয়া এভাবৎ কাল ভাঁহার আশ্রয়ে এই রাজ-कुमातीरमत महहती विनयां है कान-করিতেছি। ইহাদেরও অভেদ্য স্নেহে অনুগৃহীত হইয়াছি,

রাজা আমার বিবাহ দিতে চেটা করিয়াছিলেন, বলিতে কি, আমার সে বিষয়ে প্রয়াস নাই. ভবে नानादिश आंत्माम श्रदमादम काल कां है। डे ११ । अथन स्मयमानात गरना-মত প্রাণেশার হইলেই আমাদের যাব পর নাই আছলাদ হয়। আপনি কি কোন কামিনীর পাণি-গ্রহণ করিয়াছেন, আপনার সুদৃশ্য মনোহর মূর্ত্তি দেখিয়া আমরাবিন্মিত হইয়াছি। হোমভরী যথন এই সকল ব্লুভান্ত কহিতেছিল- মেঘ-মালা এতাবৎ কাল এক শুনিতেছিলেন, বিবাহের কথা হইলে তিনি সভাব কর্ত্তক প্রোৎসাহিত इटेटलन. नटमत जतटकत नामा মন অস্থির হইতে লাগিল, সমী-র্ণ সেবন যেন অগ্নি ফ্লিঙ্গের করিতেছে ন্যায় ভাঁহাকে দহন এমনি অসহ হইয়া উঠিল। নদের প্রশস্ত বালুকাময় প্রলাকার স্থান ষেমন আভপভাপে ভাপিত হই-বায় ক্লেশদায়ক হয় ভাহার মনও তদ্রপ হইয়াছিল। গগণ প্রদেশের নির্মালতা ও পশ্চিমদিকের নয়ন-প্রতিকর শোভা দুটে তাঁহার

প্রকার ভার উপিত

হইতেছিল। উঃ সখি হোমতরী
এই জালা রুদ্ধি করিল, এই রতিপতি
সদৃশ পাস্থকে দেখিয়া অবধি
আমার মন কেন এত বিচলিত
হইতে লাগিল। কিছুই যে ভাল
লাগে না, কেবল ঐ মুখচন্দ্রাবলোকন করিলে মনঃ শাস্ত হয়।

যখন অদর্শন রূপ-তিমিরাক্ষ্ম

হইবে, বোগ হয় তথন আর

বাঁচিব না। যাহা হউক প্রিয় বস্তু যতক্ষণ নিরীক্ষণ করা যায় ততক্ষণই ভাল। মেঘমালা অপরিস্ফুট বচনে এইমাত্র কহিয়া নিস্তব্ধ হইলেন, यून्नती मस्याधान পश्चिक कहिएछ-ছেন, "আহা কি চমৎকার নাম গুলিন প্রবণ করিলাম প্রভা" যথার্থই যেন নামের পরি-চয় প্রদান করিতেছেন। ভূপতি কি সারগ্রাহী, মেঘমালাকে শশিপ্রভা বলিয়া ডাকাতে যথার্থই গুণের গৌরব বুদ্ধি করিয়াছেন, আদ্যো-পান্ত প্রবণ করিয়া আমার যাবতীয় ष्ट्रःथ भाष्ट्रम इहेल, दलिए कि, আমি এই ভীষণ নিবিড় বন্যাঝে যেন আমার সহস্র রত্ব লাভ হইল। क्षे एवं कमलिनी-कांस आश्रनारमत পরিচয় প্রবণাস্তে যেন মদীয় ছঃখা- নলোভপ্ত কলেবর শীতল করিবার করে চর্ম সাগরে কুমুদবলভ নিমগ্ন হইতেছেন। বিয়োগ বিধুরা কুমদ বধূর বিরহ শান্তি করিবার জন্য আন্তেব্যস্তে শিখরার্চ रुदेदनन. নীল বর্ণ চন্দ্রাতপ সদুশ নভো-হীরক নক্ষত্ররূপ শোভিত হইল। আহা প্রকৃতির माधुर्या ७ भोन्मर्या प्रियोत निमिष्ठ অম্বঃকরণ কৌতুকাক্রান্ত না হইয়া স্থ্রি থাকিতে পারে। যুবক পুনর্বার ভাবিতে লাগিলেন, এভাদুশ রূপ লাবণ্য এরপ মনোহর ভাবভঙ্গী ও এমন হাস্য মাধুরী আর কাহার আছে ? ষত বার দেখিতেছি ভত বারই অভিনব বলিয়া বোধ হইভেছে. বলিয়া হৃদয়ের প্রতি কহি-''হ্বদয় আশাসিত হও,

এই বলিয়া আবার ষধন পথিক তাঁহাদিগকে একভানমনে দেখিতে-ছিলেন, তথন তাহারা ইতন্ততঃ সন্ধ্যা সমাগমের রমণীয় শোভা দর্শন করিতেছিলেন, এমন সময় তাঁহাদের পশ্চাদদিকে, মন্তব্যর

আর ব্যাকুল হইও না ''।

গলার স্বর, যেন কেহ গীত গাইতে গাইতে আসিতেছে, এমত অস্পট বোধ হইল, পথিক কিছু সঙ্কুচিত হইলেন, হোমতরী জিজ্ঞাসা করিল কে ও"।

প্রত্যুত্তরে কহিল আমি "লেইঙ্ত"

হোমতরী কহিল কেন। (নিকটস্থ

হইয়া) লেইঙ কহিল, ''এখন হাওয়া था छत्र। इत्र नाइ, हल, तानी त्मव-মঠে তোমাদের জন্য প্রতীকা করিতেছেন ''। এই লেইঙ নিক-দেখিয়া হ ইয়া পথিককে সম্ভুমে ন্মস্কার করিল, তিনিও নমস্কার প্রভাপন করিলেন। লেইঙ রাজা রত্বধরের ক্রয় করা দাস, বয়স थांत्र ठलिन, नेय९ मीर्घाकात नतीदत মাংস অধিক না থাকাতে অভ্যন্ত ক্লিফ, ও যেমন অটালিকোপরি অশ্বত্ত বুক্ষ হইলে প্রাচীরে যেরূপ মুল সকল দৃশ্য হয় তেমনি ইহার শ্রীরক্ত শিরা সকল দেখা যাইতে श्रु मिन জগন্ধাথের

দাঁতের

বাদা চিংড়ির মন্ত

কাণে কের 🗢১, আসাম

• কর্বে পাথরের গছনা বিশেষঃ আনা মের কি জী কি পুরুষ সকলে ব্যব্হার করে।

মাথায় চ্ল

পাণ্ডাদের

ছোট ছোট

दिनत्व दना याग्र,

দেশের রীতি অসুযায়ী কটিতে এক থানি "থম্টী দা '' বালিতেছিল, ক্ষমে এক ছোট পুটুক† ভাহাতে পানু কাঁচা সুপারি ইত্যাদি ছিল, আকতীতে গলার ঘাটের উড়ে ঘেটেল ব্রাহ্মণের মন্ত। মধ্যে মধ্যে গান গাইতেছিল, তাহা বুঝে ওঠা পুনর্কার কহিল, চলনা বিলয় কেন" তথন না পেলেও নয়, অথচ কেমন করিয়াই বা যেতে পারি " এই উভয় সম্কট উপস্থিত হইল। হোমতরী কহিল " আগ-ন্তুক আপনি এখানে ক্ষণেক বিলয় করন, আমরা শীঘ্র প্রত্যাগমন করিব, "অনুমতি হয় ত আসি" যুব। কহিলেন, দুভ আসিয়াছে, বলিব কি, আমি এই উপকলেই নিরাপ্রয়কে আপ্রয় দানে বাধিত করিতে হইবে। অভঃপর चून्पतीता पात्र मगज्जिताशादित गमन করিলেন।

হর্ষে বিষাদ।

ইন্দুপ্রভা, মেঘমালা, হোমতরী, প্রিককে একাকী রাখিয়া দৃত সম-ভিব্যাহারে চলিলেন, প্রথিমধ্যে আগস্থক সম্বন্ধে কোন প্রকার
কথোপকথন হইতেছিল কি না,
ভাহা বলা বাছল্য, পাঠক আপনিই
অন্তত্ত্ব করিতে পারিবেন ৷ এদিকে
পাস্থ সুচারু সুপাকরের সুদৃশাচ্ছবি
দেখিয়া রমণী রত্ত্বদের হাব ভাব
ও অন্প্রস্টেব ভাবিতে লাগিলেন,
আহা, "ইন্দুপ্রভার কি অলোকিক

রূপলাবণ্য, মুথথানি যেন চল চল করিতেছে। আলুলায়িত কেশ-ভার বিনা বেণীতে কবরী বদ্ধ হওয়ায় কপোল দেশে ছুই একগাছি

বিচ্ছিদ হইয়া পড়িয়াছে, তাতে আবার মন্দ২ মনয় বায়ুদ্বারা চালিত হইতেছিল এতেই কত শোভা। নোচন যুগল পটোলের ন্যায় আকর্ণ

বেন প্রবেণদয় ভাহাদের গতি রোধ
করিতেছে তাই বুঝি ক্রোধভরে
রক্তবর্ণ হইয়া চঞ্চলা স্বরূপ ইতস্তত
ধাবদান হইতেছিল, নাসিকার কি

পৰ্যান্ত বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়াই

উভম গঠন থগচঞ্ বলিলেও অত্যুক্তিহয়না। বক্ষঃস্থিতকুচদ্বয়

বিশ্ব্যগিরির ন্যায় উন্নতশিদ্র, বাড়িলে

পড়িতে হয় এজনাই বুঝি নত-শিরে অধোমুখ হইয়াছে। আহা।

এই সৌকমার্য্য সময়ে পতিহীনা হ.এ-

[🕈] কাচের নাখ্য পাথ্যর কর্নগছনা।

হে জগদীশ্বর এই অশেষ রূপ গুণ

সম্পন্ন কামিনীকে অনাথা করিয়া এত ছঃখ দিতে কি জন্য বিরত হই-লে না....। আহ।!কি নয়ন প্রীতিকর রূপমাধুর্য্য, দেখিয়। শিরীষ কুসুম লজ্জায় বনে বাস করিয়াছে। নেথলায় ভরিয়া (রেশমীয় বস্ত্র) পরিধান, তাতেই যেন নবমালিকার ন্যায় জী ধারণ করিয়াছেন, যতক্ষণ আমার সমীপস্থা ছিলেন, একটি কথাও কহিতে শ্রবণ করি নাই। बाहाहछैक, सहिती क्रेयं पीर्चाकात বটে, কিন্তু অঙ্গুসোষ্ঠবে কুংসিতা (पथा यात्र नार्ड, आमात नत्रन অনম্বর্ভই সেই সুলোচনা সুকু-মারুমতি কামিনী প্রধানাকে নিরী-করিতে ইচ্ছা করিতেছে, আবার মেঘমালা যে ভদ্গীতে বসি-মাছিলেন তাঁহার মুখঞী কোকনদ অপেক্ষাও মনোহর, আহা কি নয়ন-युनन, रेम्प्रथा रहेरा उक्त उ প্রীতিকর, বঙ্গান্ধনার ন্যায় অলকা जिनका विभिन्ने ननारे धारमण नरह, কিম্বা কোন বেশ-বিন্যাসও নাই, কেশরাশি একত্ত সমবেত করা বিনাইয়া বেণী বান্ধা

নহে, খাঁড়ি মুসুরির দাল উত্তম ধোওয়া মলমলে বাঁধিলে যেরূপ সুন্দর আভা প্রকাশিত হয়, মেঘ-মালার বর্ণ সেইরূপ অর্থাৎ ছুধে আল্ডা। বক্ষঃস্থলে মনোরম সুদৃশ্য কুচগিরি দেখিয়া পর্মতচয় আপন হৃদয়ে ও শিরে महीक्रहशनरक स्थान निशा गरनाष्ट्रश्य नियुक्त मार्यानल मक्ष रहेया थाटक. এবং নিয়ত নিঝ বিণীদারা অশ্রুপাত করিয়া থাকে। আহা! জীবিতে-শ্বরী ললনার তুলনা আর কি আছে? "ভাদ্র মাসের ভরা নদী" বলি-লেও অত্যুক্তি হয় না। "শক্র ফিরে এমন রূপ ত আমি কথন দেখি নাই, বিধাতা কি নিজনে বসিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। আগ-স্তুকের মনে কত প্রকার ভাব উদ্দীপন হইতেছিল, কুমুদবন্ধু স্বীয় কান্তার

প্রতি অসাধারণ প্রীতি প্রকাশ

পূর্মক আকাশাসনে উপবেশন করি-

ভিতে প্রকাশ পাইতেছিল। পথিক

কণেক অধোমুখে দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ

शृक्षक (महे इत्रम्य विवामिनी ताज-

कुमाद्रीत अकलक यूथमंगी जाविरछर

নক্তমালা সমুজ্জল ভা-

भंदीरत स्थम मिलल जुशास्त्रत नागिय অনুৰ্গল নিৰ্গত হইতেছিল। এড ষে স্নিগ্ধকর বায়ু তাঁহার কোন উপ-কার করিতে পারে নাই। বুক্ষ শাখায় বসিয়া কোকিল কুল কুছ স্বরে তাঁহাকে আবো আকুলিত করিতেছিল। যামিনী আগতা দে-থিয়া তিনি এখন কি করিবেন তাই ভাবিতে ছিলেন, মনে২ করিতে ছিলেন যে আর কিসেই সুন্দরী দর্শনে দর্শনেন্দ্রিয় সার্থক করিতে সমর্থ হইবেন। এমন সময় নিশা-মৃগচয় কুশবন মধান্তিত শিংশপা বুক্ষতলে সমবেত হইয়া উচ্চিঃসরে রব করাতে বন ও উপক্ল ভয়ানক প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল, কৌষিক-কুল শাল্যলিবক্ষশাখায় বসিয়া চিৎ-চন্দ্ৰ-কাস্তাকে কার করিতেছে। অলৌকিক শোভাতে শোভিত দে-থিয়া চন্দন শারিকা পরস্পর আমো-দিত হইয়া চক্রমণ্ডল দর্শনে চরি-তার্থ হইতেছিল। চক্র কিরণে নদের বালুকাময় স্থান কি লোচনলোভ-নীয় দুশ্য হইয়াছিল, আহা, পর-মেশ্বরের কি সৃষ্টি কৌশল, আগন্তুক नम उटित ठ्युर्षिक खरलांकन शूर्वक নয়ন সার্থক করিভেছেন, এমন সময়

কে যেন তাহার নিকটে আসিতেছে, বোধ হয় স্ত্রী লোক তবে কি সেই হোমতরী ? বিলাসিনীদের অদ-শনে পথিকের হর্ষে বিষাদ উপস্থিত হইয়াছিল, এক্ষণে কামিনীদের দর্শ-নাশা বলবতী হইল।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

গোমের প্রতি তারা।

আগে যদি জানিতাম ওহে প্রাণবঁধু। ফল ইন্দীবরে তুমি পান কর মধু॥ আগে যদি জানিতাম হে রসনিধান। প্রেমরসে কামিনীর যুড়াও হে প্রাণ॥ আগে যদি জানিতাম তুমি গুণাকর। রোহিণীর প্রিয়ত্তম প্রাণের ঈশ্বর॥ তাহলে তোমার প্রেমে তবচিরদাসী। কি হেতু মজিবে বল ওহে গুণরাশি॥ কিন্ত এক কথা বলি শুন রসময়। ভূলিবে আমার মন অসম্ভব নয়॥ পৃথিবী মণ্ডলে আছে যভ রূপবান। তুমি সথা সকলের পরাভব স্থান !! জগত শীতল করে তব স্নিঞ্চ করে। মধ্র লাবণ্য ভব মুনি মন হরে॥ একমাত্র সথা ভূমি জগভ রঞ্জন। সাধে কি ভোমারপ্রেমে মজায়েছিমন। যখন পড়িতে পাঠ বসিয়ে বিজ্ञনে। শুনিভাম স্থাআমি বসিয়েগোপনে॥

· Land on a special

তব শ্রীমুখের বাণী অমৃত সমান। শ্রবণ-বিবরে পশি জ্ড়াইত প্রাণ॥ কভু ছল করি সথা নিকটে আসিয়ে। কহিতে কতেক কথা হাসিয়ে হাসিয়ে॥ সে সময় মনে মনে হইত আমার। স্বরম সম্পদ তুচ্ছ নিকটে ভাহার॥ সেই সব ভাব নব ভাবেতে এখন। পরিণত হয়ে মম দহিছে জীবন॥ মক্তিয়ে ভোমার প্রেমে ওহে গুণাধার। করিয়াছি প্রাণেশের প্রেম পরিহার॥ এমনি ভোষার প্রেমে মজিয়াছে মন। ব্রজরাজ প্রতি ষেন ব্রজবণগণ। যথন লইতে পাঠ গুরুর সদনে। শুনিভাম এক মনে দাঁডায়ে গোপনে 🖹 न्यत्न न्यत्न यँ प्रहेल मिलन। অম্নি জীবন মন করিতে হরণ॥ ভাসাইয়ে রোহিণীরে যাতনাসাগরে। काँमाइत्य कुमुमीत सूथ मत्तावत्त ॥ ষামিনীতে ষামিনীরে ত্যাজি রসময়। আমার হৃদয়াকাশে হইতে উদয়॥ মমপ্রতি অনুক্ল ছিলে হে তথন। ভাগ্যদোষে প্রতিক্ল হয়েছ এখন ॥ কিন্দুস্থাপোড়া ঘরে আর না রহিব। নগরের খরে খরে সতত জ্মিব॥ কৃহিব সবার কাছে ওহে প্রাণধন। কামিনীর প্রাণহর রজনী রমণ। নগর হইতে আমি বনে প্রবেশিয়ে।

সকলই অনায়াসে করিবে পঠন।
কামিনীর প্রাণহর রক্তনী রমণ॥
' ওইভাবে গান এক রচনা করিয়ে।
বিদ্যাধরীগণে আমি দিব শিখাইয়ে।
স্বরপুরে তাহারা গাইবে অন্তক্ষণ।
কামিনীর প্রাণহর রক্তনী রমণ॥
বন হতে শারিশুকে ধরিয়ে আনিয়ে।
শিখাইব এই গান যতন করিয়ে॥
উন্তন গাইতে তারা পারিবে যথন।
গৃহে যেতে অন্তমতি দিব হে তথন॥
লোকালয়ে গিয়ে তারা গায়ক মতন।
অন্তর্রাগে এই গান গাবে অন্তক্ষণ।
কামিনীর প্রাণ হর রক্তনী রমণ॥
অধিক লিখিতে স্থা আরু নাহি পারি।
নিয়ত দিতেতে বাধা নয়নের বারি॥

অমুরাগে ব্লহ্মালে রাখিব লিখিয়ে।

প্রাপ্ত।

আসামের উপাধ্যান।



ভন্ধশ ট্রাস যথায় ভীষণ বেশ পারণ করিয়া বিরাজিভ, পভনোমুথ শিলা

খণ্ড বেগবান নিঝর সমূহ, এবং দুরস্থিত পর্যটক বর্গের ভয়া-ভিরেক কারী আর আর নৈসর্গিক ব্যাপার যেখানে নিরম্ভর ঘটভেছে. সেই ভীষণ ভূপরের শীতল হৃদয় দেশে নর-সংসর্গ-বিরহিত, মানব-মণ্ডলীর আচার বাবহার বিদ্বেষী আসাম নামক জানৈক নর-নিন্তুক বাস করিতেন।

আসাম ষৌবনকাল মানবগণের

সহবাসে অভিবাহিত করিয়াছিলেন, ভথন ভাহাদের আমোদ প্রমোদে তাঁহার কিছু মাত্র অন্তুরাগ ছিল ন। কিকপে সহবাসী ও শরণাপন ব্যক্তিদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করিতে হয় ভাহাতে তিনি শিক্ষিত হইয়†ছিলেন। কিন্তু হৃদয়ের কো-মলতা জনিত অসমগ্র-দর্শিতা নিব-দ্ধন, অপ্প কালের মধ্যেই ছঃখি-দিগের ছঃখ মোচন করিতে করিতে সমৃদ্য সম্পত্তি ব্যয় করিয়া কেলি-লেন ৷ যাচকেরা কথন ও ভাঁহার নিকট হইতে ভগ্নমনোর্থ হইয় প্রভ্যাবর্ত্তন করিত না। প্রাপ্ত প্রিকগণ এমাপনোদন না করিয়া ভাঁহার দারের নিকটস্থ পথ অভিক্রম করিভে পারিভ না। যে পর্যান্ত এক কালে শক্তি শূন্য না হইয়াছিলেন সে পর্য্যন্ত ভিনি কাহার উপকার অপবা ত্যুঃখ মোচন করিতে বিরত হন নাই।

ভাবিলেন, যাহারা পুর্বেষ ভাঁহার আমুক্লো ছুর্দশা হইতে মুক্ত হই-য়াছে এখন সাহায্যের নিমিত্ত আবেদন করিলে অবশ্যই ভাহারা করণরস প্রবশ হইয়া ভদীয় অনা-টন নিবারণ করিতে বদ্ধপরিকর হইবে। কিন্তু কুতল্প মানব মণ্ডলী ভাঁহার ছঃখ মোচন করা দুরে থা-কুক, বরং প্রার্থনা প্রবণে নিতান্ত कुछ इड्रेग छिति। मरमाद्वत वडे-ক্রপ ভাব গভি দর্শন করিয়া তিনি একবারে বিন্ময়াপন হউলেন, পুরের মানবগণের যেরূপ পক্ষপাতী ছিলেন এক্ষণে তদমূরূপ বিদ্বেষী হইয়া উঠি-তাহাদিগের অদৃষ্টপূর্ম অগণিত দোষ, এখন ভাঁহার দৃষ্টি-পথে পতিত হইতে লাগিল। যে দিকে নয়ন প্রত্যাবর্ত্তন করেন সেই দিকেই অকুভক্তভা প্রভারণা এবং বিশাস ঘাতকভার অসখ্যা দৃষ্টান্ত দেখিতে পান। মানবগণের প্রতি যে ঘূণার উদ্ভেক হইয়াছিল বছ দর্শন দ্বারা তাহা ক্রমেই বদ্ধিত इडेट७ लोशिन। अवस्थिय मनुसा বর্ণের সহবাসও ভাঁহার পক্ষে ছর্ঝি-यह इहेग्रा डिहिन, निक्क न व्यापता সর্ব্বসাম্ভ করিয়া ভিনি বাস করিবার স্পৃহা অনিবার্য্য হও-

য়াতে তিনি লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া এই ভয়ানক স্থানে আসিয়া অধিবাস করিতে লাগিলেন। বিরুদ্ধ বায় হইতে আত্মরকা করিবার নি-সিত্ত ডিনি একটি গহরর সমাপ্রয় কবিতেন; আয়ান লক্ষ শৈল-সামূ सूनज द्राक्तत कनडे जाँडात आंडागा ছিল। বছ বিপদাকীর্ণ প্রস্তবণ হইতে পানীয় সমাহত হইত ! এই কপ লোক সমাজ পরিত্যাগ করিয়া ভিনি চিন্তায়, (কখন কখন সহ-বাসীদিগের মুখাপেক্ষী না হইয়া জীবিকা অর্জন করিতেছেন এইরূপ আত্ম গৌরব সহক্ত চিত্তপ্রসাদে) সময় যাপন করিতে লাগিলেন।

টরাসের পাদ দেশে একটি মুকুরবৎ নির্মাল জলাশয় ছিল, তমধ্যে
সম্মুখন্তিত পর্মত শ্রেণীর প্রতিবিষ
প্রতিকলিত থাকিত। এই ব্রুদের
তীরে আসিয়া আসাম প্রায়ই তাহার শোভা অবলোকন করিয়া
দর্শন-সুখ অমুভব করিতেন। এবং
নিভান্ত প্রীত হইয়া বলিতেন বন্যাবন্ধায়ও প্রকৃতি কেমন মনোহারিণী
ও উংসব প্রদায়িনী, নিম্ন দেশস্থ
সমভূমি ও জীমুতভেদী শিধরেতে
কত দুর বৈসাদৃশ্য। ইহারা যেরূপ

আবশ্যকীয়, তুলনা করিলে ইহাদের সৌন্দর্যানিভান্ত অপ্প. এই পর্বত নিঃস্ত গিরি নদী সমিহিত জনস্থান সমূহ ফদলে পরিপূর্ণ করিতেছে। বিশ্বের সমুদ্য ভাগই মনোরম সভ্যময় এবং অনন্ত জ্ঞানের কার্যা। মনুষ্য---পাপ নির্ভ মনুষ্যই কেবল শ্বভাবের কলঙ্ক শ্বরূপ, এবং সৃষ্টির মধ্যে স্বার্থ-প্রায়ণ। ঝড এবং উপকারী, কিন্দু বায়বাবর্ত ও মনুষ্যই পৃথিবীর সৌন্দ-র্য্যের খুঁত বলিতে হইবে। নরজাতি পরমেশ্বরের নিয়ম লজ্মন কারক, আমি কেন সেই হেয় জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছি। কুলে পাপ-বিনির্মক্ত য দি মানবগণ হইড, তাহা হইলে প্রকৃতি শৃষ্টা-বদ্ধ ও সুখযুক্ত হইতে পারিত। বিবেকের আদেশাসুসারে করিলে সাধু প্রবৃত্তি সমুদয়ের অভ্যু-मग्र रग्न। (रु अप्रभी अत! (कन खर्व আমি চিরকাল অন্ধকার সংশয় ও হতাশের বশবর্তী থাকিব। এই কথা বলিয়া উদ্বেগ শাস্তি করিবার জলে জীবন বিসর্জন আশয়ে যাইভেছিলেন। এমন नमाय এक एडक्सी मङ् पृक्ष स्मन

ভড়াগের উপর ভ্রমণ করিতে করিতে তীর ভাগের অভিমুখে অগ্রসর হইতেছেন, তাঁহার এরূপ প্রতিবোধ হইতে লাগিল। দিব্য গুণোপেত ও গল্পীর ভাবাপন মহাপুরুষকে দর্শন করিয়া আসাম নিতান্ত ব্যাকুল হইলেন, এবং নিমেষশূন্য লোচনে দ্রায়মান হইয়া রহিলেন। মহাপুরুষ কহিলেন "হে বৎস! অসমীক্ষাকারিতা প্রণো-এরূপ দিভ অধ্যবসায় হইতে বিরভ হও। ভক্তবৎসল প্রমেশ্ব ভোষার ন্যায়পরতা দয়াশীলতা এবং দেখিয়া ভোমাকে रेमना मन्त्री প্রবোধ দিবার নিমিত্ত আমাকে অসংশয়িত প্রেরণ করিয়াছেন। চিত্তে আমার অনুসরণে প্রবৃত হও কোন ভয় করিও না। निर्माल-ব্যক্তিবৰ্গ দৈব-ছৰ্কিপাক বশতঃ বিপথগামী ছইলে ভাঁহাদি-গকে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া সৎপথে আন্য়ন করিবার নিমিত্ত জগদীশ্বর করিয়াছেন, আমাকে নিযুক্ত আমার নাম প্রবোধ। অনস্তর অনতিবিলয়ে হ্র দের আসাম উপর অবতীর্ণ ইইলেন; ভখন ভাঁহাকে জলের সেই মহাপুরুষ

উপরিভাগ দিয়া লইয়া চলিলেন। হ্রদের মধ্য হলে উপস্থিত হইবা-মাত্র তাঁহারা উভয়ে মগ্ন হইতে লাগিলেন; সলিলে মস্তক আরভ হইল। আসাম জীবনাশায় বিস-क्विन फिरवन अगन সगरा पि লেন জলের তলস্থিত অন্য এক পুথিবীতে আসিয়া উপস্থিত হই-য়াছেন। এই পৃথিবী পূর্বেক কথন ও নর পদ প্রহত হয় নাই। ষ্থন তিনি দেখিলেন, আসন্নত্যক্ত ভূব-নের ন্যায় তথায়ও সূর্যা আছে উপরিভাগে আকাশ ও পাদদেশে দুর্মাদল রহিয়াছে তথন জীহার বিময়ের ইয়ভা রহিল না। প্রবোধ বলিলেন "তোমার বিন্ম-য়ের কারণ আমার সম্যক হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে কিন্তু কণকাল অপেকা কর। তোমার যে সকল সন্দেহ জিলায়াছে পর্মা-প্রবর্ত্তক মহম্মদের মন্ত এইরূপ সংশয়াকুল হইলে ভাঁহার ইচ্ছানুসারে এই ভূবন নির্দ্মিত হইয়াছিল। এখানকার প্রাজ্ঞ নমুষ্য বর্গ ভোমার অভিমতা-মুযায়ী পুণ্যাত্মা, ইহারা ভ্রম ক্রমেও কথন পাপপথে পাদ বিক্ষেপ করে

পৃথিবীর সহিত এস্থানের

না।

আর আর বিষয়ে সাদৃশ্য আছে, অধিবাসীগণ এখানকার ক্ষিন্ কালেও অসনার্গে ধাবিত হইবার নছে। যে স্থান তুমি অপপ কাল হইল পরিত্যাগ করিয়াছ যদি এই স্থান ভোষার অপেক্ষাকৃত যনঃ-পুত হয়, ভাহা হটলে অবশিউ জীবন এই ভ্রনে যাপন করিতে পারিবে। কিন্তু ভোমার যে যে আছে তৎসমুদায় ভঞ্জন এবং অত্রস্ত অধিবাসীদিগের সহিত পরিচয় করিয়া দিবার নিমিত্ত. আমাকে কএক দিন ভোমাব সঙ্গে সঙ্গে থাকিতে হইবে।

আসাম আছলাদে উন্মন্ত প্রায় হইয়া বলিলেন, "কি? পাপ শ্না পৃথিবী! অসদাচরণ শ্না মানব"? পু আমার প্রার্থণা প্রাহক প্রমেশ্বকে শত শত ধনবাদ এইরপ স্থানই স্থা শান্তির ধরিত্রী; অকৃতজ্ঞতা প্রতারণা অভ্যাচার ইত্যাদি বিমুখ ব্যক্তি বর্ণের সংসর্গে বাস করিতে পাইলে অমরতাও স্পৃহণীয় হইয়া উঠে ও প্রেয়ন্তর বোধ হয়। দেবাল্লা উত্তর করিলেন "কান্ত হও এখন আনন্দ প্রকাশ করিবার সময়

তোমার চতুর্দ্ধিকে অবলো-

কন কর, আমাদের সমক্ষে যাহ।
উপস্থিত হয় তদ্বিষয় ভাল রূপে
বিবেচনা করিয়া দেখ, দেখিয়া
সেই সকল বিষয় আমার নিকটে
বলিতে সক্ষোচ করিও না। এখন
যে দিকে ইচ্ছা গমন কর আমি
ভোমার পথ প্রদর্শক রহিলাম।"

আসাম সম্পূর্ণরূপে বিন্ময়াভিভূত হইয়াছিলেন, সুতরাং কতক্ষণ
ইতস্ততঃনিঃশদেপরিক্রমণকরিলেন।
অবশেষে কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া
বলিতে লাগিলেন। "উদ্ধৃতন পৃথিবীর ন্যায় এখানেও হিংস্ত জস্ত
এবং তাহাদিগের ভক্ষণোপযোগী
আরহ জস্তু দেখিতেছি। যদি আমি
আর্যাভ্যম মহম্মদকে পরামর্শ দিতে
আদিই হইতাম তাহা হইলে এখানে
হিংস্ত জস্তুর সমাবেশ কোন ক্রমেই
হইতে পারিত না।" প্রবোধ ন্মিতবদনে বলিলেন, "নিকুই জস্তুর

উভয় পৃথিবীই একরপ। সমতার একট সহজ বোধ্য কারণও আছে, মাংসাশী পশু সমূহ তৃণাহারী সত্ব সকল নিপাত করাতে ভাহাদিগের রিদ্ধির কোন প্রভিবন্ধকতা দেখা

প্রতি ভোমার অপর্য্যাপ্ত সদয় ভাব

जञ्जिम्दिशत सम्राप्त

দেখিতেছি।

যায় না। বস্তুতঃ নিকৃষ্ট পশুদিগের উপচয় সর্বত লক্ষিত হয়। হউক. চল এখন নগরে যাই, নাগ-রিকগণের অবস্থা এবং ভাব চরিত্র দর্শন করিলে বহুতর শিকা লাভের সম্ভাবন।।" তাঁহারা সত্তর অটবী অতিক্রম করিয়া নিষ্পাপ ব্যক্তিবর্ণের আবাস নগরের অভিমুখে অগ্রসর হইতে निर्द्धाधीमित्रत मर-লাগিলেন। সর্গে কিরূপ আমোদ হইবে আসাম পূর্বেই তাহার আভাস পাইলেন, বনসীমা উল্লাক্ত্যন করিবা মাত্রই দেখি-লেন, এক ব্যক্তি বন্য বিড়াল্যথ দারা অনুসূত হইয়া পলাইতেছে। ভয়ের সমুদ্য় লক্ষণ ভাহার বদন মণ্ডলে দেদীপ্যমান। আসাম এভদর্শনে বিন্ময় বিষূঢ় হইয়া বলিলেন 'একি! এরপ ছর্মল অগণ্য পশু দল ইহার কি করিতে পারে। পলায়ন করে কেন ? এই কথা শেষ না হইতে হইতে দেখিলেন, আর এক ব্যক্তি ছুইটী কুরুরের আক্রমণে নিতান্ত ভীত হইয়া শর-বেগে পলায়ন করি-ভেছে। আসাম পথ প্রদর্শক দেব-যোনির দিকে মুখ বিবর্ত্তন করিয়া

কহিলেন, "এইরূপ ব্যাপার নিশ্চয়ই

বিনায় জনক। এরূপ হইবার কারণ কি ? কিছুই স্থির করিছে পারি-প্রবোধ বলিলেন, তেছি না। ''প্রথমতঃ এই নগরের অধিবাদিগণ পশু বধ করা অন্যাষ্য ভাবিয়া আপ্রাদিগের ভাবী রক্ষার কোন উপায় করিয়া রাথে নাই ৷ এখন পশু সংখ্যা উত্তরোত্তর রুদ্ধি হই-তেছে এবং ছুর্বল মান্ব মণ্ডলীর উপর উপদ্রব আরম্ভ করিয়াছে। আসাম বলিলেন, ব্যামোহকারী পশু বধ করা আয়াস-সাধ্য ছিল প্রবোধ আসামের বাক্য প্রবণ করিয়া হাস্যবদনে বলিলেন, "এরপ ঔদাস্যের এইত চরম ফল। — তুমি ইতি পূর্বে নিকৃষ্ট জন্ত-দিগের প্রতি যেরূপ সদয় ভাব প্রকাশ করিয়াছ, এখন স্বয়ং ভাহার প্রতিবাদ কর কেন? বোধ করি পূর্ব্ব কথা বিস্মৃত হইয়াছ। আসাম এতৎ প্রবণে অভিশয় লজ্জিত হইয়া कत्रभू कि निर्देषन कतिरलन "छशदन् আমি স্বীয় ভ্রম বুঝিতে পারিয়াছি, একণে সম্যক প্রতিবোধ হইতেছে যে গশুদিগকে দমন করিয়া পৃথি-বীতে নিরাপদে থাকিবার নিমিত

কৌশল ও অষধা ব্যবহার দুষণীয়

না ৷

বর্গের

নহে। এখন পশুদিগের সহিত
মানব মণ্ডলীর ব্যবহার পর্যাবেক্ষণ
করিবার প্রয়োজন নাই; তাহার।
পরস্পার কেমন সন্তাব সম্পন্ন তাহাই
সম্প্রতি দর্শনীয়।"

সেই নগরে মনোরম প্রাসাদ সকল অথবা অন্য কোন চারু-কর্মোর চিহু মাত্র ছিল না। আসাম এভদর্শনে অভিশয় বিদ্যাংবিউ হইলে প্রবোধ বলিতে লাগিলেন, ' ভদ্র! এখানকার লোক পুরা-কালীয় সরলভা অধিক ভাল বাসে; প্রত্যেকের এক এক ইহাদের থান কুটীর আছে, তন্মধ্যে সপরি-বার বাস করে; ভুষ্ণতম হর্ম্ম্য ও অন্যান্য সুথ সাধন বিষয় অহস্কার এবং প্রতিবেশীগণের হিংসা ও বিদ্বেষ উদ্রিক্ত করে; বিশেষতঃ অত্ত্য মান্বগণ নিৰ্মাল সুখ লাভ লোলুপ, ভাহারা দর্শনোপযোগী বছ ব্যয় সাধ্য ও বিশেষ অনি-টোৎপাদক বিষয়ে হস্তক্ষেপ করে না। আসাম বলিলেন " আপনার বাক্য ভঙ্গিতে বোধ হয় ইহাদের স্থপতি, চিত্রকর নাই। এই লাকিলে কোন অপায় লক্ষিত হয়

আর কাল বিলম্বে প্রয়োজন কি? চল্ন পণ্ডিত মণ্ডলীর আবাস ভূমি দর্শন করিয়। নয়ন চরিতার্থ করি।" করিলেন " প্**পপ্ৰ**দৰ্শক উত্তর জ্ঞানী! জ্ঞানী কি ! অতি হাস্যা-म्लाम कथा। जागारमत এখানে প্রয়োজনাভাবে জ্ঞানীর ও অভাব। অপরের সহিত কিরূপ ব্যবহার করা উপযুক্ত এবং অন্যের নিকট কিরূপ ব্যবহৃত হওয়া উচিত তদ্বিষয়ক পরিজ্ঞানই জ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু এ স্থানে সেরূপ জ্ঞানের আব-ব্যক্তিই শ্যকতা কি ? প্রত্যেক সহজ-জ্ঞান-প্রভাবে কর্ত্তব্য সাধন করিতেছে, এবং অপরের নিকট যথোচিত আদৃত হইতেছে। যদি ব্যর্থ কৌভূহল, অকলোপধায়ক গবেষণা, এবং অহস্কার, বিলাস অথবা উন্নতি-লিপ্সা সম্ভূত অস্থায়ী সুথ তোমার জ্ঞানের প্রতিপাদ্য হয় তাহা হইলে এই সকল সরলপ্রকৃতি ব্যক্তি ব্যহের তদ্মারা কোন প্রয়ো-জন নাই। ''আসাম বলিলেন''

এই সমুদদ কথা যথার্থ হইতে পারে

যাহা হউক আমি বিজ

সংসর্গে যেরূপ প্রীত হই

এমন আর কিছুতে নঙে, অভএব

সকলকেই নিরপেক্ষ এখানকার দেখিতেছি। কেহই আপন কুটী-রের চতুঃসীম। হইতে বাহির হয় না। এক ব্যক্তির সহিত অনোর সংস্তাব নাই ইহার কারণ কি? "প্রবোধ বলিলেন" তুমি যাহা কহিতেছ তাহা সম্পূর্ণ সতা। এথানে কোন সমাজ নাই এবং কিম্ন্কালে হইবার নহে। অথবা বন্ধুতা প্রেরিত হইয়া লোকে সমাজভুক্ত হয়; যে সকল লোকের নিকট আমরা আসিয়াছি ইহারা সকলেই সকলের সমান স্ত্রাং কেহ কাহার ভয়ে ভীত কিয়া প্রণয়-''আসাম দীন প্রয়াসী নহে। বচনে বলিলেন '' সুকুমার শিপ্প-**ह**ृत, जनाथ धी-मण्पन्न छानी, বিপদ-সহায় বন্ধু এখানে ইহার मकत्त्रहे जमहाद। जसुन्धः कर्युक জন সরল স্বভাবাপন্ন ব্যক্তির নিকট মনোভাব প্রকাশ করিতে ন। পারিলে এবং ভাহাদের আন্তরিক ভাব জাভ হইয়া হাদয় প্রফল্ল করিতে অক্ষম হইলে, এই স্থানে কিরূপে আমি অবশিষ্ট সময় যাপন বলিলেন '' '' দেবাত্মা करम् क वाक्तित निकृषे अपम अभी-

রিত হৃদয় দর্শন করিয়া কি লাভ হইবে ! ভোষামোদ এবং কৌতু-হল এতত্ত্য় অতিশয় দূষিত প্রবৃত্তি, অতএব এই শান্তরসাম্পদ ভূবনে অধিকার নাই। ভাহাদিগের বলিলেন" যাহাহউক ''আসাম তথাপি ইহারা এক বিষয়ে সুখী, নকলেই স্বীয় সম্পত্তিতে সন্তুষ্ট কেহই লোভপেরিত হইয়া প্রয়োজনাতি-রিক্ত সম্পত্তি সঞ্চয়ার্থ লালায়িত হয় न।। ছঃथीमित्भत्र ছঃथ याहित (करहे वीर्जावमत नव्ह। " थहे কথা সনাপ্তির সমকালে পথ পাশ্ব-বর্ত্তী জানৈক দীনের আর্ত্তম্বর শুন। যাইতে লাগিল। আসাম তৎক-ণাৎ ভাহার সাহায্যার্থ ধাবিভ হইলেন, কিন্তু ভাহাকে মুমূর্য প্রায় দর্শন করিয়া শোকসম্ভপ্ত হৃদয়ে বলিতে লাগিলেন, 'কি আশ্চর্য্য সংসার বিরাগী ব্যক্তিকেও আশ্রয় বিহীনের ন্যায় এইরূপ ষস্ত্রণা ভোগ করিতে হয়।" এই কথা অবণ করিয়া মৃত্যুমার্গগামী বলিলেন '' আশ্চর্য্য কি ? যাহাদের আব-শ্যকভাভিরিক্ত এক কপদ্দকও সং-স্থান নাই, এবং যাহারা কথঞিৎ

রণ অথবা কয়েক ব্যক্তির প্রসা-

রূপে ক্ষুন্নিরভি করিয়। সন্তুট হয়, তাহাদের প্রাসাকর্ষণ করিয়া স্বীয় কবল পরিপূর্ণ করা কি যুক্তিসঙ্গত ? এখানকার অধিবাসিগণের আছে তৎসমুদ্য তাহাদের আব-শ্যকীয়, আবশ্যকীয় বিষয় বিভরণ করা কি বিধেয় ?" আসাম কহিলেন, কিছু সঞ্য রাখিলেইত হয়। আহা আমি অনতি-বিলম্বোহা বলিয়াছি এখন আবার ভাহারই প্রতিবাদ করিলাম। সকলই জটিল, তুর্বগাহ্য ও সন্দেহাত্মক। এখানে একে অন্যের উপকার করে না, স্কুতরাৎ কুভম্নভার অভাবও ফলোপপায়ক নহে। যাহা হউক, এখানে স্বদেশান্তরাগ গুণটী বিরাজ্ঞমান থাকিবার বিস্তর সম্ভাবনা। প্রবোধ জকুটী সহ-কুত ললিত বদনে কহিলেন ''আসাম ক্ষান্ত হও, স্বার্থপরতা না থাকিলে সদেশামুরাগ জিখাতে পারে না। সংসারের ধর্মা, এখানে সেই ধর্মাই হতাশ পর্য্যাকৈ এই উত্তর প্রবণ করিয়া উচ্চলিত ক্লেখাবেগ নিরোধ করিতে অক্ষম হইয়া বলিতে লাগিলেন। "হায় আমি কি অপুর্বা ভুবনে আনীত হইয়াছি। যথায়

মিভাচার ভিন্ন অন্য কোন পুণ্যই লক্ষিত হয় না। যথায় পাপ অবি-জ্ঞাত তথায় পুণা সমাক অভ্যুদ্য় প্রাপ্ত হয় না। অত্তত্য অধিবাসীরা कान आत्मादम्हे वामनी नरहः সাহস, বদান্যতা, সোহার্দ্দ, জ্ঞান, আলাপ, মদেশামুরাগ সকলই এই ভুবনে অপরিজ্ঞাত। হে দেব! আমি বে পৃথিবী উপেক্ষা করিয়াছি— যথায় ঈশ্বরের মহীয়সী শক্তি জাজ্ব-ল্যান,—মহম্মদের অনুজ্ঞানির্মিত এই ছর্মিরীক্ষ ভূবন যাহার সহিত একাংশেও তুলনা করা যাইতে না---আমাকে পুনরায় সেই সুখময় স্থানে লইয় চলুন। আমি বিধাতার বিধি সমুদ্য অন্য প্রকারে শৃঙ্খলাবদ্ধ দেখিতে বাসনা করিয়া নিভাস্ত মূর্থের কার্য্য করি-য়াছি। অদ্যাবধি আমি পাপ হইতে দুরে থাকিব। এবং প্রতি-বেশীদিগের কোনরূপ দোষ দেখিলে তাহা সংশোধন পরিত্যাগ করিয়া উন্মত্তের ন্যায় বিজন গহনে বাস করিতে আসিব না।" এই কথা সমাপ্ত হইতে না হইতেই প্রবোধ ভাম্ৰ-ক্ষায়িত

লোচন, ক্রোধ-পরিপূর্ণ মুখ-মণ্ডল ও ভীষণদর্শন হইয়া বজ আহ্বান ঘূৰ্ণাবায়ু করিলেন, এবং এক উথিত করিয়া অন্তর্হিত হইলেন। আসাম এতদর্শনে নিভান্ত ভীত হইয়া চকিত লোচনে পুরোভাগে নেত্র পাত করিয়া দেখিলেন পূর্মে যে স্থানে বসিয়া খেদ করিতেছিলেন সেই স্থানে উপস্থিত হইয়াছেন। প্রুমেশ্বর এত অপ্প সময়ের মধ্যে তাহার চিরপ্রোথিত সংশয় রাশি উচ্ছেদ করিলেন যে আসামের, হ্রদ জলে প্রসারিত দক্ষিণ পদ ভদবস্থা-য়ই রহিয়াছিল। তৎক্ষণাৎ শাস্ত পরিহার বিজন মনে পূর্মক আসাম পুনর্মার মাতৃভূমি সিগাসটানে পদার্পণ করিলেন। বাণিজ্য ব্যবসায়ে ভাহার সমৃদ্ধি রুদ্ধি পাইতে লাগিল। চতুর্দ্দিক হইতে বন্ধুগণ আসিয়া ভাঁহার ভবনে সমবেত হইলেন, ভিনিও কাহার অনাদর করিতেন এইরূপে সম্ভাপ পর্যাহসিত বেষ্ট্রন উপাদেয় সুখ সম্ভূত বাদ্ধকো পরিসমাপ্ত হইল।

প্রাপ্ত ।

ठाक्रठकावनी डेलाथान।

শ্রু ক্রিক্টার্ক ক্রিক্টার্ক করিছেন ক্রিক্টার্ক ক্রেক্টার্ক ক্রেক্টার ক্র

বেশধারী তুষারমণ্ডিত হিমগিরি বিরাক্ত করিতেছেন। তাহার এক অত্যুক্ত শিখর প্রদেশে প্রম রমণীয় স্বভাব-ভাব-বিভূ-

ষিত একটি তপোৱন আছে। যে
স্থলে নির্জন প্রদেশ প্রিয় মানসহারিণী রূপলাবণ্য-ধারিণী ক'পনাদেবী স্বীয় সমতিব্যাহারিণী

ইতস্ততঃ পরিজ্ঞমণ করিতেছেন। বেখানে ভূতভাবন ভগবান্ নিথিলাধিকারির প্রতিকৃতি চারুরূপে চিত্রিতের ন্যায় বোধ হইতেছে।

সুথদেবীর কর ধারণ করত সতত

এবং যেন তাঁহারই গুণগান করণাভিলাষি হইয়া ঋতুচয় সর্মাদা
একাগ্রমনে নিরস্তর অবস্থিতি
করিয়া, স্বীয় স্বীয় গুণ-গরিমার
গ্রেণ্ঠত্ব দশাইবার নিমিত্ত ব্যঞ

रहेशा कान প্রভীক্ষা করিভেছে। कौरकुन यन প্রভুসমাগমে বীয় पूर्व उ वडादारभन्न उत्र वाकून হইয়া আপনাপন শিষ্টতা প্রদ-র্শন করাইবার নিমিত্ত একতা দল-বদ্ধ হইয়া নম্রভাবে ইতস্ততঃধীরে ধীরে পদ স্ঞালন করিভেছে। উন্নত ভরুদল যেন ভাহাদিগকে বাভাতপ হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত স্বীয় ফুল ফল পত্ৰ সুশো-ভিত শাখাদল বিস্তার দেবাদিদেব বিভাবসুর আশু অমু-গ্রহ আশায় ও প্রন দেবের করু-ণাৰুণা প্ৰাৰ্থনায় অতি মলিনভাবে শ্বিমতি হইয়া উপাসনা করি-ভেছে। নিকটে নিঝর বিনিঃসূত অষুরাশি ঝর ঝর শব্দে প্রবা-হিত হইয়া তপোবন আন্দোলায়-নান করিতেছে। আহা তপো-বন এমন শোভনীয় হইয়াছে যে कल्पना मञ्जूष अमतावजी ७ ইহার जूना तमगीय नत्र। এই ऋत्न পুরাকালে প্রভাকরের ন্যায় প্রভা-ধারি দিতীয় তপনপ্রায় তপোরত কৌশিক নামে এক অন তপোধন बेहिक सूर्य विभूथ इहेग्रा वान-প্রস্থেৎপন্ন ছঃখগত সুখে পর্মা-नक्तमत्न काल वालन कतिर्देशन। ভিনি পাপ তাপ ভয়ে লোকালয়

গমন স্থে বিমুখ হইয়া নিরস্তর কেবল সেই গিরিশৃক্ষে তপ জপ দ্বারা প্রতি দিবা অবসান করি-পৌণক নামে ভাঁহার একটি শিষ্য ছিল। পৌণক সর্বা-দাই স্বীয় গুরু মহাতপা কৌশি-কের নিকট বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন ও তাঁহার দেবা শুশ্রষায় দিনযাপন করিতেন। একদা প্রথর দিবাকর মন্তকো-প্রিআাগমন পূর্বেক স্বীয় খরতর কর জাল বিস্তার করিয়া মেদিনীকে সুবিষম তাপে উত্তপ্ত করিলে, জীব-কুল যথন ভৃষ্ণাকুল হইয়া সরোবরা-ভিমুখে অভিব্যগ্রচিত্তে শীঘ্র গম-नामाड रहेन, विक्रमन शीनवन হইয়া আপনাপন কুলায়ে প্রবেশ করিল, ভরুচয় তাপময় হইয়া নি-ভান্ত ব্রিয়মাণ হইল, জলাশয় দূর-স্থিত তৃষ্ণাতুর পশুদলের রোদন নিনাদ কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইডে লাগিল এবং সমস্ত ধরাতল প্রেবল বলে প্রভাকরের হইল, এমন সময়ে পৌণক স্বীয় দণ্ড কমগুলু ধারণ করিয়া कत्रनार्थ जल्पावन इहेटल वाहित

হইয়া সরোবরাতিমুখে যাত্রা করি

लन। कियमुद भमनानस्रद पिथ-লেন একটি অত্যুচ্চ পাকুড় রক্ষ-मृत्न मिक जात्नां क्रिया मत्ना-একটি সুরূপা কুমারী জাতা भवाभागी इहेग्रा धूनांग्र लूर्धन इउड ক্রন্দন করিতেছে। আহা! ভাহার চতুজ্পার্শে জন মানব নাই, নিভান্ত িসহায় হীনা হইয়া পড়িয়া আছে। ভাহার দেই মৃত্রোদন নিনাদ প্রাবণ করিলে পাষাণও দ্রব হয়, ্তাহাতে যে সহজে সরল মানবের ুমন আকৃষ্ট হইবে ভাহাতে বিচিত্র কি ? পৌণক এই অভূত-্বপূৰ্বৰ অভ্যাশ্চৰ্য্য ঘটনা দেখিয়া ্বীসাতিশয় চমৎকৃত হইলেন এবং িটাহার অন্তঃকরণও দয়ারসে আন্ত্র হইয়া গেল। তখন তিনি ধীরে২ ্বতাহার নিক্ট গমন করিলেন এবং ইতস্তঃ অন্বেষণ করিয়া অন্য কাহারও অমুসন্ধান পাইলেন না। দেখিলেন কন্যাটির নেত্র জ্বলে অঙ্গ ভাসিয়া যাইতেছে এবং কন্দন 🖥বিরত হইয়া তাঁহার প্রতি এক-দ্বুটে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। পৌণক এতদ্বৰ্শনে কৰুণা রসে একান্ত আকুট হইয়া ভাহার নিরীক্ষণ করিতে চন্দ্ৰ মা

করিতে কহিতে লাগিলেন, হায়! এমন নিষ্ঠুর জনক ও স্নেহহীনা जननी कि अम्रालिও এই ध्वाधारम যাহাদিগের বাস করিতেছে! হৃদয়ে কিছুমাত্র দয়ার স্থার হয় নাই। আহা! সে কি নিঠুর মাতা যে দয়া মায়া হীনা হইয়া এমন কোমল কলিকাসম সুরম্য রূপ লাবণ্য বিশিকী নবপ্রস্থতা कुमातीत्क এই विकान व्याखदा नि-তাস্ত সহায় হীনা করিয়া পরি-ত্যাগ করিয়া গিয়াছে। দয়া কি তাহার হৃদয়ে বসতি করেন না; না, বিধিকৃত সুচারু মায়া এক-কালে ভাহার অন্তঃকরণ হইতে অপসূত হ্ইয়াছে। আহা! একণে ইহার এ অবস্থা দর্শন করিলে পাষাণও দ্রব হয়, কিন্তু ইহার জননীর প্রাণ কি পাষাণাপেকাও ক্টিন ? হা বিধাতঃ ভোমার ভাব ভঙ্গি হৃদয়ক্ষম করা অভি সুক্ঠিন। তুমি যে কাহাকে কখন কোন্ ভাবে রাথ এবং কাহারে যে কথন্ কি মতি প্রদান কর, তাহা সামান্য বে'ধের গম্য নহে। ইত্যাকার কথনানন্তর ঋষিকুমার

यटन मदन विद्यहन। क्रिंतिन रय,

44

নব-প্রবন্ধ।

এই নানাবিধ হিংঅ পঞ্চ সমাকীর্ণ ঘোরারণ্য হইতে উদ্ধার করিয়া

এমন লোচনানন্দদায়ি কন্যারত্বকে

গুরুর নিকটে লইয়া বাই, এবং তিনি সদ্বিবেচনা মত যাহা উচিত তা-হাই করিবেন। নতুবা এমন ঘোর

স্থলে আর ক্ষণকাল মাত্র থাকিলেই ইহারজীবননাশের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা,

ভাহাতে সন্দেহ কি আছে। এই বলিয়া ভিনি বাহু প্ৰসারণ পূৰ্বক

তাহাকে কোড়ে করিলেন এবং স্থান হেতু সরোবরাভিমুথে চলিয়া গেলেন।

অনস্তর স্নান করিয়া ও উক্ত কুমারীর সর্কাঙ্গ ধৌত করাইয়া

দিলেন এবং ক্রোড়ে লইয়া ভপো-বনাভিমুখে গমন করিলেন। ভাহাকে এক ভক্তলে পর্ণখ্যায়

শয়ন করাইয়া গুরুর নিকট গম-নানস্তর ভাঁহার পাদ বন্দন করিয়া

ঐ কুমারীটিকে যে প্রকার ছরবস্থা হইতে উদ্ধার করিয়াছেন ও তা-হার প্রতি যেরূপ দয়া প্রকাশ

করিয়াছেন, এই সকল বলিতেছি-লেন এমন সময়ে একটা খোর

ক্রন্দন ধানি তাহার কর্ণ কুহরে প্রবিষ্ট হইল, এবং হায় কি হইল! হা! প্রিয়সখি কোপায় গেলে, ভোমার দশা দেখিয়া আমার

হৃদয় বিদীৰ্ণ হইতেছে, যাহার অদৰ্শনে ক্ষণকাল থাকিতে পারিনা এত কাল তাহারই বিরহ সহ

করিয়া শেষে ভাহার এই দশা দেখিতে হইল ; হায় আমি কি

নিষ্ঠুরা!হা! সথি তুমি এরপ ভাবে কেন রহিয়াছ? ভোমার

শাপ বিমোচন হইয়াছে, তুমি
মুক্ত হও এবং আমার সঙ্গে আইস, ইত্যাদি বিলাপ স্থচক বাণী
শ্রুবণ করিয়া অতিশয় চমৎকৃত

হইলেন এবং দেখিলেন মুহূর্ত পরেই এক ঘোরতর বাত্যা উপ-স্থিত হইয়াধুলারাশি উড্ডীন করিয়া

চতুদ্দিক খোর অন্ধকারে আছ্ন করিল, রক্ষুকুলের পতন শব্দে জীব-কুল ভয়ে ভীত হইয়া খোরনাদে

চতুর্দ্ধিকে ছুটিয়া বেড়াইতে লা-গিল, পক্ষি শাবকেরা নীড়-জ্রই হইয়া ভূমিতলে পড়িল এবং চতু-

র্দ্দিক কেবল বাতাসের খোর রব রক্ষের মড় মড়শব্দ ও জীবকুলের ক্রন্দন ধ্বনিতে সমস্ত বন ধ্বনিত

হইতে লাগিল। এইরপে বছক্ষণ পরে ঝটিকা नित्रस इहेटल पिथिएन महे खरू-তলে দেই সুকুমাবী কন্যাট আর नाह, उथन जिनि वियान मांगदत মগু হইলেন, এবং গুরুকে জিজাসা করিলেন প্রভু আচমিতে যে এরপ বিলাপ ধানি প্রবণ করিলাম, এবং ক্ষণ-পরে ঘোর বাত্যা উপস্থিত হইল ও তৎকর্ত্ত সেই সুকুমারী কন্যাটি অপস্ত হইল, ইহার কারণ কি? অনুগ্রহপূর্মক সবি-শেষ বর্ণনা করিয়া আমার কৌতু-काविके मनदक मन्नके करून। ত্ৰিকালজ্ঞ মহাতপা কৌষিক শিষ্যের এভাদুশ বাক্য কবিয়া কহিলেন, পৌণক একণে নিরস্ত হও, সায়াহ্ন আগমনে স্বিশেষ বর্ণন করিব। পৌণক গুরুর বচন প্রবণে সাতি-শয় সন্তুট হুইয়া সন্ধ্যাগমন প্রতী-ক্ষা করিতে লাগিলেন। দিবাকর, খরতর করজালে বসুস্ধ-রাকে দধ্য করিয়া, বিশ্রাম মন্দিরে **इ**हेरलन, গমনোদ্যত কালিন সুরম্য স্থিকান্তিসম কর জালে তপোবন রঞ্জিত হইল, কম-লিনী প্রিয় বিরহ বিষাদ ভাবিয়া হিদেবি! ভারতি,বাক্বাণী,বীণাপাণি

লেন, শাপদকূল গছনবন মধ্যে প্রবেশোদ্যত হইল, পূর্মভাগে পূর্ণ-চন্দ্রের প্রতিকৃতি ঈষৎ নয়ন পথে পতিত হইল, দ্বিজকুল নিজ নিজ কুলায় প্রবেশ করিতে লাগিল, জলচর পক্ষিচয়, জল ক্রীড়া পরি-ত্যাগ করিল। তথন আর পৌণ-কের আনন্দের সীমা রহিল না। পরে সায়াহ্নিক তপ জপাদি সমা-পন করিয়া গুরুর পাদ বন্দন করি-লেন, এবং উপাখ্যান প্রবণেচ্ছ্ক হইয়া করপুটে প্রতীক্ষা করিতে কৌষিক তাঁহার नां शिंदन । মনোগত ভাব ব্ঝিতে পারিয়া কহিলেন, বৎস! পৌণক ভবে এখন সেই কন্যারত্বের উপাখ্যান বলিভেচি প্রবণ কর।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

প্রাপ্ত ।

স্বভাবদূত কাব্য। প্রথম সর্গ।

দীন ছংখিনী ভাবে মানমুখী হই- অমৃতভাষিণী তুমি, কথা সুধাধার॥

করি দয়া দাস প্রতি, কহগো কুপায়। কুজান যতেক হার! সব দূর কর। ্ফ বল করিল মাতঃ পরিত্রাণ ভার। বামনে ধরিতে চল্র, যেমন উৎসুক, আমার লেখনি তব, প্রতিনিধি হয়ে, যানস মন্দিরে তবে, বস বিশ্বরমে। :যন তব বাক্য সুধা, করে সুপ্রকাশ। বিস্তারিয়া বিবরহ, সেই দূত বর— করগো কুপায় মাতঃ এ আশা পূরণ, বাল্যীকিরে যেইরূপ, প্রকাশিলে দয়া, বর দিয়া কালিদাসে, করিলে অমর। চপাবলে পুত্র তব, নামে কৃত্তিবাস, রাখিয়া অনন্তকীর্ভি, গেছে কীর্ভিধামে। তরুণ অরুণ সম, রুক্ত জবা রাগে— ভারত যেরূপ খ্যাত, তব কৃপাবলে, পদ কমলে মাগি, সেইরূপ দয়া— বিতরি করুণা কণা, দেহ এই বর, আর কি বিনতি মাতঃ তব পদতলে, করি কোটি প্রণিপাত, চরণ কমলে। বিকশিত কর মন, কবিতা-কুসুম— নতুবা ভোমার গীত, করিবারে গান, दल पिर्वि कोत दल, दल योगि धित । निर्छा दिनिया ; हरत योन भेतीत, গ্ৰহেতু বিনতি মম, প্ৰকাশিয়ে দয়া, পূর্ণ কর মনকাম, আনিয়া আসেরে।

কেমনে অভাগা দুভ, নিস্তার পাইল॥ ভারতী সঙ্গিনী তুমি, ভাঁর বহ বাস, ত্রাসে সে সঙ্কট ছোরে, ভয়ানক স্থান, কেন না করিবে তার, পূর্ণ মন আশা। খনিতে সে সব দেবি, ইচ্ছা বড় মনে, সেরূপ লভিতে ইচ্ছা করি আমি তোমা । চর তবে আদ্যোপান্ত, সকল বর্ণা। কিন্তু কি হবে না দয়। ? অবশ্যই হবে, কারে হেরি সিন্ধুতটে, কি কথা বলিল। অংশি যেন হয় তায়, গৌড়জন যত। কেমন করিয়া মাতঃ সেই সাধুজন, দারণ সঙ্কটে দুতে, করিল উদ্ধার। শুনিতে সেস্ব মৃম, বিশেষ বাসনা, কুপাকণা বিভরণে, পুরাহ কামনা। আছ এই সিন্ধৃতটে, কে তুমি বসিয়া। দারুণ ঘূণিত হায়, এর এই ভটে, অকপটে আছ বসি, কিসের কারণ। হে দেবি! শ্বেতাঙ্গি, শ্বেতভূজে,দয়াময়ি। <mark>বহিতেছে বাতা।</mark> ঘোর, পূতি গন্ধ লয়ে। উড়িতেছে ধুলারাশি, তাসহ নিশিয়া। এমন দারুণ স্থান, সহিয়া সে সব, কোথায় কম্পনা-দেবি, আসিয়া ব্রিত, কেমন করিয়া হায়, আছ বল তুমি। অলুমানে বুঝি নহ, সামান্য চেতন. ভবে কি স্বেচ্ছায় তুমি থাকিতে গো এথা প্রভা যার নাশিয়াছে যোরতর তম; যভদ্ন এখানেতে, করিতেছ বাস, আসি দেবি উর, মম মানস মন্দিরে, এতম হইতে গ্রর, দেখিনিকো কভু নি

কন্তু নাহি দেথিয়াছি চক্র সূর্যোদয়— _।সেবনেতে কত সূথি, হয় যে নাসিকা॥ নমান হীরক খণ্ড, যত তারাবলী, আহা তাহাদের সেই, মধুময় ভাস---এথাকারে হয় নাই, কভু দীপ্তিমান। হইয়া ভাড়িত হায়, ঘোর তম বলে, দীপমালা, তাহারাও নাহি জলে হেথা। বিকাশিয়৷ আজ কিন্তু, তব অঙ্গজ্যোতি নাশিল অঁখার এই, এই সে প্রথম। যাহার বিরহে প্রাণ, হইত চঞ্চল, প্রকাশিক কারে হায়, সে তঃখের কথা। এইযে নয়ন হেপা, আগমনাবধি, করেনিকো কভু মম, মানস রঞ্জন। হইয়া অলকা প্রায়, কাঁদি অহরহ, হয়েছে যে ক্ষীণ, হায় আমিও তেমন। কিন্তু মন হতে আজ, যাতনা যতেক তবাগমে করিয়াছে, দুরে পলায়ন। তবকর শশধর, সম মনোহর, পরম হরিষ আজ, অন্তর আমার। যেমন একটি ছঃখ, আজ গেল দুরে সকল যন্ত্ৰণা হায়, হয়ে যাবে নাশ. হবেকি শমন ? পুনঃ পাবে পূর্ব্ব বাস। এই যে বিষম হায়, তুর গন্ধ বহ, বহিতহে ধথাকারে, আগে, অবিরত। প্রবল যাহার তেজ, তুর্নিবার ছিল; করিতে রহিত সাধ্য, নাহিছিল কার। <u> ত'কত সূক্ত্ম আবাণ বাহার;</u>

সুগন্ধি অনেক দ্রব্য আদি যত আছে সেমত নারহে আর, আনিলে তথায়। কে জানে সুবাস তার, কে অমনি হরে: শেষেতে ক্রমেতে ধরে, কুবাস বিষ্য। নহিয়াছি কতকাল, সহেছি এখন. নাজানি পরেতে আরে। সব কত দিন। হে মহাত্ম আজ কিন্তু, হেরি চমৎকার, সমুলে সংহার ভার, হয়েছে এখন। ষিগীয় সৌরভে তম, হোল আমোদিত, যেন নাশি তম রাশি, শশাক্ষ উদিল প্রবল ঝাটিকা যথা, প্রবল হইয়া, উড়াইয়া যায় যত, বাল্কা সকল। বাত ধ্বজ সহ কিবা, সথ্য ভাব ধরি, বহিছে প্রবল বেগে, দিগাঁধার করি। কিন্তু ভব আগমনে, হয়েছে সুশীল, তাজেছে সে মূর্ত্তি এবে মলয় অনিল। হইয়া সুগন্ধ বহ, মহিমা ভোমার, ভ্রমিভেছ ইতস্ততঃ করিয়া বিস্তার। এই রূপে ক্রমে যদি, পুরে মন আশা। হায় ! মন মনতুঃখ, কারে আর কব, না জানিকি এ যন্ত্রণা, কত কাল সব। রব আর কভ কাল, করিয়া এমন, হায়। হায়! শেষ প্রায়, হয়েছে জীবন। কিন্তু তুমি নও কভু, সাধান্য চেতন, অবশ্যই হবে তুমি, কোন মহাজন। হেরিয়া ভব্তিতে মন, হইতেছে রভ, একান্ত বাসনা হই, ও পদেতে নত

হেরিয়া প্রশান্ত মূর্ত্তি, তেজ মনোহর, আহা কি শীতল হলো আমার অন্তর ॥ মতএব কর কর দয়া বিভরণ। প্ৰিত হউক এই, অধ্য জীবন॥ পলাইয়া বাঁচি আমি, এইখান হতে। যেন হেন যাত্রা নাপাই কোন্মতে॥ তীষণ বিকট মূর্তি, রূপ কদাকার। ভক্তি ভরে ধরি আমি, ভোমার চর্ণ। সর্ব্ব অঙ্গ লোল অভি, অস্তি চর্ম্ম সার। করুন দাসের প্রতি, দয়া বিতরণ॥ আরুকি অধিক আমি, কব সদাশয়। এ বিনতি পাইবেন, ও পদ আগ্রয়॥ শুনিয়া এতেক বাণী, সেই মহাজন। কে কহিছে হেন ভাবে, করিতে দর্শন ॥ নির্থিয়া ইতঃস্তত, দেখিলা তথন। মদুরে তরঙ্গ মালী সাগর ভীষণ॥ পঞ্জিল সলিলে মগ্ন কনীকি নিচয়। প্রবল স্মীরে স্দা, বিঘ্রিত হয়। কল্কল্কলোলের, রবে নিরস্তর। কাঁপাইছে সঘনেতে, সবার অস্তব॥ সমনি আরত সদা, অন্ধকার ময়। ল্পমে কভু নাই শশী, রবির উদয়॥ কুন্ত কুদ্র খদ্যোতের আলো বিন্তু সম। হতেছে উদয় কভু, ভেদিয়া সে তম।। বহিতেছে বাত্যা হায়, বেগে অবিরত। বিষম ছুৰ্গন্ধে গন্ধ, হইয়া নিয়ত॥ থর শর ভাতে ভ্রমে, কুভাস্তের প্রায়। সহনিয়া ত্রাসে ভাল সহিয়াছে গায়॥ আগমনে হাহাকার, ক্রননের রোল। সাধুবাক্যে ভরি তার, তথনি ধামিল

শুনিলে ভাহার, কার মন নহে লোল অতঃপর দেখিলেন, সেই মহাজন। অতি দীন হীন বেশে, ছুখেতে মগন। চডি তরি হয়ে অতি, সচঞ্চল মতি। নিরাশ্রয় সে ঘ্ণায়, করিতেছে গভি॥ মাথায় হয়েছে অতি জটা কে**শ ভা**র। ভাত্র বর্ণ উদ্ধভার, বহে অনিবার॥ মুখের ভিতরে মুখ, করেছে প্রবেশ। কিছু মাত্র-মাহি আর, লাবণ্যের লেশ। ছিন্ন এক বস্ত্র খণ্ড, কটিভটে পরা। হয়েছে সর্ক্ষাঙ্গ হেন, যেন কভ জ্বা। সমস্ত গাতেতে গত, কীটাণু মলিন। ভ্রমিতেছে বাসগত, রসে অনুদিন। বিঘর্ণিত জলমাঝে, বেড়ায় ঘ্রিয়া I করিছে রোদন ধ্বনি, কাতর হইয়া॥ দেখিয়া ভাঁহার মনে, দয়া উপজিল। বিনয় বচনে ভবে, সম্ভাষি কহিল॥ কে তুমি কোথায় বাস, কাহার নন্দন কোন ভাগ্য বশে তব, হেথা আগমন। দেখিয়া ভোমার ছঃখ, হৃদি বিদরয়। কুপায় আমায় দেহ, তব পরিচয়॥ বিষম আবর্ত্ত হতে, পাইয়া নিস্তার। নম বাক্য অমুরোধে, এস একবার॥ শুনিয়া সেজন অতি, হরিষ হইল।

মানদে তর্ণী হতে, হয়ে উত্তর ।

সাধুপাশে যোড় হাতে, দাঁড়ায় তথা ।

যূচিল মানস-গত, সমুদায় তুথা ।

করিলেক অন্নতব, খীয় পূর্ব্ব সূথা ॥

পরশে ভাঁহার জ্যোতি, হইল নির্মাল।

হয়ে হীন ক্ষীণ দীন, হইল সবল।

যচে গেল ছিল যত, মানস বিকার।

বমল আনন্দে প্রাণ, ভাসিল তাহার।• ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

শিলার্থি।

* পত্রপ্রের মহাশয়কে অনুরোধ করি-তেছি, তিনি যেন অনিত্রাক্ষর ছদে বিশেষ বাুৎপত্তি লাভ করিয়া, কোন পত্রাদিতে প্রধান করেন।

ন, প, স,

জমিয়া যায়, তাহা নির্ণয় করা
সহজ ব্যাপার নহে। তাহার
প্রকৃত কারণ অদ্যাবধি নিশ্চিত
রপে স্থিরীকৃত হয় নাই। যে
যে সময়ে অধিক শিলার্ফি হইযাছে, সেই সেই সময়েই তাহার
সঙ্গে বিছাত ও বজাখাত দৃষ্টিগোচর হইয়াছে। এবং শিলা
পতিত হইবার সময় মেখে মেখে

অনেকে বিবেচনা করেন, যে উহার ডাড়িত সংক্রান্ত কোন কারণ বশতঃ উৎপত্তি হইয়া থাকে। জলীয় বাস্পের ঘনতা নেঘে যেরূপ থাকে, ডাড়িডের

चर्तन इरेटड (पथा यात्र, ७ ब्ह्रना

জোরে ভাহার অপে ঘনতা হয়, এবং উক্ত কারণেই চালিত হইয়া উহা মেঘাপেকা উচ্চ প্রদেশে উঠিয়া থাকে, এবং সেই প্রদেশ

বরফের টুকরাবৎ হইয়াভূমিতে পতিত হয়। প্রাকৃতিক ইতি-রতবিৎ পণ্ডিতেরা শিলাপতনের

অত্যস্ত হিম প্রধান বলিয়া জমিয়া

১২১• গৃঃ অকে ইটানি

अरम्हम अजिभग्न छग्नांनक द्वर-

দাকার শিলা সকল পতিত হইয়া-ছিল, তমধ্যে কতকগুলিন ওজনে এক মোনের অধিক হইয়াছিল। ৰখন উহা পতিত হয়, সেই সুময়ে তীব্র গন্ধকের অতিশয় চতুর্দিক পরিপুরিত হইয়াছিল, এবং উহার অভ্যন্তরে নীলিম প্রস্তর ছিল। ১৭৮৬ খ্রঃ खास मिनिनि थारमा य मिना শকল পতিত হয়, তাহাদেরও আকৃতি রুহৎ, এবং কভক্ণালির অভান্তরে এক রকম কপিশ রঙেব দ্রব্য ছিল, এবং উহাতে অগ্নির উত্তাপ দেওয়াতে ফাটিয়া গিয়া-ছিল। ১৬৯৭ থুঃ আফের আপ্রিল এক খান রহৎ কাল কার্ণার্ডন-শায়ার হইতে মেঘ. চেশায়ার ও লাক্ষাশায়ারের উপর দিয়া চলিয়া যাওয়াতে উহা হইতে শিলা পতিত হয়, তাহার এক একটা ওজনে অর্দ্ধ সের হইবে। উহা দীর্ঘে ৩০ কোশ ও প্রন্থে ২ ছুই ক্লোশ ব্যাপিয়া পতিত হইয়াছিল। ঐ বংসরের মে ভারিতথ হার্ট ফোর্ড শায়রে শিলার্থ্টি পতিত হয়। ঐ শিলার অভান্তরস্থ প্রস্তরের পরিধি ১৪

ইঞ্চি হইবে। উহা দ্বারা অনেক
মন্ত্রয়া হত-জীবন হইয়াছিল।
এরপণ্ড বর্ণিত আছে যে নরুৎরাশি হইতে কিয়া জ্বলপ্রপাত
হইতে বহুদাকার বরফের খণ্ড
পতিত হইয়াছে। এইরূপ আশ্চর্যা
কাণ্ড দেখিয়া আমাদের মনে
আশ্চর্যা রসের উদয় ও প্রম
পিতার প্রতি তক্তির্সের স্রোত

মাগুলিয়াবিচি।

আক্ষর পরিচয় হয় নাই, তথাপি। যে সকল পুরাতন পুস্তকের পাত নিক্ষিপ্ত হইত তিনি অবসর পা-इत्लंडे मत्नानित्वभ कतिय। छाड्। দেখিতেন, এবং বলিতেন কার্য্যাপেকা, ইছা অধিক ভাল বাদেন। জ্বন পল্লীবাসী পুস্তকবিক্রেতা ভাঁহার এরপ ভাব দেখিয়া ভাঁহাকে আপন কর্মে নিযুক্ত করিলেন। যুবা মাগলিয়াবিচি শীঘ্ৰই পড়িতে विश्विदलन, পড়াতে এবং ভাঁহার বিশেষ আগ্রহ জিমিল। পডায় অন্তবাগ ভাঁহার জীবনের প্রধান কার্য্য হইয়া উঠিল, এবং ন্মারক ভা অসাধারণ ভাঁহাকে বিখ্যাত করিতে লাগিল। যে পুস্তক ভাঁহার হস্তে আদিত তিনি ভাহাই পড়িতেন। কেবল যে উহার ভাব তাঁহার মনে থাকিত এমন নহে, প্রত্যেক কথা পর্যান্ত তিনি বলিতে পারিতেন। ভাঁহার স্মারকভাশক্তির পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত একজন গ্রন্থকার এক খানি পুস্তক মুদ্রাঙ্কন করিবার পূর্বে উহার হস্তলিপি তাঁহাকে পড়িতে দিয়াছিলেন। তাঁহার পড়া হইলে

के शुरुक कितिया नहेग्राहितन। किছू निवम शद्य थे वाङि हन ক্রিয়া ভাঁহার নিকট বিষঃবদনে আসিয়া বলিলেন, যে আমি ঐ হস্তলিপি হারাইয়া ফেলিয়াছি, এবং বিনতি করিতে লাগিলেন যে তিনি অমুগ্রহ পূর্বক উহা মান করিয়া বলিয়া দিউন। মাগলিয়া-বিচি ভাঁহার এই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া সমুদায় পুস্তক লিখিয়া দিলেন, উহাতে একটা কথা কিয়া বানানেরও ভুল দৃঊ হয় নাই। এই সময় অবধি ভাঁহার ষশঃসৌরভ চতুর্দ্ধিকে বিকীর্ণ হই- ख नाशिन, এবং সকলেই ভাঁহাকে মান্য করিভে লাগিলেন। কোন স্বিদ্বান ব্যক্তি কোন এক খানা পুস্তক লিখিতে সঙ্কপে করিবার পুর্বে অগ্রে ভাঁহার সহিত পরামর্শ করিতেন। ক্রমশঃ প্রকাশা।

न्टन পুरु क्व मर्गाला हन। श्रक्ष श्रक्ष अधिक क्षेत्र स्वापन

> र्वे अभी ज विश्वभूदान अर्थे अभूवादम्ब क्रम

মহাশয় মূল সংস্কৃতের প্রকৃত অমু-বাদ না করিয়া ভাষালালিত্য ও মধু-রভাদ্ররোধে কিঞ্চিৎ২ পরিবর্ত্তন ক-রিতে বাধ্য হইয়াছেন। এক ভাষা হইতে অন্য ভাষায় অমুবাদ করি-তে হইলে কিঞ্ছিৎ স্বাধীনতা অবং লঘন না করিলে অমুবাদ কথনই শ্রুত মধুর হয় না, এক ভাষায় যেমন আছে, ভাষায় ঠিক সেরপ করিতে গেলেই किं जि नी तम इहे शा शर् । বিদ্যারত্ব মহাশয় যে স্বাধীনতা অবলম্বন করিয়াছেন তাহা আমা-দের সম্পূর্ণ অন্তমোদনীয়। এীযুক্ত বাবু কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদয় সুললিত ভাষায় মহাভারত অসুবাদ করিয়া স্বদেশের যে ছিত সাধন ক্রিয়াছেন, ভাহা অপ্র সাধারণ मकरनदरे क्राक्रम चार्ट, এবং তিনি অন্যান্য পুরাণ অমুবাদ कतिएक अङ्गीकात कतिया ছिल्लन, কিন্তু দৈব ছুর্কিপাক বশভঃ তিনি সিদ্ধসঙ্কপে হইতে পারেন নাই। বিদ্যারত্ব মহাশয় সেই মহৎ ব্যাপারে হস্তার্পণ করিয়াছেন,

হইয়াছি। এীযুত রামনেবক বিদ্যা-

রত্ব ইহার অমুবাদক। বিদ্যারত্ব

একণে তিনি ক্রমে ক্রমে গুলিন উত্তম প্রতাণ অনুবাদ क्रिटिंड नुपूर्य इन, धरे आभारित्र একান্ত বাদনা ও প্রার্থনা। গ্রাহক वर्षत। अग्रुक्न इहेरनहे जिनि কৃতকার্যা হইতে পারেন, অতএব আমরা অমুরোধ করি যে বিদ্যা-বান মাত্রেই তাঁহাকে সাহায্য श्रमान करत्रन। এই পুরাণ-রত্তা-কর, প্রতি মাসে এক এক খণ্ড ক্রিয়া প্রকাশিত হয়, ইহার অগ্রিম বার্ষিক মূল্য পোঁচ টাকা, প্রতি খণ্ডের মূল্য আট আনা। তত্ত্ববিকাশিনী মাসিক পত্রিকা। এই পত্রিকার কয়েক নম্ব্যা আ-মরা প্রাপ্ত হইয়াছি, লিখন-প্রণালী

মরা প্রাপ্ত হইয়াছি, লিখন-প্রণালী
মন্দ নহে। অন্যান্য খ্রীটানদিগের
ন্যায় ফিরিজি বাঙ্গালা ইহাতে
ব্যবহৃত হয় নাই। ইহা ধর্মবিষয়ক পত্রিকা বলিয়া আন্যাদের
বিষয়-ঘটত বিশেষ বক্তব্য নাই।
ইহাতে খ্রীটান-ধর্মাবলখীদিগের
বিশেষ উপকার দর্শিবার সম্ভাবনা।

বিজ্ঞাপন।

নবপ্রবন্ধের ১ম ভাগ পুস্তকাকারে বাঁধান হইয়াছে মূল্য ২॥০ টাকা ও তৎ সওয়ায় মকঃসলবাসীদিগকে ডাক মাশুল দিতে হইবেক।

বিজ্ঞাপন।

যে সকল গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট নবপ্রবন্ধের দক্তন আমাদের যাহা পাওনা আছে, অন্তগ্রহ পূর্ম্বক স্বস্ত দেয় মূল্য প্রদান করিলে চিরবাধিত হইব। অপর ঘাঁহারা বর্ত্তমান বর্ষের অগ্রিম মূল্য দিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারা আর অধিক বিলম্ব করিবেন না। বিলম্ব হইলে ভাঁহাদের নামে। আনার হিসাবে বিল করা যাইবেক।

বিজ্ঞাপন।

শ্রী শ্যামাচরণ সিংহ নামক জনেক সরকার আমাদের ন্বপ্রবন্ধের কতক-গুলি বিলের টাক। আদায় করিয়া পলায়ন করিয়াছে। অতএব গ্রাহক মহাশয়েরা উক্ত সরকারকে খেন বিলের টাকা আর না দেন, আমরা স্বতন্ত্র সরকার প্রেরণ করিব। যদি কোন গ্রাহক উক্ত সরকারকে দেখিতে পান, অমুগ্রহপ্রবিক আমাদের নিকট সংবাদ পাঠাইলে চিরবাধিত হইব।

নবপ্রবন্ধ কার্য্যালয়
কলিকাভা যোড়াসাঁকো
১৮৷২ নং বলরামদের ফুটি।
তত্ত্ববিকাশিনী।
তথ্

খীউধর্ম ও বিবিধতত্ত্ব-বিষয়ক মাসিক পত্তিক।।

এই পত্রিকা কলিকাত। খুটিনীয়ান টাকট্ও বুক সোসাটীর সাহায্যে প্রতি মাসে প্রকাশ হইয়া থাকে। অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ১৮ টাকা, বিদেশীয় গ্রাহকদিগকে উপরোক্ত মূল্যের সহিত ৭০ আনা ডাক মাসুল দিতে হইবে। যাঁহারা এই তত্ত্বিকাশিনী পত্রিকা গ্রহণ করিতে মান্স করেন, তাঁহারা কলিকাভা, সিমুলিয়া, জেনেরেল এসেম্বিল্সি ইনিষ্টিটীউসন্ নামক বিদ্যালয়ে পত্রিকার কার্যাধ্যক্ষের নামে পত্র লিখিলে তাঁহাদিগকে গ্রাহক গ্রেণীত ভুক্ত করা যাইবে।

বিজ্ঞাপন।

মদ্রচিত মূতন রামায়ণের প্রথম সংখ্যায় উপক্রমণিকা হইতে একাদশ সর্বের কিয়দংশ পর্যান্ত মুদ্রিত হইয়া বিক্রদার্থ প্রস্তুত হইয়াছে। পরিমাণ্ ছয় ফর্মা, মূল্য । ৯০ আনা। যাঁহার প্রয়োজন হইবেক, ঢাকা-স্বলত-যন্ত্রা-লয়ে আমার নিকট অথবা কলিকাতার নবপ্রবন্ধ কার্য্যালয়ে মূল্য পাঠাইলে পাইতে পারিবেন। শ্রী হরিশ্বন

नवथरक कार्यानरम् विटक्स श्रूखक।

চীনের ইতিহাস	•••	••	•••	بر
চারুচরিত্র (দ্বাদশ শিশুর বিবরণ)		• •	•••	ho
বিজয় বসন্ত (তৃতীয় বার মুদ্রিত)	•••	•••		110
রত্বাবলী গীভাতিনয়	•••	•••	•••	110
সাবিত্ৰী সভ্যবান গীভাভিনয়	••	• •	•••	100
বিশুদ্ধ প্রেম ••	•••	• •	•••	10
পদ্যপুণ্ডরীক		••	•••	å
কবিতাকৌমুদী (বালিকাদিগের পা	হৈ ঠাপযে	नंगी)	••	ം

১২৭৩। ৭৪ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

প্রীযুক্ত বাবু গোপাল চক্র মজুমদার

. ~	ু কলিকাত। I	٢,
"	হেমচন্দ্র রিক্ষত এ	٠ ٠ ١
"	হারাধন মল্লিক এ (ষাগ্রাসিক	51/0
"	নবগোপাল ঘোষাল ঐ •• ঐ ••	. 31/0
"	রাধিকাচরণ মিত্র ঐ	٠ >ر
"	মভিলাল বস্থ • • এ • • • • • • •	٠ ٪
"	যতুনাথ দত্ত গড়পার ঐ • •	, کر
"	অমরনাথ চটোপাধ্যায় 🐧 🐽	٠ ٪
"	क्क्विदमाहन प्र	٠ ٪
66	দেবস্তুনাথ বসু গ্রীধরপুর জেলা যশোহর	. ৩।•
"	কেদারনাথ দত্ত মিরট	. ৩।০
"	আশুতোৰ বন্দ্যোপাধ্যায় এ	· >1120

नवश्ववश्व।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্ত র্ত্তান্ত ক্রতাত্মসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দিতীয় ভাগ। ৪**র্থ** সংখ্যা। শ্রাবণ, ১২৭৪। আগফ, ১৮৬৭। নাসিক মূল্য - -।০ অগ্রিম বার্ষিক ২॥০

নবপ্রবিদ্ধের ছ্রবস্থা।

শ্লী ক্রিয়া পাঠকবর্ণের হন্তে

শ্লী কর্ণাবলে

শ্লী কর্ণাবলে

শ্লী কর্ণাবলে

শ্লী আজ আমাদিগের

অব্ধন্ধর বয়স

বক্র বংসর পরিপূর্ণ হইল। এই

সময়ের মধ্যে নবপ্রবন্ধ যে কত

বিপদার্থ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া
পাঠকবর্ণের চিত্রবিনোদন করি
য়াছে, ইহা কেবল সর্ব্ধ-নিয়ন্তা,

জগংশিতার একমান অনুগ্রহ।

আমরা উপযুক্ত সময়ে নবপ্রবন্ধ
প্রচার করিয়া পাঠকবর্ণের হন্তে

প্রদান করিতে পারিনাই বলিয়া, পাঠক মহাশয়দিগের নিকটে একান্ত লজিত ও কুঠিত হইয়া রহিয়াছি। ভাহার কারণ, নব-প্রবন্ধ পত্র বিষয়ে আমাদের সময়ে সময়ে, বিস্তর ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। নবপ্রবন্ধ সংকান্ত তুই জন সরকার, অন্তঃ একশভ টাকা ভাঙ্গিয়া পলায়ন করিবাতে, আমবা সমধিক ঋণজালে আবিদ্ধ হইয়াছি। ইহাতে আমাদের লাভের অভিসন্ধি কিছুই নাই, একাল প্র্যন্ত গ্রাহক মহাশয়-দিগের নিকট হইতে নবপ্রবন্ধের মূলা স্কপ, যাহা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তদ্বারাই উক্ত পত্ৰ থানির যথাকথঞিৎ উপজীবিকা নিকাহ रुहेग्राट<u>हा मत्न</u>

এইরবে বিদ্ধিত হউয়া যৌবন সময়ে কুতিবান সুসস্তানেব ন্যায় আমাদেরও প্রতিপালন কবিবে অদুষ্ট-বশতঃ নির্দিয় বিশ্বাস্থাতক, জন স্বকাব সামাদিলের সে আৰ্থালত। এককালে স্মূলে উন্মূলিত করিয়। পলায়ন-পরায়ণ 可 [-2] 4新 হটয়াছে। সুভরাং প্রচার রহিত কবা সঙ্কপে করিয়া-ছিলাম। বিপদের সময় পৈর্যা করা মন্থ্যদিগের অবশ্য কর্ত্র্য কর্ম্ম, ইহা ভাবিয়া কথ- গাকিব। ঞ্ছিৎ বৈধ্যা ধারণ করিয়াছিলাগ, किन्छ नव श्रवदक्षत विषश्चन उ क्रीर्न শরীর দেখিয়া আর ধৈর্মধাবণ করিতে পাবিলাম না। শোকাবেগে কণ অবরুদা হটতে লাগিল, নয়ন দ্বিতয় হইতে জনবরত শোকসলিল প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে লা-গিল, আবু কোনমতেই মনকে সা-ন্তুন। করিতে পাবিলাম না। আমা এরপ শোকসন্তপ্ত-ছান্য (प्रथिया), आमापिरशत ङनकर्यक অকৃত্রিম বন্ধু কহিলেন, আপনার। এ সামান্য বিষয়ের জন্যে কেন এত কাতর হইতেছেন, পৈণ্যপারণ

একান্ত ভবদা ছিল, যে নবপ্রবন্ধ

পূর্বক যত্ন করন, ত্রিলোকে চেটার অসাধ্য কিছুই নাই, সর্বান্তঃকর এর সহিত চেকী করিলেই নব প্রবন্ধের উরতি হইতে পারিবে: এবং আম-রাও সাধ্যান্ত্রসাবে সাহায্য করিতে জটি কবিব না। আমবা এই সাহসে সাহসী হইয়া নব প্রবন্ধ প্রকাশে পুনর্বার যত্নবান হইলাম। মাসিক পত্রের উৎসাহদাতা গ্রাহক ও পা-ঠক মহাশয়েরা সাধ্যান্ত্রসারে যথা ক্রপ্রিৎ সাহায্য করিলেই আমরা যারজ্জবিন কৃত্ত্বতা পাশে আবন্ধ

নাটকাভিনয়।

প্রাপ্ত ক্রি করেন প্রায় পাঁচ

প্রিক্তি ক্রি বংসর কাল নাটপ্রিক্তি ক্রি কাভিনয় ও গাঁক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিকের স্থাত
প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতেছে।
এরপ আনোদ যে পূর্ককালীন
জঘন্য হাপ মাকডাই ও পাঁচালীর
অপেক্ষা মঙ্গল জনক তাহার আর
সন্দেহ নাই। কিন্তু ছুংখের বিষয়
এই যে কতগুলি অভিনয় বিষয়ে

অনভিজ্ঞ ব্যক্তিও কতগুলি বালক িলিয়া ইহাকে জঘনা পেসাদা-বের যাতার অপেকাও জঘনা করিয়া তুলিয়াছে। ইহারা অতি क पर्या श्रुं जुल नां ह अ शालाद पता नां य লোকের বারীতে২ ইটেজ ফিট कविया लुहित्यां ७ मन गांतिय। विश्वक नो छो त्या परक कलक्ष पारिष ছুষিত কবিতেছে। পাঠক মহাশ· মুদিপের নিকটে সেই২ নাটক গুলিব ও সমাজের নাম উল্লেখ কবিবাব আবশ্যক নাই। কিঞ্চিৎ কন্ট গ্ৰী-কাব করিলেই অনায়াদেই জানিতে वजावनी, अधिका, পাশিবেন। ও বিপ্ৰাবিবাহ নাটকাভিনয়েব প্র বহুকাল এদেশে নাট্যাভিনয় अर्थिक ब्रहेशां क्रिल, हैक। अर्थिक-রই হরবয়সম আছে। পাথুবিয়াঘাটা वक्ष-ना छै। निर्म যালবিকাগ্নিম ত্র বিদ্যাসুন্দ-রের অভিনয় প্রদর্শিত হইলে কলিকাভায় নাটকেব বাজাব এক কালে আগুন হইয়া উঠিয়াছে। বিশুদ্ধ নাট্যামোদ যে এদেশে বঁছ-কাল স্থায়ী হইবে তাহার অনুমাত্র ভরদা নাই। আমরা প্রায় প্রত্যেক নাট্যালয়ে গমন করিয়া ভাহাব

কবিয়াছি সবিশেষ অসুসন্ধান যে, যেসকল অভিনেত্রণণ অভিনয় कार्या नियुक्त इडेयारहन, छाडा-দের অধিকাংশই গৌর্থান, নেহাত ইয়াবলোক ও সৌথীন অভিনানে পবিপূর্ণ। সর্বাদা ভাহাদের মনেব মত মন যোগাইতে নাপারিলে অ-প্রাকিঞ্চিং ক্রটি হইলে অমনি মুখ থান ভাব কবিয়া বদেন এবং অভি-নয়েও আর ভাদুশী আসা প্রকাশ কবেন না। কেছ কেছ ''ডাাম थिर्य प्रेव । विलया विक्रम करें বাহিব হন, আর ভুলেও সেপথে পদার্পন করেন না। আমবা কোন কোন বিশেষ বল্পবে উপস্থিত হট্য়া দেখিয়াচি, অধাক মহাশ্য **দৈবাৎ সে দিবস ভোগ ও পা**নীয় দ্রব্য আচরণ করিতে পারেন নাই, বিভিয়াবদেশৰেক বাবুৱা যখন দেখিলেন যে আজ ওদিগের বিষয় কিছুট নাই, তথন একেবারে ক্রোপে পবিপূর্ণ হইয়া এই আপনাব নাটক নিন্ বলিয়া নাটক পুনঃপ্রদান পূর্বক প্রস্থানোদাত হন। দেখিয়া শুনিয়া অধ্যক্ষ মহা-শয়ের চক্ষঃ স্থির, অনেক কম্টে ইহা-দের একপ্রকার শিক্ষা দেওয়া হই

য়াছে, পুনর্বার সূতন লোক নিযুক্ত
করিতে হইলে থিয়েটর হওয়।
ভার, বিশেষতঃ কতগুলো জখনা
থিয়েটরের দৌরাছ্মো লোক
পাওয়াও অতি হুদ্ধর হইয়া উঠিয়াছে। অপাক্ষ মহাশয় এইরপ
বিবেচনার পর করমোড়ে বিনীত
ভাবে কহিতে লাগিলেন। ভাই
আানার অপবাধ হইয়াছে, আমাকে
তোমরা মাপ কর, আমি এখনি
সমুদ্র আ্যোঞ্জন করিতেছি।

আয়োজনের নাম প্ররণ মাত্রেই

বাববা

এখন বলি থিয়েটব।"

বলেন, "হাঁ

সৌখীন

অভিনয় সংক্রান্ত সৌথীন বারু-দিগের ভোদশা এই, ইহাদিগের দ্বারা যে বহু কাল নাট্যাভিনয় এ দেশে প্রচলিত থাকিবে, সে আশা আমাদিগের তুরাশা মাত। আমরা অভিনয়ের অধাক মহা-শয়দিগকে সবিশেষ অসুরোধ করি, যে ভাঁহারা সকলে একত হইয়া. কোন সমবেত এক টা প্রকাশ্য স্থলে নাট্য মন্দির প্রস্তুত করুন, বেতনভোগী নট রাখন, এবং টিকিট বিক্রয় করন,

দারা অভিনয়ের সমুদয়

বায় নির্বাহ হইতে পারিবে,
উন্বর্তন হইয়া অভিনয় থাতায়
জমা হইলে ক্রমশঃ অভিনয়ের
উন্নতি হইতে পারিবে। এবং
টাকার প্রত্যাশায় অভিনেত্গণও
সবিশেষ মনোযোগ দ্বার। অভিনয়
কার্য্যে সুশিক্ষিত হইয়া, দর্শকগণেব মনোরঞ্জন করিতে পারগ
হইবেন।

মাণ্লিয়াবিচি।

গত প্রকাশিতের পর।

শত গ্রন্থকর্তার নাম করিতেন, যে তাঁহাব। উক্ত সাধ্ব্যক্তির গুণাসুবাদ পুর্বেই লিখিয়া গিয়া-ছেন। তিনি যে কেবল গ্রন্থকর্তাদিগের নাম করিতেন এমত নহে, তিনি তাঁহাদের পুস্ত-কের নাম, ও ঐ সকল পুস্তকের পুঠসম্খ্যা, এবং কথা গুলি পর্যান্ত

मिट्डन।

তিনি

এভ

বলিয়া

উক্ত বিষয়গুলি বর্ণন করিতেন, যে ভাঁহাকে দৈববকা বলিয়া লোকের বিশ্বাস জন্মিত। ভাঁহার এই অসাধারণ শক্তির পরিচয় পাইয়া ফুরেন্স নগরের ডি টক ভূভীয় ভাঁহাকে ভাঁহার পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষ পাদে নিযুক্ত করিলেন। এই কর্মা তাঁহার পক্ষে অতিশয় উপযুক্ত হটয়াছিল। তাঁহার জীবনের শেষ ভাগে কোন এক-খানা পুস্তক ভাঁহার হয়গভ হইলে, ভিনি কেবল গ্রন্থের নামা ক্ষিত প্রথম পৃষ্ঠা সমুদায় পড়ি-তেন, এবং কভক কভক ভূমিকা, বিজ্ঞাপন, সর্গও পাঠ করি-ভৎপরে একবার সমস্ত অ্শ পাঠ করিতেন। এইরূপ করিলে পর সকল সময়েই পুস্ত-কের সমুদায় অংশ বলিতে সমর্থ হইতেন। তিনি অশীতি বংস রের অধিক জীবন ধারণ করিয়া ছিলেন। ১৭১৪ थ्र अट एत ১৪ ই জুলাই মাসে তিনি কলেবর পরি-ভাঁহার মৃত্যুতে ত্যাগ করেন। সকলেই শোকাশ্রুপাত করিয়াছি-লেন, এবং সকলের মুখেই তাঁ-

হার প্রশংস। প্রভিগোচর হইয়া-ছিল। তিনি শেষ জীবন অতি সুথে সছদে অতিবাহিত কবি-য়াছিলেন, এবং এত ধন উপাজ্জন ক্যিছিলেন যে, কোন ব্যক্তি বিদ্যার প্রভাবে কখন এভ উপার্জন করেন নাই। তিনি একটী অতি উত্তম পুস্তকালয় সাধারণের ব্যব-হারের নিমিত্ত রাথিয়া গিয়া-ছিলেন, এবং উহার উপযুক্ত ব্যয় নিমিত টাকাও রাথিয়াছি-এভদ্বাতীত ভাঁহার লেন। অন্যান্য বিষয় তিনি দীন ছঃখী দিগের নিমিত্ত প্রদান করিয়াছি-लन्। কে†ন গ্ৰন্থকাৰ প্ৰকাশক কোন সূত্ৰ मूनाञ्चन कविरल, भवीर्य छैं। शरक একখান প্রদান কবিতেন।

ন্ত্রী-সর্কাস্থ প্রাহ্মন।
প্রথম অর ।
প্রথম গর্ভাক্ষ।
উদ্যান--পুক্রিণীর ধার।
(রমাকাস্ত দত্ত, ও রামেশ্ব তর্করত্ব আসীন)

রমা। বাবা, খুড়ো, বল্ভে কি

নব-প্রবন্ধ । ५०२ ক্রীম:নর মতনা হলে কিছু-তেই সুখ নেই। রামে। বাবা, ভা একবার কবে वनटा, यमि । करल छरन, आंत ভদ্র লোকের মেয়ে হয়, ভা হলে পৃথিবীর যাবতীয় সুখ এক দিকে, আর ও সুখ এক-मिटक। विदर्भग उ^३ सीटपुछ বলেছে যে "অসারে খলু সং-সাবং শশুর নন্দিনী। ধর্মা অর্থ কাম মোক চতুর্বর্গ माधिनी।" রমা। বাবা, মনের কথা টেনে বলেছ, গল্পার ভর্ক পঞ্চানন, যার নামে টোলের পণ্ডিতেবা থরহরি কাঁপভো, তাঁর ছেলে ভুমি, না হবে কেন বাবা ! রামে। বাবা, বড় কথাটা মনে পড়ে গেছে, কৰ্ত্তা সৰ্ব্যাই বল-তেন, কৰ্ত্ত। কেন শান্ত্ৰেও স্পষ্ট লেখা আছে যে, সহধর্মিণী গুহের লক্ষী স্বরূপিণী। সং-সারে যত পরিবার থাকুক না (कन, अति मर्जाश्रामा। व সকলকেই স্কীর কর্তেহবে। রমা। বাবা,তার আর কি সন্দেহ আছে ? এই পাড়ায় কভ গুলো

আহাম্মোক্দের কথা সর্বাদাই শুন্তে পাই, যে ভারা সর্বদাই রাঁড় নিয়েই আমোদ প্রমোদ থ∤কেন, কিন্তু মেগের মঙ্গে ভাসুর ভাদ্র বৌ সম্পর্ক। সে বোকাবা কি কথন বিদ্যা-সুন্দর পড়ে নি যে,— 'অন্লার প্রাআবার পুরাণ জন্তব। এই দুট রক্ষাপাধ মতনে বিজর''॥ আবে বেটারা, তোরা রাড়েঁর বাডীতে লোচাম কব্তে যাস, সমস্ত রাভ কাটিয়ে আসিস, বাজীতে ভোদেব মাগকে ঠাণ্ডা করে কে 🏋 ভারাওভো গোচ্চা খুঁজে বেড়ায়। কেমন বাবা ঠিক কি না? ভাল খুড়ো তুমি এটা মানতো ? ''রুমণী রজুনাসহে আঁচে। পরশে অমে টুটমে কাঁচ ∥" রামে। বাব। তুমি যা বল্ছ ভার আর কি উত্তর আছে ! কিন্তু वावा, अकछ। कथा वलव कि, এরা তে৷ ভদ্র লোক, বাঙ্গানি মেয়ে মালুষের কাছে যায়; আজ কাল এমন বাবু ঢের আছে, त्माइनमानी, फितिक्री, रेल्नी কথাট কন্না, বাডীব বই

শকে পিক, হিঁছুব ছেলে হয়ে, কেমন কবে সেই পঁয়াজ রস্থন ভেডা গকুখেকো মুখে মুখ দেয়, রাধামাধব। রাধামাধব। ছিছি; প্রভো ভোমাব ইচ্ছে! वूबारल वावा, ७ भव मरमय छन আর কি ! (হাস্য করিয়া) ত্যা-(मश वावा, छुअरथव कथ। वस्व কি, আহাম্যোক ব্যাটাবা আবার आभारमय देखन वटन नान् रमग्र, আরে থুড়ো, ভোমারো দ্বিতীয় পক্ষের বিয়ে, আমাবে। দিতীয় পক্ষেব বিয়ে, সুতৰাং স্ত্ৰীর একটু বশীভূত নাহলে চলবে (TA ! হ তেই অবশ্য এতে রামে । হবে। আর শাল্পেও বলেছে, "রন্ধসা ভরুণী ভার্য্যা প্রাণে-ভ্যোপি গর্বায়সী।" কিন্তু বাবা, ভাও বলি, দ্বিতীয় পক্ষে বিবাহ সেকেবল পিত্তি রক্ষে মাত।

মেশরাণী দেখতে ভাল হলে

রমা। ও কথা আব বলো না

বাবা, বাবুদেব পিক বাবুদের

নজোবে পিক, বাবুদেব আয়ে-

তিনিও পার পান না।

রমা। তা বলে कि হয় খুড়ো, ত। नहेरल य मर्भाव हरल न।। ম। मानी थुड़ी किठी यह आशीय থাকুক না কেন, বিপদের সময় কেও ফিরেও চায় না। কেবল এক মাত্র জ্ঞাই ছঃখের ছঃখিনী হয়ে থাকে। খুড়ো, হুঃখের কথা বল্ব কি? গেল বংসর আমার রক্ত আমাশয় ব্যামব সময় দেখা গেছে, অন্যান্য পরিবার मव डिक स्मरत, हरक्कत (म्या দেখে যেতো। বাবা, ভাগো বিয়ে করে ছিলেম, তাই তার সেবা শুশ্রায় এ যাত্র। বেঁচে গেছি। বাবা, বলব কি, সে এম্নি ভদ্ৰ লোকের মেয়ে, আব গুণবতী যে পরিস্কার আমার মল মূত কব্তে এক দিনেব তবেও ঘৃণা বোধ কবে নি, ছু হা তদে করেছে। আর ক্রমাগত দশ রাত্রি যেগে আমাৰ সেব। করেছে। বাবা, সাধ করে কি তার বশীভূত TO ह्राइ। এङ्गा ঋণ পরিশোধ করতে পারব ? বাবা, তার আর সন্দেহ গুণব তী স্ত্ৰীর গুণ যে

আছে !

কভ, যে গুণুবর্তী স্ত্রীর সহবাস

करतर्ह भारे जित्रहा प्रश्-সারের অন্যান্য পরিবার সক-লেই সুখের ভাগী, কেবল এক মাত্র গুণবভীপ্রীই সুথ ছঃথের ভাগী হয়ে থাকে। রম।। (দেখিয়া) খুডে।, চুপ

থাক। অন্য কথা কও। রামে। (দেখিয়া) হাঁ বাবা,

कत वांवा, तांखनांवांग माना আস্চেন, ওসব কথা এখন

বলেছো ভাল ও লোকটা বড় সহজ নয়। আব ওঁকে কথা-

তেও আঁটবার জোনেই।

(রাজনারায়ণ বাবুর প্রবেশ)

রুমা। এস দাদা এস। ताज। हाँ छाइ धरनम, वांफीत

কাছে বাগানটী করে বড়ভাল

করেছ। (পাম্থে অবলোকন করিয়া) কেও খুডো কভক্ষণ

বাবা, প্রণাম। রামে। এস বাবা, জয় হোক.

বড় অধিকক্ষণ নয় এই মাত।

আজি আফিদে যাওয়া হয় নি ?

ও, আজ ্যে রবিবার। বোস বাবা।

রাজ। হাঁ খুড়ো বসি। (উপ-

বেশন করিয়া। ভবে খুডো कि कथा वार्जा रिष्ट्रला !

র†মে। নাএমন কিছু নয়। এট কথা হচ্চিলো। ঘরকর্মার

উনিও দ্বিতীয় পক্ষে একটী বিবাহ কে-ছেন, আমিও একটী

করেছি। রাজ। হাঁ, শেষ দশায় কাশীতে

দেচো ভাত অনেক দিনই জানি। ভায়া আবার

কিছু বাড়াবাড়ী করেছেন ? রামে। বাড়া বাড়ি কেমন। রাজ। বাড়া বাড়ি নয় কেমন

প্রথমত তো वरग्रम विरम्न करत, এक श्रकांव কাশীতে মন্দির দেছেন ৷

তার পার ছোট ভাই, ভাইপো ও ভাদ্র বৌদীকে বাড়ী থেকে

দুর করে ভাড়িয়ে দেছেন। বুড় মা আর একটি বিধবা ভগ্নী বাড়ীতে আছে, বুড় মা বাজাব

করে, আর রাঁড়বোন বোপ হয় রেঁধে দেয়। এঁরা বৌমার সেবা শুশ্রাসাকরে বলেই আজো

বাড়ী থেকে দূর করে দেন নি, এক মুঠো ভাত আর এক থানা

কাপড় দিছেন। দোল নেই ছুর্ণোৎসব নেই, মা বাপের আক तिहे, भाषे वस्य यो आन्ट्रन ভাই মেগের পাদপােছা ঢেলে দিছেন। আবা সেই রাঙ্গা টুকট্কে পায়ের লাগি আপ-নিও খাচেন, আর মা বোনকে थां उग्नाटकन। (कमन হে রমাকান্ত ভায়া, আমি যে সব কথা গুলো বলুম এসব সভিয় কি না ? রমা। (বণত) আনঃ এ আপদ আবার কোথেকে এসে জুট্-লে গা। ব্যেট†দের थ्यस (नस्य कर्या (नहे, क्वत পরের ছিদ্র অত্বেষণ কবে বেড়ায়। (প্রকাশে) ন্যাও नां पिष्ट बरकाना, करव আমার মাকে বাজার করতে (मृद्धि ? রাজ। কি বলে কবে, রোজ লালা বাবুর বাজারে বাজার कवरङ (मरथिছि। রামে। কেন, ঝি ভো আছে। আবে ঝি থাক্বে না সে ওঁর মেগের সেবার

ষা বেদির

আছে;

ভাতে সুদার কি ? (রমাকান্ত দক্তের প্রতি) রমাকান্ত বারু রাগ করো না ভাই, ভোমারি ভালর জন্যে বলছি, ভাল, বিবে-**চনা** करत (मर्थ, (य अपननी ভোমাকে দশ মাস দশ দিন গর্ভে ধারণ করে কত যন্ত্রণা ভোগ করেছেন, বাৎসল্যর্স প্রবশ হয়ে ভোষাকে কভশত আ'সয় বিপদ থেকে কবেছেন, ভোমার শারীরিক পীড়া হলে স্বয়ং অন্শন থেকে, ভোমার শরীর সুস্থ করেছেন, নিজে আহার না করে ভোমা-কে খাটয়েছেন, এই সব করে কি ভাই মায়ের দেই সব ধার শুধছো ! রমা। (স্বগত)/ গাঃ কি আপে-দই এদে জুট্লো বাপু, খোঁড়ার পা খালেই পড়ে, দূর হোক এথানে থেকে আর কাজ নেই, বাড়ী যাই। (গাত্তোখান করিয়া) খুড়ো প্রণাম। রজি। কি ও রমাকান্ত বারু, কোথা যাও, আরে বদো বদো, বলুম বলে কি রাগ কলে ভাই। রমা। আবে রেখে দাও ভোমার

বসো! (সগত) এমনি পোড়া দেশে বাস করি, যে মাগ্কে

ভাল বাসবার যোটী নেই ! (প্রস্তান)

রাজ। থুড়ে।, দেখুলে, ঐ যে লোকে কথায় বলে যথার্থ কথা।

বলে, আহাম্মোক হয় রুষ্ট, আব

দেবতাহয় সুমী। তাএই। -

রামে। আর বাবা, কালেব গতিকে করে এখন এই রূপই

हरस डिप्टला, ले य अकृद

দত্তের। সং করেছিল, "ম। বাপের গলায় দডি দিয়ে মাগ্কে

করেছে কাঁদে''। তা যথার্থ। রাজ । থড়ো যার বাগান সেই

যদি চলে গেল, ভবে আম্বরা

আর বসি কার কাছে, চল

যাই, পাড়ার মেয়ে ছেলিরা জল নিতে আসছে।

রামে। আচ্ছা বাবা, ভবে চল

যাই। (উভয়ের গাজোখান)

রাজ। থুড়ো আমি একবাব বদেদের বাড়ী যাব। ভবে

এস বাবা, প্রাণাম।

রামে। কল্যাণ হোক।

(উভয়ের প্রস্থান)

প্রথমান্ধ।

দি গীয় গভ‴িকা।

রাজপথ সন্নিহিত উদ্যান।

(এক নিক্দে কুমুককে কুমুদিনীর প্রবেশ, ও অপর দিক্দে

(मोनामिभीत প্রবেশ)।

কুমু। ইস্, আজ বড্ড দেখাট।

इत्यार एक, जान विज्ञान कात मूथ इत्यारह, जाना दिला कात मूथ

(प्रत्थ উ८िहत्नम छ। वन्द्र ।

পারি নে।

সৌদা। কেন ভাই এভ ঠাউ।

কব্চ কেন ? কুমু। ঠাউ। কেন কর্ব ভাই,

অনেক দিন দেখা হয়নি ভাই

সৌদা। আর ভাই, আমারতো

वल्हि।

ই ছে যে, চুল বেঁধে টিপ্কেটে আল্ভা পোরে গায়েফঁ, দিয়ে

हेग्रांतिक मिट्य (वड़ाहे, किन्न

পোড়া বিধি যে সংসারের ভার

मिट्युट्डन, **এक मट्छ**त ভत्त

আংয়েশ কর্তে পাইনে। আংবাগী যদিন বেঁচে ছিল,

তদিনতো জালালে, মরে গেল

ভরুতো নিস্তার নেই, গলায় क उक्छ दन। পाश स्त्र नित्र গেল ।

কুমু। ভাই তুমি কর্বে নাভে।

কর্বে কে ? সে মাগির কপাল মনদ তাই শিগ্লীর শিগ্লীর পৌদা। কেন ভাই গুণ থাকলে-

मद्र शिल, अभन दो दिए। নিয়ে ঘর কর্তে পেলে না।

সৌদা। যাবলি যাকই, সে কিছু শুন্তে আদেনি ; আমার

লোক ছেল; যত্ন আইত্তি

কর্তো, আর আমাকে প্রাণের সমান ভাল বাস্তো।

কুমু। তা ভাই তোমার মতন অমন গুণের বৌকে কে না

ভাল বাসে ! ঐ যে রমাকান্ত া গৌদা। ইস্ভন্লেইবা, আমার দত্তের দোজপক্ষের মেগের

মুখে আগুন আর কি। শাউড়ী

মাগির কি পর্যান্ত না খোয়ার করেছে! বুড় মিল্সেটাই ব।

কেমন ! দ্বিভীয় পক্ষে বিয়ে করে একেবারে মেগের গোলান

হয়ে পড়েছে। আর না হয়ে

ইবা করেকি, মিন্সেরভো তথন-কার মতন আবে সামর্থ্য নেই।

তুমি যা বল ভাই, কিন্তু অসমন

ভাতারের মাগ না হলেও সুথ নেই; ভাতার অমনি মুটোর

ভিতর থাক্বে, যথন যা চাব,

তथन ठारे (मर्द्र, তবেত दनि ভাতাব ৷

ইতে ভ্রয়, রাজলক্ষীর গুণআছে ভাই ভাতারকে অমন করে বস্

করেছে, ভা ভাই তুমিও কেন

শাউড়ী ভাই এক রকম বেশ কুমু। পোড়া কপাল

অধনি গুণ্বতী হওনা।

গুণের। হয় কেটি, ও সব কথায় আর **কাজ নেই।** চুপ

কর ভাই, বড় মাকের ঘবের

কথা কেউ কোনুখান থেকে শুনুবে।

তো আব তার একচালায় চালা

नग़, य हाना करहे छिठिया (मृद्य ।

কুমু। নাতা নয়, ভবে আমা-দের পবের কথায় কাজ কি;

ওই যে কথায় বলে "রাজায়

রাজায় যুদ্ধ হয়, উল্থাগড়ার প্রোণ যায় "।

সৌদা। নে বোন্যপার্থ কথা বল্ব ভার একটা ভয় কি ?

কুমু। আর ভাই দাঁড়াতে পারি
নে, বেলাটা একেবারে গেল,
কুটীথেকে এখনি আস্বে,
খাবার দাবার ভয়ের কবে
রাখ্তে হবে।

সৌদা। হাঁা ভাই চলো জল নিয়ে শিগ্গীর যাই, আমারো

চের কাজ পড়ে আছে।
কুমু। ইটা ভাই চলো যাই, বেঁচে
যদি থাকি ভো আবার দেখা
হবে।

সৌদা। বালাই আবে কি, (যাইতে যাইতে) কুমুদিনী! সকাল সকাল কাজ সেবে আমাদের বাড়ি

কুমু। আচ্ছা ভাই এক দিন যাবে।। (ছুই দিকে ছুক্তনের প্রস্থান)

বেড়াতে যাস্।

দ্বিতীয় সঙ্গ।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

রমাকান্ত দত্তের শরন মন্দির। (রাজ্বলক্ষীর প্রবেশ)

রাজ। (স্বগত) অনপ্পেয়ে ড্যা-

ক্রা আজে কুটীথেকে এলে হয়, আজে ভারি এক দিন কি আ মারি এক দিন। ওঁর সংসারে

বাসন মাজুব, ছবেলা রাঁধব, আবার শাউড়ীর মুখনাড়া

সইব ! পোড়া কপাল আর কি ;

কেন ! আমার বাপের ঘরে কি

ভাত কাপড়ের অভাব আছে?

ভাল থাব, ভাল পরব, যথন যা চাব ভথন তাই পাব বলেই

অমন বুড়মিকের সঙ্গে বিয়ে

দিয়ে ছিল। হাঁ, ভাতারের তেমন সুখ থাক্তো, ভাহলে

সকলি সইত। তার দফায়

অফারস্থা, আপোনার গুণে যা করি। এই আজ বিষের বাভি

জ্বেলে বস্লুম্, দেখাই যাক্

কত দুরেব জন কত দুরে মরে। (উপবেশন) আংঃ, এ মাগী কি

বজ্জাত বাবু, একে ঘরে সন্ধ্যার

প্রদীপ দিতে বলেছি কখন, সন্ধ্যা উৎরে গেল। ও পেঁচোর

মা! আমর্মাগি, ও পেঁচোর মা! (নেপথে) যাচ্চিগো

বউ ঠাকুরুণ। আ মরণ আর

কি, সন্ধা হয়ে গেছে কখন।

(পেঁচোর মার প্রবেশ)

পেঁটো। হাাগা বউ সাকুরুণ, আজ্

অমন মুথখানা ভারভার করে বদে রয়েছ কেন গা? বারুর আসবাব সময় হলো, কই জন-খাবার উদ্যোগ টুদ্যোগ করছো না যে?

রাজ। ছাইখাবার উদ্যোগ কর-বে, তুই এখন আপনার কর্মে চলে যা।

পেঁচো। যাই বাছা। (স্বগত) আমি আদার ব্যাপারি আমার জাহাজের খবরে কাজ কি?

(সম্মুথে অবলোকন করিয়া) এই যে বাবুত এসেছেন। (রমাকান্ত দত্তের প্রবেশ)

রমা। আজ তোমার জন্যে কেমন এক থানা জরীর সাড়ি এনেছি দেখ দেখিন্। (হস্তে প্রদান)

(দুরে নিক্ষেপ) কেন কেন, আজ এত রাগত দেখ্চি যে? তাঁরে পেঁচোর মা! কি হয়েছে

বল্দেখি। পেঁচো। আমি বারু কিছুই জানিনে।

রমা। আছো, তুই তবে এক ছি-লিম তামাক সেজে নিয়ে আয়। পেঁচো। আনি বাবু।

(পেঁচোর মার প্রস্থান)

রমা। (পাগড়িও চাপ্কান রা-

200

থিয়া উপবেশন পূর্ব্বক) হ্যা-দেখ বউ, আমার মাথা খাও,

সভ্যি করে বলো, কি হয়েছে ? (সকাভরে) ভোমার বিরস্বদন

দেখনে জগৎ একেবারে অক কার দেখি। তুমি বই আর আমার দাঁড়াবার স্থান নেই;

স্নেহ করে ছটো কথা বলে। এমন লোকটীও নাই।(কর-যোড়ে) প্রিয়ে! এ গোলামের

দিকে একবার চেবেরদেখ ? চাই-বেনা. প্রিয়ে তুমি যে আমার সর্বাধ ধন, তুমি আমার হৃদয়ের ধন, তুমি আমার গৃহলক্ষী, এ

বুড়বয়েসে আজো পরের চাকরি করছি কেবল তোমারি জনোই, নৈলে আমার আর কে আছে । (রাজলক্ষী মুখছারা ডাড়ন, ও রমাকান্ত ভূতলে পতিত হইয়া)

ওম৷ আমার কি হলো ! আজ আমি যে কার মুখ দেখে উঠে-ছিলেম তা বল্তে পারিনে, (গাত্রোখান করিয়া) বৌ

ভোমার পায়ে পড়ি বল কি
হয়েছে ? (হস্ত ধারণ, রাজলক্ষী হস্ত ছাড়াইয়া লইলে)

আজ আমার দকা হয়েছে, আর কি, এই বুড় বয়েদ, তুর্ভাবনায় সমস্ত রাত্তিতে নিদ্রা হবেনা।

হুঁকে। নিয়ে পেঁচোর মার প্রবেশ।

রমা। পেঁচোর মা এয়েছিস্ দে ভামাক্টা থাই দে। পেঁচো।নিন বারু। (ছঁকোঞাদান)

রমা। (তামাক থাইতে থাইতে) পেঁচোর মা আজকের বাগাার-

টা কি বল্তে পারিস্ ! পেঁচো। নাবারু আমি গিরিশ

বারুর শশুর বাড়ি দিব্য নিয়ে গেছুলুম, আমিতো এখানে

🎙 ছিলেম না। এসে দেখি বৌ ঠাকুরণমুখখানাভার করে বসে

আছেন।

র্মা। (দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া) ভূঁঃ; আছে। তুই পাদোবার

এক ঘটী জল নিয়ে আয়। পেঁচো। আনি বাবু।

পেঁচোর মার প্রস্থান।

রমা। (হুকোরাথিয়া করবোড়ে) চাঁদ-বদনি, এ বুড়টাকে আর

কেন থুন কর, প্রসন্না হও, আ

মার অপরাধ হয়েছে, ভোমার

পায়ে পড়ি বল, তুমি বই আর আমার কেউ নাই।

গিরিশের প্রবেশ।

গিরি। বাব। মহাশয়, আমার বই আর জ্তো এনেছেন ?

রমা। (হণত) হাঁওঁর **ব**ই আব

জুতো এনেছি। বৌয়ের কাছে যে জুতে। থাচিচ তাই আংগ

সামলাই। (প্রকাশে) না বাবা

আজ আনা হয়নি, এখন তুমি

যাও পড়বো।

গিবি। আছো আমাকে কাল কিন্ত

কিনে এনে দিতে হবে। (গিবিশের বেগে প্রস্থান)

রমা। (স্বগত) কাল্কের কথা

কাল, এ অভিমান সাগর থেকে-তো আজ বেঁচে উঠা। (প্রকাশে)

তা চাঁদ-বদনি এ বুড়োর যথো-চিত হয়েছে, প্রসন্না হও, তুমি

বই আর আমার কেউ নেই।

রাজ। (সরোধে) কেন যার মা বোন আহে তার আবার কেউ

নেই কেমন করে? এখানে আমারি কেউ নেই।

রমা। কি বলে প্রিয়ে, ভোমার

কেউ নেই, এই যে এক জন

সকের গোলাম তোমার আছে। তাবৌ আমার মাণা খাও, বল কি হয়েছে। রাজ। হবে আর কি, আণি এক মুটো ভাত আর এক খানা কাপড়ের জন্যে এত গঞ্জন সইতে চাইনে। আমাকে এক-খানা পাল্কি আনিয়ে দাও, আমি বাপের বাড়ী যাব। রমা। অঁগ বউ তুমি বাপের বাড়ী যাবে! আঁগ তবে আ মার উপায় হবে কি ! রাজ। কেন, যার অমন বাঁড় বোন বাড়ীতে, ভার আবার ভাবনা ৷ রমা। বৌতবে বুঝি তোমার কামি। হঁটালো সর্কনাশীআ বাপের বাড়ীতে ভোগার নাগ-মরা ভাই টাই আছে। রাজ। তা থাক আরে না থাক্, সে থবর ভোমার নিতে হবে না। এখন পাল্কী আনিয়ে দেবে কি না! হয় ছই সর্ব-नाभीकि वाफीरशक विषय কর, নয় আমাকে বাপেব वाड़ी शाहित्य माउ। রমা। তুমি আমার বাপধন, তুমি আমার চোদপুরুষ, তুমি

আমার গৃহলক্ষী, তুমি এ বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেলে কি আ মার আর লক্ষী এ থাক্বে? ওদের ছটোকে বাড়ীথেকে বেব করে দিতে বল্লে, কখন এ গোল মিটে যেতো। হরি হে তোমার ইচ্ছে। কাল সকালে দেখুবে যে সৰ ফাঁক হয়ে গেছে। তুমি এক্লা ঘরের রাজ রাজে-শ্বী হয়ে বস্বে, আব আমি চিৎপাৎ হ.য় হোমাব পাব তলায় পড়ে থাক্বো।

(কামিনীর প্রবেশ)

বাগী, খালি ঘব পেয়ে ভাতা রকে যে বড লাগাচিচ্য। রাজ। কেন্লা, আমিকি ভোর ভাভারের কাছে লাগাঁচি ! কামি। আমবণ আব কি, ভাতা রের গুমব পৃথিবীতে আর পরে আমাব ভাতারই যদি থাক্বে, ভাহলে অমন মেগেব

গোলাম ভাইয়ের গলায় পড়ি! রাজ। কেন্লা আবাগী সর্ধ-নাশী, বিদ্যাসাগরের কাচ্ছে যানা, আবার ভাতার জুটিয়ে

দেবে এখন

क्टलन ।

কামি। ভোর গোনাগুটি ষেথানে আছে ভারা আমি কেন যাব লা, আং যি সভী মায়ের সভী মেয়ে। রাজ। আহা কি সভী গা, বজায় কুন্তী কি অহল্যা এদে উপস্থি

রমা। (সগত) হরি হে ভোমার ইচ্ছে! অগ্ৰ মাগী ছুজন वाड़ी (थटक (विदिश्न (शटन, वोदग्रत मटक निकलेटक आद्यान করে বাঁচি৷ কি প্রমোদ

করে অবধি এক দিনের ভরে ় পেড়ী ভরে আয়েশ কর্তে

বালাই জুটেছে, সূতন বিয়ে

(প্রকাশে) ও (পरनम ना। কামিনী শোন্, ঝগ্ড়া কর লে

চলবে না, বৌয়ের মন যুগিয়ে থাক্তে পারিস্ তো থাক্, তা

रेनटन ভোৱা ছুটো বাড়ীথে क (व्रतिदय या।

আর ভোমার বৌয়েরও পোডা কপাল। ভোমার বৌ কোন্ ষাটে মুখ ধৃয়ে এসেছিল যে[়]

কামি। ভোমারো পোড়া কপাল

ভার মন যুগিয়ে हल्दा। আমরা কাল সকালেই বাড়ী-(थटक विदिष्य याव। দাদা মার ভো আর যৌবন নেই ? (উপবেশন ক রিয়া অঙ্গুল মঠ্কে রাজলক্ষীর প্রতি সরোদনে) তুই যেমন আমা-দের অলে ছাই দিলি, হৈরি যদি থাকেন, দেখিস্, দেখিস্, দেখিস্, ভেরাভির পোহাবে না, আর ভোকে ভাভারের ভাতও থে:ত হবে না।

রম। (স্বগত) আঃ আপিছ গেল, বাঁচ্লেম, রায়বাখিনীর মভ এ র ডিীকে (पर्दल, গায়ের অর্দ্ধেক রক্ত শুকিয়ে যায়। (প্রকাশে) প্রিয়ে আর কি, এখন তুমি রাধা আমি भागम, अधन निवातांक मत्नत सूरथ निष्क्र्रिन निकुक्ष सूर्थ রাসলীলা করব। ভোষার किं एवं के प्रतिवाद विषर्भे कि एक स्क मिरव्रिष्टि, जां रवो अथन दनकृतनत মালা গেঁথে আন, ভাল করে বাসর সজ্জাটা কর।

(উটিয়া প্রস্থান)

রাজ। '(মূচ্কে হাদিয়া বগত) বুড়োর রস বে গড়িয়ে পড়্ছে, (প্রকাশে) আগে খাওয়া দাওয়া কর, তার পরে বাসর সজ্জা হবে এখন।

কর, তার পরে বাসর সজ্জা হবে

এখন।

রমা। হাঁ তাই ঠিক্ বলেছ,

থিদেটা বড় পেয়েছে। তা বৌ

খাবার নিয়ে এসো না, আজ

বাসর ঘরে বসেই খাওয়া যাক্।

রাজ্ঞা ইন্, বাসর ঘরের আমোদ

আজো যে ভুলতে পারনি।

রমা। হাঁ, এ প্রাণ থাক্তে কি

সে আমোদ ভুলতে পারা

যায়। বাসর ঘর মনে পড়লেই আবার বিয়ে কর্তে

ইচ্ছে হয়। আর গাটা কেমন২
কোরে উঠে।

রাজ্ঞা এত যদি সাধ হয়ে

রাজা। এত যদি সাধ হয়ে থাকে,ভো আর এক্টাবিয়ে কেনকর না?

রমা। না ভাই, আর বিলে কোরে কাজ্নাই, তুমি আমার বেঁচে থাক, ভোমার কোলে বেন মৃত্যু হয়; তুমি পাকা মাধায় সিম্মুর

भित्र, होटेड्रेंद्र दर्ना कर वर्षि । वर्षि का मेंत्र का कार्य कि (আসন ও জলের ঘটা নিজে পেঁচোর মার প্রবেশ)

রাজ। পেঁচোর মা এই খানে জারগাটা করে দে, পেঁচোর মার থাবার জারগা প্রস্তুত করণ) পেঁচোর মা আর শুনেছিস্, ভোর বারু আর একটা বিয়ে কর বে লো।

পেঁচো। (স্বগত) এক্টামেপের জালায় বুড় জলে মলো, আবার বিয়ে কর ডে সাথ গা। (প্রকাশে) বেশু ভো বৌ ঠাক্-রুণ, ভা হলে আমি রুপোর বালা, রং করা কাপড় পাই। আর মজা করে ছু সভীদের

রাজ। তুই কেবল রক্ত দেখতে আছিস্ বই তো নস্। নৈ এখন প্রদীপটে এই দিকে সরিয়ে দে, আমি খাবার আনি। (প্রস্থান)

ঠাকুরণ আর দিদি ঠাকুরণকে বাড়ী থেকে বের করে দেও য়াটা কি ভাল হলো? কাবের মন যুগিয়ে যে না
চল্বে, তাকে আমি ভাত
কাপড় দিয়ে পুস্ব কেন ?
পেলা। হঁটানা বারু, মা বোন্
পর, আর বৌ কি এতই আপলার হলো।
রুমা। নয় কেমন করে; মাগ-

ু ইতো স্থাপনার, আর মা,
বাপের পরিবার বৈ তে। নয় ?
বোনের কথা দুরে থাক।
পোঁচো। (স্থাত) মুথে আগুন
স্থান্দ্রের।

(খাবার লইয়া রাজলক্ষীর প্রবেশ)

রাজা। (থাবার যথা স্থানে েরাথিয়া) এস না, ভবে খাও-সেনা।

রশা। হাঁযাই (আহার করিতে করিতেড) পেঁচোর মা, হাঁকো-

িটায় জন কেরাগে ভো। পেটায়ে। যাই বাবু।

(পেঁচোর নার প্রস্থান।)

র্মা। বৌ, ছোলার দাল্টে কি ্রচমৎকার রেখেঁছো, কি স্থভারই

्र**ट्यट्क्**। २५८५७**६**। १८४५४। १८**ट्यट्क**। २५५५४। রাজন। ভরু যি দিতে জুলে গিছু-লুম্।

রমা। প্রিয়ে ছি দেবার আবশাক কি । তোমার ছ্থানা করপল্লবে অমৃত মাথা; ষা স্পর্শ
কব তাতেই মিট রগ হয়। তা
থি দেবার দরকার কি ?—হেউ।
রাজ। হোক্ তুমি থাও। সে
যাহোক্ একটা কথা বল্-

ছিলুম্কি, ষে এবার পুজোয় ভোপুব ফাঁকি দিয়েছো, দোণা রক্তি রূপো রভিও দিলে না। কিন্তু আমার ভেয়ের

বিষের আর চারি দিন আছে, আর ভোমাকে আগেও কড দিন বলেছি, যে আমাকে এক প্রস্তুত হীরের গয়না দিতে

হবে। এ যদি না দাও, তা হলে আমিরক্তগক্ষাহব।

রমা। কেন প্রিয়ে, রক্তগঙ্গা হবে কেন! এ দাস তো ভোষার কেনা গোলাম। কিন্তু একটা কথা হচ্ছে যে, আফি-শের ক্যাশে বারো হালার টাকা ভকাত আছে, আর ভোষার হীরের গয়না, মুক্তার মালা, কিনে, দিকে, কোন, না

দেনটো পরিষ্কার করি, (রাজ-লক্ষীর অঞ্চ স্পর্শ করিয়া) ভোমার এই গা ছুঁমে বল্ছি, আগত পুজোয় দেবই দেবো। রাজ। ভাহবেনা, হীরের গয়ন। জার মুক্তার সাতনরি গলায় দিয়ে ভেয়ের বিয়ে मिटङ श्वह श्व। ध ना इत्न मह। হেক্সাম উপস্থিত হৰে। রমা। (আহার সামগ্রী পরি-ভ্যাণ-পূর্বক স্বগত) আর থাওয়া হলো না আর কি, যে ফরমাস্; এ ফরমাস্ শুনেই পেট ভরে গেল। (উদ্গার) হরি হে ভোমার ইচ্ছে, व दूरक् वत्यरम वित्य कत्य कि আপদেই পড়েছি। বারে। হাজার টাকা ক্যাদের দেনা, আর এই পাঁচ হাজার, কেমন করেই বা পরিশোধ কর্বো। সাহেব্রা টের পেলে আর রক্ষা থাক্বে না, ख्थनि श्रु निरंत्र शाहित्य (मृद्य, छ। इटनहे शारकम आंत्र कि ! आंत्र

ना मिरमञ्जनम्। स्था याक्

অনুটে বা আছে ভাই হবে।

म्म) श्रिट्स छात्र सदना जातः

চার পাঁচ হাজার টাক। চাই।

ভাই বল্ছি এবার ক্যানের

মুঝী ভার ভার কেন, কালি পালা। লাল জছরির কাছে থেকে কিট্ন এনে দেবো।

রাজ। এই দেখা দেখিন, গুরেন নিতাই খাবে।

রাজ। ওমা সে কি, কি এমন জেয়াদা থাবার দিছুলুম ?

রমা। না ভাই আর থেতে পারিনে। (বাহিরে বাইয়া।
মুখ থেকালন পূর্বক উদ্গার
জুলিয়া আসিতে আসিতে) বৌ

রাজ। (পান লইয়া) এই নেও, কিন্তু গয়না গুলি কাল এনে দিতে হবে।

রমা। (পান বাইতে থাইতে)
কাজেই কাল আনতে হবে। তা
বৌ আজু বড় গর্মিনা? চলনা
ছাদের উপরে বাভাসে একটু
বসিগে, আহা শরৎ কালের

श्रीकातः बाजि कि ठमश्कीत,

हन्म।

্ররাজ। আর ছাদে গিয়ে কাজ ুরেই, রাতি চের্ হয়েছে শুইণে

हन ।

্রমা। নানাচল এক টুবেড়িয়ে

काति।

্রাক। আঃ আবার ছাদে বেভে

हर्द, हरना।

(গাজোখান)

(উভয়ের প্রস্থান)

ছিতীয় অঙ্ক।

দ্বিভীয় গর্ভাঙ্ক।

উদ্যান।

(ুরমাকান্ত দত্তের প্রবেশ)

রুষা। (স্বগত) আঃ

दिशास्त्र विदय करत कि कुकर्मारे

कर्ता । धन, मान, প्राव, नक्वि প্রার কি। ক্যাশের সতের

হালার টাকা ভেক্নেছি, তাতে

श्रीवाद शांक मिन श्राक्रिटम गरि

ুল। বোধ হয় সাহেবের। টের

त्भद्रबट्ड, डा यिष् (श्रद्रियः श्राटक,

ाः इत्व≷्**खत्याकः मखन**्दशत्वम

আর কি। হরি হে ভোমার ইচ্ছে।

उथन अप्तरकहे वात्र करत हिन,

त्य, এ बूट्डा वटग्रटम वड़मान्टमत মেয়ে বিয়ে করো না।

কেমন বিয়ে পাগলা হয়ে পড়-

লেম্, কারোর কথা শুন্লেম না।

সে তো হিরের গয়না, মুক্তার মালা গলায় দিয়ে বাপের বাড়ী

গেল, এখন আমার উপায় ছয়

কি? সাহেবেরা যদি টের পেয়ে

থাকে তা হলে আমার জ্বন্যে এী-

ঘরের বন্দবস্ত হচ্ছে আবার কি।

আমি যথন আফিস্কামাই করে

ঘরে বলে আছি, তথন সাহে-

বেরা টের পেয়ে পুলিদে চিটী

লিখেছে, তার আর সন্দেহ নাই।

আমি যে এ বাগানে আছি, বোধ হয় তা কেউ টের পাবে না।

(নেপথ্যে) রমাকান্ত এখানে আছেন কি গা।

রম। (সভয়ে) কে ও অমৃত

বাবুর মতন আওয়াজটা না ?

(নেপ্রেয়) রম্বান্ত বারু এখানে আছেন। ্র

तमा। (मल्द्य केंशिएक केंशिएक)

SCALE MIA PROMISE SITE OF

ক্ছে, আফিলে বোধ হয় গোল্যাল ह्राइह। ভবে এখন कि कति, যাই কোথা, হায় হায়! কি কু-कर्मा हे करत हि। (मर्डा हून (वँर्थ, গয়না পোরে, পাল্কী মেরে, বাপের বাড়ী গেল, এখন আমি भाना याहे काथा ? (त्नर्भार्था অবলোকন পূর্ব্বক) এই যে,পাহারা-ওয়ালা, জনাদার এনে উপস্থিত। कि इत्द, अथन मान दाँ ठाइ कमन করে। হায়! হায়! कि সর্ঝ-नाम इत्ना! व दूरफ़ा दैरग्रदम त्य বিয়ে করে দে শালা, তার বাপ होस्त्रपूरुष नानां। (অমৃত বাবুর প্রবেশ) অমৃ। রমাকান্ত বাবু ব্যাপারটা কি বলুন্দেখি, আজ পাঁচ পাঁচ দিন আফিশ কামাই কেন ?

কি বলুন্দেখি, আজ পাঁচ
পাঁচ দিন আফিশ কামাই
কেন?

রমা। (সভয়ে) এঁটা, ভাকি এঁটা,
আলামি আমি আফিস্কামাই।
অমৃ। ও কি রমাকান্ত বার
পাগল হুয়েছেন না কি?
রমা। এঁটা এঁটা আমি আমি
শাগল বই কি।
অমুণ ও স্বাক্ষা বৈশে দাও,

व्यक्तिक कार्ग वृत्रिदक्त विक · ACCORD हता। রম। এঁ। এঁ। আঁ। আমি কি ক্যান্ বুঝিয়ে দেব, কেন ক্যাশ্ জেনি ঠিক্ আছে। অমৃ। ক্যাশ্ ঠিক আছে, ভবে সতেরো হাজার টাকা পেল কোথা ? রমা। এঁটা, স-তে-র হা-জা-র, অঁা, আমি ত ভাই কিছুই क्रानिटन। অমৃ। নাতুমি কি কিছু জান ? ভোমার মাগ জানে, যাকে ্পরিয়েছ। হীরের গয়না (স্থগভ) ব্যাটার কি বুকের পাটা গা, ছুশো পাঁচশো নয় সতের হাজার টাকা ভেলেছে। (প্রকাশে) এখন কি বল আফিদে যাবে, না পাহারী-ওয়ালা ভাক্ব ় রমা। এঁ। বাবা পাহারাওয়ালী ডাক্বে, ভোমাকৈ ছেলের মতন ভাল বাসি, ভা এইটে কি উচিত। অমু। মহাশয়, ও তো মীগ ভাতারের কথা হলো সাহে-রের। ভনুবে কেন। সাহে-

বৈরা জমানার পাহারাওয়ালা

পাঠিয়ে দিয়েছে, তার উপায়

🌁 🗣 ঠাহরাচ্চ ?

র্মাণ এঁন ভার আর উপায় িকি বাবা, আমার মাথা আর

े यूख।

উন্ন। ভবে আনি পাহারাওয়া-

গাকে ডাকি। পাহারাওয়ালা পাহারাওয়ালা এ দিকে এস।

নেপথ্য। হাঁ বাবু যাভা

হ্যায়।

্ৰ ক্ষাদার ও পাহারাওয়ালার ক্ষান্ত্রিকা)

্রিন্দ্র । এই আশাদীকো গেরে-

্রার করো।

জ্যা। আচ্চাবার।

পাহা। (রমাকান্ত দতকে বন্ধন

कतिया) हन् (व हन् !

बन्ना। (मटब्रामटन) थँग थँग ज्ञामि क्यन कटब याटवा,

ৰোকের কাছে কেমন করে মুখ দেখার !

জ্ম । কেন বাবু নাগকে হীরের সমনায় সাজাতে পেরেছিলে ?

পাহা। (প্রহার প্রক) চল্ বে

हन्

तया। (पारारे बाँगो शाराजा-

ওর্মীলা, আনহকে নার কেন ? বাবা ভোনার পালে পড়ি আমাকে ছেডে দেও? আমি এমন কর্ম আর কথন কর্ম না।

পাহা। ছাঁহাঁ বাবা, এনা কান্
আর নেই কর্বে; আবি
ভোমারা বাবাকো পাস্চলো,
ছাঁই যাকে ছোড দেগা।

রমা। হায় ! হায় ! শেষ দশাটায়

कि **এই হলো** ? किन मत्र्र्ड

বিয়ে করেছিলেম্।

অমৃ। এখন চলুন পুলিসে একটী দিকীবার বছরের মেয়ে ঠিক

করে রেখেছি।

জমা। লেও লেও, জল্দীকর্-কেলেও, দেরি মং করো।

পাহা। চল্বে চল্।

(तमाकास वावूटक नहेग्रा मकटनत

প্রস্থান) ব্যনিকা প্রমা

প্রাপ্ত ।

अ **ं तिहाद**ाः

ছাইল अवत (तल जनस्तिहत्र) वाकादेश अवस्तिक स्थापक कर

्ना किथिया ही नमूथे, विवादन विषदत कुक, काँ कत इरेश यक कूमू प- निकत, खन रोनि डिठि मिट्य मिष चनमत्र ।> যুগল নয়ন হতে জল অবিরল, পডিয়া সরস সব হৃদয় ভিভিল, আকুল কুমুদ কুল, হেরি ত্যক্তি ভোগ্যকুল, সমাকুল হয়ে অলি সম্বর উড়িল, প্রবোধিয়ে তাঁহারে করিতে শীতল। ২ বীণার সূতান আহা করিয়া গঞ্জন, কহিতে লাগিল অলি কতনা যভনে, প্রবন বীজ্ঞন ধরি, धीदा मधानन कति. কভমভে সেবা করে কহিব কেমনে সেইবোঝেপরত্বংথেত্বংথিতযেজন।৩ काशा मुशाकत काशा कुमूमनिकत, শত কোশ উভয়ের মধ্যেতে অন্তর, ভবু কিবা চমৎকার, কুমুদের ব্যবহার, শশীর বিপদ দেখি ব্যথিত অন্তর, ছনয়নে অঞ্ধারা হইল ফাঁফর।৪ এইরূপ পর ছঃখে গলে যার মন, कथन (म (म कान विठात नाकरत, ्रम्थित ज्ञानात प्रथ

क्षेत्राय क्रमल मुर्ग

विषम विशान-भाग अदिविध अस्टब्स অহরহ করে তার প্রাণ উচাটন।৫ পরোচনর হেন বেশ করি দরশন, চকোর বিধুর হয়ে বিধুর বিরহে कुछ शंक दरल शंब, এদিক ওদিক যায়, ধৈৰ্য্য ধরি এক তিল সুস্থ নাহি রহে, দাতারনাপেলেদেখাভিখারীযেমন।ঙ বলে সিরাজের দলে * করি আক্রমণ পতিরে করিলে খোর কারায় বন্ধন, প্ৰিপ্ৰাণা প্ৰিণ্ডি, यशा बङ्गाङ्गना मञी, लाक ভाয়ে আকর্ষিয়ে সুনীল বসন, করিত বদন চাঁদ ছবা আছাদন।৭ সেই মত বিভাবরী জীবন-জীবনে, चनवत्निजिमित्तरहतित्राज्ञाष्ट्रापिड, ছাড়িয়া বিলাস রস, হয়ে ভয়-পরবশ, নিবিড় ভামসরাসে ঢাকিতে ত্রিউ সরস মুখারবিন্দ (বিরস এখনে) 1৮ এই ছিল দশ দিক রক্ত বরণ, **এই হল মসীমত খন ভ**নোময়, নাহি আর পূর্ব শোভা, क्रशक्रन मत्नारमाञा,

.• সির্জিউদ্দৌলার পক্ষীয়গণ।

সাধুর সভাব যথ। বিপর্যান হয়, अकमिन कुमश्मदर्ग क्तिटल शमन । ১ किया काम अधुमाती वहत्रशीशन, (প্রেবনে যাদের সম পক্ত মেলাভার) ধার্মিকের সহবাসে, াচাকি উত্ন ধর্মবাসে, পিরম ধার্মিক সম করে ব্যবহার, ∶ছুটেের সমাজে করে ছুই আচরণ।১০ পদ্মিনীর* সভীত্ব হরিতে আশা করি ্চিত্রেরে আদিল যবে ছ্রাত্মা যবন 🕇 ्रे**नास्त्रीन** बनधीत, यक कव कूनवीत, রণজুমে দৈভ্যবরে করিভে বারণ যুবেছিল যথা নানা প্রহরণধরি।১১ वेक्नीत পांख्यर्ग वननकमन निहांति क्रिया वजी প्रवन्तिकत्, মুহভাব ভ্যাগ করি, ভীষণ মুরভি ধরি, मन भक उँड़ाइटड रूडेन उदश्रा। वैशिविदन পूगाशूक्ष खिं इंखवन ।>> বিবিধ বিহঙ্গু বুসি শাখী-শিরোপরে ক্ষীত তরকে ছিল আনোদিত মন,

* নিংহলাধিপ হানির বিংহের কন্যা ও চিতোরেশ তীমরাজের পদ্মী। ণ আলাউদ্ধীন

নেহারি বারিদ্ভাল,

मटनाइःटबं मीक्दं हरेन ७७ कना হেরিএসকলকার হৃদিন।বিদরে।১৩ সুবিশাল রোম যার বিজয় কেতন নভদেশে বিধুনিত হেরি শক্তদল, ভয়ে ইভে জড়স্র, मञ्जदान विश्धत, কুরভাছাড়িয়া যথা হয় হে সরল, দণ্ডধর দণ্ড হেরি পাতকি যেমন ।১৪ শক্ৰমম প্ৰবল মহাতেজা প্ৰভাপ রাজকুলাসন যার দিব্য সিংহাসন, দমুজ প্রতীম গল,* रेम्टव इरम्न ऋथवन, যথন যে রাজাসন করিল গ্রহণ মূক नम कविकूल পেরে মনস্তাপ ISC **এट्न नमरम, विश्व कुः त्थेत्र नमर**म কে হাসিভাষিল নভ ক্ষণস্থায়ীভানে वृश्चि व। हथना श्व, `নতুবা কে আর তবে, আছেনঅম্বরে ষেই আহ্লাদেতে ভাসে পথভান্ত পথিকের পথভান্তে লয়ে।১৬ কেনগোচপলা তুমি চপলা এমন, नी व्यवश्वां का व नह, परनम् मिलनी, তৰ মাতা কাদ্যিনী,

• थर ध्यमधा क्वीजित्मव देशवाहे वामनवृक्षकरम् अस्ति

রোষভরে উন্মালিনী,

শুন্থ ভোমারে কি বলিছেন ভিনি, ভবভাব হেরিমেঘ করেন রোদদা১৭ বুৰোছি বুঝেছি আমি বুঝেছি সকল যৌবন মদেতে মন্তা বামনেতাগণে, স্থাপীনতা দিলে হায়, ষত সুথ পাওয়া যায়, তুমি তার নিদর্শন দিতেছ সম্বনে। (मथुक वाञ्चानी गग सिनियन जमन। > ৮ ভোমার চাপল্য হেরি জলধি ঈশ্বর ত্ব পূজ্য পিতামহ রাগেতে বিকল, ङाङ्गिष्ट्रन उप्टेरम्भ, ধরিয়া ভীষণ বেশ, अर्केटम् काट्डे यथा मानव मकल मुख्रद्यारक, इरल्लाद्य द्वार्यकत्वता ।১৯ শুনেছি ভূগোলমুখে বজ্জুদ কথা, ভাতেই কাঁপেগো হিয়া করিথরথর, মেঘবর গরজন, তুমি কর আকর্ণন, ভবুও ভ নয় ভীত ভোমার অন্তর ক্তিআশ্চর্যাহেনআরহেরিনিঅন্যথা২০ **(मृद्ध होत्नत होनमार्टित आ**नाम * কালের প্রভাব নাই যাহার উপর,

মিশবের মঠ যত * আছে বুঝি অবগত, यमि अ यह दक्ष नाहि करत ह शाहत, ত্রিভুবন ময় কেন তাদের প্রবাদ। ২১ বিনশ্বর হত যদি ভোমার মতন, পলকে পলকে যদি খদিয়া পড়িত তবে कि कथन वन, বুধগণ অরিবল, তাদের প্রশংসা করে যতনে লিখিত চপলতা ছাডি কর চরিত্র শোধন।২২ धालारभव मल यथा अक मिन उदत, সেইরূপ যুবতী যৌবন স্থায়ী নয়, তাই তেবে কর কাজ, পরিহরি কুললাজ, স্বেচ্ছাচারী হওয়া তব উচিত কি হয় শাস্ত হও গুরুজন উপদেশ ধরে।২৩

চারু চন্দ্রাবলী উপাধ্যান।
(গন্ত প্রকাশিতের পর হইতে।)
কথারস্তা



মরাবতী অভি রম-গীয় দেববাঞ্ছিত স্বর্গভূমি। যে খানে

বসন্ত চিরবিরাজ

করিতেছে, নন্দনবন অপ-

* ইজিপ্ত দেশের পিরামিড।

 ^{*} এই প্রাসাদটা নান্কীন নগরে অব
 হত। ৩৫০ বংসর অতীত হউয়াছে, তথাপি
এই দেবায়তনের কিছুই বিকল হয় নাই।
 বিশেষ বিবরণ আগামীতে প্রকাশ্য।

রূপ শোভা প্রকাশ করিতেছে, প্রন মন্দগতি হইয়া যাহার স্তকু-সুম পারিজাতের সুগন্ধ বহন করিয়া দশ দিক্ আমোদিত করিতেছে, সুরভরঙ্গিণী নিয়ত কলোলিনী হুইয়া প্রবাহিত হইতেছেন। সরোবর সকল করকরের মূর্তি চরি করিয়া ভয়ে ভীত হইয়া যেন কম্পিত হইতেছে। কমলিনী দল অভয় প্রদান দাবা তাহার মনকে গান্তুনা করিতে উদ্যন্ত হই-য়াছে। কত সুরস্করী কুমারী-গণ মান্স উল্লাসে তাহে ক্রীড়া করিতেছে, দেখিলে বোধ হয় ষেন, দেবর্ষিগণ ভাগীবথী কুলে ত্রিভুবন বিহারী ধানতহারী দেব-**(मर्व मिनकत्रक अर्घा अमान कार्ल** যে রক্ত ক্রবা প্রদান করিয়াছিলেন. ভাহাই নীরে নীত হইয়া লহরি-লীলায় আবোহণান্তর ই**ভস্ত**ঃ চালিত হইতেছে ৷ **ठ** जुम्मिदक শোভার আর শেষ নাই। ছঃখ, শোক, রোগ প্রভৃতি বিহীন হটয়া

এই স্থলে সর্বাজন আটা আনা রথকে সমভিব্যাহারে লুইয়া ফর্গ দি ঈশ্বর কমলন্দোণির আদেশ- অমণে বিনির্গত হইয়া চন্দ্রসারা-

नियंज (प्रवर्गांगनिक स्थानिक श्राम

করিতেছে।

গ্রহণ করিয়া মহর্ষি কশ্যপপুত্র দেবদল-বেষ্টিভ দেববাঞ্জ रहेश श्रीय काछ। अनस्र स्रोदना ত্রিলোক-ধন্যা রূপলাবন্য-বিশিষ্টা। শচীসহ নিরম্ভর আমোদে কাল-যাপন করেন। বিধির বিধি कि जाक्ष्मगा ! এরপ ত্রিলোকশ্রেষ্ঠ ত্রিভ্বনপতি অমরাবভীতে বাস করিয়াও ভাঁহাকে সময়ে সময়ে प्रनिवात रेमजामन ज्या जीज इह-ए इहेशारह। देमडावर स्थास्त्र উগ্রসেন নামে এক মহাশূব স্বীয় দলবল সহ এক সময়ে সুরপুরীতে দৌবাত্মা আরম্ভ করিলে ভয়ে ভীত হ ইয়† इस प्रवताक श्रुविवी देवङा **দ**মन†र्थ স্থ্য হইতে वर्षास्व काममृभ करनवत्रधाती বিক্রমকেশরী চিত্ররপ নামে রাজাকে আহ্বান করিয়া পরিতাণ ভিনি ভদ্বধি চিত্ররপ ভুপতির সহিত স্থাস্তে বৃদ্ধি একত্রে মহানদে কাল-যাপন করেন। একদা দেবরাজ পুরন্দর চিত্র-

ক্রমে ত্রিভূবন রক্ষণাবেক্ষণেব ভার

र्हेश जनकी ज़ा कतिराज छिल। **ট্রবাৎ কান সভূশ রূপধন্য চিত্র-**রথের প্রতি মিশ্রকেশীর দৃষ্টি পতিত হওয়াতে সুরস্ত মদন এক-কালে ভাহার হৃদয়ে পঞ্চ শর নিকেপ করাতে মোহাছর হইয়া প্রেমপাশে বদ্ধ হওত অনিনিষ-লোচনে রাজার প্রতি সন্তুট নয়নে নিবীক্ষণ করিতে লাগিল। দৈব ঘটনা বশতঃ ভাহার প্রতি গন্ধর্ম-রাজ চিত্র থেরও নেত্রপাত হও য়াতে ভাঁহারও নেত্রদ্বয় নিমেষ-শূনা এবং শরীব স্তদ্রিত হইল। কিন্তু ইন্দ্রের রথ অনবরত গমন করাতে ভাঁহার নয়ন-চকের মিশ্র-কেণীর মুখচন্দ্র আশায় নিরাশ এবং নিতান্ত স্লান হট্য়া গেল। ষাহা হউক পরস্পরের **হাদ**য়ে প্রণয়-বীজ অঙ্কুরিত হইল এবং উভয়ে উভয়ের মন হরণ করিয়া অদৃশ্য হইল। তথাপি পরস্পর নয়নাস্তর হইয়াও পরস্পরের অব-पिटक अनिभिष লোচনে নিরীকণ করিতে লাগিল।

वत्तत निक्छे मित्रा शमन कतिएछ-

কেশী ও তিলোভ্যা উন্মত্পায়

তথায় অপ্সবা মিঞা-

ইন্দ্র চিত্ররপের মনের ভাব কিছুট অবগত হইতে পারিলেন চিত্ররথও নিজ ভাব গোপন করিবার নিমিত্ত কপট আমোদ প্রমোদে পথ অতিক্রম করিতে কিন্তু মিপ্রকেশীর লাগিলেন। সেই চারু অকলক্ষ পূর্ণচত্রদ সদৃশ নবজলদ-পটল-নিন্দিত বদন, সুচারু কেশ, মুগ নয়ন, সুধাময় হাস্য, মুণালনিন্দিত বাহুযুগ, প্রক্ষ্-টিভ কদয়কুসুম সদৃশ কুচদ্বয়, কেশরীবিনিন্দিত ক্ষীণতর विभान अध्या, वामकमनी छक छक-যুগ ও ভালপায়া সদৃশ পদভল এবং চম্পককলির ন্যায় অঙ্গুলিচয় ও তাহার দারুণ নয়ন-শর হৃদিমাঝে নিরম্বর জাগরুক রহিল। এ দিকে শরীরের ভঙ্গী ও নয়-

এ দিকে শরীরের ভঙ্গী ও নয়নের ভাব দেখিয়া ভিলোভমা
নিশ্রকেশীর সমুদয় মনোগত ভাব
বুবিতে পারিয়া ঈয়দ্ধাস্যাননে
কহিল সখি! আজ ভোমার ওরপ
ভাব দেখিতেছি কেন? ভোমার
ইন্দ্রিয় সকল স্বীয় স্বীয় কর্ম্মভ্যাগ
করিয়া ভোমাকে কাঠপুভলিকার
ন্যায় করিয়াছে দেখিতে পাই,
ইহার কারণ কি? অথবা তুমি

অনিমিধ-লোচনে কি নিরীক্ষণ করিতেছ ! ছি, ছি, দেখ স্নান করিতে আদিয়া এ কি করিতেছ ! দেখ দেখি, কত বিলয় করিলে। চল চল, আর এরপ বিলয় করার কোন প্রয়োজন নাই, মিছামিছি কত বেলা হইয়া গেল। আরো অধিক বিলয় হইলে আর্যাগণ কোধান্থিত হইতে পারেন, অতএব চল শীড় যাই।

মিশ্রকেশী তিলোভমার এতাদুশ বচন প্রেবণ করিয়া লজ্জায় সঙ্কুচিতা হইয়া অধে বদনে কিয়ৎকাল বাগবিহীন হইয়া রহিলেন। ধীরে কাত্রস্বরে কহিলেন, স্থি। আমাকে নির্থক কেন এভ কথা বলিলে ? কৈ আমি ভ বিচলিত্চিত কিয়া স্পন্দবিহীন নাই, আমি কেবল দিকে কি একটি রমণীয় বস্তু নয়ন-পতিত হওয়াতে তাহার নিরীক্ষণ করিতেছিলাম, এবং তাহাব রমণীয়তার ভাবিতেছিলাম ইহা ব্যক্তীত আমি আর কিছুই ভাবনা করি নাই,

কিম্বা নিরীক্ষণ করি নাই।

স্থি। ভোমাকে বলিতে কি, আমি

তাহার সেই রমণীয়তায় মোহিত হইয়াছি। তুমি কি বলিতে পার তাহা কি !

ভিলোত্তমা মিশ্রকেশীর বচন শ্রবণান্তর পরিহাসচ্ছলে কছিতে লাগিলেন, স্থি! তুমি যে বস্তু

দেখিয়া মোহিত হইয়াছ, আমি
তাহার সকলি অবগত হইয়াছি।
ইহা কেবল তোমার রূপগর্ক খর্ক করিবার নিমিত্ত ঐ স্থানে উদয় হইয়াছিল। তুমি না সর্কাদা অহস্কার করিয়া থাক যে, কন্দর্প ও রতি কত রূপ ধরে, তাহারা আ-মাব রূপ দর্শন দুরে থাকুক, এই

করিলেই মোহিত হইয়া যায়।
তাহাদের যে চিবরূপগর্ক এক
কালে থকা হয়। কিন্তুদেখ, বিধাতাব কি চমৎকার কৌশল।

নবকাদ্যিনীসদৃশ কেশজাল দুৰ্শন

আক্রি ভোষাব সেই গর্ক থকা করি-বার নিমিত্ত অনঙ্গ অঙ্গ গারণ কবিয়া ভোষাকে সীয় চাক কলে-বর দর্শন করাইয়া গেল। দেখ

তুমি সর্বাদাট অহকার করিতে, কিন্তু আঞ্চলে অহকার কোথায় ?

একেবারেই মোহিত হইয়া জ্ঞান শূন্যপ্রায় ভাহার দিকে নয়ন পাত করাতে নয়ন নিমিষশুনা
হইয়াছে। পুনর্কার দেখ, তুমি
তাহাকে অবজ্ঞা করিয়াছিলে বলিয়া তোমাকে দারণতর কুসুম শর
সন্ধানে জর্জরিত করিয়াছে। অতএব প্রিয়সধি! তুমি আর রূপের
অহস্কার করিও না। এখন গুছে
চল।

নিঅকেশী তিলোভদার এতাদুক্

স্কুচতুর বচন শ্রেবণ করিয়া লক্ষায় অপোবদন হুইলেন। এবং ক্ষণকাল পরে অপরিক্ষুট বচনে কহিলেন, স্থি! তুমি আর আমাকে
লক্ষা দিও না: আমি নিভান্ত
সক্ষুটিত হুইয়াছি। যাহাহউক,
যাহাকে দেখিলাম, ভাহার জন্য মন
নিভান্ত বাাকুল হুইভেছে, অভএব
কোন উপায় দারা এ যক্ষণা নিবারণ কর; নতুবাভোমার প্রিয়ভ্যাকে
জন্মের মত বিদায় প্রাদান করিতে

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মনা মিপ্রকেশী তিলোভনার সহিত

গুহে গমন করিলেন।

পরে স্থানান্তরে বিচলিত-

মূতন পুস্তকের সমালোচন।

अप्रश्निक्ष विভागहरी।—

किंकि विष्याम्य विवास

সুপ্রসিদ্ধ জ্বমী-

৺৺৺৺৺৺ রামদাস সেন ইহার প্রাণয়ন করি-

পান্ত পাঠ করিয়া অভ্যন্ত প্রীতি লাভ করিলাম। গ্রন্থথানি অভি

সুললিত ভাষায় রচিত হইয়াছে।

য়াছেন। আমরা ইহার আদেয়া-

যদিও ইহার সকল স্থলে বিশেষ কবিত্বশক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না বটে, তথাপি উহা সদ্ভাব-পূর্ণ বলিয়া মনোহরণ করে।

কতকগুলি কবিতা অতি সরল ভাষায় রচিত হওয়াতে পাঠক-গণের চিত বিনোদনে সমর্থ

হইবে। তন্মণ্যে এক**নি** পাঠক-গণের গোচরার্থ নিমে উদ্ধৃত হইল। "ভণ্ড তপস্থী।

কঠেতে তুলসীমালা মুথে হরিবোল গলায় ছ্লায়ে সুথে বাজাইছ থোল। তরবুজেরবোঁটা সমটিকীশোভেশিরে পরণেতে মলনলের থান ফিরফিরে

কোঁচাটী জড়ান মোলাসম কাছা নাই দেখিতে ধাৰ্ম্মিক বট কপট গোঁসাই ५२५ . नव-ध्वत्रा

ছাপাতে সংল অঞ্চ চমৎকার শোভে।
সতত ধাবিত মন পরনারী লোভে॥
হাড়গিলের ঝুলিমত হাতে কুঁড়োজালি
মুখটী সুমিউ কিন্তু হুদে তরাকালি॥
পেউটি ঢাকাই জালা নবাবী চলন।
লোকেরে দেখাও সদা হরি নামে মন॥

সুবেতে কাটাও কাল আহারের তরে। রৌদ্রে জলে নাহিফিরোপরিশ্রমকরে॥

মালপুয়া মভিচুর মিঠাই প্রভাহ। রাজার মভন তুমি আহার করহ॥

কিন্তু পরকালের কি করিলে সম্বল। থাটিবেনা ঈশ্বরের কাছেতে কৌশল॥

অভএব ছেড়ে দাও ভণ্ডামী যতেক। স্থির চিত্তে ভার সেই প্রমেশ এক॥"

বারু রামদাস সেন, কেবল গ্রন্থ-কর্তা বলিয়া আমাদের প্রশংসার পাত্র এমত নহে। তিনি অতি

বিল্যোৎসাহী ও মাতৃতাষাম্যরাগী। তাঁহার ন্যায় কতকগুলি উৎসাহ-দাতা হইলে বঞ্চাধার সমধিক

উন্নতি হইতে পারে তাহার আর সন্দেহ নাই।

ং। বঙ্গীয় কুটীর হইতে চিস্তামালা (Thoughts from a Bengalee Cottage) উক্ত নাম-

Bengalee Cottage) ডক নাম-খেয় একখানি ইৎরাজী পুস্তক

আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

তার নাম নাই। গ্রন্থকর্ডা এখা-

নিকে প্রথম নম্বর বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, অভথব অন্যান্য

নশ্বর প্রকাশিত হইবার সদ্ভাবনা আছে। এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া

আমাদের প্রতীতি হইল, যে গ্রন্থ-কর্ত্তা যাহা যাহা বলেন, সেসকল

যদি সভা হয়, ভাহা হইলে ডাঁহার নাায় সুথী আরে পুণিবীতে নাই।

ভিনি পৃথিবীর সকল প্রলোভন হইতে আপনার মনকে সংযত ক-

রিয়া স্বর্গসূথ অন্তত্তত করেন। তিনি নিজেট বলেন " যদিও আমি অপ্প

টাকা উপাজ্জনি কশি, আমাৰ বৰু সকল মনে করিও না যে, আমি অভায়ে দীন—না আমি অভায়

পনী—বোপ হয়, পৃথিবীর একত্রিত সকল রাজাপেক্ষাও অধিক ধনী। বাতে যদিও আমি অতি দীন

বটে, কিন্তু মনেতে আমি বাদ-সাহ। আমার মনই আমার রাজত, এবং চিন্তা সকল আমার

সর্ব্বদাই বিশুদ্ধ সুখামোদে মন্ত খাকেন। এই পুস্তকের ইংরাজী

প্রজা"। ইহাতে বোধ হয় তিনি

ভাষা বড় মন্দ হয় নাই।

প্রেরিত পত্র।

সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়।

গুপ্ত কবি।

মহাশয়! কবির জীবনচরিত কিরূপে লিখিতে হয়, আমি তাহা क्षानि नां, किन्दु यथन मतन कति, সুপ্ত অন্তঃকরণ তথনি যেন আপনা আপনি জাগিয়া উঠে। অভএব একটী রুভান্ত (যতদুর জানিয়াছি) व्यमा व्यापनाटक উপहात मि-তেছি।

১০ বৎসর পূর্বের কোনু বিখ্যাত কবিবর বঙ্গভূমিকে উচ্চুল করিয়া-ছিলেন ! কোন কবিরত্ব এই হত-ভাগিনী বয়স-জননীর অলস্কার হইয়াছিলেন? ভাঁহাকে কি আপ-নার স্মারণ হয়? কে ভিনি! কোথায় জন্মিয়াছিলেন? কোথায়? এ প্রশ্নের উত্তর কে नित्व ! आमि ! आमि कि आनि ! কিন্ত এ পৰ্যান্ত যথন কেছই তাঁহাকে সারণ করিলেন না, তথন আমি স্বিশেষ বুতান্ত কোথায় পাইব ? তথাচ यৎ किष्णिৎ याहा । शक्तिमण्यम विनम्ना क्योत्रव क्रि-দংগ্রহ করিয়াছি, তাহাই এই ऋटन अवनम्नीय ।

কবিবর ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত। শক

১৭৩৩ অফে জেলা ছগলীর অন্তঃ-পাতী জাহ্নবীর পূর্বকৃলে কাঞ্চন-পলী প্রামে ৺ হরিনারায়ণ গুপ্তের ঔরদে তাঁহার জন্ম হয়। বাল্য-কালে তিনি কোন বিখ্যাত বিদ্যা-नरम अधामन करतन नाहै। किन्छ দৈশবাবধিই কবিতা রচনা-বিষয়ে ভাঁহার বিলক্ষণ অসুরাগ ছিল। এমন কি, তদবধিই তিনি মধ্যে মধ্যে কুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা লিখিতে অভ্যাস করিয়াছিলেন। আছে, ছয় বৎসর বয়সে তিনি কলিকাভায় আদিয়া উঁহার মাতৃল-ভবনে ছিলেন, সেই সময়ে নিয়া-লিখিত ছুই পঙ্ক্তি কবিডা রচনা করেন।

"রেতে মশা, দিনে মাছি। এই নিয়ে কল্কাভায় আছি।'' এইরপ অভ্যাস বশতঃ ক্রমে ক্রমে তিনি এক জন প্রসিদ্ধ কবি **ट हे ग्र**ं উट्टिम । যৌবনকালে তাঁহার কবিত্ব-শক্তির প্রথরতা प्रिया मकरल है जाहारक देवद-ভেন। ১২৩৭ বন্ধান্দের ১৬ই মাঘ निवटन (बाजामाँटका निवामी बटमर्थ-हिरेडकी मृड महाञ्चा वारशस्त्र-

মোহন ঠাকুরের বিশেষ যত্ত্ব
ঈশ্বর বাবু ''সংবাদ প্রভাকর"
নামক সংবাদপত্র প্রচলিত করেন।
প্রথমে উহা প্রতি সপ্তাহে এক
দিন করিয়া প্রকাশিত হইত।
তদনস্তর ১২৪০ বঙ্গাদ্দের ২৭এ
শ্রোবণ বুধবার অবধি ১২৪৬ সালের
তথ্য জ্যৈষ্ঠ পর্যান্ত বারত্রয়িক
নিয়মে প্রকাশ হইতে আরম্ভ হয়।
তৎপরে ১২৪৬ সালের ১লা আষাচ্
অবধি অদ্য পর্যান্ত প্রভাহিক

নিয়মে প্রকাশিত হইতেছে।

সাধুরঞ্জন ও পাষওপীড়ন নামে ভাঁহার আর ছুইথানি সাপ্তাহিক কাগজ ছিল। সাধুরঞ্জনে নানা-বিধ জ্ঞানগর্ভ প্রস্তাব ও কবিতা লিখিত হইত। পাষ্ডপীড়নেও প্রথমে হিতকর প্রস্তাবাদি নিথি-ভ হটভ ৷ সীভানাথ ঘোষ নামক এক ব্যক্তি ঐ পত্রের নামধারী मम्भावक ছिल, ১২৫০ সালের व्याशांक माटमव मञ्जम निवरम এই পতের জনা হয়, ভাহার পর যথন ভাক্ষর সম্পাদক ৩ গৌরীশঙ্কর ভটাচার্য্যের সহিত বিবাদ বাধিয়া উঠে, ভৎকালে উক্ত ভটাচার্য্যের (अङ्अरङ्व) রুসর†জ

পত্রের উত্তরে নানা প্রকার রসের
উদ্দীপন হইয়াছিল। ১২৫৪
সালের ভাদ্র মাদে উক্ত সীভানাথ
ঘোষ পাষওপীড়নের হেড চুরি
করিয়া পলায়ন করাতে কয়েক
সংখ্যা ভাক্ষর-যক্ত হইতে মুদ্রিভ
হইয়াই পাষও পীড়নের মৃত্যু

কবিরে অবকাশকালে প্রবোধ প্রভাকর, হিত প্রভাকর, বোধেন্ডু-বিকাশ, ভারতচন্দ্র রায়ের জীবন-চরিত, এই চারিখানি পুস্তক রচনা করিয়া গিয়াছেন। কলিনাটক নামে আর এক খানি নাটক লিখিয়াছিলেন, অকালে মৃত্যু হওয়াতে ঐ পুস্তক প্রকাশ করিতে পারেন নাই।

(ক্রমশঃ)

পত্র প্রেরকের প্রতি।

সপ্ত গ্রামের গ্রীমতী কুমুদিনী দেবীর "অদ্যা" উপযুক্ত বোধ হটলে আগামী মাসে প্রকাশিত হইবে। সেইটি যথার্থ কামিনীর লিখিত কি না, অমুসন্ধান করা আবশ্যক।

১২৭৩ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

শ্রীযুক্ত বাবু ঈশ্বরচন্দ্র নন্দী	কলিকান্তা	1	•••	••	١,
" কালীপ্ৰসন্ন ঘোষ	À		•••	• • •	>
" কৈলাসনাথ বসু	à		• •	•••	२्
" মদনমোহন হালদার	ঐ	•••	•••	••	210
'' বছনাথ রায় ভবানীপুর	ঐ	•••	• •	••	Ž
প পার্বাতীচরণ পাল	Ď	•••	••	••	٥,

১२१८ मालित पृना श्रीशि।

ঞ্জী যু	ক্ত বাবু প্রিয়নাথ হালদার কলিকাতা (্যাথাসিক)		21/0
"	প্রভাপ চন্দ্র নিক ঐ ঐ	• •	>V.
"	ঞীধর রায় ইন্স্পেক্টীৎ পোষ্টমান্টার, মেদিনীপুর	(বার্ষিক	∌) ⊘ (≉
	অधिनहन्द्र मञ्ज अभीमात व	"	010
46	নবকৃষ্ণ আচার্য্য কালেক্টরীর নাজীর 🏻 🗳	"	া ৹
"	क्यर जालान हर छोला था ये राधिमा छोत् वे	14	৩1•
"	রামসুন্দর সরকার ভেরয়া জেলা সিরাজগঞ্চ	"	২ †

नवश्रवस कोर्यानस्त्रत् वित्क्य श्रूखक।

চারচরিত্র (ছাদশ শিশুর বিবরণ)		••	• • •	•••	40
বিজয় বসম্ভ (তৃতীয় বার মুদ্রিত)	•••	•••	•••		10
রভাবলী গীভাভিনয়	•••	•••	•••	•••	0
সাবিত্রী সভ্যবান গীডাভিনয়	• •	• •	•••	•••	1000
বিশুদ্ধ প্রেম ••	•••	• •	•••	• •	j.
পদ্যপুগুরীক (বালিকাদিগের পারে	ঠাপযো	ที)	• •	•••	J•
कविजादकोमूमी	••	• •	••	•••	Jo

৷০ জানা মাখল বাকি রহিল!়

ণ গ। জানা মাখল সামেত বাকি রহিল।

বিজ্ঞাপন।

নব প্রবন্ধের ১ ম ভাগ পুস্তকাকারে বাঁধান হইয়াছে, মূল্য ২॥০ টাকা ও ভং সেওয়ায় মফঃসলবাসীদিগকে ডাক মাশুল দিভে হইবেক।

বিজ্ঞাপন।

মেদিনীপুর কালেক্টরীর হেড্রাইটার প্রীযুক্ত বাবু নবকুমার বসু মহাশয় অনুগ্রহ পূর্বক আমাদিগের নব ধ্বদ্ধের অবৈত্রনিক অধ্যক্ষ পদ গ্রহণ করিয়া-ছেন। তদঞ্চল নিবাসীগণ গ্রাহক শ্রেণিভুক্ত হইতে ইচ্ছা করিলে উক্ত মহাশয়ের নিকট সবিশেষ জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

বিজ্ঞাপন।

গত ভাদ্র দাস হইতে যাঁহার। নবপ্রবন্ধের অগ্রিম বার্ষিক ও ফালগুন হইতে ষাগ্রাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, এই প্রাবণ দাসে তাহা নিঃশেষিত হইল। এক্ষণে পুনর্ঝার স্ব স্থ দেয় মূল্য প্রদান করিলে চিরবাধিত হইব। অপের যাঁহাদের নিকট আমাদের যাহা পাওনা আছে, তাহাও প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

ত্রী শ্যামাচরণ সিংহ নামক জনৈক সরকার আমাদের নবপ্রবন্ধের কন্তক-গুলি বিলের টাকা আদায় করিয়া পলায়ন করিয়াছে। অভএব গ্রাহক মহাশয়েরা উক্ত সরকারকে মেন বিলের টাকা আর না দেন, আমরা স্বতন্ত্র সরকার প্রেরণ করিব। যদি কোন গ্রাহক মহাশয় উক্ত সরকারকে দেখিতে পান, অনুগ্রহপূর্বক আমাদের নিকট সংবাদ পাঠাইলে চিরবাধিত হুইব।

नवश्यवस्र कार्यानय >৮।२ न॰ वनतामटमत खुँगि ।

জী ভিনকড়ি ঘোষাল।



No 5.

NABA PROBUNDHA

MONTHLY MAGAZINE.

---0000000---

नवथवका।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দে হবিচারসন্ধঃ, প্রশস্ত রুভাত্ত রুভাত্তরসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ, পরীক্ষ্যতামের নবপ্রবন্ধঃ।

দ্বিতীয় ভাগ। (ভারি, ১২৭৪।) সালিক মূলা ...।

কম সংখ্যা। (সেপ্টেমর ১৮৬৭। (অপ্রিম বার্মিক ২॥

নির্মণ্ট।

শশিপ্রভা দ্বিতীয়ার ... ১২৯ সভাবদৃত কাব্য ... ১৫২
কৌলীন্য কুলিশ ... ১৪১ সভাবদৃত কাব্য ... ১৫৫
রোশিনারা শিবজী নাটক ... ১৪৫ প্রেরিভপ্রে (অংমান অদৃষ্ট) ১৫৬
বালুকাম্য স্তম্ভ ... ১৪৯।

কলিকাতা।

Printed at the Girisha Vidyaratna Press, No. 58-5. Mirjapur.

্রিক্ট নব-প্রবন্ধ কাব্যালয় । যে।ভাসাকের বলবাদ দেব কুটি ১৮া২ নং তবন।

Price 5 anuas.

म्ला 1/0 कोना

नवथवका।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্ত র্ত্তান্ত ক্তাতুসন্ধঃ।
সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেয় নবপ্রবন্ধঃ॥

হিতীয় ভাগ। ৫ম সংখ্যা।

শশিপ্রভা।

বিভীয়।ক্ল-ক্রমশঃ।

(৭৫ পৃষ্ঠার পর)

শিবিরে সঙ্কট।

পাইতে ছিল। यन मही थद-নিচয় বিচিত্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভারুক পাস্থ জনের ভাপিত ক্র্দয় শান্ত করিভেছিল, এই নবপ্রেমামু-রাগী পথিক বিপরাবস্থায় পতিভ रहेया नाना প্রকার ভাবিতে हिब्बन् । এক थकवात्र मटन করিতে ছিলেন 'বুঝি সেই অব-**ভঠনবতী মেঘমালা তাঁহার ছঃ-**থের ভাগিনী হইতে আসিভেছেন।' व्यन्ति विवदम् के खीरनाक छाञ्चात मन्त्रथात्रजा इअग्रीट्ड दम्बिटनम्, त्नइ ताळकुमात्रीत नहतती दशम-ভরী। পথিক ভথন **ব্রিজ্ঞা**সা कतित्वन '' मश्हतीशन क काथाय ताशिया वटन ? वकाकिनी कन सिथिए हि ! রাজকন্যাপণের ,७० नव-श्रवमा

দংবাদ কি ? প্রত্যুত্তরে হোমতরী

কহিল ' সংবাদ ভাল, আমার

मक्त आञ्चन, ताळकूमात्रीशन तानीत

সহিত শিবিরে গিয়াছেন, আপ-

নারে আমায় লইয়া ষাইতে ष्ट्राटमभ कतिदलन, क्राट्य दावि इहे-তেছে, শীন্ত্র আসুন। গ্ৰৰণ করিয়া প্ৰিক মনোমধ্যে বে প্রকার আহ্লাদ লাভ করিলেন, ভাহা বলা বাহুল্য। পাঠক আপ-নিই অমুভব করুন। পণিক ছুর্গানারণ করিয়া স্থানান্তর হইতে অশ্চীকে ধরিয়া হোমভরীর পশ্চাৎ২ চলি-শিশুল ক্রমে কুশবন, इक्क वन ७ प्रवमित অভিক্রম উপনীত শিবিরসম্বে ৰ বিশ্বা इट्टन्। मात्री कहिल, '' धरे ক্ষুদ্র কুটার সন্নিধানে ছোড়াটাকে রাধিয়া ভাষার । সহিত আক্র। श्रीक्षक (महे क्रांश क्रियान । यथन सिविक समीश्य रहेरमन, अर्बीता ख्यान व्याशनाशन कार्या नियुक्त इहेब्राट्ड । श्राह्म द्वीता कि बुग्पूक वहेगा পাহারা দিতেছে । না, কতক-ত্বি বন্য অসভ্য উলঙ্গ নাগাৰাতি বিকট-আকৃতি; গুলাতে এক্ শামি

একপকে ভল্লাদি জন্ত বলিলেও হয়। হোমতরীর সমভিব্যাহারী আগস্ককে দেখিয়া কেহ কোন আপত্তি করিল না, স্তুমে চাহিয়া রহিল। শিবিরের চতুষ্পাম্মে প্রায় ছুইচারিশত দৈন্য ছিল। কেহবা অগ্নি জালিয়া পাঁচ সাভ জন একত্রে চক্রাকারে কহিতেছে, কথা বাৰ্তা क्ट्या वागायस बहेमा मर्भ वात জন একা হইয়া ভীষণ নাদে গান বাদ্য করিতেছে, কেছ বা আপ-কাষিনীগণসহ বিজ্নাম গাইভেছে, কেহ বা বাঁশের মাচাতে কমল বিছাইয়া নিজার আরাধনা করিতেছে, কোপাও বা দশবার दाक्ति नमरदे रहेशा अविद्यनभूम সেবনে চকু মুদিত করিয়া " ধুঁস্না কংয়ক্ত্ৰী পাত." খাইতেছে। (बटहे। स्वाइ। ও विन श्रेंकिनक्रिक्की श्राविभागि कतिरदृष्ट् । भिवित्र বলিয়া কি ভাষু? ্ভা নয়। রাজার থপ্ত ,বিরামগৃহ।, তাই कि 🥆 देस्रक्ष 🧗 चादमत क्रावेनी, व्यटकत व्यक्ता আগ্রামের ু রীভাতুসারে ে **এডডে**,

THE CALL STEEL STE

দারা বং করা। প্রায় দশবারো খানি ঐরপ 'ঘর ছিল। গুহাভ্য-ম্বরে অমুজ্জুল রূপে একটা দীপ জ্বলিভেছিল। শিবিরের চতুর্দিক নিবিড় জঙ্গলাইত থাকাতে অন্য কছুই **ट** इेट उ দিক্ (प्रथा ्याय नाई। আগগন্তক প্ৰবিষ্ট হুইয়া শিবির মধ্যে দেখিলেন, কএকটা মনুষ্য বসিয়া मार्टनरम्ब लङ्गरयब विवय भण्य করিতেছিল। হোমতরী ইঙ্গিতে कहिल " के त्राका त्रप्थत, के मन्ती কেশীরাম, ঐ সেনাপতি ফে-ফেন্দা, উনি রাজগুর-গোসাঞী গঙ্গাবেন্দ, ঐ পুরোহিত দেহি-রাম শর্মা, ঐ ছই ্বড়্য়া ও ফুক্লণ সভাসদ্গণ। আপনি এইস্থানে वसून, आमि तानीटक नश्दाम भिरेटन।" अहे विनया हामछती स्रोनीस्टर्स (भाग । व्यागस्टर मिर লেন, রাজা রত্থরের বয়স আয় याति वद्यत, ना मीर्घान्ना धर्म . त्रधामाकृष्डि, खेळां न त्रोतवर्ग स्छ श्रुकाञ्च,-माथाय नंवा प्रकत जिकिन म्नान्द्रमेषि यक् श्रीवर्गने । मेखी কেশীয়ামও প্রায় এ রপ্ কিছ

शिर्वाङ्गिक । श्री अस्त । श्री श्री नामा पाउँ

দীর্ঘাকার শাথাহীন ফেকেন্দা ভাল-इक्षाकांत्र, शनाय इंड्ड **अक्री** अन्तर्छ, अरियु श्रीम, माथाय मिफ् হাত টিকী। কর্ণে পাণুরের কের, বাদা চিংড়ির ন্যায় রহৎ রহৎ मस्वितिभिन्ते मूथ, हक् कुछ कुछ । বয়ঃক্রম রাজার অপেকা ২।> বৎ-সর অপে হইবে। সভাসদ্ গণ বড়্য়া ও ফুক্লণ, প্রায় রাজগুরু রাজার পুরোছিত ও ডদ্রপ। যে গৃহদীর মধ্যে হোমভরী ভাঁহাকে বসাইয়া গিয়াছে, ভাহাতে রাজগৃহের উপ-যুক্ত কোন চিহ্ন পাওয়া যায় না। ्कवल करसक्ती शक्रमस्त्रनिर्मिष আসবাব, আর পিড়লের নির্দ্মিত ष्ट्रंक। अञ्चि अन्ताना शहनका (य जानत्म जानकक्टक বসিতে দেওয়া হইয়াছিল, ভাহা হরিণপুরু নির্মিত। আগস্তক এই 'पर्भनगानगात्र ' ३७७७: प्रिचिट्ड वालिएनन, त्रांक्रमञाहिड .ताका अकुछि कर्मकर्जन धरक धरक क्रीनंडकटक (मिया) । छीतन्त्रकार वर्षेष्ठः भगाग्रनभैत इहेरन्। " প্ৰিক কোন আশু বিপদাৰ্শকা मरमें कतिकी एउनु कि एवटन

একে একে গমন করিল, ইহার কারণ অবগভ় হইতে অসমর্থ হইয়া হোমভরীর প্রভীক্ষা করিতে লাগি-লেন। সভাদেশের রীভামুগারে আগন্তককে কোন পরিচয় জিজাসা করা হয় নাই। আসামে অদ্যাপি ঐরপ ব্যবহার প্রচলিত আছে, অজ্ঞান্ত ব্যক্তিকে দেখিলে প্রায়ই কোন কথা না কহিয়া লোক পলা-য়ন করে, অপরিচিত ব্যক্তির সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছক নহে I আগস্তুক ব্যক্তিকে সমাদর করে না। স্ত্রীলোকদিণের বিশেষ স্বাধীনতা আছে, ভাহাদের দাবা বাজার প্রস্তুতি কার্য্য সম্পাদিত হইয়া থাকে এবং জীলোকেরা থাগীনা হইয়া প্রকাশ্যে নৃত্য গীতাদিকরে! পুরুষণণ প্রায়ই ভীরুগভাব, ভা यहल कि नदल? ना, किछू किछू ভিভর মনের বক্ত আছে। কালী অৰ্থাৎ অহিফেন ভ ক্ষণ किया "शुक्ति" थाहेश अकर्माना হইয়া থাকে, কেহ কোন বিষয়ে কাহারও বাধ্য নহে, এখানে ক্রবি कार्या উভমরূপ প্রথায় প্রচলিত

ভাঁহাকে একাকী গৃহমধ্যে রাখিয়া কোন কথা না কহিয়া সকলে

উন্নতি নাই, এখানকার স্ত্রীলোকেরা বিশেষ শিপকার্যো अमर्भन कतिशा शांदक । कि जान्त्राभ, কি শূদ্ৰ, কি হিন্দু, কি মুসলমান, সকলকারই বস্ত্র-বয়ন-যন্ত্র আছে, **डीटनाटक**त्रा পরিশ্রেম ক্রিয়া পুরুষদিগকে প্রতিপালন করিয়া থাকে, সে বিষয়ে ইহাদের স্বাধী-আগমে স্ত্ৰীশিকা নতা আছে। বৰ্তমান নিডান্ত আবশ্যক। मगर्य ७९-ध्रापम गर्धा जातका-নেক স্থানে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত বিশেষ, হওয়াতে নব্যসম্প্রদায় উ পকাব প্রাপ্ত হইতেছে এবং দেশের উন্নতির জন্য বিশেষ চেটিত আছে। একণে আসামের সহদয় নবা সভ্য-সমাজ দেশের হিভ সাধনে ও পূর্ব্ব প্রচলিত প্রথা-চয় সংশোধনে যত্ত্বান হউন। সেই আগস্তুক গ্ৰহ মধ্যে অসুজ্ঞল দীপের সম্মুখে একাকী বসিয়া কত প্রকারই ভাবিতেছি-লেন, এমত সময় একজন মমুধ্য ভাঁহার নিকটে যোড় হল্তে আসিয়া प्रथायमान तहिल। श्रिक करिएलन, তুমি কে ? সে কহিল, আমার নাম

নহে, ও বাণিজ্ঞাকার্য্যেরও বিশেষ

প্রায়

প্রতালিশ বংসর,

मुजीवाम, आमि महारम्दवत मुट्ठेत বয়স ব্রাহ্মণ, রাজার নিকট শাস্তিজ্ঞল দিতে আসিয়াছিলাম, রাজা কো-थ । य । जानसुक कहित्वन, मिनसुद्र (मथ। **এই শুনিয়া সেই ব্রাহ্ম**ণ বেগে গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া দিগ-स्रुद्ध हिन्सी (श्रेन। असन मस्स्र अना দিক্ হইতে হোমতরীকে আসিতে एमथिया **जिनि मत्न कि**ष्ट्र सूथी **হইলেন। দাসী নিকটস্থ হই**য়া কহিল ''আমার সঙ্গে আসুন'', এই বলিয়া অপর গৃহান্তান্তরে লইয়া চলিল। গমনকালে আগস্তুক কহি-ল্লেন, 'হোমভরি! আমি মনোমধ্যে কিছু ভীত হইতেছি, আমাকে কেহ কোন কথা না কহিয়া কোণায় সকলে গমন করিলেন ?' ছোমভরী " छग कि ? আমা-কহিল আগন্তক । एमत क्षेत्रभ एमणानीत । দেখিলে কেহ কোন কথা না লুকাইয়া কহিয়া আপনারাই থাকে"। অদুটে যাহা আছে, ভাহাই হইবে, এই ভাবিরা আগ-স্তুক ছোমতরীর সম্ভিব্যাহারে ৮চলিজেন, অন্য গৃহে ষধন প্রবেশ कतिरमन, रमिश्टमन, धक्री इकां. জ্ৰীলোক, অপর একজন জ্রীলোক,

এবং রাজকন্যাধ্য, আর ছুই জন मात्री, নাম অজাত। " छ्लुल् ''श्रमि আ[সয়া " হরিবোল '' দিয়া আসামের প্রথামুসারে সম্ভাষণ ও আহ্বান এবং মঙ্গলাচরণ করিলেন। আগ-স্তুক এই সকল ব্যাপার অবলোকন করিয়া বিস্ময়ান্তিত হইয়াছিলেন, উপবেশনজন্য একথানি পরে চৌকি আনিয়া দিলে, অতিথি ভাহাতে উপবেশন করিলেন, পূর্ম-মত ছল্ল্ধনিও হইল। পঁয়তালিশ বৎসর বয়কা রমণী, जिनि এक जन मांत्रीतक कहित्वन, ''মিনাকি! পানু ভাষুল দেও", এখন একজন দাসীর নাম পাওয়া ''মিনাকী '' রাণীর-আজাক্রমে অভিথিকে পান ও কাঁচ। শুপারি দিয়া সম্ভাব করিল। क्रा मकत्वरे অভিধির চতুর্দিকে বেষ্টিত হইয়া বসিয়া কথোপ-করিল। কথন আরম্ভ এখন ' অবগুঠনবতী হইয়া মেঘমালা পাশ্বহিভাগে বদিয়া রহিলেন, इन्द्रुश्चलाञ्ज शूर्यमञ्ज मरनाष्ट्रः ए আছেন। হোমভরী কহিল, " আ-

निया स्नान मिरल !!। अञ्चलत হোমভরী কহিল "হা अनु खे! মমুষোর শেষ অবস্থা হইলে কি বৃদ্ধিন্তদ্ধি লোপ পায় ? ও ব্যক্তি जिन्नरमभीय दर्छ. কিন্তু এথানে পথভ্ৰমে দৈৰ কৰ্ত্তক আনীত হইয়া नम्डंट करे शाहर इन, डाह আমাদের রাণী শুনিয়া শিবিরে আহ্বান করিয়াছেন।" এইরূপ বাগ্ বিত গুর পর সকলে ক্রমে আসিয়া গৃহ মধ্যে প্রবেশ পূর্বক লুকা-ইবার সময়ে শরীরের কোনং স্থান ক্ষত হইয়া ছিল বলিয়া মহাল্লংখে ক্লেশ নিবারণ করিতে वाशिदनन। रेमनादम्य वामञ्चादन य वादमामाम इडेटङ्किन, ताङ्गा প্রভৃতির লুকাইবার সময় ভাহাও वक्ष इहेग्राष्ट्रिल, अवर नकटनहे নিঃশকে যেন কোন অমকল ঘটনা হইয়াছে বলিয়াই প্রভীকা করিতে नाशिन, किन्न किट्टे मारमी रहेशा অগ্রসর হয় নাই। এক্ষণে পূর্ব-यक नकत्व आत्माम अत्मादम मध হইল। রাজা রত্বরের লেইও নামে ক্রীত দাস্টীর কথা পূর্বে

ও পর্মার জন্য বনবাসী হই-

লাম, তুমি সেই শক্রকে গৃহে আ'-

পাঠক মহাশয়ের স্মরণ থাকিতে পারে, সেই ভুত্য একণে রাজ সমীপস্থ হইয়া জিজাস<u>া</u> করিতে ं नां शिन। দেব! কি কারণে আমরা পলাইয়া মানেরা কি আসিয়াছে ? তথন হোমতরী প্রত্যুত্তর করিল, যে তুমিত দেখি-য়াছ, আমাদের প্রমোদ-বনে ব্রহ্ম-পুত্রতীরে যে মমুষাটী আমাদের সহিত কহিতে-কথাবার্ত্তা ছিল, আমরা ভাহাকে এথানে স্থান দিয়াছি। ইহাতে ভয় কি ? '' লেইঙ্ড '' কহিল, ভালইভ, সে শক্ত নহে, আমি দেখিয়াছি ! রাজগুরু গোসাঞী গঙ্গাগোবিন্দ কহিলেন, রাজন! আমার সংশয় ক্রিয়াছে, ও वाक्ति छ्यादिनी कोन भंक इरेद। হোমতরী কহিল, সে কি ? আমি আপনিই কি ভোমাদের অনর্থের मूल इहेद ? कथनहेना, यिष् শক্ত হয়, ভবে একাকী কি করিতে পারিবে? সকলে সভর্বাকুন। আমরাও রাত্রি জাগরণ করিয়া বা-टाट्ड दिशम ना चटि, धमन कतिय।

উল্লেখ করা হইয়াছে, বোধ করি,

এই दनिया कंगभदत मात्री आग-द्धक मिश्रांटन गंगन করিল। রাঙ্গা, গোদাঞী, মন্ত্রী বভুয়া ফ্রুণ প্রভৃতি সকলে পূর্বেমত সম-বেত হইয়া সত্য নারায়ণের পুঁলি পড়িতে আরম্ভ করিলেন। এবং সেনাপতি ফেদা সৈন্দের প্রতি আহ্বান পূর্বাক সভ্য নারায়ণের কপা এবন করিতে বলিল। পুরো-হিত দেহিরাম শর্মা উচ্চঃম্বরে পাঠ আরম্ভ করিলেন, সকলে মনোনিবেশ পূর্বক প্রবণ করিতে माधिन। এবং মধ্যে২ করভাল ও মুদক্ষ প্রস্তৃতি বাদ্যও বাজিতে ছিল। "বুড় **ডাঙ্গ**িয়ার *' কিছু উপাসনা इहेट जाशिय। যাহাতে আশু কোন অনঙ্গল না ঘটে, একপ তদ্বিক্র রহিল। বড়য়াও ফুক্ণ রাজাকে কহিল, হে রাজন! শুনিয়াছি, রাজা গৌরীনাপের ন্যায় সংস্কৃতাব ব্যক্তি आंत्र आंगारमत्र (मर्ग हिस्सन मा, আপনি শীঘ্র রাজধানীতে প্রত্যা-भमन शृर्धक दोका भागन करून। মধ্যে আর লুকাইয়া

থাকা বিধেয় নহে। এইক্লপ নানা প্রকার কথোপকথন ও দৈব উপাসনাতে ও বাদ্যোদ্ধমে ক্রমে রাত্রি বাড়িতে লাগিল। আসুন পাঠক! এখন আমরা আগদ্ধক দেখি গো মহিলা-শ্রমে কি হইতেছে।

्रक्क कत कमला।

এখানে আগন্তক রূপহী ও জয়-মতী প্রস্তুতির অনেক অমুরোদে আহারোপযোগী কিঞ্চিৎ ভক্ষণ করিলেন। এবং বসিয়া নানাবিধ প্রসঙ্গে কথোপ-कथन कतिएछ वाशिष्टान । मिनाकी নামী দাসী পুলকিতচিত্তে রাণীর मभीदर्भ निद्यमन कतिल, तांख-चत्रि! कनिष्ठी त्रांककनारक धरे সর্বাঙ্গ সুন্দর অভিথিকে সম্প্রদান क्तित्व छाल इय ना ?" প্রভাত্তর করিলেন ইনি ইহারে কি গ্রাহণ করিবেন? আমার ভ এখনি মত হইয়াছে, কি করেই বা প্রশ্ন করা যায় ? পথিক এই সকল কথা আধ আধ কিছু কিছু শ্রবণ করিতে हिल्लन थवर भरन भरन कतिएछ-

हिल्लेन (य. श्रांनिहे वी कि आहर ! অনায়াসলভ্য রত্তকে কেমন করিয়াই বা পরিত্যাগ কবিতে পারি ? দেখাই যাক, শেষটা কি দাঁড়োয়। এমন সময় অনতিদুরে বন मधा इहेटक उँकिश्वदत कह रयन कहिराड "निकरि यमानि ला-कामग्र शांटक, ভবে आमानिशवक আশ্রম প্রদান করুন, আমরা প্রাণ-ভয়ে আকুল হইয়াছি, । দোহাই क्षशनीश्वदत्त्व, आमानिशदक अभ (मथाইয়ा मिन, প্রাণ याয়।" এই কথাটী অভিথির কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল এবং ভখনি রাণী প্রস্কৃতি সকলকে कहिलान, দেখুन, আমার ন্যায় কোন্ হতভাগ্য পথিক कतिराउट्य, धकवात निकटि गारेशा দেখিতে বাসনা হইতেছে, কেন না आभात मह प्रदेखन मकी कक्षन-मर्ट्या अन्। छिन निवत ছाড़ा रहे-ब्राट्झन, बूबि वा छाँदांबाई ही कांत করিতেছেন। অতএব আমার প্রাণ चर्पा इडेटल्ट्ड। महत्री (डाम-**ज्रती मक्न कार्द्या अधानत, मि खे** কথা শুনিয়া আগ্ৰন্তককে কহিল, ষ্দ্যুপি সাহায্য করা অভিপ্রেড

হয়, তবে আনার সঙ্গে আম্ন। এই বলিয়া দেই ঘরের পূর্বদিক উদ্ঘাটন **শ্বিভ** দার चात्रस्करक ममजिवाशित वहेग्री পথিক কিঞ্চিদ্র গমন हिल्ला। করিয়া উচ্চৈঃশ্বরে কহিলেন ''কে? কুশবন মধ্যস্থিত রাস্তাটী অবলম্বন করিয়া এই পশ্চিমদিকে। আটেস, এ রাজ্ঞশিবির, কোন ভয় নাই, হির হও।" কভক্ষণ পরে আগস্তুক ও হোমতরী প্রতীকা করিতে করিতে, ছুইজন ছিলবেশী পুরুষ ভাঁহাদের সম্মৃথস্থ ইইডে লাগিল। পথিক কহিল কে ও? প্রত্যুত্তরে কহিল, আমরা ভ্রমণকারি विष्मिनी। उथन वाकाषाता श्रव পরিত্যক্ত সঙ্গী বুঝিতে পারিয়া পরস্পর পর্মানন্দে মহা স্থামু-ভব করিতে লাগিলেন, পরস্পর আলিক্সন ও নানা প্রকার ছঃথকা-হিনী প্রবণ ও কথন ইত্যাদির পর হোমতরীর সঙ্গে সকলেই শিবির मनिधारन शमन कतिरलन। গমন সময় আগস্তক আপন সমুদয় দৈব ঘটনা উভয়কে জ্ঞাভ করিয়া-ছিলেন। যথন ভাঁহারা শিবিরা-छाख्रद्व श्रदस्थ क्रिटनन, उथन

मदन य কভ প্রকার আহ্লাদ ও কৃতজ্ঞতা জন্মিয়াছিল, তাহা পাঠক মহাশয়কে আমার বলা বাছলা। আপনি ষদাপি कथन পথ ভাতে রঞ্জনী সময়ে निक्कन दरन পতिত হইয়া থাকেन, ভাহা হইলে আশ্রম দর্শনে ক্ড সম্ভোষ লাভ করেন, ভা আপনিই विद्वहना कक़न, त्म विषय वर्गन করা বাছল্য। নবাগত পথিক দ্বয় একণে রাজনিবিরে আগ্রয় পাইল। ''মিনাকি! তামূল দেও" রাণী বলিয়া আ'ড়া लन, " मिनाकी अथान नाहे" প্রভাতেরে অঞ্তিগোচর হইল[।] তথন রাণী পুনর্বার কহিলেন, ''বুধিয়া! পান ভাস্ল দেওঁ?' অনুমতি প্রাপ্তে বুধিয়া আগন্তক-ত্ৰয়কেই প্ৰচুলিত প্ৰথায় পান তাষূল দিল। তথন রাজকন্যা-গণ ও রূপহি, মিনাকী আপান২ थामाखवार्गि लहेशा खना ग्रंटर ভোজন করিভেছিল। কেবল রাণী, হোনভরী ও বুধিয়া গৃহ-मत्था हित्वन । औ जिन सन ध-তিথি পথগ্ৰান্তে ক্লান্ত হইয়া নিজা সুখামুভব ক্রিভেছিলেন, বোধ

করি, পাঠক মহাশয় " বুধিয়া" नामी नानीव कथा शूर्व शार्ध করিয়াচেন, তথন তাহার নাম জানা যায় নাই বলিয়া বলিতে রাণীর পারি নাই। এখন প্রমুখাৎ প্রবণ করিয়া নাম বলিতে '' বুধিয়া '' হইলাম। ষোড়শ বধীয়া, উজ্জুল গৌরাঙ্গী, মধ্যমাকৃতি, ঈষদ্স্লাকারা, তা-कुछ स्रुक्त विदर्ध। (यमन हजूता, তেমনি ধীরা, অঙ্গ সৌষ্ঠব কোন ভদ্ৰ কুলাবভীণা বলিয়া জানা ষায়।

যথন আগন্তকণণ শিবিরে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তথন রাজা কি অপর কেহ দেখিতে পান নাই, কিয়া তাঁহাদের আশু আগননের কোন দোপানও জানিতে পারেন নাই। তাহা হইলে সত্য নারায়ণের পুর্বীধ ফেলিয়া সকলে স্থানাস্তরে পলায়ন করিতেন।

নিরাশ্রমী পথিকগণ যথন ওপ্তদার দিয়া শিবিরে প্রবেশ করিয়া
ছিলেন, তথন রাজা বা কেইই
জানিতে পারেন নাই, ইহাতে
অরশ্যই পাঠক মহাশরের

সংশয় জন্মিতে পারে। কিন্তু
পূর্ব্বে বলা গিয়াছে যে, রাজা
প্রেকৃতি সকলে দৈব আরাধনা
হেতু সভানারায়ণের পুঁথি শুন্তে
ছিলেন এবং মধ্যে২ সেনাগণের করভালি ও বাদ্যোদ্যম হইতে
ছিল। ভাহাভেই কেহ কোন
বিষয় জানিতে পারেন নাই।

রাত্রি ক্রমে অধিক হইল। রাজকন্যাগণ দাসী ও পিদীর সঙ্গে আহারাদি সমাপনান্তর পূর্বভানে রাজ্ঞী সমীপে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাণী আগস্কুকগণকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন, আপ-নারা কিছু২ খাদা দ্রবা গ্রহণ করিয়া আমাকে পরিতৃপ্তা ককন। এখন যে ছুই জন পথিক আসিয়া-ছেন, তাহাদের মণো এচ জন কহিল, কিছু দিতে অন্নমতি করুন. বলিয়া অপর ছুই জনকে ড'ক मिटल लागिटलन "लाहे रह छे ।" রাণী হোমভরীকে কহিলেন হোমভরি! ত্বন্ধ কিছু আনিয়া দেও। দাসী তৎক্ষণাৎ গোরক্ষকেব निकरे इरेटा धकरी शिखटनतं यरी

ভরিয়া তুই তিন সের **হুগ্ধ উপস্থিত** কবিল, তার পর ভিজান চাল কলা ও লেবু টেংগা আনিয়া আগস্তুক গণের অত্যে দিল, একজন (যিনি পূর্ব্বেকিছু খাইরা ছিলেন তিনি) কেবল কুন্ধ ও অপর সুই জন কিছু২ সকল দ্রব্যাদিই আহার করিলেন। "কুধায় বাঘে ধান খায়" এই প্রবাদটী স্মবণ করিয়া বোকা চাল ইত্যাদি আহার করিতে করিতে কহিতে লাগিলেন যে, হত্তাগা নরাদৃষ্টে কত যে ক্ট আছে, তাহা কে বলিতে পারে? অন্য জন কহিলেন, "অদৃষ্টে লিখিতং ধাতা" সেক্থা অমুশোচনা করা রুগা।

এখন তিনটীই প্ৰিক ও আগস্ক । বিশেষ ২ করিয়া বলা

যাইবে, একলে প্ৰথম আগস্তুক

যিনি মেঘমালাব প্ৰতি প্ৰেম

চাতক, তিনি তাঁহার আসপূৰ্কিক সকল রতান্ত সঙ্গিগনকে
কহিয়া রাজকনাার প্ৰতি ইঙ্গিত
পূৰ্কক কহিলেন, বন্ধো! আমার
তাপিত দেহ শীতল কর, এ প্রাণ
কেবল তব করকমলে।

ছিভীয়াক সমাপ্ত।

亚河村(1)

কৌলীন্য কুলিশ।

游游游游游 বঙ্গদেশে আধি-ছিলেন : কিন্ত করিয়া তাঁহার ব্যবস্থা শান্ত্রীয় ব্যবস্থার ন্যায় অদ্যাবধি অথগুনীয় রূপে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, এটি অসীম গৌরব। সেনবংশের কতকগুলি অপরিণামদর্শী লোক বল্লাল সেনকে কৌলীনাকনিকের আবিন্ধর্ভা বলিয়া ভাঁহার বিশুদ্ধ নিয়মে দোষারোপ করেন; শিক্ষাপ্রণালী আংগ দেশের কোন প্রসঞ্জ উপ-বিচার্সিদ্ধ ৷ নিয়মকর্তার অভি-স্থিত হইলে প্রায় এবং সামাজিক রীতি এই উভয়ের তুলনা করিবার অগ্রেই কুত্বিদ্যেরা স্বীয় অভিমত প্রকাশ এই বাবহার क्रिया थाटकन। **मक** टल रे কৃতবিদ্য শব্দের কলক। वीकात कतिरवन, आमारमत हेिं-বলালসেন যে অসম্পূর্ণ। নিয়ম ক্রিয়া বান, नमस्य दर्ग

ইতিহানে ভাহার কিছু স্পষ্ট নিদ-र्मन नारे; किन्छ चुन छार पर्या (मश्या यमि विচার করা **या**ग्र, ভাহাহইলে তিনি দোষভাজন না হইয়া প্রত্যুত প্রশংসাভাজন হইতে পারেন। "The most virtuous he made koolins." ধার্মিক দিগকেই কুলীন করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু মার্মান সাহেব আমাদের বর্ত অবস্থা দেখিয়া দিছান্ত করেন, বল্লালী কুলপ্রথা পুরুষাত্র-ক্রমিক। যাঁহার পিতামহ কুলীন, তাঁহার পিতা কুলীন, তিনিও কুলীন, এবং উঁহোর উত্তর পুরু-ষেরাও কুলীন হুইতেছেন, ইটি বর্ত্তমান রীতি, বাস্তবিক বলাল সেনের এ অভিপ্রায় ছিল কি না, কোন্ব্যক্তি নিঃদদিশ্ব রূপে ইহ। সপ্রমাণ করিতে পারেন ? যুক্তি পথে এই আইদে যে, ভাঁহার এই অভিপ্ৰায় থাকিলে তিনি কথনই " ধার্মিক" শব্দ ব্যবহার করি-আচার বিনয়, বিদ্যা প্রভূতি কুলের নব লক্ষণ বলাল-(मत्त्र मगरप्रहे मृखे इहेग्राहिन। আচারভ্রম্ট হইলেও কুলীন

কলিকা থাকে, আশাদিগেব স্মা-জ্ঞস্থ কুলীনেরা কুমারীকালের অন্ত্য সীমা স্থির করিতে অকম, अथवा कमजामरङ्ख वर्सदात नागा व्यविद्यंहक। व्यामापिटभेत नमा-জত্ব যুবকেরা ইউরোপীয় বৈবা-হিক নিয়মের অসুকরণপ্রিয়, তাঁহারা ষোড়শ বধীয়া অভূচা यूवजी पिथित जांच्लापि शतरम-श्वत्क धनावाम (मन! এই উভয় मञ्जाहाग्रह প্রকৃত যু ক্তিমাৰ্গ বিশাত হইয়া পথভান্ত পথিকের ন্যায় অন্ধকারে সঞ্চরণ করিতে-ছেন। পুৰ্বে উক্ত হইয়াছে, কলি আমাদিগের বৈবাহিক যুগে নিয়ম এরপ, কিন্তু তাহা যৌবন-मालिक मात्र । यक दग्रत्म क्षी शुक्र-ষের অবয়বে যৌবনলকণ প্রস্তু-টিভ হয়, যভ বয়সে বিবাহ হই-त्न मन्त्रजीत क्रम्द्र विवाहमदम्त অর্থাঙ্কুর প্রবেশ করিতে পারে, त्नहे वंग्रंगहे विवाद्दत यूथाकान। গোণকাল ভদভিরিক্ত বয়ঃক্রম क्रार्थ श्वनीय। अधिक्रिश्व वह-নের তাৎপর্যাও বোধ হয় এই। कर्ण (वाध कक्रन,

এদেশের কামিনীগণ কভ বয়সে

ঋতুমতী হইত। প্রকৃতি কহিয়া দিবেন, যতই অপ্প হউক, ধোড়-শের স্থান ছিল না। অবস্থা দেখুন, প্রত্যক পাইবেন, একাদশ বর্ষীয়া বালিকাই ঋञूमजी। ঋञूकान यनि योवदनत পরিচায়ক হয়, দায়ভাগ অনুসারে ঋতুমতী কন্যারাই যদি ভ্রম্পত্তির উত্তরাধিকারিণী হইতে পারে, তাহা হইলে সভাবতই স্বীকার করিতে হইবে, একাদশ कनगारे युवकी। वाजिदतक छेना-হরণ অস্বেষণ করিলে ছুই একটী পাওয়া যায় সন্দেহ নাই, কিন্তু দাদশবর্ষের ভাহা সচর চর উর্দ্ধানহে। এরপ স্থলে আমা-দিগের মতে বর্ত্তমান সময়ে ছাদশ বর্ষীয়া কন্যাকে পাত্রস্থা করাই যুক্তির ' অহুমোদিত। বিশুদ্ধ সভ্যতা, অভিমান, অথবা কৌলী-'নোর অনুরোধে ঘাঁহারা ইহার ধর্মামুসারে করেন. অন্তা আমরা ভাঁহাদিগকে জ্ঞানী বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

মলিনার

বাম হস্তে

রোশিনারা শিবজী নাটক।

পঞ্চম অঙ্ক।

তৃতীয় গ**ৰ্ভাঙ্ক**।

(ছুইজন মোগল সেনাপতির প্রবেশ) প্রথম। এই পার্ক্তীয় ছুর্ন হস্ত-গত, আরে রাজনক্দিনী রোশি-

পার্বিতীয় হুর্গের রাজপণ।

নারার যে উদ্ধার হবে, এ আ-মাদের মনে ছিল না। আহা! সরলা রাজবালা জুরাআ্বা দুসুরে

হস্তে পঢ়িত হয়ে, কভ কফ স্থ করেছেন, কভই মান-সিকক্ষেশ পেয়েছেন, স্থেহনয়

জনকজননীর অস্থা বিচ্ছেদ-যন্ত্রণায় কত্ত রোদন করে-ছেন। রাজন্দিনীর সেই সকল কই মনে হলে বক্ষস্থল

विमीर्भ क्राय योग्न। त्य मिन क्र्म व्यक्तिकोत क्राला, त्म मिन बीजनम्मिनीरक अटम तम्थ-

হেন

লেম,

मीन **शी**ना

কপাল ধা ণ করে বসে আঃ-ছেন। নয়ন্মুগল হভে আবি-

नाग्न

রভ জল ধারা পভিত হচ্ছে, দেখে বোধ হতে লাগ্ল যেন,

মলয় পর্কতের **হুটী** প্রস্তাবন আবরণ হীন হয়ে পড়েছে।

শীত কালের কমলের ন্যায় রাজকুমারীর তেমন মুখ কমল একান্ত মলিন হয়ে গেছে,

শোভা নাই, শরীরের ভেমন লাবণ্য নাই, প্রভাতকালীন চন্দ্রমার ন্যায় গ্রিছীন হয়ে

সুভাগং বিধুমুখের আর ভেমন

পড়েছেন।

বিভীয়। আহা! ভাহবেনা?

বিনিজনাবিছিলেকেশ যেকি

পদার্থ, তা জান্তেন্ না;
এক মুহূর্তের জন্যে পিতা
নাতার নয়নের অন্তরাল
হতেন্ না, আভপভাপে হর্
বর্ণ বিবর্ণ হবে বলে, প্রভি-

নিয়তই হিমগৃহে বাদ কর-তেনু, তিনি এত দীর্ঘকাল নিদারুণ ক্লেশ সহ্য করেছেন, প্রোণসম জনকজননীর অসহ

বিরহ্যস্ত্রণা পেয়েছেন, ভীষণ

উষ্ণপ্রধান **८म**८म একাল পর্যান্ত বাস করেছেন, এতে যে ताकनिकनी औदीना इत्यन, अकथा वनाइ वाह्ना। उत्व শিবজী পরাস্ত হয়েছে, আর बाक्रनामनी (बामिनाव) (य পুনর্বার মহারাজের নিকটে প্রেরিত হয়েছেন, এই মঙ্গ-লের বিষয়। নতুবা মহা-রাজ আরেঞ্জেবের ক্রোধে আমাদের যে কি পর্যান্ত ছুর-বস্থা হতো, তা জগদীশরই कारनन। প্রথম। তা আর তুমি একবার

করে বলছো, কিন্তু বল্তে কি,
শিবলী যে নিহত হয়েছে, এ
আমার বিশাস হছে না।
যে হেতু এ পর্যান্ত তার শব
যথন হস্তগত হলো না, তথন
তার মৃত্যুতে বিশাস কি?
বিতীয়। সে কি, তুমি যে পাগলের মত কথা কছে, সেই
রাত্রিতে, শিবলীকে আমি
এই পর্বত হতে নদীতে
পড়তে স্বচক্ষে দেখেছি।
প্রথম। তুমি ভাকে পর্বত হতে

(मृद्धद्ध्),

সে

পড়্তে

হয়েছে, ভাতুমি কেমন করে জানলে ? তার মৃত দেহ ভো এ পর্যান্ত পাওয়া গেল না, ভবে ভার মৃত্যুতে বিশ্বাস কি ? দ্বিতীয়। না না শিবজীর মৃত্যু বিষয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। আর মনে কর, যদিও म की विज शांक, जा हतन व অবস্থায় আমাদের আর কোন অনিউই করতে পারবে না। আমরা যথন তার দুর্গভেদ করেছি, তখন সে বিষয়ে ভোমার আর কোন চিন্তা নাই।

জীবিত আছে কি বিন্য

প্রথম। তা বটে, তবে কি
না শিবজী লোকটা অতিশয়
স্মচতুর, ও প্রত্যুৎপদ্মতি
বিশিষ্ট, কালক্রমে প্রবল
হলেও হতে পারবে।
দ্বিতীয়া ভাব নিশ্চয় কি তা

ষিতীয়। ভার নিশ্চয় কি, ভা বলে আমাদের কর্ত্ব্যকশ্মে ইম্থিল্য প্রকাশ করাউটিভ হয়না।

প্রথম। না না তা কি হতে পারে; সেনাপতি মহাশয় যথন ছর্গের সমুদায় ভার আমাদের উপর অর্পণ করে-ছেন, তথন আমরা প্রাণপণে ছুর্গ রক্ষা করব।

(পাম্থে অবলোকন করিয়া) এরা তুজন কে এ দিকে আস্চেছ।

দ্বিভীয়। (ত্রস্কাবে অবলোকন করিয়া) বোধ হয় ওরা এই দেশবাসি হবে।

(ক্লমক বেশে শিবজী ও দারা-জীর প্রবেশ +)

দ্বিতীয়। তোমরাকে হে অকুতো-ভয়ে ছুর্গমধ্যে প্রবেশ কর্ছ? শিব। আন্মরা এই দেশবাসী

কৃষক। প্রথম। কেমন বে কাফের! এখন

ভোদের রাজা কোথায়? বেটা অসভ্য দস্য ছিল, এখন আর ছুর্গরকা কর্তে পার্লে না?

বেটা যেমন বজ্জাত ছিল, তার তেমনি ছুরবস্থা হয়েছে।

শিব। হাঁ গুনেছি, শিবজী নাকি মুরেছে; তা মকক না কেন।

> এ দেশে যিনি রাজা হবেন, আমরা ভাঁরই প্রজা হব, ভাঁকেই কর দিব, রাজ্যে

বাস করব, আমরা ভোমাদের

ভালোতেও নাই, মন্দতেও নাই। ভাল, এক্টা কথা

শাহা ভাল, অকুটা কথা জিজাসা করি, শিবজী যে মরেছে, ভা ভোমরা কেমন করে জামুলে, ভোমরা কি

ভার্মূভ দেহ দেবেখছ ! দিভীয়। বঢ়াটা নদীর জগলে । পড়ে মরে কোথায় ভেনে ।

গেছে, কিরুপে তার মৃত দেহ দেখুতে পাব ? । তবে তোমরাকেমন করে

क्यान्टल स्व भिवकी महत्रहः ! अर्थमा (कन आमता स्वहे

রাত্রিতে, আলো জেলে তর ভদ করে খুঁজে দেখেছি, কিন্তু কোধাও দেখতে পেলেম

না। পব দিন নদীর ধারে
গিয়ে দেখি, যে একটা গাছ
পড়ে গিয়েছে, আর বালীতে
পায়ের চিহ্ন রয়েছে। যে

ष्ट्रर्भ अटमिष्ट्रल, शारप्तत हिरू मिट्थ (प्र बंदल, यि सिवजी) अहे मिकटम श्रेनाग्रस्तत (हसे। करतिष्ट्रल, अक्षकात श्रेमुक

নেমক্ হারাম, আমাদের এই

করেছিল, অন্ধকার প্রযুক্ত নদীতে পড়ে প্রাণ ভ্যাগ করেছে।

দারা। মহাশয়! সেই নেম্ক্-। দ্বিতীয়। (সভয়ে) অঁচা আঁচা, হারাম এখন কোথায় ? আর তার কি হয়েছে আপনি কিছু বল্তে পারেন ? প্রথম। (হান্য করিয়া) সে ব্যাটা এই খানেই আছে, তার যেমন कर्पा (उपनि कल इरग्रह) সে ব্যাটাকে জীয়ন্তে গোর দিয়েছি। উঃ আমার ইচ্ছে হয় ভোদের সকলকেই সেই-রূপ করি। শিব। কেন আমরা ভোমাদের কি অপকার করেছি? আমা-मित शोत मिटव किन? প্রথম। ভোরা কাফের। ভূতের পূজা করিস, ভোদের বিনাশ কর্লে কিছু মাত্র পাপ নাই। শিবলী। কি আমরা ভূতের পুঞা করি? ওরে বিধর্ণ্যি মুদলমান ! ভোরা কি মান करतिष्टिम, य शिवकी मरतिष्ट **এই দেখ, ভোদের কালের** হরপ শিবজী, মেখোমজ স্থাের ন্যায় পুনর্বার সমুদিত হলো। (বন্ধের ভিতর হইতে আসি নিকোষণ পূর্মক) এই शूनकात निवजीत्क (मर्थ।

উপস্থিত নাই। দারা। (অসি নিক্ষোধণ পূর্বক) ধর ব্যাটারা তলয়ার ধর। প্রথম। আঁটা এই শিবজি, ভবে আর উপেক্ষা করা উচিত হয় না, আতা রক্ষা কর্ত্তব্য। (অসি নিজোষ পূর্বাক) আয় বাটো কাফের। নেপথ্য। হা হা হা মহারাজ শিবজীর জয়, মহারাজ শিব-জীর জয়। र्भियः। आग्न वर्गाणे सूत्रक्षमान, ভোদের শিকা দিই। (পর-স্পর যুদ্ধ করিতে করিতে প্রস্থান) (থেগে একজন মহারাষ্ট্রীয় (मन्त्रं श्राटक्ष)। (সচকিতে নিরীক্ষণ ক-সেনা। রিয়া) উঃ! কি ভয়ানক যুদ্ধ; महाताक भिवकीत कि व्यत्नी-কিক সাহস। এই যে মোগল-বৈন্যেরা পরাস্ত হলো আর

(खेरेकश्यत्त)

कि।

এই কি শিবজী, আঁগ আমা-

দের সৈন্য সামস্ত যে কেউ

রাজ! উপেক্ষা কর্বেন না।
উঃ মহারাজ কি ভীষণ মূর্ত্তি
ধারণ করেছেন, যেন সাক্ষাৎ
দেবাদিদেব মহাদেব সমরে
অবতীর্ণ হয়েছেন। এই,
এই মোগল সৈন্যেরা নিপাত
হলো (বেগে প্রস্থান)।

ইতি ভূতীয় গভাঁক।

বালুকাময় স্তম্ভ।

শংরের সৃষ্টি মধ্যে
শংলির অকার অশুর্মির কাণ্ড সকল বিদ্যাদান
থাকিয়া ভাঁহার যশোঘোষণা ও
ভাঁহার শক্তি প্রকাশ করিভেছে।
বালুকাময় মরুভুনির মধ্যে বালুকাময় স্তম্ভ সকল ভাহার এক
দুষ্টান্ত স্থল। এই সকল দুশ্য
অবলোকন করিয়া পৃথিক রুন্দেরা
একেবারে আশ্চর্যা ও ভয়ে অভিভূত ইয়াছেন। স্বিধ্যাত জ্রমণ
কারী ক্রস সাহেব ঐ সকল আশ্চর্যা

বালুকাময় ভাছের বিষয় এই রূপ

বর্ণন করিয়াছেন। চেণ্ডী প্রাদেশ
শের পৃশ্চিম ও উত্তর পশ্চিম দিকে
যে বিস্তৃত বালুকাময় মরুভূমি
আচে, তথায় উপস্থিত হইয়া
তিনি দেখিলেন, যে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ
অস্তুরে অত্যুক্ত বালুকাময় স্তস্তুসকল ইতস্তুতঃ ভ্রমণ করিতেছে।
কথন কথন অতি বেগে ধাবমান
হইতেছে, এবং কথন কথন
মন্দ মন্দ পদস্ঞারে গমন করিতেছে। ক্রম সাহেব ও তাঁহার
সমতিব্যাহারী লোক সকল সময়ে

সকলের ছারা আচ্ছাদিত হইয়।
হজজীবন হইবেন। যথাথই
অপপ অপপ বালুকা আসিয়া
তাঁহার শরীর অপশ করিয়াছিল।
আবার প্রক্ষণেই ভাহাদিণের

मगरम गरन कतिएक माशिरल्न, रव

তাঁহারা বুঝি এই বালুকাময় স্তম্ভ

নিকট হইতে প্রত্যাপমন করিয়া
ছুটির বাহির হইতে লাগিল।
কোন কোনটা এত উচ্চ বোধ
হইতে লাগিল, যে যেন আকাশ
স্পর্ণ করিয়াছে। এইরপ অব-

স্থাতে তাহাদের শিরোভাগ জন্যান্য অংশ হইতে বিচ্যুত

हहेटड नांशिन, वद वक्तांत वहे-

রূপ হওয়াতে একেবারে নয়নপথ হইতে অতীত হইয়া ছিলু ভিল ষাইতে লাগিল। কোন কোনটার মধাস্থল ভাঙ্গিয়া পড়াতে বোধ হইতে লাগিল, যেন কামা-নের গোলার আঘাতে এরপ ছর-বস্থা প্রাপ্ত হইতেছে। ভগবান সহত্ররশ্বি আমাদের মস্তকোপরি আরোহণ করিলে পর, উত্তর দিক इरेट अवन वांछा वहिट नांशिन, এবং দেই সময়ে উহারা সাতিশয় দ্রুত বেগে উপরি উক্ত বিপদগ্রস্ত ষাত্রিদলের অভিমুখে ধাবিত হইতে ভাঁহাদিগের হইতে नाशिन। দেড় ক্রোশ অন্তরে একাদশটা স্তম্ভ পাশাপাশি দৃষ্টিগোচর হইল, এবং এতদুর অন্তর হইতে ক্রস সাহেব कतिरलन य उदानिरगत মধ্যে ষেটা বড় ভাহার ব্যাস প্রায় मभ की हे इहेटव । मिक्त शूर्य वाशू এইসময়ে প্রবল হওয়াতে ভাহারা কিরিয়া ষাইতে লাগিল। সকল সম্পুথে দেখিয়া ক্রম সাহে-বের মনে যে कि अनिस्क्रिनीय ভাবের উদয় হইয়াছিল, ভাহা তিনি তিল আর কেহই হৃদয়ঞ্জন করিতে পারেন না। কিন্তু তাঁহার

মনে যে ভয় সম্বলিত আশ্চর্য্য ও ভক্তিরদের উদয় হইয়াছিল,ভাহার আর সন্দেহ নাই। এরপ অব-স্থায় পভিত হইলে মহাবীৰ্ঘ্যবান शूक्रदवत् अरन উদ্রেক হয়, কারণ ঐ সকল স্তম্ভ হইতে পলাইবার কোনমতে সন্তা-বনা ছিল না। অসামান্য জ্রুতগামী ঘোটক, কিয়া অর্থবান এ বিপদ হইতে রকা করিতে সক্ষম হয় না। এটরপ স্থির নিশ্চয় হইয়া ক্রস সাহেব কাঠ পুতলিকার ন্যায় এক স্থানেই কভক্ষণ দণ্ডায়মান হ-ইয়া রহিলেন। তাঁহার উষ্ট্রকল ভাঁহাকে ছাড়িয়া এতদুরে চলিয়া গেল, যে ভিনি অভ্যস্ত কথে ভাহা-(मत निक्रे याहेग्रा (भौ ছिल्न ! আর একসময়ে, যথন সাহেব বালুকাময় মরুভূমি পরি-ভ্ৰমণ করিতেছিলেন, ঐরপ কভক-গুলিন বালুকাময় স্তম্ন, কিন্তু উপ-রোক্ত স্তম্ভ সকল অপেকা আকৃ তিতে ন্যুন, তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছিল ৷ পদ্মিনীনায়ক मत्री विभागी व्यस्तावन ভগব|ন **চূড়াবলম্বন করিবার কিছু**, পরেই

উহারা দৃষ্টিগোচর হইল, এবং উ

হাদিগকে দুর হইতে নিবিড় কানন বলিয়া ভ্রম হটতে লাগিল। উহারা क्रक्रवादत म्र्यादक एाकिया क्विन, এবং চতুর্দ্ধিক অন্ধকারে আচ্ছন্ন इडेग्ना श्राम । श्राम धकपती कान, क्षेत्रकल दोलुकामग्न स्ट्राप्ट्रुत छेशेत সুর্যারশ্মি পতিত হওয়াতে উহা-দিগকে যেন অগ্নিয় বোধ হইতে লাগিল। ক্রম সাহেত্বের সম্ভি-ব্যাহারী লোক সকল এই ভয়াবহ ব্যাপার দর্শন করিয়া হতাশ পড়িলেন; কেহ কেহ হইয়া विलिट्ड नार्शितन य श्रुशिवीत শেষ দিবস আসিয়াছে এবং অপরে दिलटि नाशिद्यन त्य शृथिदी मक्ष করিবার নিমিত্ত অগ্নিদেব আবিভূতি इहेग्राट्डन ।

ডাতের ক্লার্ক সাহেব ইজিপ্ত দেশ পরিভ্রমণ করিতে করিতে এইরপ বালুকাময় স্তম্ভ দশ্লী করিয়া যে রূপ বর্ণন ক্রেন, তাহা নিম্নে লিখিত হইল। তিনি বলেন—

ক্রস সাহেব যে রূপ শুদ্ধাকৃতির
বিষয় বর্ণন করিয়াছেন, সেইরূপ
কতকগুলিন অতি বহুৎ বায়ুকাময়
শুদ্ধাকৃতি অতিশয় ক্রতপদ সঞ্চারে
আমাদের দিকে আসিতে আরম্ভ

উহারা আমাদের এত করিল। निकट नील नहीं शांत इहेल, या. ষে ঝড় উহাদিগকে চালিত করিতে-ছিল, সেই ঝড় আমাদের জাহা-करक घूताहेश। यहिनन, নৌকাকে জলমগ্ন করিতে২ ছাড়িয়া দিল। আম্বা তৎক্তাৎ জাহাজ-কে নোজা করিবার চেন্টা করিতে नां शिनांम, इंडायमदत खे स्टार्स मकन দৃষ্টিপথের বহিভ্ত হইয়া গেল। ইহাতে বোধ হয়, যেএই সকল স্তম্ভ হঠাৎকোন স্থানে পতিত হইয়া মমুষ্যা, পশু ইত্যাদিকে একেবারে প্রোথিত করিয়া ফেলে না, এ मकल खम्र यमन क्रम क्रम বাল্কা একতা হইয়া হয়, সেইরূপ বালুকাসকল ক্রমে ক্রমে স্তম্ভাকৃতি হইতে বিভিন্ন হইয়া অবশেষে উহাকে ন্ট করিয়া ফেলে। याहा इंडेक वह मकल अंडा भार्मा অনিকাচনীয় সৃষ্টি কাও দৰ্শন করিয়া কাহার মনে না আশ্চর্য্য ও ভক্তি রদের আবিভাব হয়? এই मकल व्याभाव क्वव मह সর্কনিয়ন্তা পরম পুরুষের যশো-ঘোষণা করিতেছে।

প্রাপ্ত ।

স্বভাব-দূত কাব্য।

প্রথম সর্গ।

৯৩ পৃষ্ঠার পব।

ছোর নিশাকালে যথাসূচার হ≀সিনী ॥ করিছে সবার মন, আনকে মোহিত ॥ সুচারু সুকর কর হইল প্রকাশ। ভীষণ ভাবেতে যেই আছিল সাগব। মিরি মরি কোন গুলে, মিলি এক জায়। দেখিতে দাকণ ভয়ে তাপিত অন্তর ॥ |একাধারে কমল কুমুদ, শোভা পায়॥ খোর কোলাহলে কত হইতো উন্নত। চন্দ্র সূর্য্য প্রতীক্ষায়,নাহি থাকেস্তার। কুনি কীট কাঁটা পূর্ণ হইয়া পঙ্কিল। হেন বুঝি হয়ে ভীত, বিরহের তাদে প্রবাহিত হতে। আগে যাহার সলিল। অনস্ত প্রেমিক পানে। চির সুখেবাসে। ধুম পুঞ্জ যথা আগে, স্বান্ত বিস্তারি। দেখিয়া আমার্ক্রনে, হয় অহুমান। ভাহাতে উঠিত কত, ভয়স্কর বাস। িন্দু এবে সেই সব, হইয়াছে নাশ। আছম উহারা হেপা, পূর্বাপর হতে? প্রকাশিত দিগ্দশে আলোকেরভাস॥সমভাবে সব দিন, ক্টিত এমতে॥ চাবভাবে শোভাময়, সকল হইল। শশি রবি চারভাস উপেকা করিয়া।

পরম নির্মাল হল, সাগরের নীর। কনকসোপানে, শোভিলেক ছুই ভীর॥ সুনিৰ্দাল স্থিৱজাল, হৈল শোভা ময়। লুকায় লহরী মালা, মনে পেয়ে ভয়॥

क्षिन निनी पन, मात्य मात्य जात। কহিতেকেপারেভার,শোভাচমৎকার। মধু আ'শে মধুকর, ব্যাকুল অস্তরে।

প্রকাশিলচারজ্যোতিদাপেতেদামিনী। এদিকেতে শশি-প্রিয়া হয়ে বিকশিত

মনসুথে বসে নানা ফুল ফ্ল পরে॥

দাকণ জমদী কোণা ? হয়েগেলনাশ। আহা একি প্রভাবের, শক্তি চমৎকার। কখন না দেখিয়াছি, এমন ব্যাপার।

ষাহার লহরী মালা আগেতে নিয়ত। নাহি দ্বেষাদ্বেষ ভাব, মনের বিকার।

প্রকাশিতংখারদর্প, সাঁধারে আধারি ॥ বুঝি তাহাদের আর, হবেনা নির্ধাণ ॥ वहेकि अथम वता, रहशांत्र आहेल ?

সেবনে যাহাব হয়, জীবন বিনাশ ॥ অথবা এরপ ভাবে, আগেতেও ছিল।

স্বর্গীয় সৌরভে, দিক সকল পুরিল ॥ বিভতই আছে এরা, এমনি ফুটিয়া॥

200 জ্ঞান চক্ষু যাহাদের, আছে অবারিত।চক্রবাক চক্রবাকী, করিছে বিহাব। ভাহার। সত্ত দেখে হয়ে হর্ষ চিত। বিষ্কৃতাৰ মনে, ক্ষণে নাহিক কাহার। কিন্দ্র এ সাগরে এক, দ্বীপ মনোহর।|আরোকত নানাজাতি, চুরে প্রিগণ। হেবিলে যাহার শোভা হরিষ অন্তর ॥মানস উলাসে জলে, দেয় সন্তর্ণ॥ কিছদিশা! তথাকি না বিষম ত্রুন্তি। কিন্তু সে কমল দল, কাছ নাহি ছাতে। জনেক ছর্জন আছে হয়ে অধিপতি । বরঞ্চিগুণতর, আশা আবে বি।ড়ে॥ মধুময় সরোজিনী, ক্টিত দেখিয়া। বড় ছনিবার সেই, অতি ছুট্ট মতি। ষেপড়ে তাহার হাতে, হীনহয়েজভি॥ করে অলি কত্যতা, থাকিব বলিয়া॥ ক্তান চকু আবরিয়া, ভাহারে ভাসায়। সুমন্দহিলোকেবাশোভাশোভিতেতেছ এসব কিছুই সেই, দেখিতে না পায়॥প্রতিক্ষণে প্রাণ মন হরণ করিছে॥ সেই আবেবন গুন, বোঝা বভ দায়। উপকুল ভাগ আহা, কিবা মনোনীত। বসন্ত বিশ্রাম ত্যজি, যুগা বিগ্রাজিত। দকল বস্তুই ভাহে, বিকৃত দেখায়॥ স হেরি এসব স্থান, স্মতি ভয় ময়। বহিয়াছে কত মত, তরুলতা গ্লা ত্ৰসা আরভ হয়ে, চিরকাল রয়॥ যুকুল ফলেতে শির, স্বারি শোভন॥ এমন নিদালি জল, হইয়া মলানি। যতেক লভিকাচয়, পুষ্পিত হইয়া। কাদা কাঁটানয় হয়ে, ঝেণরে চিরদিন॥পরিয়াছেপ্রেমে,প্রিয়ভকুকে-ছাঁদিয়া॥ াতত হুতাশে হয়, বিয়োগির প্রায়। ধরিয়া সুচার ভান, হয়ে এক চিত। াদা ছবে থাকে মন্ন, সুখ নাহি পায়॥পিককুল গান গায়, অভি সুললিভ॥ কবল ভাহার মাত্র, হাহাকার সার। আরি যত দ্বিজ্বল, (হেন অমুমান।) ক কবে উদ্ধাব, দয়া নাহিক কাহার ॥ দোহার দাহায্য তরে, ধবিয়াছে তান। হতভাগ্য জীব এবে, হইয়া উদার। খলম অনিল হয়ে, পার্ম মোছিত। ব্ৰজ্ঞান মন্মাঝে, লভে পুনৰ্কাত্ত ॥ কুসুম আত্মাণ ভাজি, হইয়া ভ্ৰতিত ॥ ার নাহি হেবে সে, সাগব তৃথময়। পায়পড়িতেছে কভ, কামিনীনাংশানে। খেপূর্ণ বলি এবে, মনে বোধ হয়॥ মস্তক্রাড়িয়া বাধা, দেয় প্রতিক্ষণে॥ রিভেছে জলে যেভ, জাসচ্ব গণ। নব দুর্বাদল যত্ত, সুরক্ষে রঞ্জিত। নসুখে করে ক্রীড়া, প্রফল্লিভ মন। করিবারে পুণাভূমি, স্বদাধ্যে শোভিত। **वह मनशानिल, मन्मडाद्य दश।** ব্যাপিয়া রয়ে**ছে সুখে,ভূ**মির উপরে। স্ম সুগস্ধে, দিক পরিপূর্ণ হয় ॥ প্রতিক্ষণে জননীর, গুণ গান করে॥

রিছে মরালকুল, নিজ্ঞ রবক্রি। রস সার্গী চরে, প্রেম ভাব ধরি

তেমনি মাতার প্রিয়, হয়ে চিরদিন।

কাটে কাল মনস্বরে,নহে ছঃ

লভামি। আপন চকুং, ভখন সেজান। ইতস্তভঃ সর্কাদিক, করমে জামণ॥

মনেতে হইল তার, কিবা হর্ষোদয় । বন্দিয়া সাধুর পদ, সকাভরে কয় ॥

ছে পুরুষ! জ্ঞানগুরু, গীর মহামতি। মূর্ত্তিমতী দয়াসহ, যাঁহার বসতি॥

ষাঁর সরলতা গুণ, কহিতে অপার। যাহাতে হইলআল, আমার নিস্তার॥

বাহার প্রভাবে মম, মন-ত্মো নাশ। বিকীণ হইল হুদে, জ্ঞানালোক ভাস।

জ্ঞানচক্ষে এবে আমি, হেরি সমুদায়। অসংখ্য প্রণতি প্রভু, করি ভব পায়॥

কেমনেতে এ গুণের দিব, পরিশোধ। নাহিমম কোনগুণ, নিজে হীনবোধ॥

জ্ঞান গুরু সদাশয়, হে প্রস্তু! মহিমাময়,

> সদাশয় তুমি দয়াময়। করুণা বিস্তার করি, দাসের যাতনা হরি,

> বিভরিলে সূথ সুধানয়। ভোমার মহিনা যত,

বিস্তারিয়া কব কভ, হীন বুদ্ধি মম সাধ্য নয়।

পূরাইতে অভিলাব, কহে ভবে ভব দাস;

ভাহার যে নিজ পরিচয়॥ অনন্ত স্থানের নাম,

অশেষ মঙ্গল ধাম, চিরসূথ যথা বিরাজিত। শোক ছঃখ নাহি রোগ, নাহি মরণের ভোগ,

যথায় সকলে হর্ষচিত॥

চির আলোকের ভাস, আছে যথা সুপ্রকাশ;

ভমোরাশি দুরে যায় ডরে! যাহা হতে সুধাকর,

পেয়ে কর সুধাকর; নিরমল হেম ছবি ধরে॥

সময় অচল তথা, গ্রহ, পক্ষ, বার, যথা, দিবা, নিশি, বংসর, অয়ন।

পালাক্রমে ঋতু ছয়, উদয় নাহিক হয়;

ধরাকান্ত চির হয়ে, প্রভুর মহিনা কয়ে ; সঞ্চিসহ আছে বিরাজিভ।

একক বসন্ত নিবসন॥

দ্বেষ হিংসা প্রস্পরে, যথায় না বাস করে,

কোনকালে করেনা অহিত॥ প্রধার কুসুম যত, প্রস্কৃটিত অবিরত,

সুবাস মধুর মনোহর। গন্ধবহ মন আশে,

জুমিভেছে প্রতিবাসে,
বহিয়া সে গন্ধ চারুতর।
• উদয় অচলে রবি,

ধরিয়া অপূর্ব্ব ছবি, থরতর কর বিভরয়। নাহি ভার রাতি দিন, কখন না হয় ক্ষীণ, সদা সম স্থাকাণ রয়॥ ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

নূতন পুস্তকের সমালোচন।

প্রাপ্ত প্রামারণ, প্রামারণ, প্রামারণ, প্রামারণ, প্রামারণ, প্রামারণ, প্রামারণ, প্রামারণ, প্রামারণ, মারা করিবেল আমানিবের বাদারালা ভাষা পাঠ করিবেল আমানিবের যথোচিত তৃপ্তিলাত হয়। ইহাতেও সেরসে বঞ্চিত হইতে হয় নাই। এথানি ভাক্ষর-যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য । প্রামানা।

মোহন মনোহরা।— এীযুক্ত গোপালচন্দ্র রক্ষিত ইহার প্রণ-য়ন কর্তা। সুবর্গবতী নগরীয় ধনবস্ত সন্তদাগরের পুক্র মোহ-নের সহিত লক্ষ্মীপুর নিবাসী শাস্তশীলের কন্যা মনোহরার নিজিতা মনোহরারে একাকিনী
পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন।
মনোহরা তাহাতে নানাপ্রকার
থেদ করিয়া একদা স্বপ্নে দেখেন,
এক দৈত্য প্রিয় পতিকে হরণ করিয়া
আপনকন্যা চপলার সহিভ রিবাহ
দিয়াছে। তদনস্তর মোহন পুনরায় লক্ষ্মীপুরে আইসেন। এইহানে মানভঞ্জন। বিস্তর বিনয়েও কামিনীর অভিমান দুর না
হওয়াতে প্রভাত সময়ে মোহন
হতাশ হইয়া বাটী পরিত্যাগ
পুর্ব্বক তৎসন্ধিহিত এক উদ্যানে
অবস্থিতি করেন, তদনস্তর মনোহরার এক জন পরিচারিকা দ্বারা

বিবাহ উপলক্ষে এই পুস্তক রচিত

হইয়াছে। মোহন বিবাহ রাতে

ফাংশ সমুদয় আরবীয় উপাথ্যানের দৈত্য ও পরীর গপ্পের ন্যায়
অন্তুত রভান্তে পরিপূর্ণ। ইহার
আয়তন অতি কুল, রচনা নিতান্ত
মন্দ নহে, কবিভাগুলি স্মধ্র
হইয়াছে। স্চার্যক্রে মুদ্রিত,
মূল্য ৷ আনা ৷

ইহারপ্রণয়াংশ ব্যক্তীত অবশি-

উভয়ের মিলন হইয়াছিল।

প্রেরিত পত্র।

মান্যবর এীযুক্ত নব প্রবন্ধ সম্পাদক মহাশয় স্মীপেয়ু।

আমার অদৃষ্ট।

মহাশ্য ! এ ছঃখিনী আপনাব শারণ লইতে যাইতেছে। ইহ†র इः (थत क दयक ही क हिनी क वन নেত্ৰ-জলে লিখিত হইল। বাল্যা-বহায় লেখা পড়া শিখিয়া ছিলাম, মরিচা ধরিয়া কিন্ত এতদিন ছিল, হিছুমাত চালনা ছিল না। **बहे हैं रे ब** इश्थिनीत नव श्रवन्ता। किनां इननीत अस्वः नाजि मश्च-গ্রাম অধীনীর জন্মস্থান। রামে-শ্বর ভটাচার্য্য আমার পিতা। পিত। ভট চার্যা ছিলেন বটে, किन्छ नमांक मत्पा तांगीय कृतीन, মেল ফুলে, গোতা মুপুটী, বিষণু-ঠাকুরের সন্তান, স্ব-ভাব। পিতার

একটাও পুত্র ছিল না; কেবল

মাতার একমাত অবলয়ন হইলে

কতদূর আদরের পাত্রী হয়, বুঝি-তেই পারেন। আদিই ভাঁহার

আমিই একমাত্র সন্ততি।

मण्यन अधिकातिभी हिलाम। यथन আমার দশ বংসর বয়স, সেই সময় গুপ্তিগাড়ায় আমার সম্বন্ধ আমার এক খুলতাত সর্বাদা কলিকাভায় থাকিতেন। য়াছি, আমাদিগের বাশে যাহা কথন হয়নাই, তিনি তাহা শিখি-য়াছিলেন। বুঝিয়াছেন कि !--इेश्त्राकी विमा। আমার বিবাহের সম্বন্ধের কথা শুনিয়া বাটী আসিলেন। আসিয়। যাহাতে আমার বিবাহ না হয়, ভদ্বিয়ে পিভাকে কত বুঝাইলেন,-কভ সাহেব বিবির দৃষ্টাস্ত দেখা-डेटनन। वानिका काटनत कथा विनिया मकल अकरन मरन शरफ ना । পূর্বে বলিয়াছি, পিতা আমার

পূক্ষে বালয়াছি, পিতা আমার
ভটাচার্য্য ছিলেন। লোকের
বাটীতে দশকর্মা করাইয়া যে যংকিঞ্চিং আয় হইত, তাহাতে
সংসার চলিত না, কাজেই কনিঠের উপর সমুদায় নির্ভর ছিল।
এ অবস্থায় সর্কাছাদকের কণা
অগ্রাহ্য করা কি সহজ্ঞ কর্ম্ম ?
কাজেই পিতা আমার তাঁহার
বাক্যেই সম্মত হইলেন। তথন

मर्भा कि इहेल,

এবং আজি

থু ডা

পাঠক মহাশয় কি ভাহা জিজ্ঞাসা

করেন? সংসার বিভ্যনা, ভাবী

পর্যান্ত যে তুঃখ ভোগ করিছেছি,

ভাহার যন্ত্রা যাহা হইতে উৎ-

মহাশয় আমার ছ্থানি প্রথম

পন হয়, ভাহাই হইল।

পাঠা পুস্তক আনিয়া দিলেন ;-আমার হাতে খড়ি হইল। वर्ग-পরিচয়, भेक्षिका, अर्थ-दाध ও পঠনশক্তি লাভ হইল ;-লিখিতে শিখিলাম, তক করিতে শিখিলাম। অপ্রবয়নে বিবাহ করিবার নিমিত্ত যে আহ্লাদ হইয়াছিল, সেটী শব-(मद भाष्यत नाम्यः, वगत्स्वत कृत्रा-সার নায়ি এবং জোয়াবের জলের নায় আমার অস্তর হইতে সরিয়া গেল। ক্ৰমে ব্য়ম হইতে লাগিল,-আশা বাড়িল,- শিখিতে আরো ইচ্ছা નિ.ઇ છે জনিল; কিন্তু যাঁহার শিখিতে ছিলাম, অকুভজ্ঞ যৌবন

ভাঁহার নিকট হইতে আমারে হরণ

ক্রিয়ালজার হত্তে সমর্পণ ক্রিল।

অধীনী তথন ধোড়শী।

মহাশয় কারণ রাখুন,

এ অভাগিনীর

ছঃখের সম্ভাবনা

209 পুনরায় বিবাহেব কথা উচিল। পিতা উদিগ্ন হইলেন। থু ডার আবে কিছুদিন ই ছে | ছিল রাথেন, কিন্তু পিতা এবারে কিছু অধিক শিড়াপিড়ি করাতে অগত্যা সন্মতি দিলেন। কুলীনের মেয়ে কুডি বছরেও বিবাহের যোগ্য হয় না, বাড়ীর প্রীলোকেরা ভাহা জানিতেন। সু ভর† ৭ मा-ठाकूव-मा, ও পিশিमा मकलाह নিশ্চিন্ত ছিলেন। পাঠক মহাশয়! এই সবে আমার চির ছঃখের স্ত্রপাত! অধীনী এই অবধি ছঃখ ক্ষেত্রে প্রবেশিল। ঘটক জ্টিল,-ভাহারা গোপনে পিভারে বলিল, গুপ্তিপাড়ার বরের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। মূতন ভাবনা উপস্থিত। म क ८ न हे क्षार्टनन, श्र-ভाব कूलीरनत चत्र-वत এ জ⇒তে ছুল্ভ। কেহ বলিলেন, আরো এক বৎসর পরে মিলিবে, কেহ বলিলেন, মাসের মধ্যেই ফুল कृष्टित, आवात मा विनिद्यान, यनि একান্তই না ফুটে, ভবে আমার

वड़ ठाकूतकीत व्यतकम स्वाहिल,

অবশেষে সেইরকম ফুল-গাছ আছে,

যথাব ফুন ফুটবে। পিত। আমার

ছমাস অসুসন্ধানের পর আসিয়া বলিলেন, নারাণপুরে একটা পাত্র পাওয়া গিয়াছে, ধনে, মানে, কুলে, भीटन मक्न मिटकरे थाँ। कि तक्वन একটী দোষ-- ব্ল । পিতা কহি-त्नन, अमन किছू इस नग्न, तारक योश विलिया आभीआमि कटब, त्महे রূপ শতায়ু হইবার এখনো দ্বাদশ বৎসর (এক যুগ) বিলম্ব! আব্রো একটী বিপদ। অধীনীর অদৃ-ষ্টের বাভাস নারাণপুর পর্য্যস্ত গিয়াছিল, পাত বলিয়াছেন, ্কন্যা अशिनका। পাঠক মহাশয়! अधिनका दूरवन । य कनात छाहे नारे (म अग्निमका। आमात छारे नारे आंगिरे आग्निका। কুণী-(नत्र) श्रविषक्षा (यदम विदय कदत नां, रकन करतनां ? कूनीरनत कनात বিবাহের সময় সর্কনাশ, পিভা **७**कां इन्, मांडा कन्तन करतन, था जिवा भीता छिछ काति (मन्, क्वन ভাতা অথবা মাতুল ধরা পড়েন। अधिनकात গতে यनि केना इय ভাহার মাতুল থাকেনা, কালেই জাতিপাতের ভয়ে পিতা দায়গ্রস্ত रन। कोन् कूनीन এই अधर्म রূপ হাড়ি কাঠে মাথা দিতে চান্?

স্তরাং নারাণপুরের রুদ্ধ বর আনারে বিবাহ করিলেন না। কারণ অধীনী অগ্নিদক্ষা। পাঠক-মহাশয়! প্রথম পরিচ্ছেদে দেখুন কেমন আমার অদৃতী।

বয়স যায়—কাহারও অমুরোধে वयम थाटकना। योवन कृताहेल ; প্রোঢ়া হইলাম, দ্বিতীয় দশায় ত্রিদশে পদার্পণ করিলাম। ত্রিদশে कि ? यर्ग ! हैं। এक श्रकात यर्गहे বটে। যৌবন কুসুমের সুগন্ধ অনেকভুর যায়, যে গোলাপ ফুল কেহ স্পর্শ করে নাই, নির্লজ্ঞ পবন ভাহার পরিমলকে বেচ্ছ।বিহারি আমার বিবাহ হয় নাই, অস্পৃট গোলাপ ফুল। অহকার यमि ना वरनन अष्ट्रचेश्वरण अधीनी ऋन्दरी। अनत्मत कर्गा, त्म अन्त এখন निर्सांग रहेग्राट्ड। जुनस সময়ে অনেক প্তঞ্ল ফাঁপ দিতে वानिया हिन ; किन्छ व्यथीनी व्यक-नटक योवनकान कांग्रेशंटछ। এখন সেই ফুটোন্ত গোলাপ শুদ্ধ, একে একে পাণড়ি ঝরিভেছে, এখন আর ইহার গঙ্গে কোন ছুরস্ত मध्कत अञ्चात कतित्व ना, त्कहरे আর ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত কবি

ত্রিদশে পদার্পণ করি-বেনা। পাঠক मराभग्न! এই जिम्में के खर्ग विलियन कि ना ? সপ্তগ্রাম পলিগ্রাম। মহাশয়দের মধ্যে যদি কেহ পল্লি-গ্রাম বাদী থাকেন, বুঝিবেন সেখানে সকলের অদৃষ্টে এরূপ স্বৰ্গ ভোগ কভদুর সম্ভবে। পাঠক মহাশয় কি জানিতে চাহেন এখন अथीनीत दयमका ! त्य पिन ত্রিদশ বলিয়াছি, এখন আর সে मिन नारे। मिन यारेटिंग्स, नमीत জোয়ারের ন্যায় ঘাইতেছে, অধীনী **এथन (महे छ्रा) न मीत्र मध्य ऋता।** ভূতীয় দশায় আর দ্বিদশ অগ্রসর হইয়াছে। विवार रहेन ना। অদৃষ্টে কি ভার বিবাহ নাই !— षाष्ट्र, এই অভদ্র বর্ষাকাল বৎস-त्त्र म्हारभ्य अपूर्, धममग्र कि सूरथत দিকে মন যায় ! মা আমার একটী ড,লিম গাছ আর একটা বটগাছ রোপণ করে রেখেছেন, আমি তথন পাঁচ বছরের। আনিত বড় হয়ে, বড়হয়ে কেন, আর বছর মাখ্যাসে একটা বছরাই গোলাপের গাছ त्तां भन करत्र हि, तम्थ्र छ तम्थ्र छ तम গাছটীত আমার অন্তঃকরণের ন্যায়

606 कलेक विभिष्ठे इरम वड़ इरम्रहा ছয়মাদ পরেই বসন্তকাল, এই বসন্ত कारल के जिन्हीं मर्पा वकी গাছের গলায় বরমাল্য দিয়ে আই-বুড়ো নাম ঘুচাইবো, পৃথিবীর সুখ সমাধা করিব, বিবাহ ব্রভের উদ্যা-পন করিব, রমণী জ্বমের মিঠাইব এবং কুলীন পিভার কুলের গৌরব বজায় করিব! আর পাঠক মহাশয়েরা কি জিজ্ঞাসা করেন আর কি করিব ? সম্পাদক মহাশয় কি জিজাসা করেন আর কি করিব, প্রাপনার কুমারী এবং সধবা পাঠি-কারা কি জিজ্ঞাসা করেন আর কি করিব, নবপরিণীত তরুবরের সহ-গমন করিব, সেই সহমরণ সময়ে বিধাভার নিকটে এই বর মাগিয়া नहेव (य, वज्रद्राहरू (यन दम्द्राहरू আর না আসি; যদি আমার অচু-ষ্টের ভোগে আসিতে হয়, কুলীনের यदत निदकां भ कू नी दनत घदत (यन না জনাই। শতজন্ম অরণ্টারিণী হরিণী হয়ে থাকি, ভাহাও ভাল, তথাচ যেন হতভাগা वक्रदम्दन कुनीत्नत चत्त মেয়ে হোমে

জন্মতে না হয়। পাঠক মহাশয়

এই আমার অদুষ্ট ! এই মাঘমানে

আমার অদৃষ্টেব বিসজ্জনি হইবে। অধীনী ছখিনী বলিয়া পুথিবীতে

কেহ ছিল, সে নামত আর থাকি-বে না, অধীনীব সহিত আর

কাহাবত সাকাৎ হইবে না।

সম্পাদক মহাশয়, আমার অদৃষ্টের পরিচয় শুনিলেন ? অবেষণ
করুণ, পৃথিবীতে অবেষণ করুণ,

কুলীনের মেয়ের তুল্য হতভাগিনী কোথায় দেখিতে পান কি না?

যদিও আশার সঙ্গে সাকাৎ হইবার আশা ফুরাইল, তথাচ আমার তুল্য

শত শত হতভাগিনী এই দেশে জীবিছা বহিল, তাহাদের চফুজল মুছাইবার জন্য কয়েকটি প্রশ্নের

উভর দিবেন। यদি স্থবিগা হয়,

এ অভাগিনীর সহমরণ খৃলে ফুদ্র স্তন্তের গায়ের সেই কটি উত্তর

লিথিয়া হাথিবেন। একটী রমণী এ রাজ্যের ঈশ্বী।

রমণীকুলের যাহাতে মঙ্গল হয় তিনি সে চেকীকরেন। তাঁহার

উপযুক্ত মন্ত্রী এবং সভাসদেরা

সে চেন্টা করেন, তাঁহার অন্তর্গতি দেশ বিদেশীয় যুবকেরাও চেন্টা

করেন। সম্পাদক মহাশয় ! আপেনার। যে শ্রেণীতে বরণীয়, সেই

শ্রেণীব সম্ভৱে ও বাক্যে অনবরভ সে চেকীও বলবভী। বালিকা

বিবাহ দুর করিবার যুগান্তর উপ-

স্থিত। কিন্তু সভাযুগ নাই, যুগে যুগে যুগান্তর উপস্থিত, এযুগে যিনি

শাস্ত্রকর্ত্তা—বিবাহের শাস্ত্রকর্ত্তা সেই যাজ্ঞবলুক্য ঋষি বালিকা বিবাহের

विधि (मन। स्मवन कंडन डाँहांड

গৌরীদান, নয়বছরে রোহিণীদান এবং দশ বছরে কন্যাদানের ফল

वावषाय आपि वहरतत कनामितन

হয়। ভাহার অধিক বয়সে কুমা-রীরারজধলা। এ বাবস্থা কি আগ-

নারা অমান্য করিতে চান ? পরীক্ষা করুণ, তুলনা করুণ, দেশের অবস্থা

দর্শন করণ, রমণীকুলের ফুল প্রস-বের বিচার করণ, বিচার করিয়া

বলুন কভদিন আপনারা কুমারী কুলকে কুমারী রাখিতে পারেন? এহতভাগিনীর ন্যায় শ্রমানবাসিনী,

যে বয়সে ভরুবরে বরণ করিয়া

পর্ব গমন করিতে চলিল, এই বয়স পর্বান্তই কি কুমারীকাল? না আর

কিছু অধিক !

সপ্তগ্রাম

বিরহঃথিনী

मश्रधाम | हित्रक्रश्यनी ज्ञा रुगनि | बिक्स्मिनी प्रती।

১২৭৩। ১২**৭৪ সালে**র মূল্য প্রাপ্তি।

ভাই	রেক্ ³ র অব ্পবলিক ইন্ ট্কস	ন	কলিকান্ত	1		b _
প্রো	সিডে ন্সি কালেজ লাইত্রেরী	• •	À	(যাগাসিক	s)	
र देक	্, এফ্, বেুণ্কোর্ড সাহেব (I	1 , F	BLANDFO	око)		૨ ͺ
	ারেণ্ডে, ববিন্সন্ (Revd.					્રે
মিস	, এমূ, পিগট (Miss. M. I	Pigor)	ă			· .
<u>ক্রিয়ু</u>	ক্ত বাবু ভূদেব মুখোপাধাায়		হুগলী	• •		2 •
,,	হরিচরণ দভ			5)		>1.
,,	যভীক্রনোহন ঠাকুর		à	• •		۲,
,,	नवीनहरू यूर्याभागाग		के			· .
٠,	প্ৰাদদাস দত		क्र			١,
,,	রুদাবনচন্দ্র হল		à			Ę
,,	যোহিত্যোহন গোস্বামী	.,	थंफ़ुम्ङ्		,	ર્
,,	শস্কুচন্দ্র		কলিকাত			>
79	শ্রীনারায়ণ মজুমদার		à	• •		١,
,,	উমেশচন্দ্র পাল	• • •	à			ર
,,	আশুতোষ মল্লিক	• • •	à		••	ž
,,	ভুবনমোহন কর রায়	• •	পোৰ্জান	া,সাহাজা	গু র	Sho
,,	রাধানাথ শীল	•••	কলিকাতা	• •	••	٥
"	কালীপ্ৰসন্ন ঘোষ	• • •	À	•••	••	۲ _
,,	বাণীনাথ বস্তু	••	ď	••		٥,
,,		• •	À	••	•••	٢
,,	অভয়াচরণ মুখেপিাধ্যায়	••	Ď	••	• • •	٥,
,,	ক্ষেত্ৰলাল দত্ত ••		ঐ	••	•••	٤
,,	অঘোরচন্দ্র মুখোপাধ্যায়		गू ८५ त	•••	•••	4.
,,	উমেশচন্দ্র চটোপাধ্যায়	•••	কলিক ভা	••	•••	>্
,,	जूनगीमांग तांग्र	•••	Ā	(ষাক্ষাসিব	5)	21/0
,,	রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়	• • •	ď	••	• • •	٤ _
,,	মথুরামোহন থা	• •	ঐ	• •	•••	>%•
,,		• • •	ā	• • •	••	کر
**	নীলগণি চটোপাধ্যায়		ď	•••	• • •	١,
,,	শ্যামাপদ মুখোপাধ্যায়		ঐ	• •	• • •	5

मान्यां थि।

আৰিরা ক্রজ্জভার সহিত স্বীকান করিতেছি, নবপ্রবন্ধের উন্নতির নিমিত কলিকাতা চোরবাগান নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু গিরীক্রনাথ মল্লিক ৮ টাকা ও সিকদারপাড়া নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু প্রসাদদাস দত ২ টাকা প্রদান করিয়াছেন। অপর যাঁহাদিগের সাহাম্য করিবার ইচ্ছা আছে, ভাঁহারা একটু সন্ধ্রে প্রদান করিলে অবিলয়ে বাদি পত্র প্রকাশ করিতে সমর্থ হইব ও ধাব্জীবন ক্তজ্জভাপাশে আবদ্ধ থাকিব।

বিজ্ঞাপন।

মেদিনীপুর কালেক্টরীর গেড্বাইটার শ্রীযুক্ত ব'সুনবকুমার বসুমহাশক সন্ত্রীহ পূর্বকে আমাদিগের নব প্রবন্ধের এবৈত্নিক সাধাক্ষ পদ গ্রাগণ করিয়া-ছন। ওদক্ষল নিবাসীগণ গ্রাহকশ্রীণভূক্তে গইতে গ্রহা করিলে উক্ত হিশেধিয়ের নিক্ট স্বিশেষ ভাতি হউতে পারিবেন।

বিভৱাপন।

২৭০ সালের ভান্তে মাস হইতে মাঁকোরা নবপ্রবন্ধের মাগ্রিম বার্ষিক ও গলগুন হইতে মান্মাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গত প্রাবণ মাসে তাহা নঃশেষিত হইয়াছে। একনে পুনর্মার হ ব দেয় মূল্য প্রদান করিলে চির-গোধিত হইব। অপর যাঁহাদের নিকট আসাদের যাহা পাওনা আছে, গাহাও প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

শ্রী শ্যামাচরণ সিংহ নামক জনৈক সরকার আমাদের নবপ্রবন্ধের কতক-লি বিলের টাকা আদায় করিয়া পলায়ন করিয়াছে। অভএব প্রাচক হাশদেরা উক্ত সরকারকে যেন বিলের টাকা আর না দেন, আমরা স্বভন্ত ারকার প্রেরণ করিব। যদি কোন গ্রাহক মহাশয় উক্ত সরকারকে দেখিতে গান, অনুগ্রহপুর্বক আমাদেব নিকট সংবাদ পাঠাইলে চিরবাধিত হইব।



No. 6.

NABAPROBUNDHA

Λ

MONTHLY MAGAZINE

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র ৷

সদর্থনদেশ হ্বিচপরসন্ধঃ প্রশাস্তর্ভণ ভারত গ্রুসন্ধঃ। সমস্তদামাজিক চিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতা মেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দিশীর ভাগ। } আন্তোন ১২ ছ। ৬ পু সংখ্যা। } আক্টোবৰ ১৮ জণ। মাধিক মূল্য। অগ্রিম্বাধিকং॥১

निर्घणे ।

শনিজ বটা হবী । ১৬১ বিশেষ্ট নাটক এ থমাজ জ ১৬২ সংস্কৃতি নাশ্বিদ ১৬২ চাকু ১৮৮ বিশ্ব ১৮৬ শন্তাৰ প্ৰতি ১৮৫২ ১৮৮ ঘনো ১৮৫

কলিকাতা

ভামহাষ্ঠ ক্রীট্ ৩৪।১ ভবনে কাব্যপ্রকাশদন্ত্রে জ্রীকালীকিন্তর চক্রবর্ত্তি কর্ত্বক মুদ্রিত।

নার্বার্থার কার্যাল্য । বেল্লাস্থাকে বিবর্মি দেব ফুটি ফাল্য না ভবন

Price 5 annas.

মুল । /• আনা।

नवथवम ।

মাধিক পত্র ৷

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্তরতান্তরতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দিতীয় তাগ বাধিন, ১২৭৪। বাদিক মূল্য ...।০ ৬ চ সংখ্যা। বাহিকি ২।০০

খনিজ রত্নাবলী।

উপক্রমণিকা।



বহুমূল্য ধাতু দৃষ্টিগোচর হয়, ভগবতী বস্তুদ্ধরা তৎসমুদায়েরই
জননী। বিনি সদাগরা ধরিত্রীর
একছ্ত্রা সমুদ্ট হইতেছেন, তিনিও কেবল খনিজ রত্রের অধীশ্বর মাত্র। ভুগর্ভে অথবা দাগরগর্ভে যে সমস্ত রত্ন পাওয়া যায়,

ভাহাই জগতের সার রক্ত, তদ্বাভীত রক্ত স্থাইর অন্য সূত্র কিছুই
নাই। আজি আমরা সামান্য
দ্বাস্থিতে যে মৃত্তিকাকে তুচ্ছ জ্ঞান
করি, পদতলে দলন করি এবং
অম্ল্য বলিয়া অযত্ত্ব করি, বাস্তবিক ভাহা গুণাংশে যথার্থই
অম্ল্য। পৃথিবীর মহারক্ত-সমষ্টি
ঐ মৃত্তিকা ভিন্ন আর কিছুই নহে,
যে কহিনুর হীরকের রাফ্রব্যাপী
গৌরব, ভাহা এক থানি সামান্য
অল্পার মাত্র। অভএব যত্ত্ব ও অধ্যবসায় একত্রিত হইলে সংসারের
সমদ্য রত্ব এই মৃত্তিকা হইতেই
লক্ষ হইতে পারে। সামান্যভঃ

অনেক স্থাসিদ্ধ প্রাচীন গ্রন্থে কুলাল চক্রের বর্ণন গ্রন্থ হয়।

এই পুথিবীর সমুদায় স্থানে কোন না কোন অভাব অবশাই হইয়া থাকে, এমত অবস্থায় অভাব দুর করিবার নিমিক্ত কোন স্থানে কোন একটা মূতন উপায় নিরূপণ হইলে ডাহা যে সর্বত্তে সকলে অবিকল অথবা প্রকারান্তরে গ্রহণ করে, ইহা আশ্চর্যা নহে। অতএব य मकल एम शूर्व পরিচিত ছিল না এবং অসভ্য জাতীয়ের সংসারের স্থ-সাধনোপযোগী অনেক বিষয়ে অনভিজ্ঞ ছিল, भिष्ठ भक्त द्वारात स्व भक्त লোকেরা যে অন্য দেশের আবি-ষ্ক,ত বিষয়ের অনুকরণ করিতেছে, ইহা বলা বাহুল্য।বস্তুতঃ প্রাচীন-কালে সৃথায়পাত্রের ব্যবহার ছিল, ভাহার অন্যান্য প্রমাণের মধ্যে একটা প্রমাণ এই যে, মস্ কুইটো ভারতবর্ষীয়দিগের অনেক উক্তম মৃগ্যয় শিল্প দ্রব্য প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; যাহা তাহারা অতি প্রাচীন চিহ্নজ্ঞানে যত্ন করিয়া রক্ষা করিয়াছে। এ সকল পাত্র ঐ দেশেই যে নিশ্বাণ হইয়াছিল, ভাহার সন্দেহ নাই।

যেহেতু ঐ দেশস্থ এক নদীর উপরিভাগের অধিক দ্রবর্তী দেশে কুন্তকারালয়ের চিহ্ন সকল স্থাই ইইয়াছে।

কুন্তকারের বিদ্যা কত প্রাচীন, তাহার নিশ্চিত কালানুসন্ধানে যথেষ্ট ঐতিহাসিক প্রমাণ থাকি-লেও তদনুসন্ধানে কোন উপকার নাই, বরং মিখা চিন্তা সকল পরিতাগ করিয়া সপ্রমাণ ঘটনা সকল বর্ণনা করাতে যথেষ্ট ফলদায়ক হইতে পারে। অভ্যুত্র যাহা অনুভব দারা নির্ণয় হয় না, তাহাতে অনর্থক কালক্ষেপ করণাপ্রমাণ এই বিদ্যার আধুনিক অবস্থা বর্ণনা করাতে অধিক উপকার আছে।

আগউদের সময় বিটু বিয়াস
নামে এক জন রোমীয় গ্রন্থকর্ত্তা
লিখিয়াছেন যে, তৎকালে রোমকেরা কুস্তকারের মৃত্তিকা দারা
জলের নল সকল নির্মাণ করিত।
তাহারা যথন যে দেশ অবিকার
করিত সেই দেশেই তথন তাহাদিগের আপন বিদ্যা সকল প্রচলিত করিত এবং ইংলগু দেশ
তাহাদিগের অধিকারে থাকাতে
সে স্থানেও তাহারা কুস্তালয় সং-

স্থাপন করিয়াছিল তথায় অন্যান্য দ্রব্যের মধ্যে ঐ প্রকার নলও নির্দ্ধাণ হইত। ঐ দেশে হাইড্ পার্ক নামে যে স্থান আছে, প্রায় এক শত বংসর গত হইল, সেই স্থান খনন করাতে ঐ প্রকারে কিঞ্চিং নল উথিত হইয়াছিল, সেই সকল নলের স্থালতা দুই ইঞ্চ প্রিমাণ। তৈল মিশ্রিত সামান্য চূণ সুব্কি দ্বারা ঐ সকল নল গাঁণিয়া রাখা হইয়াছিল।

(कर (कर तलन (य (तामक-দিগের আক্রমণের পূর্কে ব্রিটিস কুম্বকারের ব্যবসায়ের **জা**তিরা অনুশীলন করিত, ইহার একটী विश्वामत्यां निमर्भन এই या, ইংরাজেরা বলেন যে, ঐ রাজ্যের স্থানে স্থায় শ্বাপার সকল পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু অন্যান্য মান্য গ্রন্থক জ্রাদিণের অনেক বর্ণনানুসারে এই কথাই বিশেষ যোগ্য যে, ইংরাজদিগের পূর্ম-তৎকালে বিনিসীয়-পুরুষেরা দিগের নিকট হইতে ঐ সকল মৃধায়পাত্র প্রাপ্ত হইত। ঐ উপ-দ্বীপের নানাস্থানে, বিশেষ**তঃ** ষ্টাফোর্ড সায়ার প্রদেশে রোগী-য়দিগের স্থাপিত কুম্ভালয়ের

চিহ্ন সকল ছষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

ইতি প্রথম অধ্যায়।

সৎসক্ষে কাশীবাস।

কদা কোন রাজা ছম্মেশে পথি-একাকী যাইতেছিলেন; হঠাৎ একদল দম্মা তাঁহাকে আক্র-করিয়া বলিল যে আপনার নিকট যে সমুদ্য দ্রব্যাদি আছে, তাহা আমাদিগকে দিতে হইবেক: নতবা বলপূৰ্মক কাড়িয়া লইব। ताका এकाकी कि करतन, मुखतार সমুদায় (যাহা ভাঁহার নিকট ছিল) দিতে সম্মত হইলেন; কিন্তু তাঁহার নিকট পূর্ম-পুরুষ প্রদক্ত যে একটী বহুমূল্য জ,রীছিল, না দিয়া ভাহা বিনয় পূর্ত্তক বলিলেন, যে উহার মূল্য পাইলে পরিবর্ত্তে তোমরা সম্ভূষ্ট হও, তাহা দিতে স্বীক্বত

আমার বাটীতে উপস্থিত হইলে कतिव। मञ्चारमञ মূল্য প্রদান দলপতি উক্ত বাক্যে সন্মত হইল; এবং পরদিবস প্রাতে পূর্মপ্রতি-জ্ঞানুসারে রাজার নিকট উপস্থিত হওয়াতে, রাজা তাহাকে আদ-রের সহিত গ্রহণ করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ অঙ্গীকৃত অর্থ প্রদান করত ঈষৎ হাস্য করিয়া বলি-লেন, যে তুমি কোন্ সাহসে পুনরায় আমার নিকটে আ-দলপতি সিয়াছ ? প্রতাত্তরে বলিল, মহারাজ! আমি অ-তিশয় দুঃসাহসের কর্ম করি-ग्राहि मत्मर नारे; किन्तु আপনি আমাদের হন্তা ও কর্ত্তা, আপ-নাকে আর অধিক কি বলিব, এক্ষণে যাহা অনুমতি করিবেন, এ দাস ভাহাই করিতে প্রস্তুত আছে। রাজা এই কথা শুনিয়া विलित ए जमा (वन) अधिक হইয়াছে, স্নানাহারের সময় হইল, সুতরাং আর অধিক বিলম্ব করিতে পারি না ৷ তোমাকে জিজ্ঞাসা করিবার অনেক বাকি রহিল, অত-এব কল্য মধ্যাক্তে এই থানে আহ্ৰা-রাদি করিবে, ও সেই আমার যাহা বক্তব্য আছে, সমু-

দয় বলিব। দলপতি ইহাতে সন্মত হইয়া নিমন্ত্রণ গ্রহণ পূর্বক গৃহাভিমুথে গমন করিল। সেই অবসরে রাজাও তাঁহার আত্মীয় বন্ধু বান্ধ্যর গণকে নিমন্ত্রণ করিতে আদেশ করিলেন। পর নির্দ্ধারিত সময়ে **मल** প जि অন্যান্য নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা উপ-স্থিত হইলে. কেহ কেহ দল-পতিকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা कतिल, हैनि (क ? निवांत्र (कांशांत्र? আমাদের দেশস্থ কি? প্রত্যুত্তরে রাজা কহিলেন, ইহার সহিত আমার বিশেষ গালাপ নাই, তবে উনি একজন সম্ভ্রান্ত দলপতি— নিমস্ত্রিত ব্যক্তিরা পুনরায় জি-জ্ঞানা করিলেন, মহারাজ ! আপনি যে আর কিছু বলিলেন না? আর বোধ হইতেছে যেন জাপনি অর্দ্ধেক গোপন রাখিলেন ইহার স্বিশেষ কারণ আমরা জানিতে ইচ্ছা করি, অনুগ্রহ পূর্বক বলিয়া বাধিত করুন। আপনার অভীট সিদ্ধ হইয়াছে বিবেচনা রাজ্ঞা বলিলেন যে, করিয়া " গতপরশ্রজনীতে আমি যথন একাকী ভ্রমণ করিতে ছিলাম, হঠাৎ এই ব্যক্তি শ্বদলের সহিত

আমাকে আক্রমণ করিয়া বলিল, নিকট আপনার যে দ্রব্যাদি আছে, তাহা আমাদি-গকে দিতে হইবেক, নত্বা বল পূর্মক কাড়িয়া লইব আমি অন্য কোন উপায় স্থির করিতে না একটা বহুমূল্য পারিয়া আমার চ্রেবার পরিবর্ছে অর্থ দিব বলিয়া আসিতে বলিয়াছিলাম, নুদারে আমার নিকট আদিয়া অর্থ লইয়াছে এবং আমিও অঞ্চা-কাররকা করিয়া উহাকে অদ্য নিমন্ত্রণ করাতে এ ব্যক্তি এখানে উপস্থিত হইয়াছে, এক্ষণে ইচ্ছা করি আপনারা উহাকে কি প্লিৎ সদৃপদেশ যদিও আমি উহাকে অনা প্র-কারে উক্তম রূপে শাসন করিতে পারি, তত্রাচ প্রথমতঃ উপদেশ দারা যতদূর হইয়া উঠে, সাধামত চেষ্টা করা কর্ত্বা। "मक्र प्रार्थ গ্ৰাম নষ্ট," অতএব উহাকে কুদংদর্গ হইতে পরিত্যাগ করা-ইয়া বাহাতে সৎসঙ্গে থাকিতে পারে ও যাহা দ্বারা চরিত্র সংশো-ধন হইবার সম্ভাবনা, এমত করা সর্মতোভাবে কর্তব্য।

নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা দলপতির

রক্তান্ত শ্রেবণ করিয়া যার পর নাই বিশায়াপয় হইলেন, এবং লজ্জায় মন্তক অবনত করিয়ারহিল। পরে রাজ্য ও অন্যান্য ভদ্রলোকেরা তাহাকে অনেক উপদেশ প্রদান করাতে, দলপতির কিঞ্চিৎ জ্ঞানোদ্য হ-ইলে ক্ষণকাল পরেই মন্তক উন্তো-লন করিয়া বলিল, আর্দি যে কর্মা করিয়াছি, তাহার উপযুক্ত প্রতি-ফল পাইলাম, এক্সণে আপনাদের নিকট প্রতিজ্ঞা করি-তেছি, যে সৎসঙ্গে থাকিব, সৎকর্ম ঘারা জাবিকা নির্মাহ করিব. ইহার অন্যথ্য হইলে আপনাদের যাহা ইচ্ছা তাহা করিবেন। কিন্তু যতদিন আমি কৃতকার্য্য হইতে না পারি, তত দিন আমাকে প্রতিপালন করিতে হইবে। রাজা দম্মা দলপতির নিকট হইতে এবল্পিধ শ্রেবণ করিয়া সম্ভুষ্ট চিস্তে অর্থ পুরস্কার প্রদান করিলেন এবং বলিলেন যে তুমি প্রতাহ আমার সহিত সাক্ষাৎ করিবে। দলপতি রাজার অনুষতানুসারে প্রতিদিন রাজার সহিত্যাক্ষাৎ করিত ও সর্মদা তাঁ-হার সঙ্গে থাকিয়া অতি অপ্পদিনের মধ্যেই একজন প্রকৃত ভদ্রলোক বুরিলাম নাহি তব জনক জননী 1 হইয়া উঠিলেন এবং জীবনের বুঝিলাম নাহি তব প্রেয়সীরমণী # অবশিষ্ট কাল পরম স্থ্থে যাপন এঁরাযদি রসরাজ থাকিত ভবনে। করিতে লাগিলেন।

লক্ষাণের প্রতি স্থূর্পণখা।

কে তুমিকানন মাঝে পুরুষ রতন। রপেতে করেছ আলে। নিবিড়কানন॥চন্দ্রমার স্লিগ্ধকর অন্বেষণ করে॥

অশ্বিনীকুমার হবে হেন মনে লয়। কিবা মাররূপ ধরি হয়েছে। উদয় 🛭 কিবাশরদিন্দু জিনি বদন কণল।

কুরক্স খপ্তন জিনি নয়ন চঞ্চল॥ थंश शक्तं थर्क्तकाति मुन्दत नौमिक।।

যুবতীজনের প্রিয় প্রাণবিনাশিক।॥ মারি কিবা বক্ষঃস্থল স্থ্রশস্ত অতি।

চাঁচর চিকুরে জটা নির্মাণ করিয়ে। নিকুঞ্জকানন আর ভূধরগহ্বরে।

তপ্ত কাঞ্চনের নাায় অঙ্কের বরণ। চতুর্বিধে রসে নিত্য করাব ভোজন।

দেথিয়ে এ বেশ তব হেন জ্ঞান হয়।|সরিৎ সিন্ধুর অনুগামিনী যেমন।

কিবা যেন সারহর হয়ে শ্রজাবান্। রাবণভগিনী আমি সূর্পণখা নাম।

তবেকি আসিতে পার এবেশে কাননে হে বর নাগর ! তব মুরতি মোহন।

হেরি সচঞ্চল হয় মম প্রাণ মন॥ এমনি তোমার রূপে মজিয়াছে মন

কোনমতে নাহি পারি ফিরাতে নয়ন যেন চকোরিণী কুল অনুরাগ ভরে।

নলিনী সূর্য্যের পক্ষপাতিনী যেমন।

তোমার মোহনরূপে আমি হে তেমন চারবাস পরিহরি ওহে গুণাধার।

কুপা করি যদি এস ভবনে আমার॥ মনোহর রাজবেশে সাজায়ে ভোমারে

যতনে রাখিব স্থা হৃদয় মাঝারে॥ ভূতন ভূতন বেশ করিয়ে ধারণ। প্রিয়পতি ত্যজি রতি ইচ্ছাকরে রতি∥প্রতিদিন নবরসে যুড়াইব মন ॥

এমন নিদয় কেবা আছে এ ভুবনে। তোমারে লইয়া স্থানির্জ্জন প্রদেশে পরায়েছে যোগীবেশ তোমাহেন ধনে করিব হেনানাক্রীড়া প্রেমের আবেশে

এখন কি আছে সেই জীবন ধরিয়ে॥বিহার করিব দোঁহে হরিষ অন্তরে॥

কি দুঃখেতে চীরবাস করেছ ধারণ॥ |এেথ্রসী অধিক আমি করিব যতন।

যোগীবেশ ধরে যেন স্মার রসময়॥ স্থিনিশ্চয় অধিনীরে জানিবে তেমন॥

হিমালয়ে যোগীবেশে করিছেন ধ্যান∥কূপা করি কুপাবারি দেহ শুণধাম ॥

প্ৰাপ্ত ৷

বৈদেহী নাটক।

গ্ৰস্তাবনা 1

(নট নটীর প্রবেশ)

ন্টা আজ দশান্ন-হারী চন্দ্রের গুণগ্রাম এই সভায় অভি-नग् करल वामना इस्ट । নটা। নাগ! রুথা বাঞ্জা পরিত্যাগ কর:রামচক্রের শুণ্ঠাম কি আর ছাপা আছে,কত জন কত সভায় কীর্ত্তির রামচ্রিত যে রামায়ণ অবলম্বন করে অভিনয় করেছেন, তার কি আর ইয়ন্তা আছে? পুরাণ কথায় সজ্জনগণের প্রফুল হবে কেন? বাসি ফুল দেখে কি অলির নেত্রের উৎসব इय़ ? নট। 'দেধাং দধাং তাজতি ন পুনঃ কাঞ্চনং কান্তিবর্ণং, ছিন্নং ছিন্নং ত্যজ্জিন পুনঃ স্বাদুতামিক্ষুদ্গুং। মুটং মুটং তাজতি ন পুনশ্চনদনং চারু গন্ধং—" ইত্যাদি। প্রিয়ে! মহানাটকের এই শ্লোকটী কি তোমার স্মরণ নাই? ভট্টাচায্যিদের মত কথায়

কথায় সংস্কৃত বচন বল কেন? বল্লেই ত হয়। ৰুৱে বাঙ্গলা ভোমরা আবার স্কুলের নিন্দা কর ৷ নট। স্কুলের নিন্দাকরি কোথায়? নটী। মনে নাই, সেই সে দিন কয়েক ইস্কুলের ছাত্র অর্দ্ধেক हेश्तकी उ अर्ध्वक वाञ्चला वरन যাচ্ছিল, তুমি তাইতে ব্যঙ্গ করে বল্লে ''বাবুদের মাতৃভাষা বুঝি বিলাত হতে এসেছে, নাবাঙ্গলায় সমুদ্য ভাব প্রকাশ হয় না। আ-পনাদের জিহ্বা ইংরেজীবল্তে বলতে পিছল হয়ে গেছে, তাই বাঙ্গলা আছাড় না থেয়ে স্থির থাক্তে পারে না " এখন তোমা-দেরও ত তাই। নটা সংস্কৃত বাঙ্গলার জননী, তা কি জান না > যাকু, ও কথায় এখন কাঘ নাই। বল্চি, যখন বার বার দ্যা কলেও সোণার বর্ণ বিবৰ্হয় না, যখন পুনঃ পুনঃ ছিন্ন হলেও ইক্ষুতে রস থাকে, আর যথন অনবরত ঘষ্লেও চন্দনের চারু গদ্ধের হানি হয় তখন কি দুই তিন বার না, অভিনীত হলেই মহাত্মাদিগের চরিত্রের বে হৃদয়াকর্ষক

আছে, তাকি একেবারে লোপ। ঘর দেখা যাছে। সাড়া পেলে भारत ? নটী। গ্রন্থকারেরা গ্রন্থ রচনা কর্-বার সময় ভাবে, আমার এই গ্রন্থ।

তাদের পূর্ফ আশা সফল হবার নয়। না চেক্লে লোকের বুদ্ধি লক্ষ্ম। আজ আমাদের কি সৌভাগ্য, হয় না 1---্যা অভিকৃচি, তাই

কর; আমি এগন-

নট। হাঁচল বেশ বিন্যাস কবে पिटि इत।

ইতি প্রস্তাবন।।

-08-30-

প্রথম অঙ্ক —প্রথমগর্ভাস্ক। धनझरमरतत तन।

পুরোভাগে তাড়কার আবাস।

বিশ্বামিত্র ও রাম লক্ষাণ উপস্থিত।

চুপ্ কর বাপ্, এখন কি

কণাবলার সময়, ঐ যে রাক্ষসীর বিমি ৷ তাফাছোক্, ঐ যে গহ্বরের

সেই পাপিয়দী এক গ্রামে তিন জন্কে গ্রাস করে ফেল্বে। আপনার দাস ভগবন্ ! অবশ্যই সকলের নিকট আদের রাম লক্ষণ বিদ্যমান থাক্তে এই অহস্কার তাদের সাপনি এত ভগ করেন কেন? মনোমধ্যে প্রবেশ কল্বেই এদিক আপনি যে অমোঘ দীক্ষা দিয়ে-ওদিক না তাকিয়ে পুরাণ কথায় ছেন, এখন কার্য্যে তার ফল পূর্ণ করে। কিন্তু শেষে দেখে, দিখুন 1 সেই পাপিয়সী কোথায়?

(ধনুউকার) ৷

ताकम (पर्या वयम। त पृषे-চারিণি, নরহত্যাকারিণি তাড়কে! আমরা তোমার ভক্নার্থ দারে উপস্থিত হলেম একবার (উভয়ারে প্রসাণ t) বিশ্ব। (কঁ পিতিং২) লাদ্মণ ওকি [?] বালচাপল্য কেন, একি প্রাণ নিয়ে খেলা, আগুন নিয়ে তামা-সা: জামার প্রাণ ভয়ে কেঁপে উচ্ছে। (আকাশে মেঘ দেনিয়া) এইত পাপিয়সী বাক্ষসা উপস্থিত,

> হারালাম। (মৃচ্ছ্রি) বাম। বৎস! কি প্রমাদ! মুনিবর একবারে হতচেতন হলেন ! লক্ষা এমন ভীরু!

কি করি, কোপায় যাই, প্রাণ গেল, দুষ্ট ছোঁড়াদের সঙ্গে এসে প্রাণ

দিক থেকে নিক্র পাতের শব্দ শুনা যাচ্ছে, তুমি মহর্ষিকে এ | একটু প্রতিবাদ কলেই আরক্ত थारन द्वर्थ अम । লক্ষা যে আৰ্ড্রা (মুনির হস্ত ধারণ করিয়া উত্তোলন চেষ্টা) বিশ্ব। (মুদিত নয়নে) মুকেত্|বিশ্ব (কিঞ্চিং চেতন পাইয়া তনয়ে! আমি বনচারী ফলম্- মুদ্রিত নয়নে স্থগত) পাপিয়সী লাহারী শীৰ্ণ তাপস, আমায়বধ কবোনা; আমার দোষ নাই, ঐ দুটো অবোধ বালকই তোমাকে। লিভ বহ্নির শব্দ শোনা যাছে। তাক্ত করেছে; আমাকে ছেড়ে কি করি আর একনার পরিহার দেও, আমি নাকে থত দিয়ে প্রার্থন। করে দেখি। (পকাশে বল্চি, এ বনে আর কদাচ ভঙ্গস্বরে) আমি ব্র—ব্রা—ব্রা-লক্ষা 🖑 🗥 করিয়া) মহাশয়! আমি আপনার দাস লক্ষ্ণ, ভয় কি? দেই পাপিয়দী রাক্ষ্মী এখনও আসে নাই। চল্ন, ঐ বিশ্ব । (অর্জোমীলিতনেত্রে) নিবর্রভীবে যাই 1 মুনি। স্থল্বল্লভে! আমাকে কেন বঞ্না কর, আমার কোন দোষ নাই, আমি রুগ্ন, আমায় ছেড়ে দেও। লক্ষা কি আর-"(অচে-তন)

লক্ষা(কিঞ্চিৎ কুপিত হইয়া)

१,श (प्रत्थन गा। (कडे कशांत নয়নে শাপ দিতে উদ্যত হন। (মুনিকে লইয়া নিন্দ্র-তাবে গমন) ছাডলেনা, বুঝি আমাকে সাগুণে পাক করে থাবে। ঐযে প্রজ্ব-ऋ १-- । (मत्त क-क-कन नाई। লক্ষা । তামি আপনার দাস লক্ষাণ, এত ভয় কেন? (मथुन। লক্ষণ (য-তাঞ্জন নয় করণা। (উপবেশন) লক্ষা। (বিশ্ব বদ্নে) ' আঞ্চন ন্য, বারণা" মহাশয় ! এ বাকাটির অর্থ fo? বিশ্ব। (চত্দিকৈ ছটি নিকেপ করিয়া) আমি বুঝেছিলাম, রা-(স্বগত) এমন ভীকৃত আর ক্ষমী আমাদিগকে পুড়িয়ে খাবার কোথাও দেখি নাই। ই হারাই জন্যে আন্তন জেলেছে, এখন দেখি আবার লোকালয়ে গেলে চোধে আঞ্জন নয় কারণা, হা হা হা (হাস্য)

तिभाषा। इं इं इं — हिं हिं हिं। বিশ্ব। (সচকিতে) লক্ষণ! এ আবার কি ?

লক্ষা বুঝি তাড়কা আংর্য্যের সঙ্গে যুদ্ধ কচেচ। আমি যাই, তাপনি এখানে পাকুন, দেখে আসি ব্যাপারটা কি?

(ধরু গ্রহণ ও গমনে (দ্যাগ)

নেপথো। হায় কি হলো প্রাণ রেল—উ উ উ উ (নিঃশবদ)। লক্ষা ভাড়কা বুকি নিহত হলো। রক্তের গন্ধে চারদিক

ভরেছে।

বিশ্ব। আমি তাড়কাকে দে-थरत। लक्का ठल गाउँ।

তাতে সাপ দেখে বাঘ বলে

(প্রকাশে) আমি বিষয়টী পূর্মে । ত আস্কুন।

জেনে আসি, তার পর ভগবানের ইচ্ছা হলে পুনরায় এসে নিয়ে যাব 1

বিশ্ব । আছো, তাই ভাল। বংন! ত্মি বুঝে এসো ব্যাপা-রটা কি?

(লক্ষাণের প্রস্থান।)

বিশ্ব। ক্ষত্রিয়দের কি আংশ্চর্যা[†] বড়ভয়ঙ্কর কি?

সাহস! রাম লক্ষ্যণ বালক, বিশে-ষতঃ অপ্পদিন হলে। আমার নিকট ধ্নুর্ফিদ্যা শিক্ষা করেছে। সেই একমাত্র ধনু সহায় করেই এখন রাম রাক্ষদের সঙ্গে যুদ্ধে প্রায়র, কিছুমাত্র ভয় নাই। শিশুরা খেলার নূতন বস্তু পেলে যেমন আনন্দে পুলকিত হয়? সেইমত লক্ষণ রাক্ষস দেখ্তে পান, এই আহ্লাদে উচেছে। এরপ সাহস না থাক্লে কি দেশ রক্ষা হয় ? বুবোচি বি-ধাতা আগ্নের পাথরে সূর্য্যসঙ্গনে দাহিকা শক্তি দিয়েছেন।

(लक्कारनेत श्रूबः अरवन ।)

লক্ষা (স্বৰত)যে ভয় দেখ্চি লক্ষা (সহর্ষে) যথাথই আর্ঘ্য এक वार्य ताक्रमीरक वय करत-অস্থ্রি হওয়া আশ্চর্যা কি। ছেন, এখন দেখতে বাসনা থাকে

> বিশ্ব। আমার প্রাণ এখন পর্যান্ত ন্তির হয় নাই। রাক্ষসী মরেছে ত ? দেখ, সাবধান, নিশা-

> চরেরা বড় মায়া জানে। লকা। মহাশয়! আপনার দত্ত বাণের মুখে আর মায়া খাটে না।

বিশ্ব ৷ তাড়কার রূপ কেমন?

ভগবন্! সেরপ কুরণ আমি আর কথনও দেখি নাই। দেখুলেই শরীর রোমাঞ্চিত হয়। তাড়কার বর্ণ ক্লফেপক্ষীয় নিবিড় মেঘাচ্ছন রাত্রির ন্যায় কালে।। কুলোর মত কাণ দুটীতে মৃত নর-কপালের কুগুল, দেখ্লে বোধ इय (यन, क्षांचिनी भः नश्च तक-শারী উড়িতেছে। নাসা স্থল, তাতে সমূল উৎপাটিত হাতীর দাত নলক রূপে শোভা পাছে। নিশ্বাস প্রশাস বিস্তৃত নাসা-রন্ধু দিয়ে ফস্২ করে বার হচ্চে। সরযু नमी পার হবার সময় নদী সঞ্জবের र्यमन भक्त खन् उ (পर्मिष्ट्लाम, এ শব্দ তার চেয়ে কম নয়। এই মধ্যে মধ্যে कोढेकोर्न বাঁশের ভিতরে বাতাস গেলে যেমত কব্ কর শক্ হয়, তাড়কার শাসের শব্দ ও ঠিক সেইমত। গলা দীর্ঘ গণ্ডারের চর্মের মত মোটা চর্মে আরুছ, আমি যভ জোরে পেরেছিলাম, তত জোরে এক বাণ তার গলায় মারলেম, কিছুতেই কিছু হলো না, বাণ যেন লজ্জা পেয়ে আবার আমার তুণে ফিরে এদে পড়লো। কপ্তদেশে বড় তালের মত একটা গলগগু

সাছে। চুল গুলি সরল ও মোটা। ওষ্ঠের বর্ণ মেটে, তাতে আবাব বড় মাছের আঁইদের মত স্থানেহ ফেটে গিয়েছে। অধর ওঞ্চের মধ্যে এক প্রাদেশ ফাক, তাই দিয়ে লাল মাটীর স্তুপের মত অপরিষ্কার দাঁ-তের অর্কেক দেখা যায়। পরিধেয় কাপড় খানার এমন দুর্গক্ক যে, একদণ্ড ন্থির থাকা যায় না। আমি যুদ্ধের সময় তাকে এই অবস্থায় দেখে একবারে তাস্থির হয়েছিলাম। নিশ্ব। হাহা(হাস্য) এরূপ কুরু-পের কণাত আর কোণাও গুনি নাই। চল দেখে আসি। লক্ষা আ'জেভ চলুন। (উভয়ের প্রস্থান) ইতি প্রথম গ্রভান্ধ।

> তপোবন সরসী–ভীরে রাম লক্ষ্য আপৌন।

প্রথম অন্ধ দ্বিতীয় গভাস্ক।

রাম। কি শান্তিময় স্থান! এথানে
এলে তাপিতের তাপও শীতল
হয়। স্বাধ্যায়-নিরত মহর্ষি গণের
মনোহর স্বর পক্ষিগণের কৃজনের
সহিত মিশ্রিত হওয়াতে কেমন
হৃদয়াক্ষক ও জাতিষ্থকর। অ-

বিরত হে†ম-ধম উত্থিত হও-য়াতে রক্ষ সকলের নব পল্লব भग्नम्य भी लिया था १ व करत्र एक. বোধ হয় পাদপগণও পরাৎপর জগদীশ্বের চিন্তা কর্বার নিমিত্ত অক্ষালা গ্রহণ করেছে। লক্ষা আর্য্যা! দেখুন দেখুন, কি অদ্ভ ব্যাপার! সিংহ শাব-करक मृत करत मिरा मुगमानिक নির্ভয়ে সিংহীর স্তন পান কচেছ। আবুর সিংহীও বাৎসলা বশতই যেন প্রদীপ্তচক্ষু হয়ে আহলাদে মুগবৎস লেহন কন্তে আরম্ভ করেছে। খাদ্যখাদকে এরূপ সদ্ভাব ত আর দেখি নাই। রাম ৷

বৎস! অধিপতি প্রজাদের সহিত যেমন ব্যব-হার করেন, প্রজারাও পরস্পারের প্রতি সেইমত আচরণ করে। রাজা যদি প্রজানুরঞ্জনে অবহিত থাকেন, প্রজারাও সদ্যব্যবহার লক্ষ্ম। আপনার আদেশ হলে করে পরক্পারের মনোরপ্রন কন্তে আমি বাণ দিয়ে ঐ পদ্মটির মূল চেষ্টা পায়। প্রধানের অনুকরণ উন্মূলিত করে আন্তে পারি। কত্তে সকলেই ব্যথ্ঞ; এখানে রাম। ওটি সরোবরের শোভা-শান্ত প্রকৃতি ঋষিদিগের আবাস। স্বরূপ, অকারণে একটা শোভা তাঁহারা কেহই উদ্ধত বা অত্যা- | হরণ করা উচিত নয়। চারী নহেন। স্বার্থপরতা কাহার নেপথ্যে।

আশ্রমপদবাসী পশুদিগের মধ্যেও কোন দ্বৈধ ভাব নাই। যদি তপোধনগণ অস্ত্রশস্ত্রের ব্যবহার কল্তেন, আর মুগয়াসক্ত হতেন.তা হলে কি মুগগণ আমাদিগকে শস্ত্ৰ-পাণি দেখেও নিঃশঙ্ক এসে আমাদের করতল অবলেহন কছোঁ, আর কুশাগ্র বোধে শাণিত বাবের ফলা ভক্ষণ কত্তে আসতো? লক্ষা। সেমতিসূচক মস্তক চালন করিয়া) আর্য্য! ঐ দেখুন, আর একটী আশ্চর্য্য দেখুন। রাম। কি আশ্চর্য্য ? লক্ষা এই সরোবরের মধ্যে একটী

স্বৰ্ণ কমল স্ৰোতোবেগে এক বার জাল মধাে ডুব্ছে, আ†বাার কতকাণ পরে ভাস্চে। এর কারণ কি ১ রাম। কোথায়? (নয়ন বিবর্ত্তন করিয়া) হুঁ।, সত্যই ত। এত বড় আশ্চর্য্য!

হৃদয়ে তান পায় না। এই জন্য কাঞ্চন কমল বৎস ! করিয়ে চয়ন।

রামের করেতে কর শীঘু সমর্পণ॥ | এ দিকে ভামাদের সক্ষন।শ--- যক্ত লক্ষা আর্য্য! বনদেবা আমাকে ক্মল চয়ন কত্তে তাদেশ কচ্চেন। বিমি। ৩ঃ !—ব্লিসের। এসে উৎ-আমি শর সন্ধান কর্লেম। লক্ষণের পরিত্যক্ত বাণ স্বর্ণ

পদ্ম লইয়া উপস্থিত।

রাম। (একখান শরচ্ছেদিত মৃণাল-তলে পত্র দর্শনে) বৎস! একখান পত্র দেখ্চি। (পত্রোদ্বাটন) আহা! তোমার বাণ বিদ্ধা হয়ে পত্রথানা অপাচ্য হয়েছে। লক্ষা আঠিয়া আমি একবার চেষ্টা করে দেখি, পত্রখানা পড়া যায় কি না? (পাঠ) তোমাবে করিবে মালা দান।

পত্র শুনি প্র্রাতিকর, কহিলেনমুনিবর, বিদেহে চলহ মতিমান ॥

নেপথ্যে। (কোলাহল) রাম! একি লক্ষন?চল কি হলো দেখে আসি। (স্বৰ্ণ কমল ও পত্র তৃণে রাখিয়া গমনো–

(मार्गाः । নেপথ্যে। রাম লক্ষ্মণ কি বনের সেন্দ্র্য্য দেখ্তেই এসেছে ?

নষ্ট হলো। পাত আরম্ভ করেছে। লক্ষণ চল। আনীত নেপথো। তোদের

যোদ্ধার। কোথায়? আজ ভাল করে যজ্ঞ দেখাব। রাম। (অগ্রসর হটযা) তপো-

ধনবর্গ ! শান্ত হউন। এই আপ-নাদের চির-কৃত-দাস রামলক্ষণ উপস্থিত। দুকী নিশাচরের কোপায়?

নেপথ্যে ৷ ইস! বেটা নিজে দেড়-বুড়ির লোক--ভার বড়াই শোন, এক গ্রাদে দুই নেটাকে গিলে ফেল চি।——আমাদের তল্লাস रुफ्छ। गत तलतांग, आशता **मू**र्यल-জনকরাজার দূতা, অনুপম গুণ্যুতা। আমাদের সর্কনাশ হলো। রাম শীঘু এসো-শীঘু এসো।

রাম। (বায়ব্য অস্ত্র পরিত্যাগ ক-ধিয়া) রে অসৎ উত্তেজকেরা। তোরা যেমন সংকর্ম চফুব পূল জ্ঞান করিস্, তেমন এই নিজ্পাপ শান্ত রসাস্পাদ তপোবন হতে **जूत इ**।

আ†ক†শে। মলেম মলেম—আ†-মরা যাই। উঁ উঁ উঁ —রে দু-রাত্ম। দুর্মল, রে রক্ষকুল কালি !

শোঁ, শোঁ শোঁ (এক পতমা্থ রক্ষ রক্ষ ঘূর্ণন)

কর, রক্ষা কর।

এবং রাক্ষসদিগকে দুনীকৃত ক-্ রিয়া) আপদ দূর হলো। হেত-। পার্লেম না।

পোধনগণ! এখন নিঃশঙ্ক চিত্তে রাম। (স্বগত) আর ভাব কি যজ্ঞ করুন ৷ দুষ্টেরা পলায়ন | বৈদেহী আমার প্রতি প্রণয়াসক্ত

করেছে। আকাশে। (কোমল বাদ্য সহকারে

পুষ্পার্ক ষ্টি) ৠষিগণ। কি তাশ্চেষ্য শিক্ষা এত

দিনে আমরা আশ্রয় প্রাপ্ত হ-লেম। কৌশল্যা আর সুমিতাই

রত্বগর্ভা।

আকাশে। সাধুরাম লক্ষণ!

(পুষ্পরৃষ্টি) লক্ষা। আখ্যা! এখন কিহবে। চলুন বনশোভা দেখি গিয়ে,

রাক্ষসেরাত পলায়ন করেছে। রাম। বৎস! রাক্ষসেরা বড় মা-

য়াবী ও প্রবঞ্চ, আমরা আশ্রম

হতে দুরে গেলে আবার এদে মহিষি গণের উপর উৎপাত কন্তে

পারে।

লক্ষা তাত সত্য কথা, আমা-

আমাদের দল পরিত্যাগ কর। দের আর কোন খানে যাওয়া

উচিত নয়। ারাম। চল এখন মহর্ষি বিশ্বা-

নপ্রো। রাম! গাছ পড্ছে। রক্ষা | মিত্রের আশ্রমে যাই, বোধ করি তিনি অতিশয় উদ্বিগ্ন হয়েছেন।

রাম। (এক বাণে রুক্ষ খণ্ড খণ্ড লক্ষম। ভাল কথা তবে চল্ম, —ঐ পত্থানার কোন ভাব্রুকতে

হয়ে থাকবেন, তাই কৌশল করে পত্র রেখেছিলেন, নতুবা বনদেবী

আমার হাতে স্বর্ণ কমল দিতে লক্ষাণকৈ অনুজ্ঞ। কলেনে কেন?

(প্রকাশে) পত্রের ভাব বুক্বে

কি ভাল করে পড়াই যায়না।

লক্ষ্ম। (বিষয়বদ্দে) আমি। বাণ দারা ভেদ করে পত্র খানা

অপাঠ্য করেছি।—বোধ হয়, কোন নায়িকা নায়ককে আমন্ত্রণ কর্বার

নিমিন্ত এরপ পত্র স্থাপন করে-ছিল।

রাম। হাঁ তাই হওয়ার সম্ভব। চল মহর্ষির নিকট যাই।

(উভয়ের প্রস্থান।)

ইতি দ্বিতীয় গভান্ধ।

প্রথম অক্ষ--তৃতীয় গভাস্ক। বনদেশ--রাম লক্ষ্মণ এবং বিশ্বামিক মুনি!

-08-30-

বাম। মহর্ষে! মিথিলা আরি কড দুর -বিশ্ব। কেন. সন্ধ্যার পূর্বেই তথায় যাওয়া যাবে, ক্লান্তি বোধ হয়ে থাকে ত, চল ঐ সন্মুখবর্তী বেডস

এখন বড় রৌডের সময়। লক্ষা আজা হাঁ চলুন। এতদূর লতা মগুপের ছায়ায় ছায়ায় এ-দেছি, বলে এখন এত এীয়া

কুঞ্জে গিয়া একটু বিশ্রাম করি।

বোধ হচ্চে। বিশ্ব। তবে চল।

> (সকলের কুঞ্চে গমন ও শিলা-তলে উপবেশন)।

লক্ষা। এখন পঠাস্তও মধ্যাহু হয় নাই ?

বিশ্। তাইতো একটুক নিজা যাও, আমিও এই শিলাতলে অপ্পকাল আরাম করি। (সকলের শয়ন ও নিজা)

রাম। (সহসা উন্নিদ্র হইয়া) আহা | এই মাত্র বলে অস্তর্গুত হয়েছ। কি মধুর স্বপ্ন, এরূপ মনোহারিনী তোমার প্রতিকৃতি দেখে বোধ

কামিনী জগতে নিতান্ত দুর্লভ, হায় সেরপ তরল নয়ন সেরপ শরচ্চন্দ্রবিলাঞ্জন বদ্ন, সেরপ বিশ্ববিনিন্দিত ওষ্ঠরাগ, ললিত মুখছবি সেরূপ সম্বিভক্ত চারু বরাঙ্গ আমিত কোথায়ও দেখি নাই। একপ মনোহর রূপলাবণ্য कि इंश्लारक मखरव ? (श्रुप्त रूक কিঞ্চিৎ শান্ত করিয়া) রে অবোধ! স্বপ্ন দৰ্শনে এত ব্যাকুল ছলে কেন? স্থা কে কি না দেখে, সে সকল কি সত্য হয়। (চতুর্দ্দিক ছঞ্চি করিয়া এক খান আলেখ্য প্রাপ্ত) এ পট কেমন করে এখানে এলো? দেই স্পদৃষ্ট বরবর্ণি-নীর রূপই প্রতিভাষিত কচে। হায় আমি কি যথার্থই প্রবঞ্চিত হলেম। হামনোহারিণি তুমি কি আমাকে উদিগ্ন কন্তেই প্রয়াস পাচেতা। পূর্বে এক পত্র পেয়ে অবধি শরীর মন অস্থির হয়েছে, তাতে আবার ত্বলন্ত অনলে মৃতা-হুতি দিলে, কেন তুমি স্বপ্নে আমাকে আশ্রেয় কলে, কিছুই বুঝে উচ্তে পারি না। কি জন্যই বা" পূর্ব্ব পত্র আমার প্রেরিত" এই মাত্র বলে অন্তর্ত হয়েছ।

হয়, তুমি যার পর নাই সরলা। বড় আশা ছিল মনে দিয়ে তবগলে, কিন্তু ভোমার কার্য্য কৌশল বড় প্রেম-দরশনি সম বর বর-মালা কন্তে মন নেয়ন। দেখি পত্রে কি লিখ। আছে। (পত্র পাঠ) अटङ मिनकत-कूल-निलन-मितन ! বিদেহবাসিনী এই চিরঅভাগিনী নিবেদন করি তব চরণে বিশেষ

সরল নহে। আমি তোমারই অনু- সিলিল সেচিব হায় হুতাশ অনলে. ধ্যানে অহোরাত্র যাপন করি। কই ।জুড়ার জন্মের মত বিরহের জ্বালা। ২। ত্মিত আমাকে বঞ্চনা কল্বেই হত বিধি বাদী তাহে হইল সহসা প্রবন্ত হয়েছ। পত্র খানা শর- কহিতে না পারি আর বিদরে হৃদয়, ভিন্ন হয়ে সমগ্র পড়া যায় না। — অবলা কুলের হায় মুখময় দশা আবার এই চিত্রপটেও তোমার পারে নাথ বিধি সহিতে নিশ্চয়। ৩। কোন উদ্দেশ নাই। হে কামদেব। সেদিন জনক মম বিদেহ ঈশ্বর এসকল তোমারই চাত্রী। সেরপ করিলা প্রতিজ্ঞা এক দারুণ এমন, মুকুমারীর হৃদয় কখনই বিষলেপ- আবণ করিয়া যাহা ধরণী-উপর ময় নহে। (চিত্র প্রত্যাবর্ত্তন পড়েছিল অভাগিনী হয়ে অচেতন।।। করিয়া) আহা আমি সরলহাদ্যা কৈ বলে জনক অতি স্লেহী রসময়. নিতল্বিনীর অনুচিত কুৎসা করেছি, কিসে সন্তানের সুখ হবে অনুক্ষণ, এই ত তাঁর পরিচয় সপটাক্ষরে এই ভাবনায় তাঁর যড়িত হৃদয়। লেখা আছে। কি আশ্চর্য্য ! লোভ- আমিত দেখিনা তার কিছুই লক্ষণ।।। নীয়দর্শনা কামিনার সকলই লো- যে কুসুম দল রেণু পরশে অমনি ভনীয়। যখন আ∤মি প্রথমত রন্ত হতে ধরণীর কোলে খশি পডে তাঁর প্রতিক্ষতি দেখুছিলাম, তখন তাহেকি পাষাণ রাখা যায় গুণুমণি নয়ন প্রত্যাবর্ত্তন করার কথা জলহদেকভূ কিছে উপল বিহরে 1৬। মনে ছিল না। এখন আবার জাঁর কিছিল। সেদিন তাত নির্ঘাত বচন, পত্রাক্ষর দেখে নয়ন প্রত্যাবর্ত্তন বি জন ভাঙ্গিবে দৃঢ় হরশরাসন দাসীর এ পাণি সেই করিবে গ্রহণ। ভুলেছ কি মোরে ওরে নিদয় শমন।।। কোথা তব নবনীত গঞ্জি কলেবর কোথা সুকঠোর এই শিব শরাসন; কুলিশ কঠিন ভুক্ত শাল ভরুবর অবজ্ঞা করোনা ভেবে জনমদুখিনী # ১|পারে কি কমলদলেকরিতে ছেদন ⊧৮

বুঝেছি ছে রঘুবর উক্তমে অধম স**ন্দত** না হয় কভ় বিধির এ বিধি— তাই ফলবতী নাহি হলো আশা মম কতশত কুমুদিনী সরস অন্তরে এফ, ল্লিত হয়ে থাকে স্থপাকর আশে একতান মনে ভীরু পুজ সারাৎসার রোহিণীর সঙ্গেশশী মজেনবিলাসে১০ ঘাঁহার ইচ্ছায় বল আদেশে ঘাঁহার জীবনে জীবন করে থাকে বিসর্জ্জন আমিও ভুলিব সব সলিলে পশিয়া বিদায় হে গুণধাম হইনু এখন।১১। রাম। আহা বৈদেহী আমার জন্য নিতান্তই কাতর হয়েছেন। তিনি আগ্মাকে একত হরধরু ভাঙ্গবার অযোগ্য বিবেচনা করেছেন—তা-তে আবার আমার বিলম্ব দেখে মনঃক্ষ হয়েছেন। এখন করি কেমন করেই বা এই পত্তের উত্তর পাঠাই। পত্র লিখবার উপকরণ মাত্র নাই। (ইতস্ততঃ অবলোকন করিয়া) উফ্টীষের এক ভাগট পত্রিকার স্থানীয় হলো, শর ফলক দ্বারা কোন মতে লিথা যেতে পারে, এখন মসীর অস-स्टाव--श्रमस्यत डेक শোণিত— না না বেসু হয়েছে ? এই ছিটকি-তেই কালীর কাষ চলবে ৷ এখন

কি লিখবো—গেগু দেশে ভৰ্জনী সংলগ্ন করিয়া চিন্তা।) হাঁ হ-য়েছে। ত্তবজন্যআছে অন্য কোনবামানিধি।৯ সয়ি চাকু চন্দ্রাননে ! পাইয়া তোমার, **দর্দ লিখন, স্ব হ্রু অবগত** কুমদিনী আশা। পূর্ণ দৈবেতে না করে, অবশ্য লভিবে যাহা চির মনোগত।১॥ অভাগিনী কুয়ুদিনী হতাশ হইনা জলবিন্দুপাতে শিলাহতে পারে জল, ভাঁহারি কুপায় এই রামবাহু ছার ভাঙ্গিতেপারিবেধনু প্রকাশিয়েব**ল**ি॥ নিস্তেজ শাতল যথা আগ্নেয় পাষাণ। পরশে ময়ুখ-মালা অগ্নি ভাব ধরে, তথা মন্দ ভাগ্য মোর হইবে কল্যাণ তব ছচ দেবনিষ্ঠা অনুকূল করে। ৩॥ কন্দর্প দেবের কি অনন্ত প্রভাব! যিনি কশ্মিন কালেও আমাকে দেখেন নাই, তিনি কেবল তোমার প্রতাপেই চির পরিচিতার ন্যায় আমার নিকট পত্র লিখেছেন। তোমার মন্মথ নাম সার্থক। কামি-নী মন রূপ সাগর মন্থন করে তুমি কি আশ্চর্যা সদ্ধার রত্ন সংগ্রহ কত্তে পার। দৈবের কি অনিবার্য্য শক্তি, বোধ করি, জান চতনয়া বৈদেহীও আমার ন্যায় কে†ন रेम्त घर्षेन। क्रांट्स खान्यांमक इरय-ছেন, তা যা হোক এখন শীঘ

এই পত্রথানা প্রেরণ করা উচিত,
কি জানি কুম্বদ-কোমল-হাদ্যা
বিলম্ব দেখে উপেক্ষিত বিধেচনা
করে যদি আপনার,—আপনার
কেন আমার কোন অভ্যাহিত করে
বদেন। এখন ত আমার তদ্গত
প্রাণ। (তুণ হইতে একটা সমত্র
অস্ত্র গ্রহণ করিয়া) হে সজীব
শরবর! এই পত্রথানি বিদেহ
রাজনন্দিনীর নিকট দিয়ে এম,
আমরা বিদেহে অনতিবিল্পে
উপস্থিত হব।—'
(শন্থ শঙ্কে শরের পত্র লইয়া
প্রস্থান)।
ইতি তৃতীয় গতিশিক্ষ।

চারুচন্দ্রাবলী উপাধ্যান। ১২৫ পৃষ্ঠার পর। বিতীয় সর্গ।

ন্ত্র স্থান নরপতি

ক্রিরণ অমরা
ক্রিরা স্বর্গা

প্রত্যাগত হইলেন। নগর আন
ক্রম্ম হইল, উৎসব কলোলে

ताज्ञथांनी करल्लालिङ रहेल, উपग्र পরিপূরিত হইল, দিক রবে আনন্দনীরে নগর প্লাবিত হইল এবং মঙ্গলাচরণ ধ্রনিতে ত্রিদিব-কেও তিরস্কার করিতে বিরত হইল না। জলনিধি বেষ্টিত সুবর্ণশৈল মৈনাক যেমন শোভা পায়, নরে-শ্বও তেমনি প্রজাপুঞ্জ বিনিৰ্গত উদয় ধ্বনি এবং মঙ্গল-ধ্বনিতে বেটিত হইয়া শোভা পাইলেন, কিন্তু সেই স্থবৰ্ণলৈল যেমন স্বীয় স্থবর্ণাভা বিস্তারিত দিকপালকে বিকাশিত করিয়† করে, নরপতি দেস্থলে হীনপ্রভ হইলেন, থেহেতু মনোরমা মিশ্র-किमीत जुननभाइन ज्ञुशलावना এবং কুটিল কটাক্ষ শর ঘাতন জনিত বেদনা তাঁহার মনোমাঝে জাগরক রহিয়াছে, এবং সর্ম-চিন্তাকে, সর্বাদর্শনকে, ও সর্বা মোদকে গানসমন্দিরে আসিতে বাধা দিতেছে: দুতরাং মহা-রাজের মনে মাঝে সেই এক ভিন্ন অপর কিছুতেই স্থান পায় না। যেমন কীট-প্রাবেশিত কুমুম-কুটাল স্বীয় স্থমধুর কান্তি বিস্তার করণে অক্ষম, সেইরূপ এই দারুণ শক্রর শক্ততা ভেদ করিয়া যে মহারাজ স্থীয় জ্যোতি বিস্তার করিবেন, ইহা কিরুপে সম্প্রবে? তথাপি স্কুচতুর নরপতি বাহ্যিক ভাবের ব্যতিক্রম নাকরিয়া প্র-জাপুঞ্জের আমোদে আমোদ প্রকাশ করিয়া যেন আস্তরিক ভাবের আবিভাব করিলেন।

অতঃপর মহারাজ স্বীয় সিং-হাসনে পুনরারত হইয়া রাজ-কার্যা পর্যালোচনে দিন যাপন করিয়া প্রজাপুঞ্জের আনন্দ বর্দ্ধন कतिएक लोशिलन। किछ मर्स-मारे विमन এवर मर्समारे छिन्छ। সাগরে নিমল থাকেন। সকল वस्त्रहे क्रांग क्रांग विषय नाग জ্ঞান হইতে লাগিল শেষে আর কিছুই ভাল লাগেনা, কেন লাগে না? যেছেতু নির্ফোধ মদনের তীক্ষ-শর-স্বরপিনী নিশ্রকেশী সর্ফোল্রের মন্তি স্বরূপ মনকে হতবুদ্ধি করিয়াছে। মন্ত্রণা নির্ভর कातिनी मञ्जन। विश्त करव स्रीय কর্মে সক্ষম হইয়া থাকে ? যাহা-হউক, দিন দিন মহারাজের শরীর শীৰ্ণ হইতে লাগিল, রূপ লাবণ্য মলিন ছইল এবং নিরস্তর হা হুতাশ আসিয়া জীবনের সহচর হইল।

নরপতির এরপ হীনাবস। দে খিয়া পরিবারবর্গ ও অমাত্য-বর্গের মনে ক্রমে ক্রমে চিস্তার উদয় इडेल। সকলেই নানাবিধ তর্ক বিতর্কে যথার্থ কারণ জিজ্ঞাসু হইল, কিন্তু কেহই কিছু স্থির করিতে সমর্থ হইল না অপরাস্ত মাহসিক হইয়া নরবর দ্বারাও মনোভিলাষ পূরণে সমর্থ হইল ন। সকলেই নানামতে অন্যান্য ভাবে ভূপতিকে বুঝাইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতে কি প্রকারে বিপ-রীত ভাব মগ্র মনে প্রবোধের উদয় হইতে পারে?বরং বিরজি-রই উদ্রেক হয়; প্রাত্ত্বলিত অগ্নি-শিখা নির্বাণ করিতে হইলে জলের পরিবর্ত্তে তৈল প্রদান করিলে কি কৃতকার্য্য হওয়া যায়? বরং উহা আরও দ্বিশুণতর প্রাত্ম-লিত হইয়া উঠে।

রাজমহিষী ভূপতির দিন দিন
হীন দশা দর্শনে এবং হীন সতি
অনুভবে নিতাস্ত বিষয়া হইতে
লাগিলেন এবং মনোমাঝে কত
রূপই ভাবিতে লাগিলেন। শেষে
স্থির করিলেন যে, মহারাজ অবশাই কোন মহিলাকে হদয়ের
অধিশ্বরী করিয়া তাহার নয়ন-

শরাঘাতে জর জর হইয়া দিন দিন শীৰ্ণ হইতেছেন, নতুবা অন্য কোন বিষয়ে ইঁহার এরপে হওয়া কখনই সম্ভব নহে, কারণ যে ব্যক্তি এইরপ শ্রীশালী স্থরম্য রাজ্যের অধীশ্ব, এরূপ বিপুল বিভবের অধিপতি, এরূপ স্থচতৃর স্থবুদ্ধিমান-মুখাবর্গ যাঁহার অমা-ত্য এরপ স্থান্ত্রণ ঘাঁহার সচিবরন্দ এবং সমস্ত নরপতি-কুল যাঁহার আজ্ঞাকারী তাঁহার আর কিদের অভাব আছে এবং কোন বস্তুতেই বা এরপ দুঃখের ভাজন করিতে সমর্থ হয়? অত-এর ইছা নিশ্চয় যে মহারাজ কোন মহিলার মনোহর রূপ-লাবণা দশনে মুধা হইয়াছেন, নতবা কি কারণে এমন হইবেন। যাহাহউক দেখিতে হইবে পরে कि हम। এवং इंहा अवनाई युक्ति সিদ্ধ যে ইহার সারতত্ত্ব অতি অপ্স কালেই জানিতে পারিব। এরপ চিস্তায় রাজমহিষী একদা বিষণ্ণভাবে অবস্থিতি করিতেছেন এনন সময়ে তাঁহার জনেক প্রিয়-তম পরিচারিকা আসিয়া কহিল। —" রাজমহিষী আপনি কি ভা-বিতেছেন, ওদিকে যে আপনার

সর্প্রনাশের সূত্রপাত হইয়াছে, তা কি আপনি জানিতে পারিতেছেন না?

রাজমহিষী সহচরীর এতাদ্বুক বচন শ্রেবণে নিতান্ত ত্রস্ত
হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন— সহচরি! তুমি যে এরপ ভাবে কথা
কহিলে? কেন আমার কি সর্মনাশ হইবার সূত্রপাত হইয়াছে?
সহচরী উন্তর করিল, —
"মহিষি! আপনার আর তাহা
শুনিবার কোন আবশাক নাই,
শুনিলে কেবল মনোবেদনা পাইবেন, বৈ ত না"

রাজ্ঞি কহিলেন—"সে কি সহচরি! তুমি এরপ করিতেছ কেন? সে এমন কি কথা যে, আমাকে সবিশেষ বলিতেছ না, আমার মন নিতান্ত চগল হইয়াছে, আমার দিব্য, তুমি সকল কথা আমাকে স্পান্ট করিয়া বল। যদি আমার কপাল নিতান্তই ভাঙ্গিয়া থাকে, তাহা শুনিলে আমি আর কি মনোবেদনা পাইব? কারণ ক্ষণবিলেয়েই আমাকে তাহা হাতে হাতে গ্রহণ করিতে হইবে, অত্তরে তাহাতে আশক্ষাকি আছে? সহচরী কহিল, আপনি যদি

শুনিতে নিতান্তই উৎস্কুক হয়েন। তবে গুনুন।—" এই কভক্ষণ আমি মহারাজের মন্দিরে গিয়া-ছিলাম, দেখিলাম মহারাজ নি-তান্ত দীন ভাবে শয্যায় শয়ন কবিয়া আছেন এবং আপনি কহিতেছেন, হা খরনয়নে ! मूर्काथ श्रुक्षशन्तक मोक्रन नात-ঘাতনই কি তোমাদিগের স্বভাব-সিদ্ধর্ম। তোমার বদন চন্দ্রমা দর্শন বিরহে আমি যে এত কাতর হইয়াছি, আর নয়নশরে এত দগ্ধ হইতেছি, তবু কি তোমার মনে দ্যার সঞ্চার হইতেছে না? তো-মার লাবণ্য কমল অপেক্ষাও কো-মল, কিন্তু মন কেন পাষাণ অপে-ক্ষাও কঠিন হইল? হায় স্ফা-ভুরের মরীচিকা দর্শনের ন্যায় আমিও কি নিরাশা-সাগরে নিমগ্ন ङ्घेत ? পরে অমনি আমাকে দে থিবা মাত্র নিতান্ত ল জ্বিত্ব ত নিস্তন্ত হইয়া হইলেন এবং আন্তে ব্যান্তে অর্দ্ধন্ট বচনে কহিয়া উঠিলেন, "পরিচারিকে কি নিমিক্ত এখানে আসিয়াছ, মহিষী কোথায় আছেন? " আমি অমনি একটিও কথা না কহিয়া বস্ত্রে অবশুষ্ঠিত হইয়া কুপ্ঠিত-।

ভাবে সেথান হইতে অতি ক্রত করিলাম। তাই কি, মহারাজ হয় ত আর কোন মহিলার রূপ দর্শনে মোহিত হইয়াছেন, তাহা না হইলে কেন এরপ কথা কহিবেন, আর—আ-মার বোধ হয়, সেই জনাই উনি দিন দিন এমন ক্লীণ হইতেছেন, তাহলে ত আপনাকে আবার সপ্ত ত্রীযন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে।" রাজমহিষী সহচরির এতাছক বচন শ্রবণে নিভান্ত মিয়মান হইলেন, নিরাশা-সাগরে নিমগ্র হইতেও ক্ষণকালের নিমিক্ত বি-লম্ব করিলেন না। মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। হায় কোন ঘটনা উপস্থিত হয়, কিন্তা আশু হইবে, তাহা মনের গতিতেই বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হয়। এইক্ষণে আসি যে ভাবিতেছিলাম, " মহা-রাজ হয়ত কোন মহিল†র রূপ-দর্শনে এরূপ হইয়াছেন "তাহা হাতে হাতেই ফলিল। বিধাতঃ ! সপত্নী যন্ত্রণাও আবার আমাকে ভোগ করিতে হইবে ১ এইরূপ কথনান্তর রাজ-

महिसी वितमवन्ति शख्रु रहेग्रा

অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

সহচরী বহির্গত হইয়া কর্মান্তরে ব্যাপুত হইল।

রাজমহিষী পুনর্কার চিন্তা সাগরে নিমগ্র হইলেন এবং মানস-পটে সপত্রী যন্ত্রণার মনোগত মূর্ত্তি করিয়া দেখিতে লাগিলেন এবং কখন বা ভাহার ভীষণাকুতি पर्भात जीज इटें जा गिलन। কখন বা ভাবিতে লাগিলেন যে, "আর মিথা) ভয়ে ভীত হইয়া কি ফলোদ্য, কপালে যাহা আছে ভাছাই হইবে। আমি বা কোন, যিনি বিশ্বমোহিনী মানিনী কম-লিনী, তিনিও সপত্নীস্বরূপ দুবস্ত রোজের যস্ত্রণা সহ্য করিতে থা-কেন, তা যাহোক তিনিও যেমন রৌদ্রকে উপেক্ষা করিয়া রবির ম-নোরথ পূর্ণ করেন, আমিও না হয় তাহাই করিব আর রথা ভাবিলে কি ২ইবে ৷ "

এমন সময়ে সহচরী পুনঃপ্র-বেশ করিল এবং কহিল "মহিষি! ঐ মহারাজ প্রমোদ উদ্যানে একা-কী গমন করিতেছেন, যে হেতৃ সে নির্জ্জন স্থান, বোধ করি সেখানে মনের উদ্বেগ প্রকাশ করিয়া স্থ্য হইবার নিমিত্ত যাইতেছেন, তা চলুন আমরাও অস্তরালে পাকিয়া দেখিগে যে ব্যাপারটা সত্য কি মিথা।"

মহিষী ইহা গুনিয়া সন্মত হইলেন এবং উভয়ে সেই স্থলে প্রস্থান করিলেন।

পৌণক কহিলেন "গুরো, ওদিকে মিশ্রকেশীর যেরূপ অবস্থা
হইল এবং তাহা কর্ত্র্ক কিরূপ
কৌশল প্রদর্শিত হইল, যাহাতে
উভয়ে মিলনস্থথে স্থাইইয়াছিল, তাহা শুনিতে নিতাস্ত বাসনা হয়, অতএব অনুগ্রহে বিবরণ বর্ণিয়া দাসকে চরিতার্থ
করুণ।"

মহর্ষি কৌশিক কহিলেন
"বৎস পৌণক! ইহাদের রুস্তান্ত
অতি দীর্ঘ এবং পরসানন্দজনক
ও আশ্চর্যা, যেরূপে ইহাদের উভযের মিলন হয়, তাহা শুনিলে
বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়, অতএব
আমি ক্রমে ক্রমে এবং পরে পরে
সমুদ্য বিবরণ বর্ণন করিতেছি
শ্রবণ কর।

ইতি দিতীয় সর্গ।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মনোত্ৰা।

একদা বসন্তকালের ত্রোদশী-যামিনীতে যাদব ও মাধব নামক দুই মিত্র এক প্রশস্ত প্রাক্ষণে বসিয়া-ছিলেন। যাদব কহিলেন, মিত্র! বহু দিন ইতিহাস শুনি নাই, অদ্য একটী ইতিহাস শুনিতে বাসনা হইতেছে। তোমার গণ্পা করিবার বিলক্ষণ ক্ষমতা আছে, বিশে-যতঃ আজ তোমার কিঞ্চিৎ অবসরও দেখিতেছি, যদি আমার অনুরোধ রক্ষা করা তোমার অকর্ত্তর্য না হয়, তবে মনোভ্যমার গণ্ণাটী বলিয়া আমাকে স্থী কর। মাধব কহিলেন, বন্ধু! গণ্পোট অতি দীর্ঘ, যদি বিরক্ত না হও, প্রবণ কর। ইহা বলিয়া মাধব গণ্ণা আরম্ভ করিলেন।

পূর্বে দেশে নীলন্তত নামে এক জন অপব্যয়ী বণিক ছিলেন। পিতা বর্ত্তমানে তাঁহার উচিত্মত বিদ্যা শিক্ষা হয় নাই। এই জন্য কেহই তাঁহাকে বিবাহ দিতে সম্মত ছিলেন না। সেই প্রামে তাঁহার পিতার এক জন সমব্যবসায়ী বন্ধু ছিলেন, তাঁহার নাম যোগা-নন্দ। যোগানন্দ স্বয়ং স্থাশিক্ষিত এবং তাঁহার একটী কুমারী কন্যা ছিল, সেটিও স্থাশিক্ষিতা। কন্যার নাম মনোভ্যা। এক দিন যোগানন্দ ঐ কন্যাটির বিবাহসম্বন্ধ করিবার জন্য নীলত্রতের ভবনে উপনীত হইয়া তাঁহা-কেই ঐ কন্যার পাণি গ্রহণ করিতে অনুরোধ করি-লেন। নীলত্ত কহিলেন, মহাশয়! আপনি আমার পিতৃম্থা, আপুনার আজ্ঞা লজ্ঞা করা অনুচিত, কিন্তু বিবেচনা করুন, আগার বয়স ৪০ বৎসর উত্তীর্ণ হইয়াছে, আপনার কন্যা বালিকা, উদ্ধ্যুসংখ্যা ১ বৎস-রের অধিক হইবে না। এমত স্থলে আমাকে এ বিষয়ে অনুরোধ করা আপনার পক্ষে যুক্তিযুক্ত হইতেছে না। আমি এই নিমিত্ত তাহাতে এক প্রকার অসশ্মতি প্রকাশ করিতেছি। আপনি আমারে সে বিষয়ে ক্ষমা করুন। বরং আর্থা একটি অর্পে বয়স্ক স্লপাত্র অনু-সন্ধান করিয়া আপনার আত্মজার পরিণয় বিধান স্কুস-ম্পন্ন করিয়া দিব ; তথাচ আমি নিজে সেই অপূর্ণবয়স্কা বালার পাণিগ্রহণে কখনই সম্মত হইতে পারিব না। যোগানন্দ নীলত্রতকে বিবাহবিষয়ে ঔদাসীন্য প্রকাশ করিতে দেখিয়া নানাগত উপদেশ বাক্যে বুঝাইতে লাগিলেন। নীলত্ত স্বয়ং তোদৃশ স্থাক্ষিত ছিলেন ना, दक्तवल वालिक। तमगीत পानिश्रहन कता निविक्त, देश লোকের মুখে শুনিয়াই ঐ রূপ অস্বীকার করিয়াছিলেন। প্রক্ষণেই বিবাহলিকা৷ হাদয়ক্ষেত্রে বলবতী হইয়া অগত্যা যোগানন্দের বচনে স্বীকার করিলেন। তদনন্তর উভয়ে একত্ত্ৰ যোগানন্দভবনে উপনীত হইয়া কোলীক নিয়মানুদারে আভ্যুদয়িক ক্রিয়াদি সমাপন করিলেন, এবং শুভ দিনে মনোত্মার সহিত নালব্রতের পরিণয় বিধান সমাধান হইল; কিন্তু যোগানন্দ্রহিতা নীল-ব্রতকে পতিত্বে বরণ করিয়া প্রম স্কর্থাস্পদ দাস্পত্য সুখ অনুভব করিতে সম্থা হইলেন না। তিনি বালিকা विलिश् हे (य के कार्य विमानन यहेन। इन्ल. छांदा नरह, নীলব্রত সহজেই অক্লতবিদ্য ও দুঃশীল; মনোত্রমা স্বভা-বভঃ নমা ও বিদ্যাবতী। কাঘেই তাঁহাদের পরস্পারের মনের ঐক্য না হওয়াতে ক্রমে ক্রমে বিপরীত ফলোৎ-পতি হইতে লাগিল। তাহাতে ক্রমাগত ছয় সাত বৎসর তাহাদিগকে মনের অস্তর্থেই অতিবহন করিতে इरेशिका तक्रीरगरिश भरमाख्या पूरे अरु थानि মনোছর পুস্তক লইয়া পভিকে প্রবণ করাইতে বসিতেন। নীলত্তত কোন কোন দিন তাহাতে বিরক্তি দর্শাইয়া হয়ত গৃহ হইতে বাহির হইয়া যাইতেন, কোন কোন দিন বা পত্নীকে তিরক্ষার করিয়া অন্য গৃহে যাইয়া ক্রোধভরে নিদ্রা যাইতেন। ভাবিতেন যে, এই দুঃশীলা কামিনীটার পাণি গ্রহণ করিয়া কি কুকর্মই হইয়াছে। পূর্বে ইহার পিতার নিকট যে রূপ অসন্মতি প্রদর্শন করিয়াছিলাম, তাহাই অবলম্বন করিয়া এই বিষম পাপে লিপ্ত না হওয়াই ভাল ছিল। অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া কি অথমা সঞ্চয়ই করিয়াছি। এই সকল মনোগত কথা মধ্যে মধ্যে স্ক্রছৎ ও বারাঙ্গনাগণের নিকটেও প্রকাশ করিয়া বলিতেন।

হায়! অক্তবিদ্য যুবকের পক্ষে বৃদ্ধিমতী ও বিদ্যা-तमशाहिनी तमनी त्य कठ अमर छ। य अक्रा थन शिनी. তাহা কথায় বলিয়া শেষ করা যায় না। মনোত্মা স্বামীর এই সকল ব্যবহার দেখিয়া মনে মনে সংকণ্প করিলেন যে, দূর ছউক ; আার ওসব পুস্তক পাঠ করিয়া श्वामीत व्यवरत्वाय-उँ८ श्वामिमी इहेर मा, व्यवस्थि श्रवि গৃহে আসিলেই সাধারণ কথাবার্ত্তীয় সময় যাপন করিব। পতির অপ্রিয় কার্য্য করিয়া কেনই বা ধর্মের নিকট অপরাধিনী হই? এই রূগ মনে মনে কম্পুনা করিয়া এক একবার বিমনা হইতেন। কথনবা প্রফু-ল্লান্তঃকরণে পতির আগমন কাল প্রতীক্ষা করিয়া আপ-নাকে ভাগ্যবতী মনে করিতেন। বয় কিলীন বারিধারা-সম্ভূত জলবিষের ন্যায়, নিদাঘ-পরাক্তের জলধর-সঞ্চারিণী অচিরপ্রভার প্রভার ন্যায়, ও ক্ষণভঙ্গুর বিশ্ব-মনোহর স্বচ্ছ ক্ষটিকমণিচ্ছায়ার ন্যায় নবোঢ়া কামিনীর অন্তঃকরণ মুহুর্ত্তের জন্যও স্থিরতা লাচে সমর্থহয় না, ও উহাদিগের মনে কখন যে কিরূপ ভাবের আবিভাব হয়, তাহা অনুভব করা দেবতারও সাধ্যায়ত নহে।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, নীলব্রতের অপব্যয়বিষয়িণী অনিফকরী রুত্তি অতি প্রবলা। তাহাতে তিনি দিন দিন এত দীন অবস্থায় পতিত হইলেন যে, দাস দাসী রাখিয়া গৃহকার্য্য নির্ব্বাহ করা তাঁহার পক্ষেকঠিন হইয়া উঠিল। মনোত্রমাকে স্বহস্তেই সমুদায় গৃহ-

কর্ম সম্পাদন করিতে হইত। তাহাতেও এক দিনের জন্য তাঁহার অপ্রফুল্ল বদন নিরীক্ষিত হয় নাই। কেবল পতির কি দশা হইতেছে, সমস্ত বিভবে জলাঞ্জলি দিয়া কি রূপে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিবেন, তাহাই তাবিয়া এক একবার মুয়মাণা হইতেন ও মধ্যে মধ্যে দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্ব্বক মৌনাবলম্বন করিয়া থাকিতেন। ইহাতে তাঁহার পরিবারস্থ ও প্রতিবাদী লোকেরা বিবেচনা করিতেন যে, মনোত্তমা বুঝি স্বামার কটু বাক্য বশতই ঐরপ সন্তাপচিহ্ন প্রকাশ করিয়া থাকেন, বাস্তবিকও তাঁহার পূর্ব লাবণ্য অনেকাংশে বিবর্ণ হইয়াছিল। এই রূপে কিয়দিন গত হইলে একদা যামিনীযোগে নীলব্রত শয়নমন্দিরে অংগমন করিলেন। দেখিলেন যে, মনোত্তমা একাকিনী শয্যার এক পাখের শয়ন করিয়া যেন কি চিতা করিতেছেন। ভাবিলেন, যদি মনোত্ম। আমার আগমন জানিতে না পারিয়া থাকে, তবে কৌশল করিয়া কিঞ্চিৎ কৌতুক করিব। ইহা স্থির করিয়া হঠাৎ গুগুভাবে গৃহাভান্তরে প্রক্রেয়া কহিলেন, কই প্রিয়ে! আজ যে তুমি পুত্তক পাঠ ক্রিতে বদে বাই ? কেন এমন অলক্ষণ দেখিতেছি ? আহা ! এমন সময় আলস্য করিয়া কি চিন্তা করিতেছ ? গ্রন্থ পাঠ না করিলে যে মনে । বৃত্তি সকল মলিন ছইয়। যাইেবে; বিদ্যাবতী কামিনীদিগের কি এ প্রকারে বৃথা সময় নফ কর। উচিত ? মনোত্তমা সহস। পতিকে সমাগত

দেখিয়া সমস্ত্রম শ্যা। হইতে গাত্রোপান করিয়া কহি-লেন, নাথ! অদ্য কোন পথ দিয়া আসা হইল ? বস্ত্ৰ বস্ত্র ! গোপনে রম্ণীর গুছে প্রবেশ করিয়া আমারে অপরাধিনী করেন কেন ? অদ্য আপনাকে দেখিয়া মহা-কবি ভারতচন্দ্রায়কে স্মরণ হইতেছে। বীরসিংহ-দুহিতা বিদ্যার ভবনে স্কুকবি স্থন্দরের প্রথম সমাগমও ঠিক এইরূপ। পিপীলিকা আসিলেও বরং জীবসঞ্চার জানিতে পারা যায়, কিন্তু আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, আপনার আগমনের কিছুমাত্র জানিতে পারি নাই। এই কথা বলিয়া মনোভ্যা উচ্চ হাস্য করিয়া উঠिলেন। তদনন্তর रिश्वा जावलग्नन করিয়া কহিলেন, প্রিরতম ! বস্থন ! আপনি দাঁড়াইয়া ক্লেশ পাইতেছেন : আমি শয়ন করিয়া ছিলাম, এটা আমার অপরাধ হই-য়াছে। অথবা আমি জানিতে পারি নাই, তাহাতে অপরাধই বা কি? নীলত্ত কহিলেন, প্রিয়ে! অত সঙ্কুচিতা হও কেন > আমি তোমারে অপরাধিনী করি-তেছি না; তবে পুস্তক পাঠ কর নাই, তাহাই জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম। মনোত্রমা উত্তর করিলেন, নাথ। আপনি দর্বদা আমায় পুস্তক পাঠ কৈরিতে দেখিয়া বিরক্ত হন বলিয়া অদ্য আমার মনে এক প্রকার ধিক্কার জন্মি-য়াছে। আর শ্রোতানা থাকিলে বক্তা একা কি কিছ পাঠ করিয়া সন্তুফ হইতে পারে ? সেই জন্যই একা-কিনী শরন করিয়া আপনার প্রতীক্ষা করিতেছিলাম।

অদ্য আমার কি সৌভাগ্য। বহু দিনের পর আপিনার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া হৃদয় আশাসিত হইল। তৃষ্ণার্ত্ত চাত্রিনী যেমন শুক্ষকণ্ঠ হইয়া বারি প্রার্থনা করিল, অমনি নবজলধর ২ইতে সুশীতল জীবন তাহার মুথে পতিত হইল। ত্ৰিতা চকোৱী যেমন চন্দ্ৰমার প্ৰতি দৃষ্টি পাত করিল, অমনি নির্মালা শশিকলা হইতে স্থার্ফি হইল। নাথ! আমার প্রতি অদ্য এহদেবতাগণ অনুকূল इहेश्वरहन। नीलखं किह्टलन, थिएत ! जूमि रा ता উৎক্তিতার ন্যায় ভাব প্রদর্শন করিতেছ, তাহাতে যেন ভোমার কোন অভিসন্ধি থাকিতে পারে এবং ভাব ভঙ্গী দ্বারা বিবেচনা হইতেছে যেন, কিছু জিজ্ঞাসা ক্রিবে। অতএব যদি আমার অনুমান ভ্রমাত্মক না হইয়া থাকে, তবে যাহা ইচ্ছাহয়, সচ্ছন্দে জিজ্ঞানা কর। মনোত্মা অবদর পাইয়া কহিলেন, নাথ। আমার মনে যে এক মন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে, যদি রুফী বা অসম্ভট্ট না হন, তবে জিজ্ঞাসা করিয়া নিরাকরণ করিয়া লই। নীলব্রত কিঞ্চিৎকাল মৌনাবলম্বন করিয়া কহি-লেন, ভাল, কি সন্দেহ অত্যে শুনা যাউক, পরে সঙ্গত অসন্ধৃত বুঝিয়া নিরাক্কত করিবার বিবেচনা। ছইলে অবশ্যই নিবৃত্তি করিতে যত্ন পাইব। মনোত্রমা কহিলেন, প্রিয়তম ! যদি অভয়দান করিলেন, তবে নিঃশঙ্ক চিত্তে কহিব গ্রবণ করুন। আমি পুস্তক পাঠ করাতে আপনি সেরপ বিরক্তি প্রকাশ করেন কেন

তাহাতে যেন আপনার বিদেষভাবই প্রতীয়মান হয়। এবং আপুনি সর্বাদ। বাহিরে কাহিরেই কাল কাটান, গৃহ ধর্মোর কোথায় কি হইল, একটিবার জিজ্ঞাসাও করেন না। ইহাতে সংসারের মধ্যে যে কত বিশৃত্থালা হয়, তাহা বলা বাহুল্য। কর্ত্তা হইয়া সকল কর্মে ঔদাসীন্য প্রকাশ করিলে সংসার যেরূপ স্থানিয়মে চলে, তাহা বুঝিতেই পারেন। আপনি ওরূপ বিরুদ্ধ কার্য্যে কেন প্রবৃত্ত হন, আরো দেখুন! আপনার শরীর পূর্ব্বাপেকা কত ক্লশ ও বিবর্ণ ছইয়া গিয়াছে এবং আপনি যেরূপ ইতরসহবাস, ইতর কর্মে আসক্তি ও অকারণ অপব্যয় অবলম্বন করিয়াছেন, ইহাতে সংসারের মধ্যে নানা অপ্রতুল হইবার সন্তাবনা। এসব কি গৃহীলোকের ভাল দেখায় : সেই জনাই বলিতেছি যে, এরূপ বিরুদ্ধ আচ-त्रं (कन करत्न: नीलंखं नेवं इंग्रं कतिश किरलन, অয়ি স্থেহসুলভে! চিন্তা কি ? এত অনিষ্ট আশস্কা কেন ? পুস্তক পাঠে আমার বিরক্তিই বা কি ? তুমি বিদ্যানুশীলন করাতে আমার অসূয়াই বা কি দেখিয়াছ? তবে এক একবার বলি যে, তুমি চিরকালই কি পঠদ্দশা-তেই কাটাইবে ? কোন্ কালে আর অর্থ উপার্জ্জনে সমর্থ ছইয়া বিদ্যাশিক্ষার সার্থকতা করিবে? কবে আর তোমার মানসক্ষেত্রে জ্ঞানকলাপের আবিষ্কার করিয়া লইবে ?

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

ঐাযুক্ত ডাইরেক্টর অফ্ পবলিক ইন্ঊাকসন কলিকাত∤ ᠁ 🎉										
	এইচ, এফ, ব্লোন্ফোড			•••	ই	• • •	3/			
••	এম, এইচ, এল বিবী			•••	ট্র	• • •	\$110			
	বারু যদুনাথ মল্লিক	•••	•••	• • •	B	• • • •	31			
••	ফকিরচাঁদ বন্দ্যোপাধ্য	য় …	•••	•••	ট্র	•••	3 \			
٠,	কালীচরণ দক্ত	•••	•••	•••	ঐ	•••	t yo			
٠,	দারক†নাথ দন্ত	•••	• • •	• • •	ঐ	•••	lγο			
٠,	রাধিকাচরণ মিত্র	•••	• • •	•••	<u>ज</u>	•••	3/			
٠,	শস্তুনাথ সল্লিক	•••	•••	•••	ঐ	•••	31			
,,	গোপালচন্দ্ৰ লাহিড়ী	•••	• • •	••	ঐ	•••	£go.			
٠,	শুরুদাস ঘোষ …	• • •	•••	• • •	ঐ	•••	3/			
,,	শশিকুমার গঙ্গোপাধ্য	ग्र	•••	•••	ঐ	•••	31			
,,	জয়গোপাল বশাক	•••	•••	• • •	ঐ	• · •	31			
٠,	নবীনচন্দ্ৰ পালিত	•••	• • •	•••	B	• • •	31			
٠,	গিরিশ্চন্স দেব	•••	•••	•••	ত্র	• • •	3			
٠,	মতিলাল মজুমদার	•••	•••	•••	É	•••	31			
٠,	मদনমোহন হালদার	•••	•••	•••	Ì	•••	3			
٠,	রামস্থন্দর ভৌমিক	• • •	কে	তনবাড়ী,	ময়মন	সিংহ	७१०			
,,	পূৰ্বচক্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়	•••	কাশ	<u>ীমবাজ</u> া	র, বহর	রমপুর	۶,			
**	নবীনক্ষণ বন্ধ	•••	রাজস	াহী, রাফ	মপুর বে	। ग्रामी ग्र	n e			
					1	ঠিক	७२५			

বিজ্ঞাপন।

১২২৩ সালের ভাদ্র মাস হইতে যাহাবা মৰ-প্রবন্ধের অগ্রিম বার্ষিক ও কাল্ল-গুল হইতে বাগ্রাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গভ প্রাবণ মাসে তাহা নিঃশেষিত ১ইয়াছে। অপর যাহাবা গভ বৈশার্গ ইইতে বাগ্রাসিক প্রদান করিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগের মূল্যও পরিশোধ ইইয়া গিয়াছে; এক্ষণে পুনর্কাব বার্ষিক বা বাগ্রাসিক মূল্য প্রদান করিবেন। যদি একমাস মধ্যে মূল্য প্রদান না কবেন, তবে ভাঁহাদিগের দত্ত মূল্য অগ্রিম বলিয়া পরিগণিত হইবেক না; গাহাবা অগ্রিম মূল্য দিছে ইছলা না করেন, ভাঁহাবা এবং যাহাদিগের নিকট অদ্যাবধি গভ বংসরের মূল্য বাকি বহিয়াছে ভাঁহারাও অবিলয়ে আমাদিগের প্রাপ্য পরিশোধ করিবেন, ইহাতে অন্যথা ১ইলে আমরা ছংগিভাক্তরণে ভাঁহাদিগের নাম ধাম প্রকাশে আগভার বাধিত হইব।

স্বাদি কেই সংস্কুল না দিয়া প্রাদি প্রেবণ করেন, ভবে ভাষ্ এইণ করা যাইদেক না

২ গ্রাহক মহাশয়ের। মূল্য প্রেরণকালে যেন এক আনাং অধিক মূল্যের ডাকের টিকিট না পাঠান।

ও মফস্থলীয় গ্রাহক মহাশয়েবা অগ্রিম মূল্য না প্রটেলে এই পত্র প্রদান করা যাইবেক না।

8 ৰাথানিকের নূন কাহাবও নিকট অগ্রিম মূল্য গৃহীত হট-বেকনা।

৫ কেহ এই পত্তে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলে ভাঁছাকে প্রতিবারে প্রতি পংক্তিতে এক আনা দিতে হইবেক।

৬ এই পত্র ঘাঁহার প্রয়োজন হইবেক, তিনি মোড়াসাঁকে। বলরাম দের জ্ঞীটের ১৮।২ নং ভবনে শ্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষালেব নিকট স্থাবা থ্যাকার ইন্প্রিক্ষ এণ্ড কোম্পানির স্মাক্ষিমে শ্রীযুক্ত হরি মোহন কর্মকাবের নিকট পত্র লিখিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। বালেশ্বর ও তমিকটন্থ ন্থানের যদি কেছ প্রাহ্ক হইতে ইন্থান করেন, তবে বালেশ্বর একজিকিউটিব্ ইঞ্জিনিয়র স্মাক্ষিসের কেসীয়ার শ্রীযুক্ত হীরালাল চট্টোপাধ্যায়ের নিকট ও ঢাকার হিন্দু হিতৈষিণী সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র মিত্রেব নিকট এবং কুমার্থালীতে গ্রামবার্ক্তাপ্রকাশিক। সম্পাদক শ্রীযুক্ত হবিন্প মন্ত্রুপদাবের নিকট তত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। এই পত্রেব

Part II.

No 7.

NABA;PROBUNDHA

MONTHLY MAGAZINE.

गवथवन्रा।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ, প্রশস্ত রুত্তান্ত কুতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ, পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

নিৰ্ঘণ্ট।

ক্রান্সের অনাথ-বিদ্যালয ... ১৯০ পাগুর বনগমন কারা ২০৬ ত্রান্সংগর অদৃষ্ট ! ! ! ২১৮ রোশিনারা শিবজী নাটক ... ২০০ তুতন পত্তের সমালোচন ... ২২৪

কলিকাতা।

Printed at the Girisha Vidyaratna Press, No. 58-5. Mirjapur.

নব-প্রবন্ধ কাণ্যালয়। যোডাসাঁকো বলরাম দের ফীট ১৮।২ নং ভবন।

Price 5 annas.

মূল্য ।/০ আমা

नवश्वका।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচাবসন্ধঃ প্রশস্ত রুজান্ত কুতাকুসন্ধঃ। সমস্ত সামাজিকচিত্তবন্ধঃ প্ৰীক্ষ্যতামেয় নবপ্ৰবন্ধঃ॥

্তীয় ভাগ। ৭ম সংখ্যা।

কার্ত্তিক, ১২৭৪। न(वश्व, ১৮ ५१।

ार्गिक गुला - - 10 অগ্রিম বার্ষিক ২॥০

ফান্সের অনাথ বিদ্যালয়।

ক্ষুক্ষুক্ষুক্ষু ৭৮৯ খৃঃ অদের পূর্বে বিশেষ তঃ কান্ট বালকদিগের শিক্ষাবিষয়িণী অবস্থ। অতি নিকুট ছিল। সেই অবস্থা সংশোধনের যে-রূপ উপায় অবধারিত হয়, কান্সের ইতিহাসমধ্যে তাহা আত হাণয়-গ্রাহা, বাস্তবিক ইউরোপখণ্ডের এই ব্যক্তা সামাজিকতা বিষয়ে অগ্রস্থা। উন্নতি কামুক সম্প্রদায় বিশেষ আ-এহ সহকারে ফরাশী সমাজবি জা-নের আলোচনা করেন,দেই আলো-

নায় ভাঁখেদিগের চিত্ত মুদ্ধ হয়। এডিন্বরার সমাক্রবিজ্ঞান সভায় করাশা সামাজিকতা বিষয়ে যে একথানি পত্র প্রকটিত হইয়াছিল, ভাহার উপযোগিতা অসুসারে উল্লিখিত অভাবের মোচন হইতে 器 তান্সে দরিন্দ্রদিগের আরম্ভ হয়। ১৭৮৯ অবধি ১৮০০ৠঃ অদ পর্যান্ত সকলেই জাতিসাধারণ শিক্ষাব নিমিত্ত উদ্যোগী হইয়া-ছিলেন। প্রধান উদ্যোগ তিনটি সভাস্থাপন। প্রতিনিধি সভা, ব্যব-স্থাপক .সভা এবং জ্বাভিসাধারণ মভা। এই শেবেক্তি সভার দারাই ফরাশীবা অধিক উপকার লাভ ক্রিয়াছিলেন। সম্রাট নেপো-লিয়ন একটা বিশ্বিদ্যালয় স্থাপন कतिशाष्ट्रितन वटि ; किन्तु ১৮२৮ থুঃ অদ্ধের পূর্বের ভদ্ধারা সাধারণ বৎসৱাবগি

উণ্নতিকুসুম প্ৰেক্ষ, টিভ হইতে আরম্ভয়। ১৮৪৭ অন্দের পূর্বের ৩৩,৬৯৫টী (বালক শিক্ষার্থ) বিদ্যা-नम् ছिन, जे वर्द्यत्र स्मर्य ८०,८५८ है। হ্ইয়াছিল, কি স্ত বিদ্যালয়ের সংখ্যামুরুণ শিক্ষা রুদ্ধি হয় নাই। বালিকা, শিশু ও শিক্ষকদিগকে শিক্ষিত করিবার প্রণালী তথনও অসম্পূর্ণ ছিল। পারিশ্রমিক ও শিপা বিদ্যালয়ের প্রতি তাদুশ মনোযোগ তথনও ছিলনা। ৭৬টी ন্দ্যাল স্কুল ছিল বটে, কিন্তু ভাহা রাথিতে হয় বলিয়াই অধীকার করা যায় নাই। স্থুতন নিয়নান্ত্ৰসাবে পিক্ষাগ্ৰণালী | ঐ সম্প্ৰদায়ে নিবিষ্ট

ভৎপর

প্রবর্ত্তিত হয়। সভাট তৎকালে প্রতিনিধি সভার তিনজন সভ্য এবং রাজকীয় প্রধান সভার হস্তে শিক্ষা-কার্য্যের ভার সমর্পণ করিয়াছিলেন, ত্রাপ্রাপ্র সাক্ষাৎ কিন্ত ভাহা নাম মাত্র। সম্বন্ধে রোমান ক্যাথলিক ধর্মো- দ্বাবা নিয়োজিত হইয়াছিলেন। পাসকদিগের হস্তেই সাধারণ শিক্ষাভার সম্পিত ছিল। সচর†-মভভেদে যে রূপ ঘটিয়া থাকে.

মের অধীন হইয়া প্রোটেকীকী দিগকে মেই উপকারে রাখিতে বিশ্বত হন নাই। সংক্রান্ত ভত্নান্তসন্ধানে ভৎ পরি-ণাম বিশেষরূপে: প্রতিপন্ন হইয়া ছিল। বাজমল্লিসভা, সাধারণ শিক্ষাকার্য্যকে যে রূপে শ্রেণীবদ্ধ করিয়াজিলেন, ভাতাব বিবরণ এই-সভাপতি, সাধাবন শিকার অধ্যক্ষ, চাবিজন আক্বিশপ ভাঁহাদিলের সুক্তগণের দাবায় মনোনীত হই-য়াছিলেন, পর্মালায় একজন পুৰে হিভ শিক্ষাসভাব দ্ব ব নিৰ্মাচিত হন, তাঁহাবা লিথে-বিষ্যো পর্মাশালাব আব একজন জাতিসাধারণ সভার প্রয়াড়ে সভাকেও নিযুক্ত করিয়াডিলেন, ১৮৫০ খুঃ অক্রে মার্চমানে জ্বান্মে 🖯 ইস্বায়েল সভারে আরে একজন সভা हित्नन,

বিদ্যাল্য সভার

আট জন

তিনজন সভা

সম্রাটের

সহচবদিগেব

সভ্য

শেষোক্ত সভ্যেরা বিশেষ বিশেষ

শ্রেণী হইভেমনোনীত হইয়া যাব-

জ্জীবন নিয়মিত বেতনে এক চির-

স্তায়া কমিটী স্থাপন করেন, তাঁহা- । গোলঘোগ, সেস্থানে ভিন্ন মতাব-লম্বীর ভিন্নপ্রকাব সংস্কার হওয়া দিগের পদ নির্বাচনের ক্ষমতা স্ত্রাতের হস্তেই ছিল। ভ্রাতীত । অস্তুর নতে, যাহা হউক, জাতি অবৈত্নিক শিক্ষকদিগের জেণী ্সাগাবণ চতা স্থাপন হওয়াতে क्। क्या को जारगात উपय इहेगाएड, হুইতে আরে তিনজন সভা গৃহ।ত হন্। শিক্ষাকাষ্যের অধ্যক্ষাবা তাঁহারাও সম্রাটকর্ত্ক নিযুক্ত হইয়াহিলেন, কলতঃ সশ্বপ্রকারে সংমিলিত শিক্ষাসমাজ স্কাংশে রাজ্যের অধীনই ছিল। জরডান না-মক একজন ফরাশী, শিক্ষয়িতা নি-য়োগের দোব উল্লেখ করিয়। একটা উদাহরণ প্রদর্শন করেন। ४०,००० खोटलाक, याहाता धटमांशामनाय ব্ৰতা, ভাহাৱা বালকবালিকাদি-গকে শিক্ষা দেয়, উদারচারত ব্যক্তি মাত্রেই ইহার প্রতিবাদা। ত্র প্রালোকদিগের অভঃকবণ অব-লখিত ধর্মা সংস্পর্শে কুংক্ষাব **ব**জিভি হয় নাই। তথেগা উঞ্-রুত্তি ভালবাদে, প্রয়োজন চইলে ধর্মবিরুদ্ধ ব্যবহারেও অপ্রস্তুত হয়না, এরূপ হত্তাগ্য শ্রেণীব ছারা শিক্ষাদান বিভয়ন। মতে। লেখকের অনুমান অথবা পরিচয় স্বেচ্ছাচারী ও স্বার্থপর লোকেরা ষ্থার্থ কি না, কে ভাহার বিচার নেপোলিয়নের নিকট ক্রিবেন ? যেস্থানে ধর্ম লইয়া

য্বাৰ্থ, সভাটেব একাধিপতা হেতু कार्यादि अय भागावक रहेबाट्ड, किन्न जेश्वरक धनावाम, क्लि আজিও কোন স্বেচ্ছাচারী শাসন-হয় নাই। করতলম্ব কৰ্ত্তাব ধর্মাসম্প্রদায়ের হস্তে একটী এভাচুম ওরভার সমর্পণ সাধারণ মতের অন্তুমোদিত না इहेरले यथन मसूनीय রাজ্যভার কর্ত্ত্ব রহিয়াছে, তথন ভারতাপ্ত সম্প্রদায় ইচ্ছামত ব্যব-তাব কবিষা কুতকার্য্য হউত্তে পারি-বেন, দে আৰক্ষা অধিক নাই, তাহা থাকিলে এই অফাদশ বর্ষেব শিক্ষাপ্রণালী কান্সের মধ্যে এতদূব শার্মদ্ধ প্রাপ্ত হইত না। যে অভাবে ভারতবর্ষ মলিনা, অ'প'। অভাব **২ উরে**।পে ছিলনা, ফ্†জে যাহা হুইয়াছে, ইহার দ্বারা বোধহয়,

মায়াচক

229 নব-প্রবন্ধ। বিস্তাব করিয়া কুতার্থতা লাভে করিতে পারেন না। নহেন। বিদ্যালয়েব ভারতবর্ষে জাতিসাধারণ मःथा, शांशार्थी वानकवानिकाव সংস্থাপিত হইলে আমাদিগের সংখ্যা ও শিক্ষক ও ভত্নাব্ধায়ক-দিগের সম্থ্যা ক্রমশঃ রুদ্ধি হওয়াতে ফ্রান্স রাজ্য অপেক্ষাকৃত উচ্চতব সোপানে আরোহণ ক্রমে অধিকত্র উন্নত হইবার আশা রহিয়াছে। দরিক বালক বালিকারা বিনাব্যয়ে বিদ্যা উপাজ্জন করিতে পাবিতেছে। শতকরা ৬৫ জন লোক লিখিতে .ও পড়িতে পাবে, ইহা পুর্বাবস্থার সহিত তুলনায় ৬৫ গুণ শ্রেষ্ঠ इहेर्द मल्ला नाहे। এক্ষণে পাঠকেরা দেখিলেন, ফান্স রাজভন্ততা ও বহুবিধ প্রতি-বন্ধকতা অতিক্রম কবিয়া কেবল একমাত্র জাতিসাধারণ সভার গুণে কভদুর শ্রেষ্ঠত্রলাভ কৰিয়াছেন। সভ্যদেশ মাতেই জাতিসাপারণ

শীয় রাজা

विद्वां निका ও अनुर्वानिकात य কছদুব শ্রীরদ্ধি হয়, অনুভব-শালী ব্যক্তি মাত্রেই ভাহা বুঝিভে পারিভেছেন। আমরা প্রত্যাশা করি "সময় আইসে নাই" অভান্ত পদনী বিশ্বত হইয়া ভার-তবর্ষীয়েবা জাতিসাধারণ একতা-বন্ধনে দুঢ়প্রতিজ্ঞ **इ**हेर्दन। ইহার ফল একপ্রকারে পরিণত হইবে না। সমাজ, পর্মা, শিকা, স্থানতা, বাণিজ্ঞা, রাজকীয় विठाव अवर अरमाद्यव यशाक्डवा সকল বিষয়েরই সংস্কারের সতুপায় যাঁহাবা উল্ভি অবশ্য হইবে ৷ দর্শন করিতে চাহেন, হউন, অগ্রসর সইয়। ভারভবর্ষের নায় সম্মণীল রাজোর পূর্ক গৌরব পুনরাহ্যান করুন। সভা আছে, সাধারণতন্ত্র রাজ্যো लाई प्रिशिष्टिष्ट्रम, अकल्रामत याजू এই সভার অধিক আদর হইয়া কিছুট হয় না, বিশেষভঃ ধর্মা পাকে, ভারতবর্ষ সাক্ষাৎ সমন্ধে मद्यस्य विश्लव, विष्वयः श्रुद्धावर्त्ती। সাধারণভদ্র না হইলেও বিদে-मस्य पारयंत्र,---मरन कत्नन, এথানকার সাধারণ हिन्दू मेल्यापारयत वकवान्ति वक्षी মত অমানা করিয়া সকল কাজ কল্পনা করিলেন, অপার সম্প্র

সভা

মুসলমান করুন, भाषा, **--**मत्न সম্মতি **मिटल न** না, ভাহাতে कार्य हे हे स्केती कल्पना गर्छ গতে विनीन रहेशा (भन। जाडि-সাধারণ সভা হইলে এবং সেই সর্বজাতীয় এবং সর্বা-সভায় পর্মাবলয়ীলোক প্রবেশ করিলে তাঁহাদিলের সমষ্টির বিচারে যাহা স্থির হইবে, ভাহাতে প্রতিবন্ধ-লোক করিবার আর থাকিবেন না।

তুমি কি আমার ?

উপক্রমণিকা।

🗶 🎇 🏋 🎇 বিংশতি বংসর

অতীত হইল,উত্তর-বঙ্গ-প্রদেশে একটা 🗶 🌋 🎉 🎇 পলীগ্রামে ক্রি-ব্ৰাহ্মণ বাস

েতেন, তাঁহার ছটী পুত্র ছিল। তাহাদিগকে উপযুক্ত বান্ধণ ममरम विकासितम किसा हिटनन।

বালকেরা সভাবতঃ সুবোধ; কিন্ত বয়ঃপ্রাপ্তির পূর্ম হইতেই অসৎ-

সঙ্গে মিশিয়া নিয়ত অসৎক্রীড়ায়

কাল হরণ করিত। তাহাদিগের পিতা অর্থ বায়ে কাতর ছিলেন না, সম্ভানেরা যাহাতে লেখা পড়া

শিথিয়া মাতুষ হয়, অন্তরের সহিত সে চেফী করিতেন। বিধাতার লিখনে যদি কেহ অবিশ্বাস না करतन, जांदा इहेरल धरे छुटे

হতভাগ্য বালকের অদুষ্ট ভদ্বিষ-য়ের উজ্জল প্রমাণ প্রদান করিবে

সন্দেহ নাই। বিদ্যালয়ের নামে যত অর্থ তাহাদিগের হস্তপত হইত, তৎসমুদয়ই তাহারা অব-লম্বিত ক্রীড়াকৌতুকে বিসজ্জন দিয়া আসিত। পিতার ভয়ে

विन्यानास याहेज वटछे. किन्छ कार्या मकलहे ब्रथा। इफ विकयत এই সকল গুপ্ত রহস্য জানিতে

পারিয়া প্রতাহই ভাহাদিগকে সতুপদেশ পদিতেন, নিভান্ত(অস্থ হইলে বাৎসল্ভাবে তিরস্কার

ক্রিতেন; কিন্তু কিছুতেই কোন হয় নাই। নদীর স্ত্ৰোতোবেংগ যখন কোন উচ্চ ভূমি

লজ্মন করিয়া বক্রভাবে প্রবাহিত হয়, কোন্ব্যক্তি তখন তাহার वृद्धिम (दश वालुका वक्षत्व निवा-

রণ করিতে পারেন ? বালকেরা

क्रां कर कराया इरेग्रा के हिन। इफ একদা আর সহা করিতে না পারিয়া দারুণ মনস্তাপে পুত্রদ্বয়কে কহি-लেन, oलादक देशदात्र निक्षे পুত্র কামনা করে,-পুত্রের দীর্ঘ कीवत्नत निभिष्ठ वत आर्थना करत, কিন্তু আমি তোমাদের মৃত্যু কামনা পিতার মুখে এই করিতেছি। প্রকার ভিরস্কারবাক্য শ্রেবণ করিয়া উমার্গগামী বালকদিগের মনে তি-তিকার উদয় হইল " আর এ পাপ থাকিব না" এইরপ সংসারে প্রতিজ্ঞা করিয়া তুই ছাভায় একতে গুপ্তভাবে বাটী হইতে বাহির इहेल। क्लांशांग्र शंन, शांठक-গণ পরে জানিতে পারিবেন।

প্রথম পরিচেছদ।

সরোবর পুলিনে।

প্রীম্মকালের প্রথম রৌদ্রতাপে সম্ভপ্ত প্রতী পথিক বিষয় বদনে রাক্রপথে জ্বমণ করিতেছে, তাহারা বিদেশী বালক। কোপায় বাইবে? কে ক্লানে। তাহারা কি নিঃসম্বল? না, ভা নয়। সঙ্গে অর্থ জাছে। তবে আর ভাহাদিগের ভয় কি ? करन, खक्राम, जनत পর্বতশিখরে কোথাও তাহাদিগের मात नाहे, रयथारन याहरत, सह शादनहे बादमाम,—त्महे थादनहे वक्,--(मह थारनह मझन,-- धवर সেই খানেই উন্নতি। ভারতবর্ষের উন্নতির ভাহারা সভ্যতার রাজধানী কলিকাতায় উপনীত হইল। मन्त्र, विदिमणी হইয়া কলিকাভায় আসিল,—এক দিন আপনার বলিয়া থাকিতে পারে, এমন একটী স্থান নাই। निकट ह বাছডবাগানের প্রাচীন সরোবর ছিল, বছদিনের প্রাচীন,—দেওলা ও ঝাঁঝীতে নগরবাসিনী পরিপূর্ণ। কামিনীরা প্রতি দিন বৈকালে তথায় জল আনিতে ষাইত। वालक्ष्रती यथन महे महतावत কুলে উপবিষ্ট ছিল, তথ্ন প্রায় চৈত্র মাস,—রোদ্ধের रेदक ल । উত্তাপ,-পথ প্রান্তি,- কুখ,-পিপাসা,—রজনী আগ্ডা,—নিরা· लात्त्र दकाशाम शाकित्व,त्म विद्या,--वह छलि वक्क इहेटल मान (यक्नर्य ভাবের উদয় হয়, শরীর বেরপ

আনন্দ হয়, এই ছুটি বিহ্যুল্লভা হইতে থাকে, পাঠক মহাশয় কি কখন ভাহা অ্মুভব मर्गटन विदन्शी शिथक इंगैत मटन कतियादहन ? यनि कतिया शादकन, সেইরূপ আনেদের উদয় হইল। " জলপান কর " বারিধর একথা, मत्न मत्न (महिती स्मात्न कक्रन। বালক ছুটীর এখন সেই অবস্থা। না বলিলেও চা ভক অাপ.ন वालक विनया कि प्रश्वत्थाया ? চপ্ৰাদ্ন করিয়া **উर्क्स्यू**रथ একটীর क्रिक्जन-क्रिक्जन त्र करत्। नग्र। পথিকদিগের বয়স বিংশতি, আর একটীর ষোড্শ। যথন ব্যক্ত দেখিতে ছুটিই পরম রূপবান। হইল, তথন আর ভাহাদিগকে পাঠক মহাশয়! কিঞ্চিৎ দুরে বালক বলিবার আবশ্যক নাই, দুষ্টিপাত করুন। অরুণদেব প্রায় ক্রমে নাম প্রকাশ হইলে আরও अञ्चाहर्तन हिन्दान,—इहिञ्जीदनाक অনাবশ্যক হইবে। এখন অবধি জন লইতে আসিতেছে; বামকক্ষে আমরা ভাহাদিগকে যুবা বলিয়া कुष्ठ, पिक्क रुख प्रतिट्टिष्ट,—मञ्जक যুবকেরা ঐ সম্বোধন করিব। অনারত,--পুষ্পারত কবরী,---তুটী কামিনীকে দেখিবামাত্র অদ্বাহত বক্ষ,—ক্ষৰৎ চঞ্চল চৃষ্টি,— দাঁড়াইয়া উঠিল। কামিনী ছটির मत्था अकति किছू मध्त नास्ती ! চঞ্চল অথচ স্থির। বোধহয় যেন, এক स्थाति थाकिया नमस्य क्रनंद पर्नन সে জ্যেষ্ঠ যুবকটীকে লক্ষ্যকরিয়া করিতেছে। এজগতে আর কি চঞ্চল? জিজাসা কৰিল, "তোমবাকে? অসময়ে এখানে বসিয়া কি করিজে —বিছ্যলভা। ইহাদের নিকটে কি ছিলে ? **आ**कारत विधिः हेरे उंटर ভাহা-আছে ? অধরে দৃষ্টিপাত ভোমরা বিদেশী। এখানে বিশি क तःन,--- ঈष९,--- व्यथं ह ঈष९ सूम-ধুর হাসা। দেখিতে দেখিতে (काथांत्र ? ' यूवक উद्धत केतिन, जा का का किर्मिन, जा जा जा সরোবর ভীরে উপনীতা। নিবিড व्यक्तकात, निभीश नगरत्र चनशक-নগরে আসিয়াছি। এখানে থাকিয়া বিদ্যা উপার্ক্তন করিব। বাসা কো-त्नत ग्राधा कश्या मर्गम कतिरन থায়, কিরূপে পাওয়া বায়, কিছুই পথভান্ত পথিকের মনে যেরপ

জানি না, কুধা পিপাসায় অভ্যম্ভ কাতর হইয়াছি, এ রাতিকালে কোথায় যাইব, কিছুই স্থির নাই। কামিনী পুনরায় কহিল "যদি অন্য কোন প্রতিবন্ধক না থাকে, সঙ্গে আইস,—আমি বিদেশীদিগকে বাসা দিয়া থাকি।" যুবকেরা আহলাদিত হইয়া তাহার मद्रक हिल्ला। পर्ध याहेटल याहेटल कामिनी कनिष्ठेटक जनाखिटक বলিল ''তুমি কি আমার ?" ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য।

রোশিনারা শিবজী নাটক।

ষষ্ঠ আঙ্ক।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

দিল্লীর রাজসভা।

(आदिदक्षव आगीन, পार्थ नेखी দগুরুষান।)

আরে। মক্তি! আমার বোধ হয়, 🗝 👾 ুমহারাজ্ঞ জগৎসিংহ, শিৰ-

জীকে পরাস্ত করে, রোশি-

নারাকে উদ্ধার করেছেন।

ভার মক্তি। মহারাজ ! দন্দেহ আছে? মহারাজ ङ्ग्रहिंग्ड यमि उन्न इत्य-ছেন্, তথাচ ভাঁর তুলা বীর श्रुक्य, अ युक्त विमा। विभावम ভারতবর্ষে অতি বিরল। এমন কি, আমি সচক্ষে দেখেছি যে, যুদ্ধের কথা উপস্থিত হলে, বুদ্ধরাজের উৎসাহ ও অধ্যব-সায় শত গুণ প্রেবল হয়।

আবে। তা আর একবার করে বল্ছো। কিন্তু মহারাজ জগৎ-সিংহ বর্তমান থাক্তে ভারত-বর্ষে একাধিপত্য স্থাপন করা আমার পকে সুক্ঠিন। ভবে ভাঁর ভুজবল আগ্রয় কর্লে অনায়াসেই হতে পারে। কিন্তু তা আমি কর্বোনা।

মন্ত্র। আহে তে, তা আপনি কর্-বেন কেন ? আপনার অভাব किरमत ? भिवकी धहेवात হস্তগত হলো, আর জগৎ-' সিংহ রুদ্ধ হয়ে পড়েছেন, ক मिन**रे व**ं—।

আরে। সে যা হউক, ছশ্চরিত শিবজীর কি সাহস? আমার লোগ্য বীষ্য ও পরাক্রম জে-

রাজ জগৎসিংহকে আমি वित्यंघ करंत्र बुटल मिरश्रुष्टि व्य, छाटक (मशोदन यथ ना कदत, वन्ती करत ज्यारन आरमन् সে ছুৱাত্মাকে স্বহস্তে ব্প कव तल, ভবে आगाव कारधव উপশম হবে। মন্ত্র। আছেও, এবার ভা হয়েছে। (সম্মুখে অবলোকন কবিয়া) মহারাজ! সেনাপতি ভীম-नि १ इ. डो कनिये नी दीनि-নারাকে নিয়ে আস্ছেন। আবে। (সহহে গাতোখান ক-রিয়া) মন্ত্রি! বল কি ? ভীমসিং , রোশিশারাকে নিয়ে আস্ছে? ভবে বোগ হয়, ভীমসিংহই भिवजीदक शवांख्य करतर्ह । व। - जीमनिर अक कन यशार्थ. বীর পুরুষ। (পার্মে অব-लোকন করিয়া) এই ধে আঁগত প্রায়। মৃক্তি! আজ আমার কি সুখের দিন বছ-কাল পরে অভুল প্রেমাস্পদ निक्नीत मूथभंगी नितीकः।

कत्रालम। এত किरन मरनत

নেও, কোনু সাহতস রোশি-

নারাকে হরণ কর লে ? মহ।-

উদ্বেগ দূব হলো, উৎসাহ ैं दें डिटन। **এবং ভূমগুলে এক**া-ধিপত্য স্থাপন কর্বার . আশাও বলবতী হলো। (রোশিনারাকে লইয়া ভীম-मिः (इत श्रातम ।) ভীম। (ফবটোঁড়ে) মহারাজের জায় হউকাঃ তারে। '(সহর্ষে) এস এস, ভীম-সিংহ। সমুদয় কুশল তো? जीग। जाका हो, जालनात दीर्घाः প্রভাবে যথন রাজনিদনী রোশিনারাকে ছ্রাচার দস্য শিবজীর হস্ত পেতক উদ্ধার

করেছি, তথন এ দাসের
সকলি মঙ্গল।
আরে। ভীমসিংহ! শিবজীর হস্ত
থেকে রোশিমারাকে উদ্ধার
করে যার পর নাই আমার
প্রিয়কার্যা করেছ। অধিক
কি অবল্বো, তুমি আমাকে
বিনামূল্যে কিনে রাখ্লে, আর
আজ অবধি ভোমাকে বিংশতি
সহজ্ঞ সেনার সেনাপতি পদে

202 (করবোড়ে) রাক্স আজা जीय। भिटबाधार्या। (রোশিনারাকে আলি-আরে। क्रन ७ मूथह्बन कतिया) अम मा अम। मिलीत ताक्छवरन रय, **ভো**মার অকলক মুখচন্দ্র পুন-কার সমুদিত হবে, এ আমার भरन ছिल ना। বংসে! ভোমার অভাবে দিলীর রাজ-ভবন শৌভাশুন্য, উৎসাহ-শ্না, ও অহ্বকর্ময় ছিল। একমাত ছ্রাচার শিবজীর পরাভবে, রাজভবন শোভাময়, উৎসব্দয় ও আনন্দময় হয়ে উঠ্লো। ভীমসিংহের भोर्या वीर्या कि निष्ठां ख अभरमनीय। - জীমসিংহের অতুলা**ভুল**বলৈ ু আমি ভোঁমাকে পুনর্কার প্রাপ্ত আ শার হলেম ৷ द९८म ! कात मदनं व्हिंग ना (य,शूनर्सात ভোমার শরদশশীবিনিক্ত অমুপম মুখচক্র দর্শন করে: (भाकार्ड मनटक भारतका द्वा। আমি নিরস্তর ভাবনা কর্তেম্ त्य, त्कममकदत प्रताची मेर्द्री শিবজীর হস্ত থেকে ভোমাকে

উদ্ধার করবো। ভা, अशमी-

শ্বর এডদিনে আমার সেভাবনা **पूत कत्रत्वन, এখন সেই ছুর।**-চার দস্যকে হস্তগত কর্তে পার লে হয়। (সজোধে) স্ব-हरस्य जात मस्टक हिम्म नी কর্তে পার্লে আমারকোধের উপশন কিছুতেই হবে না। বংসে সে স্থাচার ভোমার উপর কোন নির্দয় ব্যবহার করে নি ? পিতঃ আমি মহারাজ

শিবজী কর্ত্ত অপাহত হওয়া অবধি, একাল পর্যান্ত তাঁর আলায়ে পর্ম সুখে ছিলেম। উদার চরিত্র শিবজীর সৌজনো আমার কোন বিষয়েরই অভাব হয় নাই। ছুঃখের মধ্যে কেবল আপনার ও জন-नीत मूथपर्भात विश्व ছिल्म । व्यामि निल्लीत ताक छवत्न, আপনার স্নেহরসাভিষিক্ত হয়ে ষেরপ সুখসদ্দতায় কাল-याशन करतेष्ठि, रमश्रीदम्ख त्मरे রপ সুথে ছিলাম। আমার সুখসাইকভার পরিবর্জনের जना छेमात्रे हिंक এकास यजुवाम हिल्लन।

বংসে! তুমি অতি সরলা, চাতুরি কাকে বলে,ভাজাননা শিবজীব নামে ছণ্ট্রিত, কৃতম, বিশাস্থাতক এ জগতে আর ছুটী নাই। ভো্মাকে যে , বিশেষ যত্ত্ব করেছিলো, সে কে-বল আমার অলৌকিক বীর্যা প্রভাবে, আর কিছু দিন তে!-মাকে উদ্ধার কর্তে ন। পার্লে আমাকে হতবীয়া জ্ঞানকরে আপনার ছিটাভিপ্রায় সিদ্ধ কর তে তাটি কর তোনা। আর তা হলে জগৎ বিখ্যাত তৈমুর-नक्ष-वःभ धक्कारन সাগরে নিমগ্ন হতে। । ... त्यामि। ना शिकः! जाशनि जमन करत वन्द्वन ना। महाताक अभिव जीत नेगात्र थार्गिक, उपात সভাব, সুচতুর ও প্রিয়দর্শন खात विजीय नारे । शिष्टः! अधिकिक विष्या कि अध्या-करन, किस शद्या करन, मरावाक भिवनी विनत्यव महिल था। मात्क निष्ठहे ्थिय महारा कत एउन । , अवर अस्तित क्रूप मक्ता शहर दिन्द्र करमा माधार्माञ्जादत बद्ख्यत काछि कत्

ু (ত্ৰ না। মহারাজ শিবজী का बाद ह অপহরণ করে. ু/ জ্বাপ্রনার এবং আমার নিভাস্ত खुलिय कार्या करविष्टलन वरहे, কিন্ত তাঁর স্থীকতা, স্ঞ ় নতা, অমায়িকজ্ঞা, পুউদারতা হলে, করণ ও শেশ্য-मदन तरम अपग्रमध्यावत के कंकिटल ্প্লাবিত হয়। পিডঃ!্রএকা-धादा श्रीप्र न्मख थन इय না, যিনি বলেন, আমার মতে ভিনি নিতান্ত অদুরদর্শী; বিধাতা মহারাজ শিবজীতত সমস্ত গুণ সন্ধিবেশিত করে-ছেন। পিডঃ! অধিক কিবলবো, **हत्यता आह**िनम्बि (स्मून, त्रक्षनी ७ मियम्बर प्रवा একমাত মহারাজ শিবজী এই ভারতবর্ষের ভূষণ স্কুপ। অভ্ৰৱ পিডঃ। অসু-গ্ৰহ পুৰুক ভার সৰল অপ-রাধ নাজনা কর্লে পর্ম अशी हरे। জাবে। (সকোধে)কি? ভোর ু ঐতব্দ স্পর্কা? আমার সম্মু-

খেই মুক্তকতে আমার চির-

শক্ত, ছুরাচার দস্য শিবজীর

গুণাসুবাদ কর ছিল বৈ ছাট तिका कूनक्त्रक्ति। विशिष्ठी व्यश्राधी हिट्ल ७ व्यामात निकटी कमा नाइ, पूरे देश কেনেও কোন্সাহসে আমার निकटि अश्वाधिनी हटक अमाज श्रमीहरू! देजादेक धिक , छात्र ब्रदम धिक, छूत्र। চার শিবজীতে অমুরাগিণী इट्रा, अन्तर विथा। ७ टेज्यूत-वाज-दर्दम क्वड मिलि ! जूरे अथनि कामात्राम्यू व इटड छूत ह, ভোর মুখ দেখতে আর আমার ইচ্ছা নাই। (ভীমসিংহের প্রতি) ভীম-সিংহ। ভোষার এত পরিতাম तकित इथा इता। अधन त्वाप्र इंटफ 🐆 त्य, আমার भाभित्रमी, प्रकृतिकादक भिवकीत रखराउ उद्यात निकताई छान हिल :बाचि । (वशक्) है। इसि इसि विशाषा विषय वर्ग शिष्ठा माज वाक्षीय बजन नकः लहे विशक इन मा চিরস্ঞিত আশালতা কি এক काल मग्रल उम्मनिज रला?

मदन्त योगना मकल कि मदना-मत्थां विनीन इत्य त्रान् ! हा जन्मित । जाजमा द्रः थ ভোগ কর ভে কি আমাকে श्विवीद्ध शाहित्य हित्वन ? मृत्न करविष्टलम, शिका, मूरा-রাজ শিবজীর অপরাধ সকল মাজনা কর্বেন, এবং সেই-সঙ্গে সঙ্গে আমার আশালভাও कनवं इत्व, जा बहत्जा ভावी प्रथ प्रकल अकरात বিনাশ হলো। আর ভরসা কি ? হায় হায়! যখন তুর্গ অধিকার ্য, তথ্ন মুহারাজ শিবজী वदन्हित्नन, "श्विद्यः! (मृत्था (यम्, आभारक विग्मत्। इह-अन्। । कहिन क्रमग्र अनटकत ্না বোধ হয়, প্রাণনাথকে বিশ্বর্গ হতে হলে। কিছ ठाँक स्माइन मूर्डि य अपृद्य शामागटतथात नाम त्थामिक बरग्रह, छाड़ अबरमा विनीन श्रव न। (श्रकारम) शिष्ठः ! व्यालनात हत्वद्व पति, महति। ज নিক্রীয় স্থাপরাগ বিশুত ছোন ভার এ জন্ম ष्ट्रधिनीत श्रीष्ठ अपूक्त नग्रदन

निवीक्षत करून । अलिए हैं। जाशिन यमि विद्यांय विद्यवन्त कट्ट (मरथन, जा क्रम आश-নার বিলক্ষণ হৃদয়ঞ্স হবে, ্যে মহারাজ শিবজীর তুলা উদারচরিতা ও বছগুণসম্পন ব্যক্তি ভারতবর্ষে আর নাই। আবে ৷ (সকোধে) কি ? তুই এখনো ছুরায়া শিবজীর গুণা-युवादम कांछ हिनदन ? दमथ, ভোর কি ছুরবস্থা করি। (প্রতিহারির প্রতি) প্রতি-হারি! আর অপেকা কর্বার व्यादमाक नाह, धरेम् उ धरे ছ্শ্চরিত্রাকে, কারারুদ্ধ কর। ্আমি আর ও পাপিয়সীর ্মুখ দেখতে চাইনে। 🔆 প্রতি। (করবেট্ডে) রাকাজ্ঞা ্ শিরোধার্য। (রোশিনারার হস্ত ধারণ করিয়া) রাজ-নুন্দ্নি: চলো, আর বাজ-সভার থাক্বার আবশ্যক

catfe (व्रद्रापटन अवंड) होय! श्या जागाव जला कि (भटन वह दटना । इन नाम

्राञ्चल এই দেখা হলো ' এই कथाञ्जाहे कि आजना अन्दर (भन वर्तेश दिक रूप्य दहेता। (প্রকাশে) পিডঃ! এজন-

क प्रशिमी कि कीवरनद स्मय পর্যান্ত কারাগারে পাকবে? আহর। (সুগর্কে). থেনুন কেমী তত্বপযুক্ত ফল ভোগ কর 📗

ताकनुक्ति ! हत्ना, जात विवादम व्याद्यां कन नारे, আমাকে রাজাজ্ঞা প্রতিপালন কর তেই হবে।

রোশ। (স্বগত) হা বিধাতৃঃ! ্তোমার, মনে কি এই ছিল্ট হাঃ! হায়! পিতার হাদর কি किन, अँत क्षारमः कि वाद-मना तरमत लिम माज नाइनी ুরুর হোক, আর ওসব কর্ম ्थारमाजन नार, अहर्य म हिन डाइस्ट्रा । (अक्टर्ग)

खदद हम् (রোশিনারাকে লইয়া প্রতি-ু হারীর প্রস্থান)

आदि । जा! जाशम शन, धमन পাপীয়সী ছশ্চরিত্রাকে, আমি

প**্যস্ত** ক্ষেহ্রস্পর-বশ হয়ে প্রতিপালন করে ছিলেম। ভীম দি :! তুমি এখন যথাস্থানে অবস্থান কর গে। मिल्लि! (दनाछा ७ आग्न हुई প্রহর অভীত হলো, আর মনটাও নিভান্ত উদ্বিগ্ন হয়ে উঠছে, আমি এখন অন্তঃপুরে চলেম, স্থান আহার করিগে. তোমরাও আইিরাদি একটু বিশ্রাম কর গে। যে আছে। মহারাজ। (সকলের প্রস্থান।) ইতি এপেম গভাঁক।

প্রাপ্ত।

পাওব বনগমন কাব্য।*

প্রথম সর্গ।

হস্তিনা নগরাধীপরাজান্তর্যোধন, ক কৌরব কুল-শেখর; স্থবিপুল যাঁর কীর্ত্তি জগতে বিদিত, মহামানী বলি লোকেযোধেসদাযাঁরে;কেন্সাজিতিনি

এই অমিত্রাক্তরটির ৪৪ পংক্তি মীত্র
কামরা কিছু কিছু পরিবর্তন বরিচাছি, ক্তরশিক্ত সমুদ্য অবিকল র হল।—সম্পাদক।

ব্রিয়মান্হয়ে অভি, বসিয়ে ভৃতলে. ভাজি রাজ সিংহাসন মরকত ময় ? কহ দেবি! কেশব-বাসনা, কহ শুনি, अ मारम रम मव विवित्र श वीनाशानि! ডাকিগো:ভামারেদেবি অভিসকাতরে মন্দমতি, মাত! আমি অতি জ্ঞানহীন কুপাচকে চাহ একবার, উর মম लिथनी छेशदत, इंख दत्रमाञी, मन মানস মোহিনী বাঞা কর ফল প্রদা। সুচারু মোহন ছবি, রতন গটিত সুসভা সুরেন্দ্র সভা নিন্দিত, সুন্দর, সুশসুর নর চমৎকার, তুলনাডে অতুল্য ধরণী মাঝে, এ হেন সভায়, মরি. কৌরবেরপতিতাজিদিংহাসন निमन्न प्रत्येत इत्न, विभिन्ना भवात्र, रहेशां नीतव, निवादतन निखनीत। বসনৈ বিংলে; অধে।মুখে ত্যজিছেন मीर्घ श्राप्त. इरा क्र कि वाकिल क्रमा দেখিয়া ভূপের ভাব সহচরী যত, (थटम मध महिक्छ।, छाक्रिया हो मत. भाति भाति माँ ए। हेन। मत्य बक्लार " সরি, চিন্তাকুলা; ছ্রধর-গণ যত ফেলিছত,রহেপাশেকৃভাঞ্জলি হুয়ে, विमना (रुतिया जुटल, मन्न रूट्य प्रत्थ नर्क् भीत्रं। मान मूधी जाविन नर्जन। পভাকা বাছক ফেলি টেম श्राखन छ, नीतरवर्ड्य क्लारभर्ग ए। हेना कारन

গাঙ্গেয়, বিছুর, দ্রোণ, জয়দ্রথ শল্য, ভূরিপ্রবা ভগদত আদি যত জন, नीववित्र। नतवदत प्रश्चित्र। अञ्चित । সকলোরি বিষিশ্ন বদন, কেহে কিছু না পায় সন্ধান: জিজাসয়েপরস্পরে চুপে চুপে, জানিতে নিগৃত তত্ত্ব যত। সকলে বুঝায় বিধিমতে নৃপাবরে, কিন্তহায়!কেকরেমান্ত্রনাশোকাবেগে! পারে কি নাজিতে গিরিমুত্লপবনে ? ভাত্ন কিজুড়াভেপারেঅন্লেরভাপ ! নাহি কর্ণ প্রিয়তম,নিকটেতেআজি, व्यथव। माजून हिरेख्यीः मोवन शारम, ষণায় প্রকাশি ছঃখ, হইবে শীতল, কিপিংং বেদনা তাঁর। সভাসদ হয়ে বিফল, বসিলা সভাভলে অধ্যেমুথে। ছর্য্যোধন ভ্যক্তেঅশ্রুধারা, ভিভিবস্ত্র আর আর সকলেতেরহিল। নীরবে। আদিতা প্রথর এবে ধরি ভীগ ভাব। উত্বিলানভো-মধ্য-স্থলে;আসিপরি শেতবাদ, হয়ে বিবিধ রতনে চারু সজিত কিন্তু,রে অঞ্জন্ম নভাব! তুই হ্বার সভত কভু নহে প্রবর্তন कति श्राक्कृतिक, शिक्षणनग्रत्नहाहि, कतिरा नातिनि पक्ष या की वकुरन

मकलारे रहेन नीत्रव, পात मित्र,

আছে যত বসি সভাতলে, নভভাবে।

যাহারা মতত ইচ্ছে তাঁহার উদয়। প্রচণ্ডতাপভাপিত মৃগকুল, হয়ে, অভি ভ্যাতুবএবে, ভ্নিতেছে বন বনান্তরে জলআশে। মরিীচিকাবশে কভুপাইতেছে ক্লেশ। শিথিকুলক্লান্ত এবে,স্লানভাবেবিপ্রামেতরুতলেতে। ভরুবর বেষ্টিভ ব্রভনী ম্লান এবে, পল্লব পুষ্পাদি হায় হৈল শোভাহীন জীবকুল হটয়াছে ক্লান্ত, করে সবে বিপ্রাম নিজ সাবাদে। ভূষিত ধূষর বর্ণে হৈল চতুর্দিক। দেখিয়া প্রচণ্ড রবি শিরোপরে হইল সক্ষেত্ত তবে ভাঙ্গিবারে সভা সকলে ত্যাজিলা রাজ कार्या, हिन लिन । स्यम् तिनि वित्र मार्या। সকলে নিষ্কান্ত এবে হৈল সভাহতে. একা মাত্র রহে ছর্য্যোপন, পৌর্ণমাসী গোধুলি ললাটে একটিরতন শোভে যথা। তারকতক্ষণে,করিচিন্তামনে, কিবা, উঠিলা সভা হইতে, চলিলেন व्यापन मन्दिद जूपदद व्यागमना। ৰসৰ লোটায় ভূতলে, হায় কুসুম मन्त्रांत नाम, मानिका, रहेट्ह धूनाग्र ধুষরিত; ছিঁড়ি রত্ন মুকুতার হার, ষতেক মুকুভাচয় পড়ে শারি শারি তোর ! এবেদিগুণদেষেত্ত, কোধানল। ভূতলে, আহা, যেনরে (কিদিবতুলনা) প্রভাতেশিশির নীর্রিন্তু শাভেচার,

ত্ণদল পরে,যবে রবি দেখা দেয়

নব-প্রবন্ধ। 206 দেখিআজি! যেনঅতিচিন্তাকুনপ্রায় উদয় অচলে, কুক্কুম, কন্তরি আর কেশর চদন ভাসিতেছে নেত্রীর কেনহেনবেশ ? কেনহেঅধোবদন শ্রোতেক্তে, আহা যথা হিমাচলশিরে কেননাহিকওকথা ? কিহ্যেছেভব গলিয়া তুষার্রাশি পড়ে ধীরে ধীরে কহতা প্রকাশিয়োরে। সাধিকতথনি বহি গাত্র; মবে রবি, থরতর কর ষদিও সাধিতে হয় সঙ্কটে। করিয়া বিতরয়ে ভহপরে। পড়িয়ে কিরীট প্রাণপণ সাধিব মঙ্গল ভব আমি। খসি হৈম, চারু জ্ঞডিত বিবিধমণি; হচাইব মনোগভ , সমুনয় ছঃখ। বলিয়া এতেক বাণি নীরবিল কণ্। आहा (यन द्भारमकत स्रेवर्ग निथव কহিলাশকুনি ভবে, কহপ্রিয়তম, চারুনিভ: পড়িল সাগরনীরে ঘোর প্রাণেবঅধিকতুমিমোর; দেখিনেরে भटक, महावनिदेवनटच्युशांकभारिके। বদন তোর স্লান; অমুতাপে দহেরে এইরূপে আলু গালু বেশভূষা ধবি, অন্তর আমার। নি ীক্ষণ ক্রি আজি চলিলা চঞ্লচিত্তে শিবির সদনে ভোরএভাব, রে কুকচূড়ামণি! মোর মগ্রছঃখে। আহাবেযেমনগোপবাজ হৃদয়দহিছেঅমুভাপেতে। কিহেতু নীলমণির বিহ ন, (১) হয়ে নয়নের আজিএত ব্রিয়মান তুমি, কিঅভাব ভারাহারা প্রায়; ফিরিযান শুনামনে তব; বলদেখি,প্রকাশিয়ামোরে। হায়, ব্ৰপ্ৰধামে। ওরূপচলিলাছুর্য্যোধন। **চलिलाटको द्रवशिष्ट**ै। (इनकाटनकर्ग, সসাগরা সহ যার অসীম রাজতঃ; অমাত্যভামুকুমার; ভীপ্রক্রোণআদি সহ শকুনিছম্ম থ: আমিদিলা দেখা। সেনাপতি; দৈন্যঅসংখ্য যারগণনে সম্ভাষিল সসম্ভাম রাজা ছর্য্যেধনে। ্দেখিয়াগমন স্লান্মুধেতে, জিজ্ঞাসে যারভুজবলে সদা ত্রিলোক কম্পিত: কৌষ্টেয় অভিবিনীভভাবে । কহভূপ! বিদ্যাধরী আদিযার সেবাকরেনিতা বিপুল ধনেতে ধনি; হৈম রাজাবাস ছে প্রাণস্থে ! ক্রিহেতু হেনভাবতব চারুনিভ অয়ক্ষান্ত মণিতে থচিত: (১) নদ্যেমন নীলমণি হারা হয়ে ক্রেঅ্।জিতার হেন্দুশা ! হায়রেএ मृश्त्य ब्रज्याच्य शियाहित्सम्, मृत्रीप्रमेख বড় আশ্চর্যা ভূবন বার আজ্ঞাকারী তক্ৰপ মান হারা জনিত দুঃধে মুর্ইয়া

ভারকিসমুবেকোন্ ছংখেরব্যাপার?

गृट्य व्यातन करिएएएमा अञ्चल मीत्रमा

ণির সহিত দুর্ঘোধনের নামের সহিত

কহে নিজন্থ:খৰপাবারীন্দ্রনিকটে ;— এত হটলা অন্তির তুমি ; এই কিছে মগণি বন্ধুত্ব সবে কহিলা বান্ধবে।— সাজেহে ভোনায় ? বলহে প্রাণস্থা হে! ''শুনহেপ্রাণস্থা! হে মাতুল হিটেড্যি ৷ কৌরব কুল-পক্ষজনাণ স্থির হও শুনিবে বা কিবা অভাগার মনস্তাপ ? ধর ধৈর্যা, হওনা ব্যাকুল এভ ; যদি कहिटल लब्दांग्र सम ना मदत वहन, দহন হতেছে মন প্রাণ; হায়, যথা ভিবেকি বলিবে সেইজন। ভাজশোক, বনাধীপ খাগুব দহিল খোর ভেজে, যবে পার্থ দিল অগ্নি নারায়ণ সহ।" বলিতে বলিতে অন্নি হইলা নীরব রোদন বদনে নভশিরে। গভ দেশে (१) दशमन टॅमनांक टेमल (नवश्रीकः যেমতি দিনান্তে, প্রচণ্ড ঝাটকা রুষ্টি ভয়ে ভীতহইয় ভাতল জলে ছুবে জলে-লের নিকট দুঃখের কথা কহিয়াছিল, সেই রূপ দুর্য্যোধন অনুভাপ-রূপ শাত্র হাত

হইতে পরিত্রাণ পাইবার নিমিজ, বৃদ্ধুত্ব-

ক্লপ সরোবরে জুকায়িত হইয়া আপন

मत्नाकश्वा बाक्क क्षित्नना . कि

কহতবে কহ, হে কৌরবকুল রবি বহেঅঞ্জেত্তাত !অহে ।, মথা গিরিশিরে কিকারণেসাজিএতসাছ মানভাবে? নির্মার নিকর, ঝরি ঝর ঝর রবে বহি গিরি দেশ, ক্রমে পড়য় ভূতলে ! उटवताका इंद्र्याधन छूशकूनांधीश, দেখিয়া মাতুলে আর প্রাণস্থাকর্ণে ভূপের এ ভাব দেখি শকুনি, কৌত্তেয়: সম্মুথে নিজ; হরবেতে হইলামগ্ন। হইলা অবাক দোঁতে । এচাতে উহার ভাজিদীর্ঘাস, ক্ষেত্র হাছতাশক বি মুখ পানে কেছ কিছু নাপায় ভাবিয়া कहिए ज्वां तिना गृह प्रतंत, शांष्ठ, निज । ज्वाद करी-- मिनकत सूछ, उट ज्वाद प्रत তুঃখের বারতা যেমন বৈদাকবৈশল(২) দিনকব প্রায়; কহিতে লাগিয়া মুত্র গোত্রভিদ্ভরে, পশিয়া অভলজলে; ভাষে। —''হেবাজরাজেশাবলকিকারণে

> কেহ দেখে ভোমার এভাব, বলদেখি বলহে আনায় স্বিশেষ; অবশ্যই প্রতিকার করিব ভাহার, করিলাম

ভোমারসদনে আমিএ প্রতিজ্ঞাচূঢ়।" श्वनिया এटङक वांनी कटर्नत वम्दन, হইলা প্রম হর্ষ রাজা ছর্য্যোধন ; মনের মালিন্য যত সব গেল ভূরে। विक्रिन वनन सूर्धाकत, मति द्र,

হইলে বিগত ; বিস্তারিত ভামুকরে, निमंत्र সুধসাগরে যক্তপ ধরণী। कहिएक नाशिना करव श्रमूल वमरन রাজাত্র্যোপনম্য্রাময়। — "হেমাত্র

२५० নব-প্রবন্ধ। **ছে** সংখ! প্রাণের সমান মম ভোমরা|বারহেতুআমিএভহয়েছিভাপিত।" সবে: কেবলসাহসে ভোমাদের, আমি এতেক কহিয়া নীরবিল কুরুপতি। হই ভূপগণ পতি যথা স্ক্রিপুল ভবে ছুইজান অভি সানন্দ অন্তরে ; শাখা সহকারে তরুবর, প্রকাশয়ে প্রবেশিল ছুপ সহ স্বিরল গৃছে निक्रनाम महाक्रम विल वनमात्या। यथा निभाष्ट निभीभ, प्रश्निक्रमल, ভোমাদের সহায়েতে সর্বক্র বিজ্ঞয়ী, প্রেশ অন্তাচলস্থিত চারু ইহমন্বরে। ঋপুকুলধ্বংসি, সুথেতেবাসি এরাজ্যে পুনঃ ছঃখ সাগরেতে হইয়া মগন, यथा (मवदांख, मिवमन महकारत নীরবে আসন পরে বশিলা ভূপেশ, নাশিরতে; অতুলতিদীবেবাসে সুথে। চিস্তায়বদনভারি, মৌন।—হায়, যথা ভোমাদের বাহুবলে আমার এনান, লক্ষেশ্বর সভাভলে ; দৃত্যুখে যবে ধরাধামেবাাপ্ত সদা; যথা জোভস্বতা শুনিলেন, প্রিয়-পুত্রগণ যত হত ;-যত সানন্দেতে, গাইতেছে প্রচেতের তুর্বার, রাঘব রবি, রামচন্দ্র খরে। মহিনা সভত। ভোমরা সহায় ভার, ্ আবার দেখিয়া হেনদশা, ভামুসুভ 奪 অভাব ভার এতব মণ্ডল মাঝে 🏿 ্ইইলা চি**ছিতঅতি**। ভাবিতে লাগিলা যাহার ঘরের ছারে আছে প্রভাবন, হায়রে, নাজানিআজি হইয়াছে কিবা সেকিছে কথন ক্লেশ পায় জল হেতু ? তাই রাজা দুর্য্যোধন (সদা যে প্রফুল্ল) ভোমরা সর্কার মম, জীবন হইতে হইয়াছে এত বিধাদ সাগরে মগ্লা थियः: (कांगात्मत्रमम वस्तु ः। भागांकात्त्र हिस्तिया करतक, करव अकि मृष्ट्यत পাব পুজিয়া এ ধরাধান ? ভোমাদবা জিজ্ঞাদিল পুনংকণা—''কিহেভুহেসথে ভিন, কে করিতে পারে হেন মধুর্টি হইলে ব্যাকুল এত : কেন্দাজি করেছে বিচন-অমৃতে, আমার মানস-ক্ষেত্তে ?ুভোমাছংবেধরভাকন, বলভাহামোরে। मम मन-मस्राप शिम ছ तिए এ वि কথঞিত; ভবে হেন অসুমানি মনে, ভায়, করিব বেমতে পারি ভব্মন বলিলে সৰুল, সৰ্ব্ব ভাপ যাবে দুরে।

চলভবে চল হে প্ৰিয় বান্ধৰ কৰ্ম,

আমি-পরস্তুপ, সমুচিত শাস্তি দিয়া ভোষ ; জीवन कति पू बहे भग। यन ভবেৰ্ল, কেডব এছ:খ হেডু আজি!' হে বিজ্ঞ মাতুল-সচিবভ্রেষ্ঠ ; জুড়াব | শুনিয়া প্রব্যেধ বাণী, হয়ে স্থিরচিত মুনের জালা বিরলে, কহিয়া সে সব ভিতরিকা রাজাত্ত্তীধন হত্তরে

-''আবিকিবলিব,সংখ! **ধ্ং**থেরবারভা|হাহাকার রবে দিক্ করিয়া ধানিত। াব্বরিভোমায় স্ব !—জানভ স্কলি। শুনি ছর্ব্যোধনের বচন, মনস্তাপ এভব মণ্ডলে আর আছে কোনজন পেয়েমনে,প্রকাশেতেকহিলা সাক্ষালি সাধিতেঅনিউমম ?—আমিছুর্যোধন; বীবকর্ণ ধন্তুদ্ধর।—"হায়, কিকারণে কিন্তু সেই ছুর্বার পাণ্ডব পঞ্চল কেন এড কর ভন, হে ভূপ; পাণ্ডবে! চির বৈরিমন। কভুন। আঁটিতে পারি কি কবিতে পারে ভারা তব, যতদিন আমিষাহাদের।—করেছে যেঅপমান, রবে ভবে তব এমিত্র ভামুক্ত?—আমি অকল্য সেস্য। কহিতে, লজ্জায় মুখে বিদ্যুদ্ধনে এগা বল, কোন্যোধ্ আসি নাহিন্তরে বাণী। হায়! কতু, জনাবিধি হিং সিবেতোমায় !-- সুরপভিডরেযার আ্গি, হইনাই হেন মানহীন কোণা, শরে, কিভয় ভাহার, সেজন যাহার কিন্তুবে লাঞ্ছনা:মার করেছে পাওবে,মিত্র-আক্রমিতেপারে কিশুগালেভারে. হায়, স্মরিলে সে সব দহেরে এ সঞ্চ কেশরী সহায় যার ? বল, কোনজন ছোর অভিমানানলতাপে। কারবেন। আছে পাওবেরণাঝে, যুঝিবে যে ময হয় ইচ্ছা মনে, নিপাতিতে হেনশক! গনে ! -পরাজিবে রণে ! একা ধনঞ্জয় কিন্তুবলকিকারতেপারি আমি!—হায় মাত্র গণনায় গণি আমি পঞ্চলাতা হিমাজি কিহয় চূর্ণ কুজলোষ্ট্রাঘাতে মাঝে, আরনাহি বীরকেহ। কিন্তবল, অবধ্য পাণ্ডৰ ভাৰা কে বধিবে রণে !কিকরিভেপারিবে নেএকা!কাহারেনা কে আর করিবে দূর এ মন বেদনা। করিভয় আমি, কেবা এভুবনে ম**ন** ধনাধনা অবনেছিল ভারা ভূমগুলে, সম পতুর্দ্ধর ? গুরু-পদ পুজি যদি যথার্থতঃ তারা ধরেছিল ধমুর্বাণ : আমিপণিরণে, ভিলেকেজিনিতেপারি ষ্পার্থতঃ ক্লোণগুরু দিয়াছিলশিক্ষা,--- এ তিন্তুবন;--অপারে কাহার সাধ্য? হায়র, এ হেন শিকা কার এভুভলে! অভএব মিছাভয় করিছ নুমণ। কিন্তু ধিকমোরে! — শতবার দিইধিক! বল অভঃপর, সথে! কি হইল পরে, আমিওত জিমিয়াছি এ ক্ষত্র কুলেতে, কেমনে পাওব ছুরাচার করিয়াছে কেনতেহে নদশামোর ভবে!—কিতে ভুমর্মভেদতব।—শুনিতেবাসনাবড়।' নহিবলেবলি, সহি অপমানমাত।"— তবে আত্রন্তিল পুনঃ কুরুকুল-পতি

पालक महेका जीवत:- महत्वा विविधानशास्त्रितविकासविष

শুনভবে বলি।—হায়! কিআর বলিব তুমি, তুমি হে করিবে ভার সত্পায় সেইসব ?--জানতসকলি ৷-বেপ্রকারে বেইরপ; আরকে পারিবে ছেনকবে?" (যুধিষ্ঠির রাজস্থুয় যজকালে) সভা ভবে মন্ত্রী শকুনি কহিলা (চিস্তা করি ইব্রুপ্রস্থে, দ্বারভ্রমে হই অপমান। ক্ষণকাল) ছুৰ্য্যোধন পানে চাহি হৰ্ষে। হাধিক !এবলিতেছিকিবা !-করিতেছি — 'কেরিমু মস্ত্রণা এক, শুন-কুরুপতি নিজ শিরশ্ছেদ ! সথে, আরকেন আছ জানি আমি ভাল, যুদিষ্ঠির নৃপম্নি হেন অভাগার কাছে !-হয়ে স্থিরচিত্ত! সদা দ্বাতক্রীড়াসক্ত; অভএব থেল বলিতে বলিতে হেন হইলা অন্তির, তারসহ পাশা, আরাধিয়া কলিদেবে ঝরিল অঞ্চবিন্দু, নিপতিল উর্বেস আবেগ i-যারচক্রে নলরাজা, হারাইয়া শ্রেণীবদ্ধ; শোভিল যেন উজ্জুল তর পাশায় রাজত্ব, ভ্রমণ করিলা বনে। মুকুতারসালা গলদেশেতে—উজ্জুলি अञ्चलकि तह ताकाधन, সকলেরে হা-হতাশ করিলা থেদেতে কত মত প্রের বনবাসে; নির্বিল্লে করহ রাজ্য অবিহিত চিত্তে শুনি ছুর্য্যোধন বাণী যথা ইন্দ্র দেবরাজ, বলিকে বান্ধিয়া শকুনি কহিলা একান্তে কর্ণো-''হেক্ণি আর কোনআশস্কা রবেনাভবেপরে। শুনিলেভ সব, যভেক বলিলা ভূপ। খিনিয়া এ হেন বাণী রাজা ছুর্য্যোধন বে হেতু ভূপতি, হায়, হয়ে মানহীন কৌরব-কুল গৌরব: হরষে কহিলা পেতেছেন মনমাঝে বিষম সন্তাপ হাসি,—''ধন্যহেমাতুল'ধন্যবাদভোমা ঘণা সাধ্বীসতী,--নাশে সতীত্বরতন কি অগাণবুদ্ধি! কিবাচাতুরিকৌশল! এবে করতে যাহাতে হয় ভাল। দেখি তুমি সচিব-কুলসম্ভব শ্রেষ্ঠতম। রাজার যে গতি, তাহে তিন্ন সে অরাতি অসঙ্খ্য প্রণাম আমি করি তব পায়। পীড়নে; হইবেনা ভাঁহার মনভোষ মিরি মির কি মস্ত্রণা করিলেগো তুমি এবে কিচিন্ত উপায়, কিরূপ করিবে শুনিয়া জুড়ালো মোর তাপিত জীবন আ শুকুমিবল তুর্য্যোধনে।—কেমনেসে বর্ণা কর্ক টক নাগ, যবে নিষ্ধের भक्कभी फिट्यकियां कति द्विकि को भन्न।' भिष्ठ ने ने ने ने देव के निर्देश खेषात উত্তরিলা কর্ণ।-"ক্ষিলে যেকথা তুমি। ভারে দাবানল হতে বিষোর বিপিনে। e तोवन, श्रीननाम अक्षिक का विशेष विजानी मम राजामता हुकन, कांत्र सञ्चल (सार्व रिशि क्रिक्र क्रिक्र

আজিযদি নারহিতে হেথা; বলদেথি,বেষ্টিত নালাক্ষি চারিদিকেতে:দেখিতে কেবা বাঁচাইত মোরে এ বিপত্তিকালে, সুরম্য, সুরাসুর মান্ব মনোহর। হেনরসে পরিপূর্ণ বাক্যামৃত দানে ? নিরস্তর সুধাকরে সুধাকরে করে কিন্তু এবে করসবে আয়োজন ভার, সুধাবরিষণ; মনোরম ঋতুরাজ আর নাবিলয় সহে: অরায় কৌশলে বিরাজেন তথা নির্ভর অবসর প্রের ইন্দ্রপ্রেস্থ নিমল্লিতে যুধিষ্ঠির পুজিয়া কলিদেবেরে। পালিতে ক্তিয় বালসি নয়ন বাক-বাকে, প্রকাশয়ে আমি সেইকালে আনিয়া দিব দেবল, রত্বগর্ভ সমূত রতন রাজী চারু পরিশয়ে যার, অবশ্যই হারিবেক ধন; মিটাইবে মনবাঞ্ছা প্রতিশোধে, যার হেত পাইতেছ এত অসুতাপ। তথন প্রকারে সবে পাঠাইব বনে, निक्रतेक कति এই विश्वन ताजव।" यादेश वितरन : मानर्त्म खरव न्यतिन নাগরাজৈ অভিব্যক্তে যেমন রাবণ गादत महीतावरण, शुनिना यरव, होत्र, अञ्चधाती कानारस्त कारणत ममान হত ষত প্রিরপুদ্র রাখবের রণে।

দ্বিশতদাবিয়া, মাতুল! করহনিঃশঙ্ক।'' কালে-যবে ত্যক্তেন ধরণী। জার্জার অমনি কহিলা কর্ণ পরম হরষে,— শোভা যত কেপারে বর্ণিতে! হেনরমা "'छन मथा ममदानी; जतनक जृत्हादा श्रिवीमात्या; यथा सूर्यवातम बासूकी, विकाति अभः शा कर्णा धरतन वस्र्या. পঞ্জাতা সহ, ভাণ্ডি যক্ত উপলক্ষে। তাহার নিকটে এক প্রাসাদ সুচারু তাহলে আসিবে এখনি; তখন তুমি শোভমান। গঠিত ছেম রতনে, মনি করোঅমুরোধথেলিতেপাশা, আগেতে থচিত;-মানব ছল্লভা; আভায় যার ধর্মা, অবশ্য ধর্মাজ খেলিতে বসিবে। দিক-দশ। সুসভা সুরম্য তাতে, অভি বিনির্দ্মিত, মণিময় ফ্টাকে গঠিত বাজা যুধিষ্ঠির। জিনিয়া লইবে রাজ্যাযত শুদ্ধ, ভাহাহতে বাহিরায় আলো করিয়া সভা উজ্জুল। ঝুলিছে ঝালর होि पटक मूकु डाक दल गाँथ। देश स्ट्राब দ্বিদরদ নির্মিত দার শারি শারি করিয়া লাঞ্জনময় দানব নিৰ্দ্মিত এতেক রাধেয় রাজে কহি কুতূহলে, ইব্দ্রপ্রস্থ প্রতিহার। গোপুর গর্মিত নিন্দি ত্রিদিবতোরণ; ভাত্রে দৌবারিব ভীমাকার ভিন্দিপাল, পরশু প্রস্তৃতি যত নাগ;—ভীষণ দর্শন, নানাবর্ণে क्रेसा <u>दर्भिक । का</u>शादा महस्य कर्णा

कादता अमर्था भगतन । कश्कृ ककृषि अ त्वकात ता हिलाउ हा आमन कामात नानाजादव नानावदर्ग इडेग्रा दक्षिछ। উগারিছে সঘনে হলাহল, রোধিতে বিষদগতি। সন্থে উদ্যান স্চারু, नानादर्भ जल्लाकी देशमग्र स्थाउन শারি শারি হইয়া জড়িত রম্ভাবে কভ বৰ্ণ ব্ৰভতী। শোভি নবদলে মণিময়, ধরিয়াছে নানারপ ফল:--প্রত্যেকেই রত্ব ভিন্ন ভিন্ন, আভাময়। হবদে হইলা মগ্ন, সাজিলা যাইতে ষতেক কুবের অসুচা যক্ষা, লয়ে নাগরাজ আজ্ঞা, রাশি রাশি করিতাহা বিধিমতে। হেনকালে দেখিয়া এসজ্জা পাড়ি, বহাইয়া নরশিরে লইতেছে মরুত ভ্রনে: লইতেছে যক্রাঞ্ পরেতে সানন্দে পশারিয়া নিজবাহু त्यमन अननी, नग्न आशन महात्न। এহেন সভায় বসি আছে নাগ্যাক পাত্রমিত্র সভাসদে হইয়া বেটিভ হৈম সি॰ছানন পরে 'চমকিয়া হেন পরম গর্বিত। একের আক্রমে যার কালে উঠে আচরিতে; মাধার মুকুট পড়ে খাদি যথা জালের তরজে হায় অন্তির, ভাঙ্গিয়া পড়ে নদীভট। কাঁপি চেষ্টেলোকের অহিত, বল কেমনেডে উঠিল সিংহাসন জিজ্ঞাসিল জানিতে বাবে তুমিতথা, লবেকি ভাকি বিপদ! কারণকার্ত্তান্তিকে।-''কহতের্ধ' কেন কেমনেবা আমি নাথ, ছাডিদিইভোমা হেন হৈল অক্ষাৎ, কহ বিবরিয়া । করি এ হ্রদয় শুন্য। বিশেষত দেখ,

BRINTE CENTER !!

ন্মরিছে ভোমায়, কৌরবপুরেতে কর্ণ কুরুপত্তি উপকার হেতু। করিয়াছে চক্রান্ত ভাহারা, কোনরূপে যুধিষ্ঠিরে পাঠাইবে বনে সহ ভাতাগণ ভার। এহেতু যাচিতে ভাহারা ভব সাহায্য স্মরিছে ভোমায় কর্ণ, কহিন্দুবিশেষ।'' শুনিয়া এতক দকীকর-কুলরত্ব कोत्रय नगरत । कतिला ऋरयभ कुषा প্রণয়িনী নাগেশী িত্রিণী ভার, কছে করি যোড়হাভ,"কহ জিবীতেশ,আজি কৈন হেন সজ্জা; বল বল, যাবেডুমি কোপার ?--সেযে কুরুনগর ভয়ানক। ছু**ফ ছুর্যোধন রাজ**। ভায়, মক্তি ভার খলপ্ৰেষ্ঠ শকুনি পাষ্ড ; মিত্ৰ কৰ্ণ ধরানন্ স্থিরা, ভাষাতে মিলেছে ডিন জন-ছুটকুলভোষ্ঠ ; সর্বাদা যে ভারা अमिन देमवळ श्रीका थिए পাতिया निवर्शिक यूपिछित धर्मा पृशामि।-बिखा कन, करिना मानक असदा निर्माद क्यांकारक धरे क्योरेजर रिड

তাই অহিত তার। অসুচিত এত, হেধুমপুঞ্ল উড়িল আকাশ আঁধারিয়া। মাণ, কেনকর; কহ তা দাসীরে সব।` রক্তাজিহা বিভাবসু যোর কোলাহলে উত্তরিলা নাগেশ্বর;—"শুনক্দিবাঞ্ছা করিয়া বিক্টরণে দন্ত ক্ডুমড়ি, ্যতেতু শক্ততা মম পাওবের সহ। প্রথমেতে ভাবিয়া দেখনা কেন মনে ভিত্তলতা আদি। চৌদিকে উঠিল হায় অহিতে সদাই রত থাকয় অহিতে। দ্বিতীয়তঃ সভাবটে, যুধিষ্ঠির ধীর, ধর্ম প্রায়ণ: করেনিকো অপকার বনহতে বাহির হইয়া অভি তত্তে কিছু মম। কিন্তু, তার সোদর অজুনি আসিতেছিলেন নাগপুরে। হেনকালে ক্রিয়াছে শক্তা যতেক মম সহ; অদ্যাপিওআচেগ্লিমনেতেআমার 'পাইয়া দেখিতে; করিয়া শরেতে থও শুনিয়া স্থামির বাণী, কহিলা নাগিণী থও ফেলাইল অগ্লিকুও মাঝে। প্রিয়ে - 'কহ প্রাণনাথ, কেমনে অজুনিত্ব বলদেথি এ হেন ধীহার আচরণ! সনে করিল শত্রুতা, কেনবা সাধিল কাহার না ষায় ইচ্ছা পরিশোধ লভে অহি হতোমার; দাসীরে কহ বিবরি।'' নিপাতি এহেনখকু?-কে **থাকে নিস্তর**া কি আর বলিব সেইসব; ক্মরিলে যে পুর্বেষ দ্বাছিল মম কর্ণবীর সহ, তাহা, হৃদয় বিদরে! বিশেষ, বিলয় শোকবাদে গিয়া আমি সেকুকনগরে হয় যাইতে কর্ণ সদৰে। ভবে যদি 🏻 (যাহার নামেতে ডুমি ভয়পাও ধনী!) একাস্ত বাসনা তব, শুনভাহা বলি।" কর্ণসহ করিয়া এনেছি ষড়যন্ত্র। ''একদা চাক্রোচনে, থাগুবকাননে, এতকাল পরে তিনি পাইয়া সময়, ধরাধানে অতুলা কানন যাহা। হয়ে করিছে স্মরণ মোরে। যাই, বিধুমুখি! ভার শোভার মোহিভ, হায়,একাকিনী দেহবিদায়; রহিতে নাপারিলোআর। অধিতেছিলেন মাতা পরম উলানে। কর মঙ্গল, অবিলয়ে আসিব কিরি; অগ্নিভোষ হেতু, হেনকালে, নারায়ণ হেরি ও চাঁদমুধ, জুড়াইব জীবন ॥'' সহ পার্থ আবাঞ্চন দিলেক মহাবনে। | এতেক বলিয়া তবে সরোধে ভুক্ত <u>খাব রবে খেরিল চৌদিকে বৈশ্বানর উড়িল অধর পথে: উঞ্চলিয়া দিক্</u>

ভ্ৰমি চতুৰ্দিক: গ্ৰাসিলেন জীবকুল হাহাকার রব। এহেনকালে, জননী আমার হইয়া ভয়ার্ত্ত, পাইয়া পথ; ছুর্বিনীত নৃশাংস অজ্বনি, হায়, তাঁয় উত্রিলা নাগতবে :-''শুন প্রিয়তমে সিংহ কি নীরব থাকে শৃগাল আক্রমে!

ধ্বা বৈনতেয় গজাকছপে লইয়া গুণ, জীব যতকাল এ ধরা ধামেতে। উড়িল অম্রপ্ৰথে ব'টকাও ভাজি। অধোভাগে ভ্যাজি কভ বন উপবন মনোহর-ফলপুষ্প সুশোভিত; কড় সুমিষ্ট কি ছে দে খুধা ভব বাক্যামূভ পর্বত শিথর উচ্চ—চূড়া উচিয়াছে যার অভভেদী; কত ভুগুদেশ রম্য, কন্দর, নগর প্রাম, শ্যামল বসুধা, ভীর তারা নিন্দি আর প্রনের বেগ, ত্র বান্ধর বদন, আর চিস্তাকুল মানসিক র্থ-গতি করিয়া আশ্রয় চলিয়া অবিরাম প্রবাসি জন যেন, অবিশ্রাম গতি ধরে যাইবারে গুহে: উত্তিল কভক্ষণে নাগরাজ ভবে যথায় বসিয়া কর্ণী করিল সম্ভাষা সমাদরে, পরস্পর ব্যাকুলিত ভাবে সদা বাঞ্ছি শিব্যার (সেজনও হেন যথা সভী পভিত্রতা পভিপ্রাপ্তে, হায় মমপ্রতি, আমি যেইরূপ।) দেবপদ বহুদিনাস্তরে। জিজ্ঞাসিল পরস্পর শুভ সমাচার; বদিল আসেনে দেঁ। হে। কহিব অধিক? এরপ যে প্রিয়তম; তবে कर्ल कि छ्वारन कनी व्यन नमानत्त्रः विषय वनन मिथि छोत, वनरमिथ, ''কহতে কিচেতু,স্থা!স্মরিয়াছমোরেক্ষেদ্রতেথাকে প্রাণশান্ত ! ছর্যোধন হেনকালে ? কেনহে বিষয়দেখিভোমা বাজা,-রাজরাজেশ্বর; পাণ্ডব ভবনে বল, আমি কোন কাষ সাধিব ভোমার গ্রহেয়ছিল অপামান।—এইতেতু ভিনি ৰুরআক্তা,পালিবহেপ্রানপনেআমি। থহয়েছেন ব্যাকুলিত অভি। জানত হে, উভরিলা কর্ণ;-"আহ।! নাজানিষেকভ মানমদে মত বেইজন; সে মানের পুণা করিয়াছি পূর্বজন্মে, সেইভাগ্য হলেহানি, কিতাপেদহয়ে প্রাণমন ফলে পাইয়াছি আমিভোমা হেনমিত্র।<mark>শুন্যখা</mark>! এবে শত্রুদলে শাস্তিভিন্ন,

ধুনা হে জুমি! —তুমি নাগকুলেরচার হবেনা **ভাঁহার মনোভোৱ**। অভএব

ার ! নাপারিব, পাশরিতে ভব

ধিক্সে সুধায়,—্যাহা লভিল দেবতা কুল,মথিয়াসাগর অপার যভনে। হতে?---আহা, यादा खावत्। इहेनज्ञ শ্রবণ আমার ; জুড়াইল প্রাণ মন। অভঃপর শুন, সথে! যেহেতু বিষয় মতি। কহিতেছি ভাহার কারনসর্ধ।'ণ ''এ কিছু অজাভ নয় তব: যে,ভূপেশ ছব্যোধন মম প্রিয় বান্ধব সুশীল;-প্রাণের সমান। যাহার ছঃখেতে হই इश्यी, ऋरथञ्ज्यी; वियादनवियानिक छ। পূজি মাগি যাহার কল্যাণ;-আর্কিচ্ছে

ভাকিত ভোমার, করিতে সাহায়া কিচ

পূর্ব্বসভ্য মভ:---বিশেষভঃ পাওবের

অহিত সস্ক'প. তব চিরবাঞ্ছা যাহা কিহেতু ভাবনা তব অক্ষতবে এত? করেছি মন্ত্রণ মোরা, অক্ষক্রীড়া ছলে অবশ্যই আনিদিব আমি, নাহিকোন দদেহ ভায়; যাহাতে অবশ্য,হইবে লিভিয়া লইয়া ভাহাদেব ৰাজাধন, পাঠাইবে বনে ; নিস্কুন্টক হবে রাজা, জয় গাভ। কিন্তু এবে দেহ হে বিদায়, ভূতলেতে আরনা রহিবে কোনশক্ত। বাপেয়, হেমিত্তকর্ণ, আসিআমিভবের।-কিন্তুত্ব মত কিব। কহন্তা আমাবে। এতেই বলিয়া নীববিল কর্ণ ছুই মতি, থামিল যেন মরুভূমেতে, হায় ভীমাকাৰ স্কুপ্ৰবল বায়ু ৷ কে স্মাৰ্থ হেন মূঢ়য়তি পবাধামে যেন কণ !-সুচন্দন ভরুরাজী মাঝে জন্মিয়াছে এ বিষরক্ষ, কুষ্টীর জঠব ক্ষেত্রেতে। শুনিয়া কর্ণের মুখে অন্তুকুল বাণী, সানন্দ অন্তবে উত্বিল নাগ্ৰব চাহিকরে।—''হেনিত্রবলিলেযাহা মম্দ্থে' আরনাহি করিভেপারিবিলয়।' অভিমূত তাহা; নাই ইংগে ভিন্নভাব কিছু মম। উত্তম মন্ত্রণা কবিয়াছ সবে, ইহাতে হটবে বাঞ্চিদা; কিন্তু চলিল প্রন্বেগে, হট্ল অদুশা। ভাই মতুমোগে সাধ্য চাই ভাহা। ইথে এথা ছুর্যোগনে কর্ণ কছে স্বিশেষ, কিকরিব আমি, করমোরেআজা;কভু হইল সকলে অতি প্রফুল অন্তর, করিবনাক্রটি সাধিতে ভাহা, যেকোন যথা হারাধন প্রাপ্তে ছুর্রিপ যেজন। প্রকাবেপারি। করিমুঝামিএ প্রতিক্ষা। সময় বিলয় তবে নাহি করি আর, কহিলাকর্ন ' শুনহেমিত্র, মমবাণী পাঠাইল রাজদূত সভা ইব্দ প্রস্থে ; আনিবারে যুধিষ্ঠির আদি পঞ্জনে, আনিয়া দেহ কেবল, এফপ যেস্ব আজাবাহী রাজদৃত গেলা ইব্দ্র প্রস্থে, যাহাতে অবশ্য জয় হব ছর্ব্যোপনে, এইমাত্র ভবকাছে আমার প্রার্থনা।" কুরুপুরে কুরুণতি রহিলা আনন্দে;

এখন যাইব আনি আপনার পুরে। কিন্ত, সামি, আরনাহিসাসিতেপারিব এগা কদ্যাব শে; বিশেষ সজ্জু নে দেখি কাঁপে ভয়ে অঙ্গ, অতএব ক্ষমিবেঁছে মোবে। পাঠাইব অক্ষ আমিকলিদেব **সহ,-জিনি আসিবেন এথা ছুর্য্যোধন** ভপোবলোপাইবেভাঁহাবকাছেপাশা, প্রতি পরিণয়ে যার হবে জয়লাভ। গতএব যাই আমি, দেওহে<u></u>বিদায়, এতেক কহিয়া নাগ চলিল বিমানে, যেমন মৈনাক শৈল হৈম পক্ষভৱে

উত্তরে নাগেশ তবে :-''ওছে কর্ণবার

সীতা প্রাপ্তে সীতাকাম্ভলক্ষাপুরে যথা
সংহারিয়া সক্ষেশ্বে জ্পার সমবে।
হরষ অধীপ শূব লভিলা হরষ,
পরাভবি পবিভাপে মন্ত্রণ সমরে।
ইতি শ্রীপাওববনগমন কাব্যে অজলাভো নাম প্রথম সর্গ।

জীপ্রফুলচন্দ্র বেল্যাপাধ্যার। পুনিয়া।

ব্রাক্ষণের অদৃষ্ট !!!

নিশাবসানে সিদ্ধপুরুষ কোন গুঢ় অভিপ্ৰায়ে ক্ষিত্র চিত্রকুট গিরিশিথব হইতে কালিঞ্চরী পর্বতে গন্তব্য প্রের कतिरङ्खिलन । কিয়দ্বে হঠাৎ এক মন্ত্রা তাঁহার নয়নগোচর হইল। তিনি নিক-हेच इहेश (मश्रिक्षत, এकदांकि मीनरवर्भ कान ब्रक्कडरन दिनशी অন্ন্যমনে যেন কি চিন্তা করি-চিন্তা এমনি গভীর যে, বারিবিল্ফু ভাহার ললাটনেশ ভেদ প্লাবিভ করি-ব ক্ষঃস্থল য়াছে, কিছুই জানিভেছে ন।! সিদ্ধপুরুষ তদ্ধৌ অতিশয় বিনিম্ভ হইয়া ভাহাকে জিজাসা করিলেন; क्रिज क्रिजर्कद्धारक अभारत

বসিয়া কি ভাবিতেছ ? ভোমার পবিচয় প্রদানের কি কোন প্রতি-বন্ধক আছে ? বদি না থাকে, তবে আমার কৌতূহল নিবারণ কর।' এই কথায় উপবেশন-কারীর অবনত মস্তক উন্নত হইল।

পুনরায়

সিদ্ধপুক্ষ

ক্তি জাসা

করিলেন: " আপনার এ বিমর্ধ-ভাবের কাবণ কি ? " তিনি কহি-লেন: ''মহাশয়! এ হডভাগোর छुः तथव कथा किन जिल्लामा करतन? আমি একজন ভিকাপীবী দরিত ব্রাহ্মণ । এই পৃথিবীমধ্যে আমার সহধর্মিণী ও একটী পুত্র ব্যতীত অার কেহই জীবিত নাই | স্থানের ছুই কোশ উর্বরে যে এা∻ গওগ্রাম আছে, ভাহার প্রান্তভাগে এ হতভাগ্য বাস কবে। প্রাভঃকাল হউতে সন্ধাপর্যার সমস্তদিন ভিকা **अप्रुचेत्रा**व्य আগার করিলেও যৎসামান্য তঞ্লাদি হস্তগত হয়-না। এমন কি, তদ্বাবা এক জনেরও ক্ষুধা নিব্লক্তি হওৱ। কটিনহয়। কিন্ধ উপায়াভাবে ভাহাই তিন-আহার অংশ করিয়া বিশ্যকঃ একদিনের জন্যও আমাব ঞ্জীপুত্রকে আনমি সুখী করিতে পারিলাম না! डेङ्। कि সামানা দুঃখের বিষয় ? ঈশ্বর আমার প্রতি रिय किन विष्ठ अधिकृत, পারি না! আমি প্রভাহ স্থোঁ৷ পুৰ্বে এইস্থানে আসিয়া कर्दवराकर्दवर किया कविया शांकि

কিন্তু যথন মনে হয়, আনি ক্সী গুলোব উদরাল যোগাইতে পারি না, তথন মানসিক যাতনায় আদার হুদয় বিদীর্ণপ্রায় হুইতে গাকে।-হা বিধাতঃ! আদারে আব কেন 'জীবিত রাখিয়াছ! আমি আর যাতন। সাহতে পাবি না!' ব্রাহ্মণ এই সবধি বলিয়া নারব হুটলেন। সন্থারে কাহিনী নিজ্মুখে বাজ্য করিয়া ভাঁহার শোকসিকু উপ্রিয়া উটিল; হস্তদারা মুখারত করিয়। কাদিতে লাগিলেন! ক্রন্দেশদে বিজন বন প্রতিধানিত হুইল।

সিদ্ধপুক্ষ ব্রাহ্মণের এইর ব অবস্থায় যারপর নাই ছুন্থিত হই-লেন, কহিলেন: "ভাই!—তুমি কেঁদে। না। আমি ভোমার ছুঃথ বিমোচন করিব; স্থির হও" এই-রূপে সিদ্ধপুরুষ ভাঁহারে প্রবোধ দিতে লাগিলেন।

ক্ষণকাল পরে ব্রাহ্মণ গৈটোরলয়ন করিলে মহাপুক্ষ কহিলেন; 'ভাভঃ! অদ্য দিবাবসানে
যথন আমি প্রত্যাগ্মন করিব,
তথন এইস্তলে একবাব ভোমার
সহিত সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা করি:
যদি আমার আসিতে কিঞ্চিৎ বিলয়
হয়, তাহা হইলে এইস্তানে কিয়ৎক্ষণ অপেকা কবিও।" ব্রাহ্মণ
বলিলেন, মহাশয়! অধিক কি
কহিব, এ দাস আপেনারি শরণাপদ্ম; দাসেরপ্রতি বাহা অসুমতি
করিবেন, তাহাতেই প্রস্তুত। প্র-

এইভাবে দেখিতে পাইবেন। বিদায় মহাপুক্ষ रहेटलन । পূর্বে বল। গিয়াছে, ভিনি কালি-ঞ্কৌ প্ৰাতে যাই ছেছিলেন, একণে ভিপায় গমন করিলেন। পাঠক ! এদিগে একবাব ব্রাহ্মণের প্রতি দুটিপার করুন। তাঁহাকে কি আর রক্ষতলে দেখিতে পাইতে-ছেন ?--না, ফণকাল হইল, তিনি তগাহইতে প্রস্থান করিয়াছেন। করেক দণ্ডের মধ্যে মহ্†পুরুষ অভিল্যিত স্থানে উপনীত হই-লেন। তথায় ভাঁহাব গ্র অভিপ্রার मः माधनार्थ स्थाटम्टवतं भातन लहे-েলন। অভীফ সিদ্ধ হইল, সূর্য-(मृद्युत मुर्भन शाहरतान । सूर्यादम्ब कहिएसन : বৎস !__ এক্টে ভোমার মনোরথ পূর্ণ হইত, আমি বিদায় হই '' মহ পুরুষ বলি-লেন ; '' ঠাকুব ! আপনার অস্ত্র-कण्णात्र यमिछ ध मारमत ममूनश वामना कनव ी इहेग्राटक, ख्यां शि আর একটি প্রার্থনা আছে। আদ্য দবিক্ত ব্রাহ্মণের প্রাতে একজন মনস্তাপে আমার হৃদয় ব্যথিত হইয়াছে, ভাহাকে সুথী করা সামার একান্ত অভিলাধ। অভএব আপনারে সেই অভিলাষটা পরি-পুৰ্ণ করিতে হইবে।" দিনপতি কহিলেন; এখনি

আমি ভোমার মনোরথ পূর্ণ করিতে

পারি, কিন্তু সে ব্যক্তি তাহার অদুষ্ট

ज्यागमनकारन अध्यारन आमारत

দোবে ছুংখ ভোগ কবিতেছে। একদা মধ্যাহ্নকালে ঐ ত্রাকাণ যশ্মাক্ত কলেববে এক প্রান্তব দিয়া যাই েছিল, আমি বি**শর্য**ভাবে তাহার স্লানমূথ দেখিয়। বড়ই क्वश्येक इहेलागः, हेण्हा इहेल, তাহার দীনভার কারণ অপ-সারিত করিয়া দিই। **७५८७** এক কলস মুদ্রা ঐ প্রান্তবেব প্রান্ত-ভাগে ব্রাহ্মণের অগোচবে গন্তবা পথের একদিকে রাখিয়া দিলাম। সেই স্থান দিয়া গমনকালে তাকাণ मत्न कतिन, आंकि अमूकश्रान रा অন্ধকে দেখিয়া আসিলাম, সেব্যক্তি কিরপে অজ্ঞাত পথ দিয়া গমনা গমন করিয়া থাকে! একবার অস্ত্র. ष्ट्रियारे पिथिना कन, जास्त्रता কিরুপু সুখে পথভ্রমণ কবে। হত-ভাগ্য ব্রাহ্মণ এইরূপ কপ্সনা করি-शहि क्कु भूमिल। याथारन कलन পূৰ্ব অৰ্থ ছিল, গেস্তান অতিক্ৰম না করিয়া চক্ষ্রনীলন করিলনা। অতএব বংস! অদৃষ্টে ছঃথ থাকিলে কে ভাগা মে চন করিতে পারে ? মহাপুরুষ পুনর্কার বিনীত-বলিলেন: ভগবন! এত ভাবে কালের পার আমার সমুদয় ধার্ম বোধ করি বার্থ হটল। সেই প্রাহ্ম-ণের নিকট আমি যে সভা কবিয়া আসিয়াছি, ভাহা বক্ষা না হইলে সকলই রুথা হইবে; বিশেষতঃ সভ্যরক্ষা করাই জীবনের প্রধান আপনি এ **উटम**ना । এক্টো

শ্রণানতের প্রতি সদয় না হইলে উপায় নাই। আর সভ্যরক্ষাব এইরুপে মহাপুরুষ নিকট বহু মিনতি করিতে লাগি-ভূর্যাদেব ভক্তের লেন | এডাইতে পারিলেন না, পারিশেষে তাঁহার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিতে সমাচ হইলেন। লেন: অচুষ্টের ছুঃখ বিমোচন ক্রিতে কাছাবই সাধ্য নাই। ভবে এক্ষণে আমি ভোমারে যে উপায়নী বলিয়াদিব, ভাহাতে সেই ব্রাক্ষ ণের সকল কন্টট নিবারিত হটতে পারিবে। এই বলিয়া দিনপতি তাঁহাকে সেই উপায়টী কহিয়া অনভিবিলিখে অন্তৰ্হিত হইনেন। মনের্থ দিছা হওয়াতে মহা-शूरुरवं आंद्र आइलाटमत शर्ति-

भीमा विकास मान क्रमकोल मध्या কালীঞ্জী তিনি তথা হইতে পর্বভাভিমুথে গমন ক**িলেন**। निर्फिके ऋत्व आंत्रिया प्रिथित्वन, ছুংখী বাকাণ পূকা কণাসুসারে সেট রুফভলেই বসিয়া আছেন কিন্তু পুর্বের नगग्न বিমর্ঘ ভাব लिकि इहेल ना। धाशरम गरा পুক্ষ ভাঁহার সমুখে অ†সিয়া উপস্থিত হইলে তিনি সাধ্যাত্র-দারে ভাঁহার সন্মান রক্ষা কবি-লেন। 'কিয়ৎক্ষণ বিশ্রামের প্র মহাপুরুষ ব্রাহ্মণকে ঈশবেছায় আমার মনোস্কাম সিদ্ধ হইয়াছে

' বস্ধো!

এক্ষণে ভোষার মনোবাঞ্ছ। সুসিদ্ধ হইলে আমাৰ সমুদয় পরিশ্রেষ হয়। আকিণ বলিলেন, মহাশয়! আপনি যথন আমার প্রতি মিত্রের ন্যায় ব্যবহার করি-তেছেন এবং আমি যথন আপ-নাব আগ্রিত হইয়াছি, শ্তথন আব मरनावाञ्चा निष्मिव वाकि कि! निष्ठेव দৈনা আর আমার কি করিতে পারিবে ! মহাপুক্ষ কহিলেন দেখ, কালিঞ্জা পর্বতের দক্ষিণ-দিকে যে "বুঢ়াতলাও" নামে প্রসিদ্ধ ওপবিত্র সবোবর আছে, ভাহাতে স্থান করিলে মন্তুষোর সমুদয় অভীষ্ট সিদ্ধ হয়। কলা প্রতাষে ভোষরা সকলে भ्या भटतावद्र স্থান ক্ৰিয়া ভগবান ভাস্কবের নিকট এক একটি বব প্রার্থনা করিবে: প্রার্থনা কবিলেট তিনি তোমাদিগেব অভীষ্ট সিদ্ধি করি-বেন। মহাপুক্ষ ব্ৰাহ্মণেব হিভ-কামনায় এইরূপ সৎপরাদর্শ দিয়া স্থানে এজান করেতে উদ্যত হটলে, ব্রাহ্মণ ভাঁহার চরণে নিপা-ভিত হইয়া ক্রন্দন করিতে লাগি-পরে কিঞ্চিৎ শাস্তভাবে কহিলেন; মহাশয়! এ পৃথি-বীতে কেহই নির্ধনের গৌরব করে না। কিন্তু আপনি অমুকুল দেবতার ন্যায় আমার সমুদ্য় ক্লেশ বিদুরিত করিলেন! আপনার এই মহোপকার চিরকাল হৃদয়ে অক্কিড থাকিবে।

প্রধান অঙ্গ। ইহা সাধন কিংতি । না পারিলে ধর্মের নিকট পতিত इब्रेट इग्र । অভএৰ ভোমার যে যৎসামান্য উপকাব করিলাম, ভরিমিত্ত এতদুর বাধাতা স্বীকার করিতে হইবে না : পবোপকারই আমার জীবনের চির-ব্রত। যাহা হউক এক্ষণে সায়ৎকাল উপস্থিত, চল আমবা স্বস্থানে গমন করি। বলিয়া মহাপুরুষ প্রস্থান कविदलन। बाञ्चन अश्विद्ध •গুহে উপানীত হটলেন। বাটীতে আসিয়া দেখিলেন,

তাঁহার স্ত্রীপুত্র ক্ষধার উৎপীড়নে

পরোপকাব, সন্নাসপর্মো একটি

श्रुक्य कहिल्लन;

অস্থির হইয়াছেন। ভাঁহাকে 🌡 দেথিবামাত ভাঁহার। ব্যুগ্রভাবে জিজাসাক্বিলেন; আর্ক্তিসিতে এত বিলয় হটল কেন ! ব্ৰাহ্মণ হর্ষচিত্তে বিলয়েব সমুদ্য রভান্ত বলিলেন। তৎপ্রবলে তাঁহাদিলের মনে যুগপং আহলাদ ও বিন্ময় জুমিল ৷ বাহ্মণী कहिटलन, আমাদিগেব কি এমন इक्टेंद ! जगदान कि आमानित्नत প্রার্থনা পবিপূর্ণ কবিবেন ! এ হতভাগাদিগের প্রতি কি তাঁহার ব্ৰাহ্মণ কহি-অনুগ্ৰহ হইয়াছে! लन; 'इइग्राट्ड। দেবভাদিগের বাক্য কি কথন মিথ্যা বাকে ? তিনি আমাদিগের ছুঃখে व्यवभारे मन्य दहेर्दन ।" क्रांक्रीन

হৃষ্টাস্তঃকৰণে ভিক্ষালক্ক ভণুলাদি দ্বারা অন্নব্যঞ্জন প্রস্তুত্তের আয়ো-জন করিতে লাগিলেন। কালচক্রেব,গতি কে রোধ করিতে MICE! त जनी दिन्दी करम करम গন্ধীর ভাব ধারণ করিলেন। এদিকে পর্ণকুটীর-বাদীরা ভোজ-नामि ममाश्च कतिय। श्वास कतिया-ছেন। করিয়াছেন বলিয়া যে নিদ্রিভ হইয়াছেন, এমন মনে করিবেন না। ब्बाइ आनम इहेबाइ कि ना, সুতরাং নিজা নাই। ছঃথে নিজা नारे, जाद दर्घ निका नारे। भारक निजा नारे, आंत मातिरजा नारे। পাঠক! অবস্থা কি কখনও ঘটিয়াছিল ! ষদি ক্ৰীন ঘটিয়া থাকে, ভাবিয়া দেখ, সেম্ময় নিজা হইয়াছিল কিনা ? ভাবনা উত্তর দিবে, হয় নাই। সদারাপুত্র ব্রাহ্মণের সেই क्रना निजा इहेलना। जाकाश मन् করিভেছেন, '' আমিত রুদ্ধ হই-য়াছি, চিরদিন ছঃখ:ভাগ করি-नाम, दाहिए जाव अष्टा नाहै। এখন জীপুত্র যাহাতে কিছুদিন সুখে থাকে, সুর্যার নিকট সেই বর এইব।" ব্রাহ্মণী মনে করিতে-ছেন, "আনি কুরুপা, স্বামী আমার निर्धन, त्मरे जना ७ वटिः, आंत्र हित्र-काल प्रश्रंथ प्रश्रंथ शिल ;-- श्रामी আমার একদিনের জন্য প্রিয়সমায়ণ

এইরূপ বাক্যালার পর ভাঁহারা

করিলেন ন। ধনের সুখে হউক, একদিনও মনের সুখে थाकिएक पिरलम मा; म करमाख वटि, अञ्चव अमा तक्रभी-भाष সরোবর-ভীরে स्र्यादमद्वत निकटि এই বর চাহিব, यन व्यामि अर्खाङ्ग सूनकरो ऋक्ती इहेग्रा मरनात्रक्षन कतिव। আর দেবতা যথন প্ৰসন্ন হইলেন, ভখন অব-भारे धन. २६८४। जाहा १३८न ह সংসারের সুথ জানিতে পারিব। ऋ कती शहेरल साभी अवभारे जाल তাহাতেই চির্দিনের ছুঃথ জুলিয়া যাইব।'' পুত্র মনে করিতেছেন, '' মহাপুরুষ मठा मडाहे महस हहेसा थाटकन, खद कथनहें अ कर्षे थाकित ना। পিতামাতা সুথে পাকিলে সন্তা-নের ইহপর উভয় লোকের সার-ধর্ম উপাজিজ তহয়। আনি সয়ং উপाञ्च नकम इहेटन अन्दाद हुई মনোরথ সিদ্ধ হইবে। ভগবান ভাস্করের নিকট আমি তাহাই প্রার্থনা করিব।" এইরূপ মনে মনে কণ্পনা করিতে করিতে সকলের নিজাকর্ষণ হটল। রঞ্জনী শেষ হইতে নাহটতে ব্ৰেক্ষণী সর্ব প্রথমে পূর্ব ক্ষিত সরোবরাত্তি-मूर्थ भमन क्रिलन। পথিমধ্যে ভাঁহার কভরূপ ভাবনার উদয় हरेल। डाँशांत छावनांत मटक मटक দিন্মণি উদয় হইলেন।

পত্নী সরোবরে অবগাহন কবিয়া অরুণদেবের নিকটে পূর্ব্বকণ্পিত ব্ব চাহিলেন। ভগবান সহস্রবশ্বি ভৎক্ষণাৎ ভাঁহার অভিলাব পূর্ণ করিলেন; তিনি সর্কাঞ্চ সুন্দবী যুব ী হইলেন তাঁহার রূপে সমু-দ্য় আর্ণ্য আলোকিত হুইল। देपवक्रत्य भारत स्मार्थ स्मार्थन সম্রাট আবঙ্গজের কালীঞ্চবী গিরি শিখাবৰ নিকটস্থ বৰাহ অবাণৱেৰ মস্তক চ্ণ করিবার মানসে এক-খানি ফুদ্র অর্থপোতারোহণ পূর্বক গমন কবিতেছিলেন। অদুরবর্তী বন হঠাৎ আলোকময় দেখিয়া উাহার অসুসন্ধিৎসা উত্তেজিত इडेल ∣ ভৎক্ষণাৎ কয়ে কজন কু ভাকে ইহার কারণাসুসন্ধানে তাহাবা প্রত্যাবর্তন করিলেন। কবিয়া কহিল; 'প্ৰভো! যুৱতীৰ দৌনদৰ্যোৱন আলোকময় দেখাইভেচে।" আরঙ্গজেব শুনিয়া বিন্মিত - হইলেন: কহিলেন. "ভাহাকে যে কোন প্রকারে হউক, আমার নিকট আইস" म हे ग्र **- ऋ**क्दीरक य ाश्र र्शक জু:ভ্যরা লইয়া আরঙ্গজেবের নিকট গমন করিল। এদিকে ব্রাহ্মণ সরোবরে আসিয়া

করিলেন।

উ हिया (परथन, डाँश्रंत मश्धिमी-

गीत्त यवत्न नहेशा याहेत्उटह।

তিনি উপায়ান্তর না দেথিয়া সূর্যা-দেবের নিক্ট প্রার্থনা করিলেন :

অবগ†হন

হয়! প্লাপনি ভাহাকে শূক্বী-দেহ প্রদান ককন। ' ব্রাহ্মণী তৎক্ষণাৎ শূকরী হইলেন ৷ যবনের এত-দুষ্টে ভীত হুইয়া ভাহারে মায়া-বিনা বিবেচন†য় পরিভাগ করিল। u हे मन दश खोक्त । कुमात मदवी-বৰ সন্নিধানে উপনীত হইলেন। ভিনি পিণাব প্রমুখাৎ সমুদ্য হইয়া ভাঁহাকে র্ত্তান্ত অবগত সান্ত্রণ করিয়া কহিলেন পিত! আপনি শোক করিবেন না, আমি মাভারে প্রকৃতিস্থ করিব। বলিয়া ত্রাক্ষণকুমারে অবগাহ্না-নম্বর দিনপতির নিকট প্রার্থনা " হে कतिद**ल** न, সুৰ্যাদেব ! আপনি আমার জননীকে পুর্কের ন্যায় প্রকৃতিস্থ করুন।" তাঁহাবা অনতি বিলয়ে দেখিলেন, বাহ্মণী शृत्क्द नाम मिन्द्रवर्भ छै। १।-নিকটে আগিতেছেন ৷ ব্ৰাহ্মণ তাঁহাকে দেখিয়া বিনৰ্যচিত্তে স্ত্রীপুত্র সমভিব্যাহারে **সৃস্থানে** এই স্থানে ক্রিলেন। ব্রাহ্মণের পূর্বা অদৃট ফিরিয়া আদিল ৷ যাঁহাা অদুট মান্য না করেন, ভাঁহারা এই দৃষ্টান্ত (১) অতুধাবন করিবেন।

(र जनवा! जानानी यवनान्ध्र

अन्भामक ।

⁽১) দৃফীস্তেসি অনৈস্থিকে নাছইডে। মধাৰ্যউপদেশ পাওয়াষাইড।

কৃতন পতের সমালোচন।

🍇※ෛ🍇 বকাশ-বন্ধু, মাগিক ইহার কলিকাতা দ্রমাহাটা হটতে আশ্বিনাস অব্ধি ইহা ইহাতে প্রচারিত হুইতেছে | भग ज ষাহিতা. বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় বিবিধ প্রস্তাব লিখিত इहेट उड़ि। श्रेष्ठां वर्धां व मन इहे-আধিন মাসের পত্তে ভেছেনা। পাঁচলী প্রস্তাব আছে, ভন্নধ্যে ্জনাভূমি, কিংকাজো পশু, এবং যৌবনের উন্নত আশা, এই তিন্টী উত্তম; কিন্তু যত সংক্ষেপে উহার বর্ণা হইঝীছে, ভাহাতে নিভান্ত প্রযোজনীয় ভাবগুলিও প্রকাশ হয় নাই। আয়েতনের ফুদ্রতের এই-এ । বিশেষভঃ ইংরাজি হইতে যৌবনের উন্নত আশা বিষয়িণী যে একটা কবিভা সংগৃহীত হইতেছে, তাহার সকল সময়ামুসারিণী রচনা

কু সংস্কার ে জি ভ্ৰম ইত্যাদি শুনিতে অভ্যন্ত শ্ৰুতিকট यमि अञ्चाहारक वर्गमधा धना যায় না, সুত্রাং অসুধার যোগে वर्गापिकां इहेरज्ञ ना ; किन्तु কুসংস্কার শাদ কবিতার থাটিলে প্রবণে স্থচী বিদ্ধা করে। দ্বিতায়তঃ 'আশ্রেব, খননিব'' ইত্যাদি শব্দ ব্যবহাব করা কোন ক্বি-বিশেষের মূত্র রীতি, বাব-হারবিরুদ্ধতা দোষে সহজে সকল শক্ষের অর্থবোপ হওয়া ছর্ঘট, আমরা অন্তরোধ করি, সম্পাদক ভবিষাতে সভক হইবেন। সতে কোমল কবিভাকে কৰ্ম করিবার চেষ্টা পাও্যা কবিত্তের উপদেশ নহে। এই পত্রের মাসিক মূল্য ভিন পয়সা।

১२१८ । ১२१८ मोरलं भूना खोखि।

(স্থাম)

জীযুক্ত বাবু যোগেন্দ্রনারা	য়ণ যে:ম		কলিকাতা (ভ	াদ্ৰ ৰ	ইতে আবণ পৰ্যান্ত)
'' ঈশানচন্দ্র সরকার	• • •		Š	,,	,,
'' অমৃতকৃ ষ্ণ বসু	•••		À	29	39
" গিরিন্দ্রনাথ মল্লীক		• • •	ঐ	,,	29
'' মহেশচন্দ্র কু গুরি	•••	•••	Ą	,,	>9
" ভিনকড়ি দে	••	• • •	কলিকাভা	,,	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
'' চণ্ডীচরণ বস্থ	•••		গণ্ডা আউড্	و ر '	,,
" গোবিন্দচন্দ্ৰ ঘোষাল			অস্বালা	,,	,,
⁴⁴ রামদাস সেন	••	•••	বহরমপুর	ī ",	53

প্রাহকগণের প্রতি।

ষাঁহার। ২২৭৩ সালের ভান্ত মাস হইতে নবপ্রবন্ধের অগ্রিম বার্ষিল কলেওন হইতে বাথাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গত প্রাবণ মাসেত নিঃশেষিত হইয়াছে। অপর যাঁহারা গত বৈশাথ হইতে যাথাসিক প্রফ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মূল্যও পরিশোধ হইয়া গিয়াছে; এক্ষণে পুর্বার বার্ষিক বা ষাথাসিক মূল্য প্রদান করিবেন। যদি একমাস মা মূল্য প্রদান না করেন, তবে তাঁহাদিগের দত্ত মূল্য অগ্রিম বলিয়া পরিগা হইবেক না। যাঁহারা অগ্রিম মূল্য দিতে ইছ্যা না করেন, তাঁহারা এই বাঁহাদিগের নিকট অদ্যাবধি গত বৎসরের মূল্য বাকি রহিয়াছে তাঁহার অবিলম্বে আমাদিগের প্রাপ্য পরিশোধ করিবেন, ইহার অন্যথা হই আমরা তুঃখিভান্তঃকরণে তাঁহাদিগের নাম ধাম প্রকাশে অগত্যা বাহি হইব।

শ্ৰী তিনকড়ি ঘোষাল

मरशेवक कार्यानरसंत्र विटक्स श्रृंखक।

সরি ত্র (দ্বাদশ শিশু র বিবরণ) গ্রীযুক্ত হরিনাথ মজুমদার	রর কৃত	40
য়বসস্ত (জ্ভীয়বার মুদ্রিত)	Ā	10
লৌ গীতাভিনয়, শ্রীযুক্ত হরিমোহন কর্মকারের কৃত	•••) ,•
াতী সভ্যবান গীভাভিনয়, তিনকড়ি খোষালের কৃভ …	• •	10/0
পুগুরীক, শ্রীযুক্ত হরিনাথ মজুমদার রুড	• •	J.
ভাকৌমুদী (বালিকাদিলের পাঠোপযোগী) ঐ		J•

বিজ্ঞাপন।

মদিনীপুর কালেক্টরীর হেডরাইটর শ্রীমুক্ত বাবু নবকুণার বসু নহা-অমুগ্রহ পূর্ব্বক আগাদিগের নবপ্রবদ্ধের অবৈতনিক অধ্যক্ষ পদ গ্রহণ মাছেন। তদক্ষল নিবাসিগণ গ্রাহক শ্রেণীজুকু হইতে ইচ্ছা করিলে মহাশয়ের নিকট সবিশেষ জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

মী শাসাচরণ সিংহ নামক জনৈক সরকার আমাদের নবপ্রবন্ধের কতকবিলের টাকা আদার করিয়া পলায়ন করিয়াছে। অতএব গ্রাহক
শায়েরা উক্ত সরকারকে যেন বিলের টাকা আর না দেন, আমরা স্বতন্ত্র
কার প্রেরণ করিব। যদি কোন গ্রাহক মহাশয় উক্ত সরকারকে দেখিতে

া, অনুগ্রহপূর্ণক আমাদের নিকট সংবাদ পাঠাইলে চিরবাধিত হুটব।

। श्रवस्न कार्यज्ञानस्य । २ नः वनतामरम्ब स्त्रीवे ।

ত্রী ভিনকড়ি খোষাল।



Part II.

No. 8.

NABAPROBUNDHA

A MONTHLY MAGAZINE

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশান্তর্তান্তর্কতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ প্রীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ।

লিতীয় ভাগ। ৮ ম সংখ্যা। অগ্রহারণ, ১২৭৪। ডিসেবর, ১৮৬৭। মাসিক মূল্য --।• অগ্রিম বার্ষিক ২॥•

নির্ঘণ্ট

শনিজ বহাবলী দ্বিতীয় অধ্যায় ২২৫ সুস্নপুর্বি কারাবাস প্রথম পরিচেচ্ছ ৭২৬৬ অবাধ্য বাসকের তুর্দিশা ২২৮ মনোত্তমা ২৪৯ কল্লমার প্রতি প্রিয় প্রকৃতি ২৩১

কলিকাতা

আমহাষ্ট ষ্ট্ৰাট্ ৩৪। ১ ভবনে কাব্যপ্ৰকাশযন্ত্ৰে শীকালীকিন্তুর চক্ৰবৰ্তী দারা মুদ্ৰিত।

মৰপ্রবন্ধ কার্যালয় । যোড়ালাকো বলয়াম দের ষ্টিট্ ১৮। ২ নগর ভবন ।

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশাস্তর্তান্তরতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ বু আগ্রহ্ণয়ণ, ১২৭৪। বু মাদিক মূল্য ... । ০ ৮ম সংখ্যা। বিদেশ্ব ১৮৬৭। বিভাগ বার্ষিক ২॥

খনিজ রত্নাবলী।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

১৬৫ পৃষ্ঠার পর।

স্থান্থ বিভক্ত। যে ক্রিক্টে থণ্ডে বিভক্ত। যে ক্রিক্টে যে চ্চেব্যের দ্বারা মূ-

প্রস্তুত্ত ক্রিক্তি হয় এবং যদ্ধারা প্রয়পাত নির্মিত হয় এবং যদ্ধারা সেই সকল পাত্রের স্বভাব ও শুণ জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাই প্রথম খণ্ডের অন্তর্গত। দ্বিতীয় খণ্ডে ঐ সকল দ্রবা একত্রে যোগ করিবার নিয়ম এবং পাত্র সকল গঠনের প্রকরণ অবগত হওয়। যায়।
বাসনের নানাপ্রকার বর্ণ ও চিজ্র এবং তাহার অবস্থা পরিবর্ত্তনের নিমিস্ত যে সকল কারু কার্য্য আবশাক, তৃতীয় খণ্ডে তাহার উপদেশ পাওয়া যায়। অগ্লি দারা যে প্রকারে ঐ সমস্ত বস্তু দক্ষা করিতে হয়, চতুর্থ খণ্ডে তাহার প্রকরণ বর্ণিত আছে, কিন্তু এই সকল অবস্থা বর্ণনে চিত্রের বিষয় এবং অগ্লি দ্বারা দক্ষা করণের যে সকল নিয়ম আছে, তাহা একত্রে বলা যাইবে।

কুন্তকারের সকল কর্মেই কর্দ্দম ও চুমকি পাতর প্রধান সামগ্রী।
পদার্থবিদ্যা দারা এই দুই জব্য মৃত্তিকার আদিন অবস্থায় থাকে, তথন তাহাকে আলু মিনার কলঙ্ক বলে এবং চুমকি পাতরকে দিলিকমের কলঙ্ক বলে। ১৭৫৪ খৃঃ অব্দে আলু মিনাকে এক বিশেষ দ্রোবলিয়া গণ্য করা হইত। পরে মেঃ সর হৃদ্কি সাহেব তাহাকে ধাতুন্থ কলঙ্ক বলিয়া স্থির করিন্যাছেন। *

উপবৃক্ত কর্জন এই ব্যবসায়ের উপকরণ, কিন্তু বিখ্যাত বাকুইলিন সাহেব কহিয়াছেন, উপবৃক্ত পরিমাণে চুম্ কি প্রস্তরের ভাগ নিরূপণ করাই প্রধান কর্ম। কা-রণ যে যে সামগ্রীর সংযোগে বা-সন প্রস্তুত হয়, সেই সকল সাম-গ্রী উন্তম হইলেই যে বাসন উ-ক্তম হইবে এমত নহে, উপকর-ণের ভাগের পরিমাণেই পাত্রের উন্তমত্ব বা অধ্যত্ম প্রকাশ হইয়া থাকে।

কর্দেন উজ্জ্বল নহে, ফাটি- থাকিলে রক্তবর্ণ হয়, নির্মাল কর্ম স্থভাবও নহে, বস্তুতঃ তাহা হইলে শুরুবর্ণ হয়য় থাকে। অতি কোমল । কর্দ্দে লো- মৃদ্ধিকা যত দ্যা হয়, ততই কঠিন

হের আঘাত করিলে এক দাগ উৎপত্তি হয় এবং তাহার এক প্রকার বিশেষ ঘাণ থাকাতে মৃ-ত্তিকা নামকরণ হইয়াছে, কিন্তু সেই ঘাণের মূল কারণ লৌহ স-ম্পার্ক। নতুবা নির্মাল মৃত্তিকার কোন ঘাণ থাকে না।

জল ও মৃত্তিকায় একত্রে কর্দ্দেম করিলে ভাহাতে নানা প্রকার গঠন হইতে পারে। ভাহার গা-ঢ়ত্ব থাকে, উত্তাপে কঠিন হয়, দপশ করিলে তৈলাক্ত বোধ হয় এরং শুদ্ধ হইলে অঙ্গুলি দারা অনায়াদে মার্জন করা যাইতে পারে। মৃত্তিকা জলে একেবারে দ্বেহ্য়না; কিন্তু সকল পরি-মাণে তাহার সহিত জল মিশ্রিত হয়। মিশ্রিত হইলে পুনরায় পু-থক করা অত্যস্ত কঠিন হইয়া উঠে। জिহ্বা ছারা कर्मन मधर्म করিলে তাহার সহিত সংলগ্ন হয়। কুন্তকারেরা যে সৃত্তিকা ব্যবহার করে, তাহা মৃৎপাত্তের ভগ্নাংশে **দ্রবহয় না**; তাহাদিগের কোন কোন মৃত্তিকাতে লোহের সম্পর্ক থাকিলে রক্তবর্ণ হয়, নির্মাল रहेरल खक्रवर्ग इडेग्रा

ও পরিমিতাকার হয়, কিন্তু অগ্নির উন্তাপে তাহার আকারের ক্ষুদ্রতা হওয়া সাধারণ নিয়মের বিপরীত, কেবল তাহার জলীয় ভাগ বাজ্পে পরিণত হওয়াতেই ঐ প্রকার হইয়া থাকে। অগ্নিতে দক্ষ করিলে যেমন সঙ্কোচিত হয়, শীতল হই-লেও সেই প্রকার থাকে। ইহা পরীকা করিয়া মেং ওএজউড় সা-হেব বিবেচনা করিলেন যে, তাহার সক্ষোচিত হইবার পরিমাণ নিশ্চি-তরূপে স্থির করা যাইতে পারে; কারণ অগ্নির প্রথারতা অনুসারে তাহার আকারের সঙ্কোচ হয়; কিন্তু এই প্রকার বিবেচনা তাঁহার ভ্রম মাত্র। তিনিই অগ্নিপরিমাপক Pyrometer যন্ত্রের স্ফ করেন, তদ্ধার অগ্নির তেজ নিরূপণ হ-ইত। অগ্নিপরিমাণের স্বতন্ত্র যন্ত্র না হইলে প্রচলিত তাপমাণ Thermometer যন্ত্রের দারা অগ্নির উল্লোপাদি নিৰ্ণীত হইত না। ২৪ ইঞ্চি পরিমাণের এক খানি তৈজন পাতে ২টা পিতলের চুলী

এতজ্ঞপ স্থাপিত, যে তাহাদিগের এক পার্শ্ব জর্জ ইঞ্জি অন্তর, অন্য পার্ম এক ইঞ্জির দশন ভাগের ঐ চুঞ্চীম্বয়ের তিন ভাগ সন্তর। গাত্রে এক ইঞ্জিকে দশ ভাগ ক-রিয়া চিক্লিত করা ছিল, মতরাং তাহার এক এক চিহ্ন ঐ সমুদয় পরিমাণের ২৪০ অংশের অংশ। কর্ণভয়াল দেশের মুং-পাত্র নির্মাণ করিবার নিয়ম এই যে সাধারণ মৃত্তিকা দুই ভাগ এবং নিৰ্মাল মৃত্তিকা তিন ভাগ একত্র মিশ্রিত করিত, সেই-রূপ মিশ্রিত মৃত্তিকা দারা কত-কঞ্চল চঙ্গী নির্মাণ করিয়া মৃদু অগ্নিতে দগ্ধ কর\ হইত। ঐ कृकी बंदग्रत गर्था य निक अधिक অস্তর দেই দিকে তাহারা নিশ্চিত প্রবেশ করিতে পারিত; পরে যে অগ্নির তেজ নিরূপণ করিতে হ-ইত, সেই অগ্নিতে পুনরায় তাহা **पक्ष क**तिया ये ठूकी घरत मस्य প্রদান করিলে তাহা জানা যা-ইতে পারিত।

কিন্তু ঐ যন্ত্রের অনেক দোষ
থাকাতে বছকাল স্থগিত হইয়াছে। যেহেতু প্রথর অগ্নিতে
কোন দ্রব্য অপ্পকাল থাকিলে
যেমত সঙ্কোচিত হয়, মৃদু অগ্রিতেও অধিককাল থাকিলে সেই
প্রকার হইয়া থাকে।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

অবাধ্য বালকের দুর্দশা।

(রাক্ষস-কবলে)

সভ্য; কিন্তু পিতামাতাকে অমা-

ন্য করা তাহার একটা প্রধান
দোষ ছিল বলিয়া, তাহাকে বিশুর
কোশ ভোগ করিতে হইয়াছিল।
এক দিবস তাহার মাতা
তাহাকে ডাকিয়া বলিল, বৎস!
ত্মি প্রতিদিন বনমধ্যে ক্রীড়া
করিতে যাও; কিন্তু আমি ডোমাকে বারম্বার নিষেধ করিয়েছি
এবং অদাও নিষেধ করিতেছি,
তুমি তথায় আরু যাইওনা। কারণ
তথায় একটা নরভুক রাক্ষম বাস
করে, হঠাৎ তাহার সমক্ষে পতিত হইলে, নিশ্চয়ই সে তোমাকে বধ করিবে।

প্রিয় যদিও মাতৃ আজ্ঞা পা-লন করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল,

তথাচ অধিক দিন ক্তকার্য্য হুইতে পারে নাই। দৈবাৎ এক দিবস খেলা করিবার সময় তাহার গোলাটী গড়াইতে গড়াইতে অধিক দূরে পতিত হুইয়াছিল। বালকেরা স্বভাবতই চঞ্চল, মৃত্রাং প্রিয়ও স্থির হুইতে নাপারিয়া সেই গোলার নিকটবর্স্থী হুইল;

কিন্তু গোলাটী যে স্থানে পতিত হইয়াছিল, তথা হইতে যে, বন অধিক দূর ছিল না, বেশধ হয়, প্রিয় তাহা পূর্বে জানিলে কখনই আসিত না। যাহাহউক, একণে म नकल विमा उ इहेश वरनत অদূরে কতকশুলি পক্ষিশাবকের কিচিমিচি ধানি গুনিতে পাইয়া তৎক্ষণাৎ তাহাদিগের বেষণ করিতে গেল এবং তথা হইতে একটা কান্তমার্জ্জার দে-খিতে পাইয়া তাহার পদ্যাৎ গমন করিল। এই রূপে সমুদ্য (যাহা তাহার মাতা বলিয়াছিল) বিষাত হইয়া বন মধ্যে প্রবেশ করিল এবং তথায় উপস্থিত হইবা মাত্র একটা বজ্রতুল্য শব্দ শুনিতে পাইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিবার इष्ट्रायलवडी इहेल; किन्ह हेण्ट्रा হইলেই কার্য্য হয় না। স্বতরাং মনোরথ সিদ্ধ না হওয়াতে মনো-মধ্যে নানা প্রকার ভাবনার উদয় হইল। এ দিকে কতকণ্ডলি রুক্ষের মড়ু মড় শব্দ, এমন কি, একশত

বৎসরের পুরাতন রক্ষগুলি পর্যা-ন্তও ভূমিদাৎ হইতে লাগিল। .বেধি হইল যেন, পদতলে ঘাস ও অন্যান্য ছোট ছোট রক্ষ যে রূপ দলিত হয়, সেই রূপ ঐ সকল রক্ষ মৃত্তিকাসাৎ হইতে लांशिल এবং क्रमकोल भरत यथां-र्थरे এकरी हरमाकात ताकम पृष्टि-গোচর হইল। তাহার আকুতি এমনি ভয়ানক যে, বর্ণনা করিতে গেলে বর্ণের অভাব হইয়া পডে। সে যাহাহউক, পূর্বে যে বক্তব্রা শব্দের কথা বলা গিয়াছে, তাহা ভাহার নিশাসপ্রশাস গতায়াতের শব্দ ব্যতীত অন্য কিছুই নহে।

রাক্ষস নিকটবর্তী হওয়াতে,
প্রিয় যার পর নাই ভীত হইল,
বিশেষতঃ তাহার হস্তদ্বিত ভোজনপাত্রে (ঝুলিতে) অনেকগুলি বালক থাকাতে, সূত্যু সন্নিকট বিবেচনা করিয়া একেবারে
নীরব হইয়া বনাস্তরালে দ্ভায়মান রহিল। প্রিয় যদিও নীরব

হইল, তথাচ কিরুপে রাক্ষদের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে, মনো মধ্যে সে চিন্তা প্রবল হইয়া উ-ঠিল; কিন্তু তাহার কোন উপায় ন্তির করিতে পারিল না। রাক্ষস যাহা যাহা করিতেছিল ও বলি-তেছিল, তাহার কিছুই প্রিয়ের অগোচর ছিল না। রাক্ষম নিকটে আসিয়া আপনা আপনি এইরূপ বলিতে লাগিল, " ত্রিশ,-বত্রিশ,-চलिमाठी नालक इटेलारे यर्थि হইবে ; কিন্তু তাহা ত রাত্রে ভো-জন করিন, আপাততঃ কি থাইয়া উদর পূর্ণ করি? ইহাও আমি বিলক্ষণ অবগত আছি, যে আমি অন্যান্য রাক্ষনদিগের মধ্যে পরি-মিতাচারী, অধিক ভোজন করি না, তথাচ অদ্য যদি একটা দ্বা হাটপুষ্ট বালক দেখিতে পাই, তাহা হইলে উপস্থিত জলযো-গের পক্ষে বড়ই স্থবিধা হয় ও আহ্লাদের পরিসীমা থাকে না। আমার সঙ্গী রাক্ষসদের মধ্যে কেহ তিনটা, কেহ বা চারিটার স্থান

জলযোগ করে না; কিন্তু আমি তাহাদের মত লোভী নহি, আ-মুব্র একটা হইলেই ভৃগ্ডি হইয়া शास्त्र। याद्या इडेक, अमा এकी বালক অভাবে আমি অন্যান্য বি-ষয় কর্ম কিছুই করিতে পারিতেছি ন। " রাক্ষম এবস্প্রকার বলিতে বলিতে প্রিয় তাহার ছটিগোচর र्डेल এवर माञ्जाप উटिक अपत বলিল "একি? চাহিতে চাহি-তেই যে শিকার মিলিল? কুল-শ্রুমহর্ষির কি অনুগ্রহ! ভগ-বতী উগ্রচণ্ডার কি অসীম কুপা!" এইরূপ বলিয়া অগ্রসর হইবার সময় দেখিল যে, প্রিয় পলায়নের চেষ্টা করিতেছে; কিন্তু সে রথা (हकी। श्रिय यथन शनायन करत, তখন রাক্ষসকে আর কই করিতে इंडेन गा,--ताकरमत अन्नुनी म-কল এত দীর্ঘ যে, প্রিয় তাহার অঙ্গুলীর মধ্যে বদ্ধ হইয়া আর এক পদও অগ্রদর হইতে পরিক म्।

প্রিয়রাক্ষদের হত্তে পতিব

হইয়া নানা বিধ স্তাতিবাদ করিতে লাগিল এবং ক্রন্সন ক্রিয়া বলিল, মহাশয় ! " কে আপনি? আমাকে ছাড়িয়া দিন, মাতার নিকট যাই,—সন্ধ্যা হয়,—অন্ধকারে পথ দেখিতে পাইব.না,—মাতা আমাকে অনেক ক্ষণ না দেখিয়া কতই উদ্বিধা হইয়াছেন, আরো বিলম্ব হইলে আরও হইবেন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

কণ্ণনার প্রতি প্রিয় প্রকৃতি।

চিনিতে কি পার মোরে কল্পনা স্থানরি ?
সেই দেখা এক দিন বাসন্তী কাল্ শ্বনে,
গতবর্দে, স্লানমুখে এসেছিলে ছেখা,
প্রিয়ুসখী ভাবনারে সহচ্বী করি,
মানস সদনে মম, বিজলীর প্রায়।

প্রত্যে কি মনেতে দেবি ! সে দিনের কথা ? কহ সেখি কত আমি ক্রিয়ে বিনয়, **मिड्डांत्रा करत्र**हि गाँछ ! छवगाउँ। वांनी ? কোথায় ভাৰমা আজি ? হেচাকুহালিমি! তব চির গোহাগিনী, ছখিনী ननमा, (कम (म कामिमी नहां, (काटन (मद्धासन, আবিবের ধারা সম ডিডিয়া ক্ষয় ? চাহিন। দেখিতে ভারে, চাহিন। ভারিতে कारमाद्र, ठाहिमा क, द्रशादि यथम স্থান। কল্পনা সভি ! সন্মুখে ভোমার । किरमव मश्मांतहक, हांगा वांकाभारे, কিদের মমতা ক্ষেহ, পরিজন এটিড ? (य मकम डेशामन, खिक्ति भरमाश्रद्ध, ভাবনা আনিয়া দেয়. মায়িক সে সব। शिंग कांगि कथा कहें, शांतरलय मंख, रयन (क मिर्युष्ट (अटल डेमान अयध. পুর্ণ করি মায়াপাত্র, মায়াবিশ্বধানে। চ্বার কি ছুলাতে পাবে ভাবন। আমীয়, আর কি সে মায়াকারা, বিষণবদন, निविधित्य भग भग इस बहाकू निख ? কে জামে কপটমায়া জামে মায়াবিদী? পেয়েছি ভোমারে সতি ! ক্রয় মন্দিবে, অসার ভাবনা পথে যাব নী ড আর ? যাবনা ভ পথ ভুলে, কব না ভ মুখে, আ্মার আমাব এই নখর সংসার ! मुत्रिवना अध्य कञ्च, तार्निम्बक्तांकारत, ঘোরে যথা ৰায়ু বেলে কুক্তকার চাক,

মখন ঘৰায় ভাবে কুন্তকাৰণৰ চক্রদণ্ড প্রহাবিয়া পদানাত কবি ১ অ্থবা ৰালক্রুদ পঞ্ব্য কালে, डेवारनटङ करव क्लीका वृवारस वाहुल, মৃত্যে সূত্র যোৱে দেখি আননদ বদনে बाह्या नार्षिम ! विन हामा करव निष्क, ছুটে गांग काटइ काटड, मिट्स कत्रकालि, সেরতেপ কি ঘূরি আবি ঘূণা বায়ু মাকে, সার রত্ন আজি আমি করি অবেষণ। কহ ভূমি মনোবাণি ! ধরি পা ছুখানি, কোন পথে, কতদুরে, প্রমার্থ পথ? ক্রথন লইয়া যাও রসাতল বাদে, কভু পুরন্দর পুরে, বৈজয়ন্ত ধামে, বেদিয়ার মত দেবি ! তুলিছ ফেলিছ मीरह छिटक हाति मिटक कीकरलत थाय, এ ফলে প্রকৃতি কিলো, ভূলিবে ওভদে? অনন্ত বিভাগ যথা, প্রিয় স্থাধান, कह रिमि कुला कवि, (महे शय कांधा ?) श्चिय क्रमि विज्ञानिमि क्रभएम कल्लाम ! এই কি সে স্বৰ্গধাম ? যথা শচীপতি দেবরাজ অমবেক্ত অপারা বেষ্টিত, नएडन विमन (अम, अमना विनामी, মুপ্ত হয়ে পাবিজাত কুস্তুন আত্মানে, মৃত্য গীত, হাস্যরদে, ছুদুভি নিমাদে, স্তক্রপদী শচী দেবী শোক্তা পান বামে, চৌদিকে অমরবৃদ্দ আলো করে সভা, বসিয়া থাকেন সবে, স্থির দৃষ্টি হয়ে,

স্থা দণ্ড, বন্ধ ছত্ত্ৰ, পোন্ডা পায় শিরে, অপ্ৰালে উচ্চপ্ৰবা হেষে হেষাবর, शक्त जीय नारम, शर्द्य अवावण, এই কি সে পোতাময় অসব মগবী. এই কি অমবাৰতী সৰ্ক ৰাজুমীয়, কহ সতি ! এই কি সে মোক্ষ পুণ্ডাম ? এরি নাম স্বর্গ ? যথা বাসিতে বাসনা কোৰে থাকে মানৰেবা ভুঞ্জিবাৰে স্থপ ? এ ভ দেবি স্বৰ্গ ময়, বুকিতেছি ভাবে, স্বগভোগ মানে স্তুধু, কর্মভোগ বাব! এথানে আমার সতি! নাহি অভিলাম, আরে। কোথা স্থপদর্গ আছেই নিশ্চর। যথা নাই শোক ছু: । জরা ব্যাধি ভয, আত্যপর, দিবা বাত্তি, মাতা পিতা দাবা, ভাতা পুত্র পবিজন মায়ার শৃৠল, যথা নাই রাজা প্রজা, ছত্র সিংহাসন, সেই খানে লয়ে চল মকত মনিদিনি! এক পিতা, এক বাজা, যে বাজ্যের সাব, নিত্য এেখন সদানন্দ যথা বিরাজিত. (महे तारका हल एर्गव ! मरक मरा पार्व. সেই খানে দার রত মিলিবে আমার।

উভভিতে বিদ্যাধনী চামৰ চুলায়,

সংঘটিত

অপূর্ব কারাবাস।



প্রথম পরিচ্ছেদ।

প্রথম স্তবক।

''কস্বং মৃগশাবাকি কথমভ্যাপতা বন্মু। কথক্ষেদং মহৎ কৃচ্ছ্ৎ প্ৰাপ্তবভ্যাস ভাবিনি॥,,| মহাভাৰত।



এক-মাত্র প্রচণ্ডপ-বন! সুখ-চক্রমার উৎপাতর†হুগ্রহ! তোমার

অসাধ্য কিছুই নাই, তোমার প্রচণ্ড আক্রমণ কাহারও অবিদিত নাই। এই চরাচর বিশ্বসংসার মধ্যে এমন কিছুই দৃষ্ট হয় না, যাহা

তোমার ভীষণ দর্শনপথ পরিহার পূৰ্মক স্বীয় জীবনকাল স্বংখ অতি-

বাহিত করিয়াছে। কি সুখ সৌ-ভাগ্য-পূর্ণ রাজার রাজত্ব, কি জল-

অরণ্য, সকল স্থলেই তোমার প্রতাপদ্বালা নিরন্তর প্রজ্বলিত রহিয়াছে। যেস্থল একণে সূখ-সৌভাগ্য মদে উন্মন্ত, নিরস্তর আমোদে আমোদিত, ধন রত্নে পরিপূর্ণ দেখা যাইতেছে, দেই স্থল কথন না কথন তোমার করাল নয়নের পথবন্তী হইবে ও অবশেষে অশেষ দুৰ্দ্দশা ভোগ করিবে। তুমি অবলীলা ক্রমে অসমুচিত চিত্তে চির-মুখোচিত ব্যক্তিসমূ-হকে এককালে অপার দুঃখদাগরে নিক্ষেপ করিতেছ, ও যার পর

রাশি-পরিপুরিত অগাধ

কি গিরি নদী পরিবেটিত নিবিড

করিয়া উহাদিগের জীবন নামে কৃতসংকণ্প হইতেছ; তোমার ন্যায় পামর, নিয়্ণি ও নিষ্ঠার আর কেহই নাই। তুমি দুঃখীর দুঃথে বিকট হাস্য, শোকান্বিতের শোকে বিপুল হর্য প্রকাশ ও ক্রন্দিতের ক্রন্দনে আনন্দ স্থত্য

নাই অনর্থ পরম্পর্শ

করিয়া থাক। যে ব্যক্তি কথন মামমাত্রও দঃখের क्रांत

অভাব কাহাকে বলে, শুনে নাই,

চিরকাল দুখ ভোগে লালিত, সে ব্যক্তিও ভোমার দৃষ্টিমাত্র ছত-

র্বিস্থ হইয়া তোমার আশ্রয় গ্রহণ গরিতেছে; এবং তুমিও ব্যায়ের বাস্থ্য করণত জন্তর ন্যায় উহিদিনাকে মধ্যে মধ্যে বিকট অঙ্গভঙ্গি প্রদর্শন করিতেছ। দুরাচার! তোমার কুটিল গতির যথাপ্য নির্পয় করিতে পারে, কাহারও এমন সাধ্য নাই।

এই যে সন্মুখে বিজন অরণ্য উহাতেও কি দৃষ্ট হইডেছে, তোমার প্রবল পরাক্রম ছুষ্ট হই-তেছে না ? ঐ যে যুবতী কামিনী একটী পঞ্চম বৰ্ষীয় বালক ক্ৰোড়ে ক্রিয়া নয়ন জলে ধ্রাতল অভি-উহারা কি করিতেছে, তোমারই আক্রমণে এই বিষম যাতনা ভোগ করিতেছে না ? পামর! তোমার বীরত্ব-প্রকাশের কি পাত্রবিচার নাই ? দুগ্ধপোষ্য বালক, বিজন অরণ্যের নামমাত্রও खत नांहे, मर्सनांहे जमर्था नांम দাসীতে পরিব্রত গাকিত, সেও কি এক্ষণে তোমার বিক্রম প্রকাশের পাত্র হইয়া উঠিল ? নিষ্ঠুর ! তোর হৃদয়ে কি দয়ার নামমাত নাই ? এই অবোধ বালক যখন কুধার অসহ্য বেদনায় কাতর হইয়া রো-দন করিবে, তখন কে উহার আ-

আ∤হরণ করিবে, কণ্ঠ তালু শুষ্ক হইলে কে উহারে জল প্রদান করিবে ? যুবতী এক এক বার উহার স্লান বদন নিরীক্ষণ করিতেছে, আর অধিরল নয়নজল বিসর্জ্জন করিতেছে। পিতা নিকটে থাকিলে কি পুত্রের এরূপ দুর্দ্দশা হেরিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি-তেন? মাতার হৃদয় কি বিদীর্ণ হইত না ? কিন্তু রমণী কি করিবে; উপস্থিত হইলে রোদন ভিন্ন অবলার বল কি? যুবতী রোদন করিতেছে ও নিরস্তর করুণস্বরে বলিতেছে।

দেবি! বুবি এতক্ষণের পর
তোমার প্রাণধন বৎস চন্দ্রকৈতৃকে
জন্মের মত হারাইলাম, আর
ইহার প্রাণরক্ষাকরিতে পারিলাম
না। এই নিবিড় অরণ্য মধ্যে
এমন কিছুই দেখিতে পাই
না, যদ্ধারা তোমার জীবনধনের
জীবন রক্ষিত হইবে। দেবি!
তুমি আমার হস্তে বৎস চন্দ্রকেতুকে সমর্পণ করিবার কালে বলিরাছিলে যে, "মথি! বোধ হয়
আজ অবধি ভোমাদিগের প্রতি
আমার স্থি-সন্বোধন শেষ হইল,
দুরস্ত বিপক্ষে চতুর্দ্ধিক বেইটন ক-

রিয়াছে, অবিলথেই সমুদায় অধি-কার করিবে ও আমাদিগের জীবন সংহার করিবে। এত কাল তোমরা যে আমার প্রতি প্রাণ অপেকাও সম্ধিক স্নেহ প্রকাশ করিয়াছ. আমি তাহার কি প্রত্যুপকার कतिलाम, . वत्र हितकालित जना তোমাদিগকে বিপদ সাগরে ভা-স্থি! পূর্মে এই সাইলাম। অভাগিনীর হৃদয়ে কত প্রকার মুখাশা উদিত হইত, আশাতে কতপ্রকার স্বপ্ন দর্শন করিতাম, মরীচিকায় উদ্ভাস্ত হরিণীর ন্যায় কতবার রুণা আশার অনুসরণ ক্রিয়া আত্মাকে সন্তোষসাগরে निमध कति जाम। मांकन मुटेर्फिव वित्रकारमत जना आभारक स्म আশায় বঞ্চিত করিল। জানি না অন্তুষ্টে আরো কি দুর্ঘটন সংঘটিত হইবে। সখি ! এই সুখপূর্ণ জট্টা-লিকা একণে শূনাময় ও বিষময় বোধ হইতেছে, রাজধানীও হিংস্র পশু পরিপূর্ণ ভীষণ অরণ্যময় জ্ঞান হইতেছে। হায়! এরপ ঘটিবে, ইহা স্বপ্নের অগোচর। त्त माक्न मूर्फिन! এত मित्नत পর তোর মনকামনা সিদ্ধ হইল। ঐ দেখ চতুর্দিকে বিপক্ষ দলের

কোলাহল শুনা যাইতেছে, অবি-লম্বেই উহারা এম্বলে আগমন করিবে। আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই, এখনই এম্বল হইতে প্রস্থান হায় ! তোমাদিগকৈও আমায় পরিত্যাগ করিতে হইল, অসময়ে রক্ষার জন্যই কোথায় তোমরা আমার আশ্রেম গ্রহণ করিয়াছিলে, না সেই অসময়েই আমি ভোমাদিগকে পরিত্যাগ করিলাম, আমার ন্যায় পাষাণ-হৃদয়া আর কেহই নাই। কিছুমাত্র অমুখের কারণ উপস্থিত হইলে रय मथीगराव वनन मन्दर्भर আমার সমুদায় অস্থুথ নিরাকৃত হইত, আমোদে পুলিকিত হইয়া উঠি তাম, মেই স্থীগণকেও এক্ষণে আমায় বিদায় প্রদান করিতে হইল। "---" সখি! कतित ? मकल हे देमरतत विख्याना, ইহা খণ্ডন করিতে কে পারে, কাহারও এমন সাধ্য নাই। কিন্তু আমার এই শেষ প্রার্থনাটী তো-মায় রক্ষা করিতে হইবে।বৎস চক্রকেতু জন্মাবধি তোমারই অনু-গত এবং তুমিও ইহারে পুরের ন্যায় স্বেহ করিয়া থাক ! অতএব ইহাকে আমি এক্ষণে তোমার হত্তে

নিক্ষেপ করিলাম, আজ অবধি ত্মিই ইহার মাতা হইলে। স্থি! চক্রকেডু আমার প্রাণ সমধিক অপেক†ও স্বেহের পাত্র। কিন্তু এরপ বিপদ সময় আমার নিকট থাকিলে কখনই আমি উহাকে রক্ষা করিতে পারি-ব না। নিশ্চয়ই বিপক্ষণণ উহাকে বিনষ্ট করিবে। কিন্তু তোমার নিকট থাকিলে কথঞ্চিৎ রক্ষার সন্তাবনা।----

কিন্তু অভাগিনী তাহার কি ক-রিলা বুঝি এই অরণ্যমধ্যে দেবীর জীবন রত্তকে হারাইলাম। বেলা অবসান হইয়া আসিতেছে। রাত্রি কালে হিংস্র পশু সমাকীর্ণ অরণ্য মধ্যে কি রূপে ইহার প্রাণরক। করিব? দেবি! ভোমার কিন্তরী সেই বিপক্ষসমাকীর্ণ নগরী হইতে কথঞ্চিৎ ইহার প্রাণ রক্ষা করি-ग्रां अवरमार्य दुवि अत्रागरधा ইহার প্রাণ রক্ষায় সমর্থ হইল না। হায়! এই অনাশ্রয় অ-রণামধ্যে কি রূপে এই দুরস্ত রজনী অতিবাহিত করিব? যে দিকে দৃষ্টি নিকেপ করি, সেই দিকেই গহন কানন। কি রূপে বংসের প্রাণ রক্ষা হইবে; চক্র- | লেন, দিবাসতী পতির দুর্দ্দশা

লেখে! তুমিই সার্থক জীবন পরিগ্রহ করিয়াছিলে। থাকিতেই শুনিয়াছিলাম তুমি বৎস হংসকেতৃকে লইয়া নিরুপদ্রবে নগর উদ্ভীর্ণ হই-য়াছ ও কোন ভিন্ন রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছ। অনায়াসেই দেবীর কনিষ্ঠ তনয়ের জীবনরকায় ममर्थ इटेरा. किन्छ आमि এই দুস্তর অরণামধ্যে কখনই কুম্-রের জীবন রক্ষায় সমর্থ হইব না। যুবতী যখন এইরূপ রোদন করিতেছে ও বিহ্বল ভাবে চত্ত্ র্দ্দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে। তখন ক্রমে বেলা অবদান হইয়া আসিয়াছে।

অপূর্ব কারাবাস।

দ্বিতীয় স্তবক।

-পীন-স্থোণি পয়োগরাম্। লক্ষ্যিতা মুগৰ্যাধঃ কামস্য ৰশ্মীযিবান্॥,, মহাভারত।

দিবাকর রমণীর করুণ বিলাপ শ্রেণ অসমর্থ হইয়াই যেন অর-**ণ্যের অপর প্রান্ত আশ্র**য় করি-

দर्भात ज्ञारम मिनन इहेर्ड नांशि-লেন। সন্ধাসখী হিম্ব্রুতিছলে অঞ্বারি পরিত্যাগ করিতে লা-शिल। হত্তের মালাদাম হত্তেই অবস্থিত। কে পরিধান করিবে ? पितात **जात (म पिन नारे, (म** সময় নাই, একণে পতির দুঃখেই मृःथिछ, পতिর দশা দর্শনেই মি,য়মাণ। রবিও শোকে তাপে ক্রমশ বিবর্ণ হইয়া পড়িয়াছেন, প্রভা প্রভাহীন, অনুমিত্ই হয় न। निर्कारणत शूर्य करण मील-শিখার ন্যায় দেহও বর্দ্ধিতায়তন হইয়া উঠিয়াছে ৷ তথাপি পরো পকারে বিরতি নাই। এরূপ হীনাবস্থাতেও স্বকর্থচিত হেম্ম-কুটে পাদপশিখর অলঙ্কৃত করিয়া **मिल्लग। त्रतित अनूरमामि छ तिरत-**চনায় মলয় গিরি মৃদুমন্দ বীজনে ব্যজন ক্রিতে লাগি-চামর লেন, বিহঙ্গমগণ স্থললিত স-দ্বীত সহকারে স্তুতিপাঠে প্রবৃত্ত হইল এবং মস্তকোপরি হীরক মণ্ডিত সুনীল চন্দ্ৰাতপ শোভা পাইতে লাগিলা কিন্তু কিছুই চিরস্থায়ী নছে, কালের করাল নয়ন কাহারই চিরস্তন সৌন্দর্য্য দর্শনে সমর্থ হয় না। এই পৃথি-

বীমগুলের সর্বারই এই একের জয় অন্যের পরাজয়, একের মুখ, অ ন্যের দুঃখ ও একের অভ্যুদয় অন্যের বিপর্যায় নিরন্তর সংঘটিত হই-তেছে। ইহা দেখাই বার জনাই যেন প্রভাকর ভয়-পলায়িত গাঢ়-তর অন্ধকার সময় পাইয়া ক্রমে বহিৰ্গত হইতে লাগিল প্রভাকর প্রদান্ত অনুগ্রহ করিতে না পারিয়াই যেন পাদপ শিথর হইতে হেম মুকুট দূরে निक्लिं कतिल ७ छेशिनिरगत ব্যবধান ভূমি পর্য্যন্ত অধিকার আশ্রয় দাতার বিপদ করিল। আ্পিতেরও উপস্থিত হইলে তাহার অংশভাগী হইতে হয়: এই কারণেই রমণীর অন্তরেও অ-ন্ধকার আক্ষেপদ লাভ করিল।

রজনা উপস্থিত; অরণ্যও
বিজন, রমণা ভয়ে বিহ্বল, মুখে
বাক্য নাই; মনের স্থিরতা নাই,
কোথায় আসিয়াছে, কোথায়
যাইবে এক কালে এই বিবেচনা
শূন্য। চকিত নয়নে চতুর্দ্দিকে
দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে। কিন্তু কিছুই আর লক্ষ্য হয়না, চতুর্দ্দিক
অন্ধকারে আর্ত, বনভূমি নিস্তব্ধ,
কেবল মাত্র বায়ুর শন্ শন্ শক্ষ

ও গিরিনিঝ্রিণী গণের পতন শক্তিন্ন আর কিছুই শ্রুতিগোচর হয়না। অঙ্গত বালকও অন্ধ-কারে কিছু দেখিতে না পাইয়া উटेक्डश्वरत स्तोपन করিতেছে। কে তাহাকে শাস্ত করিবে ? রমণী প্রায় চেতনাশূন্য। কিন্তু বালকের করুণ বিলাপ শ্রাবণ করিলে অচে-তন পাষাণ্ড যখন বিদীৰ্ণ হইয়া যায়, তথন যে তাহাতে একটী त्रभगीत (कांगल क्रमय विमीर्ग रहे-বে না! ইহা নিতান্ত অসম্ভব 1 জালা সংকামিত ধুমস্ত ধূমিত দশাকে কত ক্ষণ অনিৰ্মাপিত রাখিতে পারে ?

রুমণী বালকের করুণ বিলাপে থাকিত্তে পারিল ন্থির আর না। অধীর ভাবে রোদন করিতে লাগিল। অবশেষে কতক শান্ত বালককে শান্ত-ভাবে হ ইয়া বলিতে লাগিল, বৎস! আর রোদন করিও না, তোমার করুণ বিলাপে প্রায়ণিও দ্রব হইয়া যায়। ক্ষান্ত হও। রোদন করিয়া कि कतित्व, मकल है दिएत्वत विष-ম্বন। দৈব প্রতিকূল হইলে लारकत नाना अकात मूर्घ है घटना সংঘটিত হইয়া থাকে। প্রমে-

শ্রকে সারণ কর, তিনিই স্থা-सूरथंत निर्मान। तमनी तालकरक এই রূপ উপদে**শ** मिट्डर्ছ, কিন্তু কাতরতা বশত তাহারই মুধ হইতে নানা প্রকার অ-সংশ্লিষ্ট বাকা বহিগত তেছে ৷ কখন তৎকালোপযোগী উত্তম উত্তম উপদেশ বাক্যে বাল-ককে সাস্ত্রা করিতে লাগিল, কখন বা করুণ স্বরে স্বয়ংই ভয়শোক জনিত বিলাপয়নি করিতে লাগিল ৷ এই ভাবে কিয়ৎক্ষণ অতিবাহিত रहेल तमनी जाविन, यमि अमिवी-ভাগ কণঞ্চিৎ অতিবাহিত হই-য়াছে ; কিন্তু এক্ষণে রাত্রি উপস্থিত। বজনী যে!গে নিশ্চয়ই বন্য জন্তুগণ বহিৰ্গত হইবে এবং আমাদিগকে বিনষ্ট করিবে। কিন্তু এরপ ক্লেশে বিজন অরণ্যে বাসাপেক্ষা মৃত্যুই ক্রেয়ক্ষর। যুবতী এই নিশ্চয় করিয়া আপাতত শান্ত হইল বটে, কিন্তু তাহার জীবনের সহিত কুমা-রের জীবন সম্বদ্ধ রহিয়াছে, ইহা মনোমধ্যে উদিত হইবামাত্র এক-कारन अधीत इहेश छिन। आंत শান্তির বিষয় কি ? প্রচণ্ড বাত্যা-সহযোগে সলিল রাশি কোথায় অবস্থিত নিশ্চলভাবে

যুবতী আকুল হৃদয়ে, চতুর্দ্দিক হিংস্ৰ ময় দেখিতে লাগিল। ক-ল্পনা দুর্দ্ধিরের উপদেশক্রমে শত শত পশুর আকার ধারণ করিয়া রমণীকে ভয় প্রদর্শন করিতে লা-গিল; কিন্তু প্রকৃতের নামমাত্রও সে হলে উপস্থিত ছিল না। তাহারা রমণীর বন-প্রবেশের প্র্যেই কিরাতগণের কোলাহলে ও শরবর্ষণে এই বনভূমি পরি-ত্যাগ করিয়া অন্যত্র আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। বনমধ্যে হিংস্র জন্তর নাম্মাত্র নাই। হিংস্কের মধ্যে क्विन এकमांज मूर्जागार विकछ বেশ রমণীর চতুর্দ্দিকে ভ্রমণ করি-তেছে ও তাহার দুঃখে অপরিসীম আনন্দ প্রকাশ করিতেছে। রুমণী যখন আপনার অঙ্গমধ্যে

রমণী যখন আপনার অক্ষমধ্যে বালককে লুকায়িত করিয়া সামান্য শব্দেও জন্তুগণের আগমন
আশক্ষা করিতেছিল, তথন বনভূমির উক্তর প্রান্ত হইতে মনুষ্য
কোলাহলের ন্যায় কোন শব্দ
শোনা ষাইতে লাগিল। "কি
শব্দ ই ধুরি শত্রুগণ সমুদায় বি—
নক্ট করিয়াও ফান্ত হয় নাই, এখান
অবধিও আনাদের অন্বেষণে আদিতেছে; আগত প্রায়।" এই

চিন্তা উদিত্যাত্র রম্পী ভয়ে অ-ধীর হইয়া উঠিল।আকুলিতচিত্তে চতর্দ্দিক দেখিতে লাগিল। কিন্তু কিছুই আর দেখা যায় না। পলা-য়নের ইচ্ছা থাকিলেও পালাইবার উপায় নাই। রফলতাদি অন্ধকারে পরস্পার সংশ্লিষ্ট, স্থানটিও নি-তান্ত অপরিচিত, তথাপি ক্ষান্ত অঞ্লে আরত নাই, বালককে করিয়া আশ্রয় জন্য চতুর্দিকে গমন করিতে লাগিল। কিন্তু যে **मिटक शमन करत, स्मर्डे मिटकरे** গতি রোধ রক্ষলতাদি তথন দেখিয়া রোদন ক-করিতে কোলাহলের অভিমুখে ছট্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিতে লাগিল, মহাশ্যুগণ! আমাদিগকে বিনাশ করিবেন না আমরা আপনাদিগের শরণ গ্রহণ করিলাম, দেবীর নিক্ষিপ্ত ধন হরণ করিবেন না। রমণী যখন করণ-স্বরে এই কথা বলিতেছে, তথন সেই দিকে আলোক মালা দেখা যাইতে লাগিল, আলোক দর্শনে রমণীর কণ্পিত নিশ্চয় স্থিরীকৃত হইল, 'শক্রগণই আসিতেছে, নতুবা এই দুর্গম অরণামধ্যে এই

রজনীযোগে কে আদিবে" রমণী কি আর স্থির থাকিতে পারে? অমপন্দের ন্যায় ধরাতলে নিপ-তিত।

क्रांग जालांक गाला निक्रे ৰন্তী। কোলাহল গগনতল সপৰ্শ করিয়াছে ও সুখপ্রসুপ্ত বিহঙ্গম গণের আর্ত্তস্বরে বনভাগ আকুলিত হইয়া উঠিয়াছে, রমণী ভয় বিক লিত নয়নে আলোকের দিকে অপ্পে অপ্পে দৃষ্টি নিক্ষেপ করাতে দেখিতে পাইল, বিকটাকার অ-সংখ্য মানব মসাল হত্তে সেই দিকে আগমন করিতেছে, দেখিবা मांज तमनी मनामहीन भातीरत मांज নাই, খন ঘন নিশ্বাস পড়িতেছে, কি! এককালে চেতনাশূন্য?সে আবার দর্শন করিলে সাহসী পুরুষেরও শোণিত শুদ্ধ হইয়া যায়, তখন যে একটা অবলা বিচেতিত হইবে, ইহাতে আর বিচিত্র কি ?

পাঠক! পুর্মে যে কিরাত দৈন্যের কথা শুনিয়াছিলে, এই মেই মৃগয়াপ্রতিনিত্তত্ত কিরাত-দৈন্য, ইহারা সমস্ত দিব্দ বনমধ্যে আপনাদিগের মৃগয়াকুতুহল চরি-ভার্থ করিয়া এক্ষণে গৃহাভিমুখে

প্রত্যাগমনু করিতেছে। ভীষণকায় কুকুর গণ আমোদে ক্রীড়া করিতে করিতে অথ্রে অথ্রে প্রধাবিত। কেহ দৌড়িতেছে, কেহবা তা-অনুসরণ করিতেছে, হাদিগের ক্রমেরমণীর আশ্রিত তরুতলের मन्यूथीन। রমণী চেতনশূন্য, অবশদেহ রক্ষমূলে পতিত। কুকুরগণ আমিষগদ্ধের অনুসারে সন্ম থে উপস্থিত। কিন্তু মানবা-কার দর্শনে কোনপ্রকার হিংসা না করিয়া গাত্র আঘাণ করিতে माशिम ।

ক্রমে কিরাত গণ সেই স্থলে
আগমন পূর্বক সেই অনুপম
সৌন্দর্য্য শালিনী কামিনীকে অকন্মাৎ ব্লক্ষ্যলে শয়ান দেখিয়া
সবিস্ময়ে বলিয়া উঠিল, একি, এরূপ রূপসম্পন্না কামিনী ত কখন
নয়নগোচর করি নাই। কোথা
ইইতে এ সৌন্দর্য্য রাশি উপস্থিত হইল ৷ এই কথা শ্রবণে
অন্যান্য কিরাতগণ ও পরে দলপতিও সেই স্থলে উপস্থিত হইলেন, সকলেই বিন্মিত, কেহ কিছুই
নিরকারণ করিতে পারিতেছে না।
দলপতি কামিনীর নিকটবন্ত্রী হইয়াও আলোক দারা সম্বায় অ-

বলোকন করিয়া ভাবিলেন, কোন সম্ভান্তকুল-কামিনী দম্ভা কর্মক নিহত হইয়া এই স্থলে নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। কিন্ত লাবণ্যজ্যো-তিতে মৃতের ন্যায় বোধ হইতেছে না। অথচ নিশ্চেষ্ট, জ্ঞান নাই। গাত্রে হস্তপ্রদান করিতেছি, ইহা-তেও কিছু বলিতেছে না। শ্বাসও বহিতেছে। ইহা নিতান্ত আশ্চর্য্য। কোন মুবতী কামিনী অপরি-চিত পুরুষের দপর্শ সহ্য করিতে পারে ? কিন্তু এ যুবতী তাহাতেও কিছু বলিভেছে না। তবে কি কোন কুহকিনী আমাদের ছলি-বার আশয়ে এই বিজন বনে মায়া জাল বিস্তার করিয়া শয়ান রহি-য়াছে ১ এত কলরবে যে নিজি-তের নিদ্রার অপগম হইবে না, যাহা ইহা নিতান্ত অসম্ভব ৷ হউক, ইহার তথ্যানুসন্ধান করিতে হইবে। এই কথা বলিয়া উহারে সচেতন করিবার মানসে নানা প্রকার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছতেই চেতিত করিতে না পারিয়া এক জন অনুচরকে বলিলেন, দেখ, কামিনী কিছুতেই চেত্রণ লাভ করিল না, অথচ জীবিতের ন্যায় বোধ হইতেছে,

বোধ হয়, যত্ত করিলে অবশ্যই
চেডনা লাভ করিবে। আকৃতি
দর্শনে বোধ হইতেছে, কামিনী
কোন সন্ত্রান্ত কুলোৎপন্না, কোন
বিপদ্বশতই এই দুর্দ্ধাণা ভোগ
করিতেছে, যাহাতে, অবিলম্বে
চেতনা লাভ করে, তাহাতে
সচেষ্ট হও, কামিনীকে ক্পার্শ করা
অবধি আমার শরীর বিবশ হই—
রা আসিতেছে। ইহার চেতনা
ভিন্ন আমাকেও উহার দশা ভোগ
করিতে হইবে।

অনুচর আদেশমাত্র গ্রীয়া-পগমের জন্য রমণীর বস্তাদি কথ-ঞ্চিৎ অপসত করাতে দেখিতে পাইল, এক স্থকুমার কুমার অঞ্চ-লে আরুত হইয়াছে। মুখে বাক্য नारे, ভয়ে আড়क, क्वतन नमन প্ৰান্ত হইতে অধিরল অঞা জল নিৰ্গত হইতেছে। যদিও ভয়-শোকে মলিন, তথাপি সেরপ অপরপ রূপ কখন তাহার নয়ন-গোচর হয় নাই। বালককে দেখি-বামাত্র অনুচর আমোদে পুলকিত হইয়া দলপতিকে বলিল, মহা-শয়! বুদ্ধদেব আপনার প্রতি নিতান্ত সানুগ্রহ। যদিও অনু-পম রূপসম্পন্না কামিনী অদ্যাপি

চেতনালাভে সমর্থ হন নাই; তথাপি তাঁহা হইতেও সম্ধিক প্রিয়তর অন্য বস্তু আপনাকে প্র-আপনি দান করিয়াছেন। বস্তুতে বঞ্চিত ছিলেন বলিয়া স-র্মদা আক্ষেপ করিতেন, সংসারকে অসার ভারিতেন ও আপনার অপ্রিদীম" ঐশ্বর্য্য রাশিতে কোন্ বাজি অধিকারী হইবে ? বলিয়া मर्त्रमारे मृत्थ প্রকাশ করিতেন, বুদ্ধদেবের অনুগ্রহে আজ আপনার সেই মনে দুঃখ নিবারিত হইল। দেখুন, কিরূপ অপূর্দ্দ কুমার-রত্ন আপনি প্রাপ্ত হইয়াছেন। বলিয়া কুমারটীকে দলপতির হস্তে প্রদান করিল। কুমার কিরাত হস্তগত হইবামাত্রই ভয়বিশায়ে কাঁদিয়া উঠিল ও কিরাতপতির মুখের দিকে এক ছক্টে চাহিয়া দলপতির শান্তবাকা নিরর্থক, কিছুতেই বালক রোদন হইতে কান্ত হইতেছে না। রম-নীর নিকট যাইবার আগ্রহ প্রকাশ করিতেছে।

ক্রমে অনুচর গণের যত্নে রম
গীর মোহ অপনীত ইইলে কিরাতপতি সেই রমণীকে জীবিত

ও উহার দেহ ক্পান্তি ইইতে

দেখিয়া আহ্লাদে চৈতনা-রহি उंडिटनन । ন্যায় হইয়া তের দেহে বল নাই, চিত্রিতের ন্যায় কি করিবেন, কি দ্ধায়মান। করিলে রমণী সম্ভূট হন ও তাঁহার অনুগামিনী হন, এই ভাবনা যেন ভাঁহার মনোমধ্যে উদিত হইতে लांशिल; किसु विलवांत मामधी নাই; উপায় নির্দারণেও অক্ষম, দৃষ্টি পলকহীন—রমণীমুখেই নিপ-তিত রহিয়াছে, किस पर्भाग অসমর্থ। বালক কিরাতপতির হস্তবেষ্টনী ক্রমে শিথিলিত দেখি-য়া অবরোহণ পূর্ব্যক যুবতীর নিকট গমন করিল। মাতৃ সম্বোধনে আহ্বান করিতেছে—জ্রাফেপ নাই, উত্তর নাই, স্বপ্নাবিষ্টার ন্যায় দেখিতেছে, নাও দেখিতেছে। নয়ন বিকশিত রহিয়াছে, কিন্তু কিছুমাত্র চেষ্টা লক্ষিত হইতেছে না। কুমার বাক্যের উত্তর না পাইয়া যুবতীর অঙ্কে আসীন হইয়া রোদন করিতে লাগিল। রমণী বালকের করুণ বিলাপে চমকিতের ন্যায়, বিশ্বিতের ন্যায়, ভয়াকুলিতের ন্যায় সহসা উদ্ভব্য হ্ইয়া উঠিল; মোহাবেশ অপনীত হওয়াতে পূৰ্কভাব ক্ৰমশ শা,তি-

পণে উদিত হইতে লাগিল। পূর্দের স্বপ্নের ন্যায় যাহা দেখিতে ছিল, এখন প্রত্যক্ষেই তাহ্য দে-খিতে লাগিল। কি ভয়সংর! কা-লান্তক যম সদৃশ অংস্থা বন্য পশুতে চতুর্দিক পরিব্রত রহি-शांटह। উर्शामरशत श्रुरकेत এक ভাগে মাংস ভার ঝুলিতেছে, অন্য ভাগে ত্ৰীর ও বাণাসন, এক হস্তে প্ৰজ্বতি মশ্ব, অন্য হত্তে পণ বে'ধক রক্ষলতাদির কর্ত্তন জন্য युजीक्क कर्छती, पूर्णमञ्जल नाना বর্ণে চিত্রিত, গাত্রভাগ চর্মে আরত, পদতল উফ্রচর্ম নির্মিত পাদুকায় সংজ্ঞাদিত কটিদেশ নানা প্রকার অন্তর্শন্তে সমলস্কৃত। কি ভয়ঙ্কর মূর্ত্তি! একটী স্থােচিত কামিনী যুবতী কামিনী যে এরপ অবস্থায় কিরপে কাতর হইবে, তাহা পাঠক বিলক্ষণ অনুভব করিতে পারিতেছেন, কিন্তু আমাদিগের যুবতী ততদূর ভীরুম্বভাব ছিল না, এই কারণে তথনও চেত্রণ পারণে ও উচিত-মত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণে সক্ষম 🕟 হইয়াছিল।

কিরাতপৃতি সেই সৌন্দর্য্য রাশিকে এককালে উপবিষ্ট দে-

থিয়া ভাবি স্থির পাকিতে পারি-लग गा, अधीत इहेगा उठित्नग। করিবেন, মানস নিতান্ত কি **ठश्रः**ल, ८क्तन गांज तम्बीत श्रम-ষয় গাবণ করিয়া বলিতে লাগি-लग, सुन्ति! कि तनित, तनि-বার সামর্থ্য নাই। তোমার দর্শন মাত্র আমার বলবুদ্ধি অপ-হাত হইয়াছে, নয়ন মন ভোমার রূপ রাশিতে নিমগ্ন হইয়াছে। কিছুগই স্থিরতা নাই, বলিবার বিষয় কি? তবে এই মাত্র বলি-বার ক্ষমতা আছে যে, অদ্যা-বধি এই নিবাশ্রয় ভোমার শর-ণাপন্ন হইল, এই আমার অ-হচরবর্গ আজ অবধি তোমার আজ্ঞাবহ হইল, মুখপূর্ণ কিরাত-রাজ্য তোমারই এক মাত্র আজ্ঞা-ধীন হইল। এক্লে ঐ বদন স্থাকর হইতে স্থামাখা অনুকূল বাক্য নিঃসূত হইলেই এই দাস-দাসের নয়ন মন ধ্ন রাজ্য চরি-তার্থ হয়, নতুবা এই কর্ত্তরী এই ফণেই অধম শোণিতে তোমার পদতল দূষিত কবিবে। সুন্দরি! वमगावत्र (यांहन कत्र, अम्भूर्न মণ্ডল শশধর কি মেঘাবরণের

উপयुक्त ? स्मीमामिनी **मन**रर्भ

করতল অনবরত কম্পিত হই-তেছে, হৃদয় অন্থির হইয়াছে। বাকু পথাতীত অবস্থা উপভোগ विनाद ? य করিতেছি, কে ব্যক্তি ক্ষণকালের জন্যও রূপ অবস্থা উপভোগ ग्रांट्स, दम्दे कार्ति त्य, व्यक्षे भूर्य অঞ্তপুর্ব অনুপম রূপল বণ্য-मम्भन्न। युवजी कामिनीत अन न्भूम কতদূর ভয়ঙ্কর! করতল পদ-তল হইতে বিশ্লিষ্ট করিবার ক্ষমতা নাই, গুদ্ধ অলাতে বহি সংযুক্ত হইলে বিযুক্ত করা নিতান্ত স্থ-হৃদয় বিদীর্ণ-প্রায়। कठिन । অসহ্য বেদনাকুঠার হৃদয়এস্থিতে অবিরত আঘাত করিতেছে। আর সহাহয় না। সুন্দরি ! ভোমার কেবলমাত্র কোমল পদতল সপ-শেই দেহ মন হৃদ্য় এইরূপ আ-কুল হইয়া উঠিয়াছে, আত্মপর বিবেচনা শুনা হইয়াছে, অনবরত ক**ল্পি**ত হইতেছে। জানিনা ডো-মার স্কাঞ্চ লপ্শ কিরূপ ভয়স্কর! যাহা মনে উদিত হইলেও প্রাণকে আকুলিত করে, তাহা সাক্ষাৎসম্ব-দ্ধে কিরূপে উপভুক্ত হইতে পারে? এই বিশ্বসংসার মধ্যে এমন কি কোন বীর পুরুষ অবস্থিত আছে?

মুখিত করিয়া চেতনা ধারণে সক্ষ হইয়াছে? আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, যখন তোমার ঐ মুখ হইতে বাক্য নিঃ-সূত হইবে,তথন কখনই এই দেহ সচেত্তন থাকিবে না। সুন্দরি! সেই বিচেতন অবস্থাও যে কিরাত-পতির কতদূর প্রার্থনীয়, কত যে षानूषम मर्खाष्यम, বিমল আনন্দ সন্পাদক, তাহা চিরজীবন কাল চিন্তা করিলেও অনুভব করিতে আহা! ও বদনের প্রেম স্থমধুর হাস্য যে মুহুর্ত্তের জন্য দর্শন করিয়াছে, সেই ধনা, তাহার জন্মই সার্থক, সেই স্বর্গসূথ উপভোগ করিয়াছে, এই আকর্ণ বিসারিত লোচনে যথন কটাক্ষ সংযোজিত হয়, তথন কি ধরামধ্যে শারীরিক বলের নাম্মাত্র শোনা যাইতে পারে? কন্দৰ্প কি তখনও স্বকীয় বাণাসন धांत्रत् मक्षम इत ? এই मूनील কুঞ্চিত কেশপাশ পীতলোহিত **স্লোমত গণ্ডদেশে পতিত** রহি-য়াছে, ইহা স্বপ্নে সন্দর্শন করিলেও কি মনুষ্য চেতিত থাকিতে পারে?

যে তোমার সর্বাঙ্গস্পূর্শে আত্মাকে

এই আরক্ত ওষ্ঠাধর যথন তান্ত্ল-রাগে রঞ্জিত হয়, তথন কাম-হুতাশন কাহার না অন্তরকে ভশ্মী-ভুত করে ?—স্থির দৃষ্টি, পলক্হীন कल्लाल त्यमञ्जल विनिर्भेष्ठ इहे-তেছে। স্থন্দরি! অনুমতি কর, এ-कवादात अना, वित्रजीवतनत मधा একবারের জন্য তোমার বদন কমল মুছাইয়া দিই, শরীর পবিত্র করি, হস্তের সার্থকতা বিধান করি, জীবনের চরিতার্থতা সম্পা-দন করি! অনুমতি কর। আঃ--আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি ? বলি-তে বলিতে কিরাত পতির কলেবর কন্পিত হইতে লাগিল, মুখে অস্পষ্ট বাক্য বিনির্গম—কই তাও আর শুনা যায় না, অবিরল ঘর্ম जन विराउ**र** शीवापम वल-হীন, ছফি সঙ্কুচিত, এ কি? মু-ছবি পূর্ব লক্ষণ ? দেখিতে দে-খিতে কিরাতপতি অবশদেহে অ-নারত অপরিষ্ঠ ভূমিতলে প-তিত হইলেন ৷

"কি হইল, কি হইল, কি দর্মনাশ! দর্মনাশ! কুহুকিনি! কি
দর্মনাশ করিলি, ইনি তোর কি
অনিষ্ট করিয়াছিলেন? তোর
ক্ষপর্শন্ত যে এত ভয়ম্বর, অথ্যে ইহা

জানিলে কখনই ই হাকে স্পূর্ণ করিতে দিতাম না। হায় কি হইল,
অপরিমিত বলবীর্যা সম্পান সাহসরাশি কিরাতনাথ একটা কামিনীর স্পুর্শে গতচেতন হইলেন।
হতভাগিনি! যাহাতে আমাদিগের দলপতি শীঘু চেতনা লাভ
করেন, তাহাকর, নতুবা এই শত
শত স্থতীক্ষ কর্ত্তরী তোর সমক্ষেই
তোর প্রিয় কুমারকে খণ্ডিত করিয়া ভোকে নিধন করিবে।,,
চতুর্দ্ধিক হইতে বজ্রনির্ঘোষ সম
এই দারুণ বাক্য সম্প্রিত হইল।
শুনিবামাত্র রমণী মুক্তিত-

প্রায়। মুখে বাক্য নাই, নয়ন দর জলধারা প-হইতে দর তিত হইতেছে। কি করিবে, কি করিলে উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা পাইবে, এই চিস্তা যুবতীর হৃদ্য় মধ্যে উদিত হইল বটে। কিন্তু কে উপায় নির্দ্ধারণ করিবে? এইরূপ বিপৎপরস্পরা কোন্র-মণী কোন্ বীরপুরুষ সহ্য করিতে পারে ? রমণী অধীর ভাবে রোদন ক্রিতে লাগিল ও উহাদিগের মুখের দিকে সভয়দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল আর অুকুনয় বিনেয়র সময় নাই। যমদূত সদৃশ কিরাত-

দল অনুনয় বিনয়ে বশীভূত হই-বার নহে। দল হইতে ঘন ঘন পূর্ফোক্ত বাক্য বিনির্গত হইতেছে, যুবতী উপায়ান্তর না দেখিয়া বলিল, মহাশয়গণ ! স্থির হউন, আমি আপনাদিগের অধিপতির চৈতন্য সম্পাদনে চেষ্টা করি-তেছি। "এখনিই কর, নতুবা অবিলম্বে উচিত প্রতিফল পা-ইবি "রমণী কি করে, দলপতির रिव्वनामुम्भाननार्थ उदारक ज-গত্যা যতু গ্রহণ করিতে হইল। হৈতন্যাধানের উপকরণ কিছুই নাই, কিসে চৈতনা সম্পা-দিত হইবে! কিন্তু এরূপ যুবতী কামিনীর একটী যুবককে চেতিত করিবার উপকরণের অভাব কি ১

যুবতীর কোমল করতল কি-রাতপতির অঙ্গে পদ্মদলের ন্যায় নিক্ষিপ্ত হইল, নিঃশ্বাস প্রন वीकन मृह्म इंहेल, नयन जल বারিসেকের কার্য্য সম্পাদন ক-রিতে লাগিল এবং কোমল বচন পরস্পারা পরন্পার সংলগ্ন দন্তপং-ক্তির কথা দূরে থাকুক্ হৃদয়গ্র-স্থিরও বিদারণক্ষম হইয়া উঠিল। এরূপ উপকরণসমবায় একত্রিত হইলে যথন পাষাণও অঙ্কুরিত। লাগিল। কিন্তু যুবতীর জীৰ্পপ্রায়

হয়, তখন কি উহাতে একটী সামান্য মনুষ্যদেহ চেতিত হইবে না? কিরাতপতি! তুমিই ধন্য! তোমার মোহই তোমার মুখের নি-দান।তোমার সমত্ল্য ব্যক্তি যাহা স্বপ্নেও অনুভব করিতে পারে না, তাহা তুমি সামান্য মোহের বশী-ভুত হইয়াই উপভোগ করিলে, किन्दु मृश्र्यत विषय এই यে, এই মুখ তুমি বহুক্ষণ ভোগ করিতে পারিলে না, ভোমার দেহ মপ-ন্দিত হইতেছে, অবিলম্বেই চে-'তিত হইবে।

দেখিতে দেখিতে কিরাতপ-তির দেহে চৈতন্যাধান হইল, রমণীর শুশ্রাবার সহিত মোহওঅ-পনীত হইল। কিরাতনাথ কিরা-তগণের জয় ধ্বনির সহিত গাতো-খান করিবামাত্র যুবতার অন্তরে কুমারের জীবন নাশের রিকুদ্ধে সতীত্বনাশের আশঙ্কা পুনরায় উ-দ্দীপ্ত হইয়া উঠিল। কিরাতপতি যুবতীকে সন্মুখে দেখিয়া মোহ-জনিত কট কিছুই অনুভব করিতে পারিলেন না। অনুপম সন্তোষ-বেগ বদন-বেলা অতিক্রম করিয়া হাস)রূপে চতুর্দ্দিক প্লাবিত করিতে সতীত্ব কুটীর উহার বেগে কম্পিত হইতে লাগিল।

কিরাতপতি যুবতীকে মূর-মাণ ও লজ্জাতয়ে উহার নয়ন বদন সঙ্কুচিত দেখিয়া বলিল, স্থান্দরি! ভয় নাই, আমার সহিত আমার আশ্রেষ চল। এই ভীষণ আরণ্য মনুষোর আবাসযোগ্য নহে। রাত্রিও অধিক হইয়াছে।

হিংস্ত জন্তুগণ অদ্য আমাদিগের শরপাত ভয়ে অন্যত্র গমন করি-য়াছে, কিন্তু অধিলধ্যেই এই স্থলে

काशमन कतिरव ও তেপমাদের জीवन সংহার করিবে।

যুবতী কিরাতপতির ভাবভঙ্গি
দর্শনে ভীত হইল বটে, কিন্তু
লোকালয় ভিন্ন কুমারের প্রাণ
রক্ষা নিভান্ত দুক্ঠিন বিবেচনা
করিয়া বলিলে, মহাশয়! আপনি
য়াহা বলিতেছেন, সকলই সত্য,
এই নিবিড় অরণ্য মধ্যে অবস্থান
করিলে কখনই আমাদিগের প্রাণ
রক্ষার সন্তাবনা নাই। বিশেমত যে স্থান জন্মেও দেখি
নাই, সে স্থানে এক কালে বাস

সাধ্যপর

আহারাদি আহরণ করিয়া দিবে?

আম†দিগের

করা কথনই

शांकिएल है वा क

ত হইলে কে বা আমাদিগকে উদ্ধার করিবে ? সকলই বুঝিতে পারিতেছি, কিন্তু কুলকামিনার স-তীবনাশাপেক্ষা মৃত্যুই শ্রেয়স্কর। কলক্ষিত দেহে মুহ্ররের জনাও জীবন ধারণে আমার অভিলাষ নাই। শত শত বন্যপশুতে আমার দেহখণ্ডিত করুক, তাহাতেও শ্লাঘা विद्वान क्रिता यिष्ठ भारक তাপে আমার মন নিতান্ত ক্লিষ্ট রহিয়াছে, কথাপি "প্রভুর উপা-কারের জন্যই আমাকে এরূপ দারুণ দুর্দ্দশা ভোগ করিতে হুই-তেছে," ইহা মনোমধ্যে উদিত হইলে এই কট্ট কট্ট বলিয়। অনু-ভূত হয় না, বরং আহ্লাদে হৃদয়

বাগ্যাদি হিংস্ৰ পশুৰ হস্তে পতি-

পুলকিত ছইয়া উঠে। কিন্তু আপনার বাক্য শ্রবণে আমার পূর্ব্বকন্ট সামান্য জ্ঞান হইতেছে।
সন্তুট মনে অস্থথের কারণ নিতান্ত
অসহ্য; যে সৎকার্য্যের আমাদে
উপভোগ করিয়াছে, কি করিতেছে,
তাহার কর্ণে কুৎসিত কার্য্যের নাম
মাত্রও উঠিলে নিতান্ত পীড়াদায়ক হইয়া থাকে। অতএব আপনি ক্ষান্ত হউন, লোকালয় গমনে
আমার কিছুমাত্র স্পৃহা নাই 1 বরং

এই বালকটা আমি আপনাকে প্রদান করিতেছি, আপনি পুত্রের ন্যায় ইহাকে লালন পালন করিলে অবশ্যই এ আপনার বাধ্য হইবে ও অসময়ে প্রিয়কার্য্য সাধনাদি দারা আপনার যথেষ্ট সন্তোষ প্রদান করিবে।

উত্তর বাটিকায় আশারজ্জু ছিন্ন रहेल, मानमख्दी रेनदाभा माग-ঘূৰ্ণিত রের মধ্যদেশে তেছে, কাম নাবিক ছিন্নগুণ হত্তে দগুরমান। —অপ্র-তীরেই স্তুত, বলহান, নোকার প্রতি এক-দুকৌই চাহিয়া রহিয়াছে, রকার সামধ্য নাই। আরোহী দূরে অ-বস্থিত, অধিপতি মি য়মাণ । চেতনারহিতের ন্যায় কি দেখি-তেছেন। দেখিতে দেখিতে সেই বাত্যার আন্দোলনে জীৰ্ণ তরী ভগ্ন হইল । যাহার <u> সাহায্যে</u> তিনি এত দূর-পথে আনীত হই রাছিলেন, সে কোথায় ? ছিল-রজ্জা, এহণ করিয়াই কি পলায়ন ক্রিয়াছে ? কি ক্ষ্ট ! অধিপতি নৌকার ফলকমাত্র অবলম্বন করিয়া সাগরে মগ্রোমাগ্র হইতেছেন। কে माराया कतिरव ? देथवा-रहा हे मूर्त ভাসিতেছে, তরীস্বামী ধরিতৈ

চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু পারি-তেছেন না। পারিতেন কি না তারও সন্দেহ থাকিত, যদি দক্ষিণ বায়ু না প্রবাহিত হইত।

কিরাত পতি অতি কটে ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া বলিলেন সুন্দরি! यमिल आमता नीह वश्रामाह्नव, যদিও আমাদের আকার প্রকার অতি ক্লখন্য; তথাপি আমাদি-গের মানস তান্ত্রশ জ্বন্য নছে, সত্য পথ হইতে বিচ্যুত করা আমাদিগের ধর্ম নছে, কোন অসৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিলে আমাদিগের মনেও প্লানি উপস্থিত इहेग्रा थारक। **उ**टत ट्योतन काल অতি বিষম কাল, এই কালে লোকের অস্তর কন্দর্পের আজ্ঞানু-वर्खी इडेग्ना शांक, कमर्ल मतन করিলেই উহাকে যথা ইচ্ছা তথায় লইয়া যায় ও নানা প্র-কার কট প্রদান করে। সেই কারণেই আমি এইরূপ উন্মাদিত হইয়াছিলাম, বোধ করি সকল-(कहे (कांन ना (कांन नमाय **এ**हे-রূপ অবস্থা উপভোগ করিতে হইতেছে।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মনোত্তমা। ১৯২ পৃষ্ঠার পর।

প্রিয়ে! তুমি যেরূপ উপদেশ দিতে জান; ও যেরূপ বিদ্যাৰতী হইয়াছ, তাহাতে অবশ্যই কোন না কোন উ-পায় স্থির করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করিবে। সাথে কি লোকে বিদ্যাবতী কামিনীর পাণি এহণ করে ? সাথে কি লোকে বিদ্যাবতীর পতি হইতে আগ্রহ পায় ? এবং সাধে কি লোকে এই অমূল্য নিধি প্রাপ্তির কাম্না অবশ্যই কখন না কখন অসময়ে কাজে দেখেই দেখে দন্দেহ নাই। সেই রূপ তুমি আমার অদুইট্রুমে যেরূপ গুণবতী হইয়াছ, তাহাতে অবশ্যই আমার বিপৎ সময়ে কাজে লাগিবে। মনোত্তমা কহিলেন নাথ! কেন আমারে বারংবার অপরাধিনী করেন :-- এই কথা विनय्ना लड्डाय नम्मूथी रहेशा तहिरलन । ऋगकाल शरत বিবেচনা করিলেন যে, এই রূপ শ্লেষোক্তি সহ্য করিয়া নিরুত্তর হইয়া থাকাও ভাল নহে। বিষয় বুঝিয়া कथि ७ उत्र कति ए इहेन । इहा जीविश कहिरलन, নাথ! অপপনি যখন আগারে অভয় দিয়াছেন, তখন আব ভাঁর কি ? অসস্কু চিত চিত্তে আধরে কিছু বলিব। দেখুন! আমি অবলা। জীলোকের ন্যায় নিঃসহায়িনী এই ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে আবর দ্বিতীয় দৃষ্ট হয়ন।। পতিই অবলাগণের এক মাত্র সহায় ও আগ্রয়। আপনি জ্ঞান-বান্হইয়া অকারণে কেন আমারে অপরাধিনী করেন?

বিবেচনা করুন, কামিনীগণের বিদ্যা শিক্ষা ধনোপার্জ্জনের কারণ নছে। যথাসন্তব নীতি শিক্ষা করিয়া
পরিবার প্রতিপালন ও পুদ্রুকন্যা লালন পালন, গৃহকার্য্যের তত্ত্বাবধান ও পতিশুক্রা প্রভৃতি কর্মের
অনেক আদুকূল্য হয় বলিয়া লোকে বালিকাগণকে
বিদ্যাশিক্ষা করাইতে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে।
পুরুষের পক্ষে অর্থকরী ও জ্ঞানকরী দুই প্রকার বিদ্যা
শিক্ষা করাই বিধেয়; কিন্তু রমণীগণ শেষোক্ত বিদ্যার
যথোচিত আলোচনা করিলেই যথেন্ট উপকার দর্শিতে
পারে। নীলব্রত কহিলেন শোভনে। স্থির সিদ্ধান্ত
করিয়াছ, জ্রীলোকের গৃহকার্য্য; পুত্রুকন্যা প্রতিপালন
প্রভৃতি কর্ম তুমি যেরপ করিতে জান, এপাড়ার মুর্থ
রমণীরা কি সেরপ করিতে পারিতেছে না? তাহাদের
তাদৃশ কার্য্যের সাহান্যার্থে কি তোমারে আহ্বান
করিয়া লইয়া যাইতে হয়?

এই রূপ কথার কথার ক্রোধ রিপু অগ্নিশিখার ন্যার প্রজ্ঞানত হইরা উঠিল। বোধ হয় যেন, দশনাগ্র হইতে অগ্নিক্ষুলিক বাহির হইতেছে, চক্ষ্মার যেন জবা কুস্থানের ন্যার আরক্ত হইরাছে; নাসারক্ষু হইতে যেন, বহ্নির উত্তাপ নির্মাত হইতেছে। এইরূপ ক্রোধ চঙ্গালের বশবর্তী হইরা রোধক্ষায়িত লোচনে কহি-লেন,—রে দুর্বিনীতে। তোর এই মোহনীয় জালে কি আমি প্রতারিত হইব ? রে ধর্মঘাতিনী পাপী-

য়সি ! এই প্রকার যাদুমন্ত্রে কি আমারে ভুলাইতে পারিবি? ধিক্ নারীদাস মানবকে ধিক্। নির্কো-ধেরা তোর কথার প্রতি বিশ্বাস করুক। মূঢ়ের।ই ঐ কথার প্রতি বিশ্বাস করিয়া কুমারীগণকে বিদ্যালয়ে দিয়া বেশ্যারতি অবলম্বন করিতে শিক্ষা দিউক। রমণীগণকে এরপ জ্ঞানশিক্ষা দেওয়া, আর যথেচ্ছা-চরণ করিবার পথ দেখাইয়া দেওয়া এই উভয়ই তুল্য। श कूलकलेकि। थाक এই मूळा वृक्ति भरथई थाक । कथा विलग्ना गृह हरेए विहर्भ छ हरेग्ना (भरता-ত্তমা এই অকাল গৰ্জন দেখিয়া একেবারে অবাক হইলেন। ভাবিলেন, কি সর্বনাশ! ই হার যেরপ চিত্তবিকার দেখিতেছি, তাহাতে ই হার মনোমন্দির इहेरा अहे रिक्समून कूमः कांत्र कांन कारन रा पृतीक्रण হইবে, তাহা স্বপ্নেও ভাবনা করা যায় না। লাভে হইতে আমারে স্বেচ্ছাচারিণী অনুমান করিয়া গেলেন। হিত-কথা বুঝাইতে গিয়া উত্তম পুরস্কার লাভ হইল। কি विश्रम्! कालश्राम्य मकलिई विश्रतीछ !

আহা ! সুকুমার কামিনীজনের অন্তঃকরণ কি
সন্দেহপ্রবণ ! বিশেষতঃ মনোত্মা বিদ্যাবতী না হইলে
কখনই পতির তাদৃশ কটু বাক্য সহ্য করিতে পারিতেন
না । অতএব রমনীজাতির জ্ঞানশিক্ষা যে, কত অংশে
উপকারিনী ও অশিক্ষিত মূঢ় পুরুষের। যে, কি পর্যান্ত
অনর্থ উৎপাদক, তদ্বিয়ে এই উদাহরণই স্পার্ফ সাক্ষ্য

দিতেছে। মনোত্তমা ঐ রূপ বীভৎস ব্যবহার দেখিয়াই যে, উপায়ুক্ত সময় পাইলে উপদেশ দিতে বিরত হই-বেন, এমত ভাগোৎসাহ হন নাই। কহিতেন, দেখি যদি কোন রকমে কিছু স্বভাবের পরিবর্ত্তন করিতে পারি; ইহামনে ভাবিয়া পতির আগমন প্রতীক্ষায় অতি মৃদুভাবে মুান মুখে সময় অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। প্রায় এক পক্ষ অতীত ২ইল, প্তিসমাগ্য লাভ করিতে পারিলেন না দেখিয়া মনে মনে অতিশয় দুঃখিত থাকেন, কিন্তু এরপ সাবধান যে, অন্যে তাছার কিছুই উপলব্ধি করিতে পারে না। যৎকালে অনেকের নিকটবর্ত্তিনী থাকেন, তখন তাঁহার মনোগত ভাব এমনি কৌশল করিয়া গোপন করেন যে, তুঁাহাকে দেখিয়া কেহই হাস্য নিবারণ করিতে পারে না। যৎ-কালে কেহ *নিকটে না থাকে, তখন পূর্ব্ব ঘটনা স্মর্ণ করিয়া ভাবনায় নিমগ্ন হন। নির্জ্জনে একাকিনী নির্ব-লম্বনে বসিয়া থাকিলেই মনে এক প্রকার অভিমানের উদয় হয়। তদানুসন্দিক চিন্তাও আসিয়া আগ্রয় করে। বাম করতলে বামগণ্ড সংস্থাপিত করিয়া অনবরত অশ্রু বিসর্জ্জন করিতে থাকেন। মনোত্তমার তদানীন্তন মধুর মূর্ত্তি ও বাষ্পপূর্ণ নেত্রদ্বয় অবলোকন করিলে মনে এক প্রকার অনির্ব্বচনীয় ভাবের উদয় হয়। বোধ হয় বেন, পূর্ণচন্দ্র পাণ্ডুবর্ণ মেখারত ছওয়াতে চক্ষূরপ চকোরীযুগল সকাতরে রোদন করিতেছে। হায়!

প্রণয় পর বাষা খ নির্কোধ মুব জনের হৃদয় কি নিদার ণ! তাহাদের বক্ষঃস্থল পাষাণ অপেক্ষাও কঠিন। তাহার। যে কেবল প্রণয় প্রাশচ্ছেদন করিয়াই নিরস্ত হয়, এমত নহে, স্পুকোমল সভাব তরুণীগণের তরুণ আশালতার মূল পর্যন্ত উৎপাটন করিতে চেফা পায়। রমণীগণের উচ্ছেদ দশাকে আহ্বান করিবার ঐ এক বিকার। তাহা নিরাকরণের অন্য ঔষধ প্রায়ই নাই। হায়! দম্পতীর কি দুর্দ্দশা! দাম্পত্য প্রণয়ের কি দুর-বস্থা! আহা। মনোত্রমা যখন পতিক্রত অপ্যান ও সংস†রের ভাবী আপৎপাতের বিষয় চিন্তাকরত সন্তাপ স্লিলে নিম্ম হইতে থাকেন, যথন তাঁহার কুরন্স নেত্র-যুগল হইতে মুক্তা কলাপের ন্যায় নীরধারা পতিত হইয়া গওস্থল অতিক্রম করত জ্বদয়কে প্লাবিত করিতে থাকে, তথন তাহা নয়নগোচর করিয়া কোন্ পাযাণ-হৃদয় ব্যক্তির অন্তঃকরণে দয়ার সঞ্চার ন। হয় ? পাপ-মতি নীলব্রত সত্তই কুসঙ্গে রত। মনে ভিমার সহিত সে দিন কথান্তর হওয়া অবধি বনে বনেই ভ্রমণ করি-তেন, কথন কথন লোকালয়ে আবিয়া গণিকাগণের নিকটে মনোত্তমার অকারণ নিন্দাবাদ করিয়া তাহাদের প্রণয়ভাজন হইতে চেফা পাইতেন। নিরবধি অনাহারে তাঁহার শরীর শীর্ণ ও বিবর্ণ হইয়া আ'সিল। এক দিন বেলা দুই প্রছরের সময়, যৎকালে দিনমণির উত্তাপে চারি দিক প্রাণিশূন্য প্রান্তরের ন্যায় ধূ ধূ করিতেছে,

পূর্ব্ব দিক্ যেন প্রিয়বিরছে কোপ প্রদর্শন করত দিগ্-দাহ করিতে প্রবৃত হইয়াছে, পশ্চিম দিক্ যেন হস্ত বিস্তার করিয়া দিবাকরের কর আকর্ষণ করিতেছে, বেন জ্বলিতেছে, সহসা মরীচিকা দৃষ্টি করিলে মৃগতৃষ্টার উদয় হওয়া অসম্ভাবিত নহে, এমন সময়ে নীলত্রত একাকী এক উদ্যানস্থ বিটপিসন্নিহিত পর্ণকুটীরে বসিয়া এক একবার পত্নীর আচরণের বিষয় চিন্তা করিতেছেন, কত প্রকার অনিষ্ট কম্পুনা করিতে ছেন, কথন বা মনোত্তমার সদুপদেশ বাক্য পর্য্যালোচনা করিয়া কতই আশঙ্কা করিতেছেন। ইত্যবসরে তাঁহার গহযোগী দুই বান্ধব ভ্রমণ করিতে করিতে সেই স্থানে উপনীত ইইলেন। এবং আতপজনিত আন্তিদূর করিবার আশয়ে নীলুত্রতের কুটীরদ্বারস্থিত তরুচ্ছা-য়ায় দণ্ডায়মান হইয়া বায়ু সেবন করিতে লাগিলেন। रेमवां शृह्मरक्षा नीलब जरक मिन्छमन। जनरानां कन করিয়া অত্যন্ত বিস্ময়াবিফ হইলেন এবং অলক্ষিত রূপে তাঁছার বনগমনের কারণ কি, পরস্পার তর্ক বিতর্ক করিতে लांशित्लन। कहित्लन, अहे जनाहे त्वांध इस, उँशातक আর সর্বদা দেখিতে পাওয়া যার না। এই রূপ উভয়ে विज्छ। कतिशा नीलवज्र मरश्राधन कत्रज कहिरलन, বয়স্য ! একি ? তুমি আমাদিগকে না বলিয়া কবে এ-স্থানে আদিয়াছ? এই বিজন বনে একাকী বসিয়া কি ভাবিতেছ? একে এই উত্তাপের সময়, তাহাতে নিবিড় বন, একি অবস্থানের উপযুক্ত স্থান? তোমার শরীর যে একেবারে ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে ্ হঠাৎ দেখিলে চিনিতে পারা যায় না। তোমার আকার প্রকার দেখিয়া বোধ হইতেছে যেন কোন দুঃসহ ভাবনা তোমাকে আক্রমণ করিয়াছে। এ অবস্থা দেখিয়া আমরা কোন ক্রমেই মনকে স্থাস্থির করিতে সমর্থ নহি। প্রিয় **८** एत मुन्नमूथ जाभानि गरक এই मध्याङ्कालीन রবিকিরণ অপেক্ষাও কাতর করিতেছে। নীলব্রত সচকিত মনে বাহিরে দৃষ্টিপাত করিয়া কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইলেন এবং সহসা বান্ধবসমাগম লাভ করিয়া মনে মনে আপনাকে সোভাগ্যশালীও জ্ঞান করিতে লাগি-লেন। কিয়ৎক্ষণ আবার বাক্য ক্ষুত্তি হইল না। ক্ষণকাল পরে বন্ধুগণকে সম্বোধন করিয়া কছিলেন,বয়স্য ! এক্ষণে কোথায় গমৰ হইয়াছিল, এবং কোথা হইতে আশা হইতেছে, আর কোথাই বা যাইবে? তাঁহারা উত্তর করিলেন, বন্ধো! আমরা কানন পরিজমণেই বহির্গত হইয়া দৈবাৎ এই স্থানে উপস্থিত হইয়াছি। কোন অভিলয়িত প্রদেশে গমন করা আমাদের অভি-প্রেত নহে। এক্ষণে তোমার এই বিষয় আকার আমা-দিগকৈ অত্যন্ত যাতনা দিতেছে। ত্বরায় আত্মহতাত বর্ণন করিয়া পরিতৃপ্ত কর। নীলত্রত কহিলেন, বন্ধো! তোমরা এই স্থানে কিঞ্ছিক্তাল বিশ্রাম কর, আমি আমার অদৃষ্ট বৃত্তান্ত আদ্যোপান্ত বর্ণন করিতেছি। অথবা তাহা

শুনি য়াই বা কি হইবে ? যদি একান্তই না শুনিলে নহে, তবে শ্রুবণ কর। তদনন্তুর তিন জ্বনে একত্রে উপ্রেশন করিলে নীলব্রত কহিলেন, বয়স্য। জানই ত আমি সেই পাপিনীর পাণিগ্রহণ করিয়া অবধি কত অস্তুথেই কালক্ষেপ করিতেছি।—তাঁহারা এই কথা শুনিয়াই মনে করিলেন, উঃ! ইনি অতদূর গিয়াছেন! বয়স্য! তার পর. তার পর ? নীলত্রত কহিলেন, তার পর সেই পরিণয় অব্ধিই আমার মন কেমন এক প্রকার ভয়োণিংসাহ হইয়া গিয়াছে; কিছুতেই কিছু ভাল লাগে না। তাহাতে আবার সেই আপৎস্করপা রমণীটা কথায় কথায় আমাকে নীতি বুঝাইতে আইসে ; কথায় কথায় আমাকে সঙ্গদোষ পরিত্যাগ করিতে অমুরোধ করে এবং কথায় কথায় এক একখানা ছাপার পুথি লইয়া পাঠ করিতে বচে। আবার আস্পর্দ্ধাও সামান্য নয়। আমাকে বলে কি, নাথ। এই এসো, দেখ, কেমন নীতি কথা! কথার মধ্যে কি না, স্ত্রী-শিক্ষা মহোপকারিণী; ।বালকবালিকাগণ জননীর নিকট উত্তম শিক্ষা প্রাপ্ত হয়; বাল্যবিবাহ মহাপাপ; বিধবাবিবাহ ধর্মশাস্ত্র-সম্মত। এই সকল অগ্রাধ্য বচনেই বিরক্তি জন্মাইতে থাকে। তাহাতে আমার কোধে সর্ব্ব শরীর জ্বলিয়া যায়।

দান প্রা

আমরা ক্তজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি, নরপ্রবন্ধের সাহা-যাৰ্থ অন্বালা হইতে শ্ৰীমুক্ত বাবু গোবিন্দচক্ৰ ঘোষাল ৪ টাকা প্ৰদান করিয়াছেন।

১২৭৩।৭৪ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

•••	ক লিকা ত	14	•••	3/
•••	ঐ .	••		37
•••	ঐ .		•••	37
•••	ঐ .	••		31
•••	ঐ .			37
•••	ঐ .	••	•••	31
•••	ঐ .	•••		3/
•••	ঐ .		•••	3
•••	ঐ .	••	•••	> !<
•••	& .		•••	31
•••	B	•••	•••	3/
•••	d	•••	•••	ર∦∘
•••	3 .	•••		31
পোৰ্জ্ঞানা,	<u> সাহাজ</u>	ত পু র	ſ	300
•••	াকাত	•••	•••	3W0
•••	टेहवामा		<i></i>	100
		<u>-</u>		>r1/0
		বি ব	ট্র পার্জানা, সাহাজাতপুর	

पार्कगरनत व्याजा

১২৭৩ বালের ভান্ত মাদ হইতে যাহারা মৰ-প্রবন্ধের অগ্রিম বার্মিকও কাল্-ভন হইতে বাঞ্চাসিক যুল্য প্রাণাল করিয়াছিলেন গত আবণ মালে ভাহা নিঃলেক্কিভ इइशाह। ज्यापत गाहाता गण देवनाथ इइटल बालानिक श्रामा कतिशाहितनम, चैशिक्तित्रत्र भूमा ७ পরিশোধ इरेग्रा शिग्राह्यः अक्तर्ण श्रूनकीत वार्षिक वा बाल्यानिक भूना श्राम कतित्वम । यनि अक्यांन भटका भूना श्रामम मा कत्त्रम, जटव जीहा-দিনের দত্ত মূল্য অগ্রিম ৰলিয়া পরিগণিত হইবেক ন।; যাঁহারা অগ্রিম মূল্য দিজে हैक्हा मा करत्रम, उाहाता এवः गाहामिरागत्र मिक्ट जम्हाविध शख वश्मरतत्र मुन्ह बाकि রহিয়াছে উছিারাও অবিলয়ে আমাদিনের প্রাপ্য পরিশোধ করিবেন, ইছাতে অন্যথা ! হইলে আমরা ছুঃখিতাভঃকরণে ভাঁহাদিগের নাম ধাম প্রকাশে অগভ্যা বাধিত হুইব।

নব প্রবন্ধ পত্রের নিয়মাবলী।

১ যদি কেহ মাস্থল না দিয়া পত্রাদি প্রেরণ করেন, তবে তাহা গ্রহণ করা যাইবেক না।

২ গ্রাহক মহাশয়ের। মূল্য প্রেরণকালে যেন এক আনার অধিক মূল্যের ডাকের টিকিট না পাঠান।

ও মফস্বলীয় গ্রাহক মহাশয়ের। অগ্রিম মূল্য না পাঠাইলে এই পত্র প্রদান করা যাইবেক না।

৪ যাথাসিকের নূন কাহারও নিকট অগ্রিম মূল্য গৃহীত হই-বেক্না।

৫ কেহ এই পত্রে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলে তাঁহকে প্রতিবারে প্রতি পংজিতে এক আনা দিতে হইবেক ৷

৬ এই পত্র ঘাঁহার প্রয়োজন ছইবেক, তিনি যোড়াসাঁকো বলরান দের ফ্রীটের ১৮।২ নং ভবনে প্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষালের নিকট অথবা থ্যাকার ইন্সিক্ষ এণ্ড কোম্পানির আফিসে প্রীযুক্ত হরি-মোহন কর্মকারের নিকট পত্র লিখিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। বালেশ্বর ও তন্নিকটন্থ স্থানের যদি কেহ গ্রাহক হইতে ইন্থা করেন, তবে বালেশ্বর একজিকিউটিব্ ইঞ্জিনিয়র আফিসের কেসীয়ার প্রযুক্ত হীরালাল চট্টোপাধ্যায়ের নিকট ও ঢাকার হিন্দু-হিতৈষিণী সম্পাদক প্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র মিত্রের নিকট এবং কুমারখালীতে গ্রামবার্ত্তাপ্রকাশিক। সম্পাদক প্রীযুক্ত হরিনাপ মজমদারের নিকট তত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। এই পত্রের

মাসিক মূল্য ৷০

যাথাসিক মূল্য ১৮০

বাষিকি মূল্য ২৮০

বিনাস্থাক্ষরকারির প্রতি প্রত্যেক পত্রের

মূল্য

NABAPROBUNDHA

Λ

MONTHLY MAGAZINE.

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থনকোহবিচারসন্ধঃ প্রশাস্তর্ভাত্তরতার্সন্ধঃ। সমস্তমামাজিকচিত্তবন্ধঃ প্রীক্ষ্যতামেব নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ। γ পৌষ, ১২৭৪। । √ মাসিক ...।৹ ৯ম সংখ্যা। । জ'লুয়ারি, ১৮৬৮। বিলিমিবার্ণিক ২॥৹

নিঘন্ট।

কিরাতার্জ্জ্নীয় ... ২৫৭ অপুর্দ্ধকারাবাদ ... ২৬৫ অর্প্রেকার্ত্তন ... ২৬২ সনোজ্মা ২৭৫ অংশাক্রনে রাবণের প্রতি
জানকী ... ২৬৬

কলিকাতা।

আমহাক ফীট্ত্৪।১নং ভবনে কাব্যপ্ৰকাশ যন্ত্ৰে

খীকালাকিক্সর চক্রবর্তি কর্ত্তর মুদ্রিত।

মৰএগ্ৰেম কালিলৰ। যোগুলিকৈ বলৱাম দেব টি ট ১৮। ২ মুখৰ ভ্ৰম।

Price 5 annas,

মূল্য /০ আনা 1

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশান্তর্তান্তর্কতানুসন্ধঃ।
সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ প্রীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

কিরাতার্জুনীয়।

চতুর্থ সর্গ।

লোকর-জন মহা-বীর অ-

নস্তর সেই

স্থানিত নেথলাদানে ভূষিতা কর্তা ইটারে উপহারস্বরূপ প্রথমিত নেথলাদানে ভূষিতা কর্তা ইইলা দেশিল পূললাগুবর্ণা বৌবনবতী প্রেয়নীর কিত হইয়া উটিল।
ন্যায় জনসমীপে কলহংসরবে তথন তিনি চতুর্দ্ধিকে ছাটি
আরুল স্থপক শস্যদামে পাগু-

বর্ণা ভূমিতে উপস্থিত হইলেন। সেই থামাস্তস্মিবিউ ভূমিথণ্ডে ধানারক্ষমকল কলভরে
অবনত হইয়া রহিয়াছে, কর্দ্দম
শুদ্দ হইয়া গিয়াছে ও সরোবর
মকল পক্ষজদলে পরিপূর্ণ হইয়া
রহিয়াছে; বোধ হইতেছে যেন,
সেই শরদা বাসম্পান ভূমিথণ্ড
অর্জ্জনকে সমধিক প্রীত করিবার মানসে স্বকীয় শরদা বাসম্পত্তি উহাঁরে উপহারস্করপ
প্রদান করিতেছে; ইহা দেখিয়া
অর্জ্জুনের হাদয় আমোদে পুলকিত হইয়া উঠিল।
তথন তিনি চতুর্দ্ধিকে প্রতী

কোন স্থলে সরোবরসকল বিশায়-বিচ্ফারিত পদ্মরূপ লোচন দ্বারা শফরীর পঞ্জ পরিবর্তন দেখি-দৃটিবিলাস-তেছে, প্রেয়দীর সদৃশ সেই শফরীবির্ত্তি অর্জু-নের মানসকেও একাস্ত আকৃষ্ট করিয়া ফেলিল। একান্ত দুর্লভ যোগ্য সমাগম সংঘটিত হইলে কেনা তাহার সম্পদাতিশযোর প্রশংসা করিয়া থাকে? অতএব তিনি যে অস্তরাজি সমলক্ষ,ত সলিল মধ্যে কলমগুচ্ছের রমণী-য়তা সন্দর্শনে নিতান্ত প্রীত হই-বেন, ইহার আর বিচিত্র কি? কিঞ্লুক সংবলিত ফেণরা জি-মধ্যে পদানী বিক্ষিত রহিয়াছে, দেখিবামাত্র অর্জ্জনর অন্তরে অগ্রে যে স্থলপদা ভ্ৰম সঞ্জাত হইয়া-ছিল, এক্ষণে পরিবর্ত্তিত পাঠীন মৎসা হারা আহত জলরাশি দর্শনে তাঁহার হৃদয়ে আর সেই পূর্মসংকল্প স্থান প্রাপ্ত হইল না। यथन जिनि पिथित्नन, निमेनकल ক্রমে ক্লীণ হইয়া আ'সিতেছে, বে-গেরও তাদৃশ প্রাখর্য্য নাই, কেব-लभाज (कोमतरञ्जत नाग अ भाग वर्ग ভঙ্গীবিশিষ্ট দৈকতভাগে উৰ্মি-রেখা নিপতিত রহিয়াছে, তখন

আর তাহার হৃদয়ে আহ্লাদের পরিসীমারহিল না। কোন স্থলে मिविटलन, कृषक वध्य में मृद्या छत কেশর রেণু সমলক্ষৃত স্ব স্ব জ্রমধ্য বন্ধকপুষ্পে থচিত করিয়া অলক্তের ন্যায় তাম্রবর্ণ অধর-পল্লব শোভার সহিত ^{যেন} উহার সারূপ্য পরীক্ষা করিতেছে। পীবর পয়োধরযুগলের সর্কতো-ভাগে যে বালাতপ সন্তৰ পদা পরাগ নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, এক্ষণে তাহা শ্রমজনিত ঘর্মজলে দেহ-ময় বিভাত হওয়াতেও উহারা বিলক্ষণ শোভা পাইতেছে এবং আপন লোচন প্রভা-দারা কপোল সন্নিবিষ্ট কর্ণোৎপল-রাজিবও শোভা সম্পাদন করি-তেছে। গাভীগণ রাত্তিশেষে বনভূমি

পরিত্যাগ করাতে তান্ত্রশং বেগে
গমন করিতে পারিতেছে না, কিন্তু
বহুসের কথা স্মারণ স্পুয়াতে উহাদিগের উধঃস্থল হইতে অনবরত
দুখা ধারা ক্ষরিত হইতেছে; গমনেও বিশেষ ব্যথতা প্রকাশ
করিতেছে; দেখিবামাত্র অর্জুনের
স্থায়ে দর্শনিলালসা সাতিশয়
পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। উক্ষা-

চীৎকার সহকারে শৃঙ্গ দ্বারা নদী-তার খনন করিতেছে। হিমানীশুভ্র ধেনুগণ অল্পে অল্পে নদীর পুলিনভাগ পরিত্যাগ করাতে উহাদিগকে ঐ তবঙ্গিণীর জঘন স্ল হ্ইতে অপহত পট্ৰস্থেৰ ন্যায় বোধ হইতেছে, ইহা দেখিয়া অর্জ্জুনের আহলাদের আর পরি-সামা রহিল না। কোন ভলে নিরস্তর সহবাসনিবন্ধন পেনু-সদৃশ সরল ভাবাপন্ন, ধেনুগণের সহোদর স্নেহ্বিশিষ্ট প্রতি গো-পালগণ গৃহের ন্যায় বনেতে ও ধেনুগণের নিকটে অবস্থিতি করি-তেছে। গোপকামিনীগণ নবনীত মন্থন করিতেছে; নর্ত্তন প্রবুত্ত বার-विलामिनीशर्गत नाम उदापिरगत বদনকমল ভ্রমর সন্তশ চঞ্চলিত কেশদামে আকুলিত হইতেছে, কেশরাভ দম্ভরাজি হাস্য জন্য ঈষৎ বিকশিত হইতেছে ও ৰালাতপ-সন্তুশ আকুলিত কুণ্ডলরশিয়তে বিচ্ছুরিত রহিয়াছে। বিচ্ছুরিত একমাত্র পল্লবসম্পন্না লভার ন্যায় নিঃশ্বাসনিরোধ জন্য উহাদিগের

সংঘর্ষে একের পরাজয়-নিবন্ধন

শারদায় পুঞ্চি সম্পান্ন মূর্ত্তিমান

पटर्शत गांग भताक्ष्मकाती, मधर्स

অধর পল্লব কম্পিত হইতেছে। পাশ্ববিবৰ্ত্তন জন্য নিতম্বভাগ পরিবর্ত্তি হইতেছে ও মন্থন-দণ্ড সন্নদ্ধ রজ্জার আকর্ষণ জন্য উহাদিগের পাণিযুগল মনোহর বিক্ষেপ সম্পন্ন হইয়াছে। উহ†-দিগেৰ হস্ত বিঘূৰ্ণিত মন্থন দণ্ড-দারা বিকম্পিত ক্স্তু হইতে মৃদক্ষ গন্তীৰধ্বনি উপ্লাত হওয়াতে গোষ্ঠ প্রাক্তণবিহারিণা ময়ূরীরা মেঘ-বোধে **ग्र**ा গৰ্জ্জন তেছে। উগদিগের পীনোমত পয়োধরযুগল মন্দ মন্দ কন্পিত হইতেছে এবং নয়নে†ৎপলও শ্ৰমজন্য সাতিশয় ক্লান্ত হইয়া উঠিয়াছে; দেখিবামাত্র অর্জ্ঞুনের ছষ্টি উহাদিগের প্রতি একান্ত আকৃষ্ট হইয়া উঠিল। এইরূপ দেখিতে দেখিতে তাৰ্ক্তুন যে পথ দিয়া গনন করি-তেছিলেন, তাহার বক্রগামিতা বর্ষার অবসান হওয়াতে বিন্ট হইয়াছে, প্রান্তবন্তী শদ্য সকল ব্লষ কর্ত্ত্বক উপভুক্ত হইয়াছে, রথ-চক্র চিক্লিত গাঢ় কর্দেম অদ্যাপি সীমস্তেব ন্যায় নিপতিত রহিয়াছে ত নিরস্তর গমনাগমন জন্য পথ-

ভাগ কৰ্মন হইতে, বিভিন্ন হই-

এবং কোন স্থলে বা য়াছে পুষ্পিত পুষ্পনিকরে বিকাশিত লতাগৃহ-আশ্রমমগুপ সূতৃশ সকল অনিদ্যকর্মা বিশুদ্ধভাব ও কার্য্যরূপ ভূষণে ভূষিত জন-গণে পরিপূর্ণ রহিয়াছে। অর্জুন সহ্যা নয়নে এই সকল শারদীয় শোভা সন্দৰ্শনে সাতিশয় পুল-কিত হইয়া উঠিলেন। আন্তরিক অভিপ্রায়জ্ঞ ব্যক্তি-মাত্রেই সময়ানুরূপ বর্ণনে উদাস্য অবলম্বন করে না, এই কারণেই অনুচর যক্ষ অর্জুনকে তদবস্থ শরদের তাদৃশ স্থূত্রীকতা সন্দর্শনে অনুমতির অপেকা না রাথিয়াই বলিল, মহাশয়! যে শরৎ কল্যাণ-কর নিয়তির একমাত্র উত্তরদাধক ও কুষিকর্মাদিরূপ জগতের কার্য্য-জাতকে ফল দ্বারা সফলিত করি-স্বচ্চললবাহিনী ও তেছে, निर्द्धल रमयणालिनी स्मेरे भंतर আপনার জয়তী পরিবর্দ্ধিত করুক। মহাতানু! শরদের আগেমনে এই ছলের শস্য সকল পরিণাম নিবন্ধন রমা মূর্ত্তি পরিগ্রহ করি-ग्राष्ट्र, नमीत अक्रिका जिताहिक **প**ृशिगौउ পঙ্গভার হইতে মুক্ত হইয়াছে। কালধর্মে

বর্ষালক্ষীর চিরপরিচিত প্রেমও এককালে নিরর্থক করিয়া তুলি-হাছে। নভোমগুল বিষদবর্ণ বলা-কারাজি বিযুক্ত ইন্দ্রচাপ্প বিরহিত ওজলধর মণ্ডলে পরিশূন্য হইলেও যে অন্যাধি শোভায় সমলকৃত র**হিয়াছে, ই**হাই স্বভাবরম্যের নিকট আহার্য্য শোভার নির্থ-কতার একটা প্রধান নিদর্শন স্থল। বিকশিত কদম্বানিলে সুরভিত স্বামীরূপ বর্ষাঋতুর অত্যয়ে দিগ্ৰধূগণ যে মান, পাঞ্বৰ ও হেমহার বিযুক্ত পয়োধর ধারণ করিভেছে ও নিতান্ত কুশ ভাবা-পন্ন হইয়াছে, ইহাতেও কি উহা-দিগের শোভা সক্ষাদিত হই-তেছে না ? কৰ্কশক গ্ৰ मनकाय नितक्तन

মমূরগণের উন্নতধ্বনিও আর কর্নের দুখপ্রদান করিতে পারি-তেছে না, এক্ষণে মদমন্ত কলহংস-ধ্বনিই একমাত্র প্রতিকর বস্তু হইয়া উঠিয়াছে, প্রীতিকর বস্তু সত্ত্বে কথনই পরিচরাধিক্য শুণা-ধিকরণে সমর্থ হয় না। ফলপাক-নিবন্ধন পাঞ্চুবর্ন পৃথুগুছুশালী শালী ক্ষেত্রসলিলাভিম্থে অব-নত থাকাতে বোধ হইতেছে

যেন, গন্ধ দারা অনুমিত বিকশিত **नौ**रला९ পल আঘ্রাণে আ∤গ্ৰহ প্রক†শ করিতেছে। যে স্থলে ক্ষেত্রবারি হরিদ্বর্ণ মুণালকান্তিতে রঞ্জিত রক্তবর্ণ পদাদলশোভায় মিশ্রিত ও পরিণত ধান্যশিখরে পিঞ্চলিত হইয়। গলিতখণ্ড ইব্রুর ন্যায় বোধ হইতেছে, যে স্থলে বনরাজিরপে অঙ্গনাগণ বিকশিত পুষ্পানিকরে হাসিতে হাসিতে অনাকুল ও উন্মীলিত বাণকুদুমরূপ লোচনে অনিলা-হত সপ্তপলাশপরাগরপ শুভ্র-স্তনোন্তরায়নিরোধে আগ্রহ প্র-কাশ করিতেছেও যে আকাশ মার্গ আর বিদ্যুতালোকে উদ্ধা-ষিত হইতেছে না, শ্বেতবৰ্ণ অন্মুদ-খণ্ডে স্কুচ্ছায় রহিয়াছে এবং বিরল-পরিব্যাপ্ত প্রায় সলিলকণাতে রহিয়াছে, সেই সেই স্থল ও পথ লক্ষ্য করিয়া হংসগণ মধুরনি-নাদে পথভাগ আকুলিত করিয়া গমন করাতে বোধ হইতেছে रयन, মেঘোপরোধনির্ম্মুক্ত দিগ্-বধূরণ বহুকালের পর পরস্পার-সম্ভাষণে প্রবৃত্ত হইগছে। ধেনু-গণ বিহার ভূমি হইতে গোষ্ঠে গমন জন্য আগ্রহাতিশয় সহ-

কারে যুপবিমুক্ত হইয়া নিরস্তর ক্ষীরধারা বাহী উধঃস্থল বৎস-দিগকে উপহার সদৃশ প্রদান করিতেছে। জগতের প্রাসূতি ও একমাত্র পবিত্রকারিণী গো-সমিতি গোষ্ঠসমীপে বৎসকর্ত্ক উপগত হইলে ঋক্যজুপ্রভৃতি মন্ত্রো-জিত আহতির ন্যায় সাতিশয় শোভা পাইতেছে। সমুখবন্তী মৃগযুথ ময় ুবীকণ্ঠ অপেকাত উৎ-কৃষ্টতর গোপাঙ্গনাদিগের স্থস্থর গীত শব্দে আরুষ্ট হইয়া আহারে সাতিশয় স্পৃহাসত্ত্বেও আহার করিতে পারিতেছে না ৷ কলম-মুচ্ছ অবনত মস্তকে পদ্মনীকে করিতেছে, তথাপি ন মস্ক†র পদ্মিনী অবজ্ঞাপূর্মক উহাকে প্রত্যাথ্যান করাতেই বুঝি সহচর সলিলের সহিত অন্তঃশোষিত ও কামতপ্ত হইয়া নিতান্ত পাঞ্-বর্ণ হইয়: উঠিয়াছে। সলিলকণ-বাহী বায়ু পদ্মপরাগ বিচলিত ক্রিয়া প্রবাহিত হওয়াতে ভ্রমর-গণ গন্ধাকৃষ্ট হইয়া রাজভয়ভীত कोतां मित गांग शखता खन निर्वरा সমর্থ হইতেছে না। নভোমগুল-বিহারী শিরীষ কুমুমের ন্যায় কোমলমুর্ত্তি শুকাবলি প্রবালখণ্ডের

নার নিকট তাহা কীর্ত্তন করি-

ন্যায় রক্তবর্ণ চঞ্পুটে পিঙ্গল-বর্ণ কলমশীর্ষ ধাবণ করাতে ইত্র-চাপের সারূপ্য লাভ করিয়াছে। ভাৰ্ক্ল নাত্ৰ যক্ষ যখন এই প্ৰকার শারদীয় শোভা বর্ণন কবিতেছিল, তখন সূৰ্য্যত্তল হুইতেও সম-ধিক উন্নত, জলপূন্য জলধররাশির ন্যায় একতা অবস্থিত হিমগিরি छाम्रत (मथ। गोहराज नोगिन। অৰ্জ্জুন সেই হিমালয়ের উপ-ত্যকাভাগ শ্যামল বনরাজিতে পরিরুত ও শিখবদেশ হিমানীশুভ রহিয়াছে দেখিয়া মদরাগ বিমুক্ত নীলবসনপবিবৃত হলধরমূর্ত্তি অনু-ধ্যান করিতে লাগিলেন। ইলি ভারবিকৃত কিরাতার্জ্ঞ নীয় নহাকান্যে চতুর্থ দর্গ॥

অরিইকীর্ত্তন। মার্কণ্ডেয় পুরাণান্তর্গত অলর্ক-দন্তাত্তেয় সন্ত্রাদ।

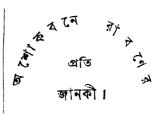
হর্ষি দন্তারের বলিলেন, মহারাজ! যোগিগণ
রাজ! বোগিগণ
বে সকল অরিষী
সন্দর্শন করিয়া স্ব স্ব মৃত্যুকাল
অবগত হইতে পারেন, আপ-

তছি,অগহিত হইয়া শ্রাবণ করুন। যে ব্যক্তি দেবমার্গ, ধ্রুব, শুক্র সোমছায়া অরুদ্ধতীকে দেখিতে না পায়, নিশ্চয়ই তাহাকে সংবৎসর পরে মৃত্যু মুখে নিপতিত হইতে হইবে। যে স্গামণ্ডল কি প্রদীপ্ত হতাশন কির্ণর†জি-পরিশূন্য অবলে কন করে, তাহার জীবনের একাদশ মাস মাত্রকাল অবশিষ্ট আছে। যে স্বপ্পেতে স্বকীয় বিষ্ঠা-মূত্র কি বমন মধ্যে স্থর্ণ কিন্তু । রজত প্রত্যক্ষ দর্শন করে, সে দশমাস মাত্র জীবিত থাকিবে। যাহার স্বপ্নে ভূতপিশাচাদি কি गक्तर्यनगत अथव। स्वनंवनं इकः-সকল প্রতাক্ষ অনুভূত হয়, নয় মাস পরে তাহার নিশ্চয়ই মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবে। যে ব্যক্তি স্থূল-দেহ হইতে অকমা ে কুশদেহে কিন্তু কুশদেহ হইতে অক্ষাৎ স্থলদেহে পরিণত হয়, প্রকৃতির বিপরীতভাবাপন্ন সেই ব্যক্তি আটমাস পরেই মৃত্যু মুখে নিপ-তিত হইবে। পাংশু বা কর্দদম भर्षा विष्तु विक्तं पर्म या होत भर्मत তলভাগ কি অগ্ৰভাগ খণ্ডিত হয়,

সপ্তমাস পরেই তাহার মৃত্যু উপস্থিত হইবে। গাহার মস্তকের উপরিভাগে নীলবর্ণ কপোত, গৃধ্র, কাকোল বিচরণ করে, তাহার জীবনের মাসত্রয় মাত্র অবশিষ্ট রহিয়াছে।

যে ব্যক্তি মেঘ শূন্য গগণের বিদ্যুন্যালা **मिक्क न जार**श अन्तर-শান করে, কিন্তা রাত্রিকালে ইন্দ্র-ধনু দেখিতে পায়, তাহার আর দুই মাস মাত্র জীবিত থাকিতে হইবে। যে য়ত, তৈল, সলিল কি আদর্শমধ্যে আপনার প্রতি-বিম্ব দর্শনে কিন্তা প্রতিবিন্থিত স্বকীয় দেহের মস্তক দর্শনে সমর্থ না হয়, তাহাকে আর এক মাদের অধিক জীবিত থাকিতে হইবে না। যাহার গাত্রে শবগন্ধ অনু-ভূত হ্য়, তাহাকে भ श्वम न দিবস পরে মৃত্যুশয্াায় শয়ান হইতে হইবে। সলিলে অব-গাহনমাত্র যাহার হৃদয় ও পদ ভাগ শুষ্ক হইয়া উঠে, অথবা জলপান করিলেও যাহার কণ্ঠ-শোষ নিব্নত হয় না। জীবনের আর দশদিবস মাত্র অবশিষ্ট রহিয়াছে ৷

ক্রেমশঃ।



কাৰ দৰ্পে হতেছিস ুৰ্গৰ্কিত লক্ষেশ, স্পর্ণিতে সীতাব গাত্র অপবিত্র করে---অসহায়া অনাথিনী এবে কি জানকী? কি তৃচ্চ,রাজয় তোখ স্বর্ণ-লক্ষাপুরী--তৃণসম্ভৱান ২য় সীতাৰ নয়নে ! প্রদাবে পাপাসক্ত ছ্র্মতি ছুর্জ্জন হুৱে এনে দেবনাবী এন্ত দর্প ভোর সামান্য রমণী নয় রঘুপতি-নারী, सूर्या वर्ग कुलवधु, जनक पूर्विणा। त्य फिरम इविलि छुड़े शक्कवछी वरन, (फथारम कनक मृत भामांवी ताकन, থাকিতেন যাদ তথা জানকীবলভ, (मिचिं छत् काम् वीरत तरक आमकीरत, (यमन निवाद मना ८कनती क्वरल,-সেইরূপে মাশিতেম ভোৱে দাশর্থী। ধিক্রেরক্ষের পতি কি কুমতি তোর, শূগাল হইয়ে চাস্ লভিতে সিংহিনী গ সরে যা পাপিৡ ছুইচ নিল জিজ পানর ১ কোন মুখে আগুসারি আগুলিয়। পথ, দিতে চাস্কামভাবে ঘূণাকর কর---প্ৰিব্ৰতা স্তীগাত্তে মাতিয়া সদনে, যদি পতিপদে মতি থাকে বৈদেহীর, यि में लि थारक मन, तांघव ठवरन, युषि धर्मा अञ्चर्ता अनक ना जिमी इत्य थाटक हित्रिमन वालिका व्यविध, উতরি যৌবন পদে, একান্ত মানদে,

দেখিবি পাপাত্মা রক্ষ, প্রভাপে ভাহাব খণ্ড খণ্ড হবে তোর ঘুণিত বসনা, न् होइटव मन मुख जातरतत कृतन, কনক রচিত লক্ষা হবে ছারখার। কোথা ভোব ইন্তজিত বীব চুড়ামণি, যার বলে বলী ভুই বাঁধি পুরন্দবে,---শরাসম ধরাধামে দেখিস বর্কর, কোথা বীরবান্থ ভোর মল দেনাপতি, अक्षर्यात काश शहकी उत्री, কোথা ভাতা কুম্ভকর্ণ অকালে যাহারে জাগাইয়া ছিলি রণে বধিতে রাঘবে, কোথা তোর লক্ষ পুত্র সওয়া লক্ষ নাতি প্রচণ্ড প্রতাপাদিত সেমাপতিগণ, এীরাম সৌমিত্রী পরে বানরের করে, লালুল দাপটে আর রুক্ণাখাঘাতে, ছিল ভিল বীরবৃদ্দ তুণখণ্ড সম, ধরাশায়ী এবে সব সমুদ্র পুলিনে। একেশ্বর আজি তুই রক্ষিবি কেমনে, कात वरम बनी आत इहेवि तावन, কেহ নাই রক্ষকুলে বংগে দিতে বাতি। তরুও গর্জিল যেন শরদ গর্জানে, नटाईक यथा श्रश्चवितन देश्य जूकन्य, ছু বি কি ফুমামারে ছুইট রক্ষেশ শূগাল, मन भूटछ कुष् इटल (मश्राहेश छय़। 1 ডরে কি শিবার ভাকে সিংছের রমণী, भुगारमत मध्य स्मर्थ छरत कि रेमिथमी ফিরে যা রাবণ, ভোরে ডাকিছে সঘনে, ভীমনাদে দন্ত করি, প্রভাকরত্বত ; পরিহরি পাপদেহ দাশর্থিকরে, চলে যা বিমানে চড়ি বৈজয়ত ধামে। তবু যে ছুরাঝা আরো আসিস্ নিকটে, प्रत्था मा नवमा अहे महत प्रशासन,---বেমন পতলবুল হর্ষে দৃত্য করি,---

ইচ্ছাকবি সঁপে প্রাণকাঁপিয়া অনলে, বড় অভাগিনী সীতা জনমছুখিনী, অংযানিসম্ভবা হয়ে জনকপালিতা, রাজকন্যা, রাজরাণী, রাজকুলবধূ, কত কইট ভুগিতেছে পূৰ্ব্যক্তৰাপাপে। অভিষেক দিনে স্থাবে হইয়ে বঞ্চিতা आित्रशास्त्र वनवादम क्षीरवरनद्र महम, (मर्पर्ह माक्रन वाम, महियी टेक्टक्य़ी পুত্রশোকে দশর্থ তেজেছেন প্রাণ, বনে হারাইয়া রামে মৃগ অমেষ্টে, लक्षरन कर्षे छि कति, कतिरम्न विमास, পড়েছি রাক্ষসকরে বিধির বিপাকে ১— তা বলে কিন্ধবে আজি অবিশ্বাসী সীতা অযোধ্যার রাজ্যপাট স্বর্ণসিংহাসন, রাজভোগ উপহার, রাঙ্গ অট্টালিকা (ज्राज्य मानकी यात्र यादात कातान, থাকিবে হৃদয়ে ধরে সেই পা ছুখানি, পৃথিবীতে এ ছাখনী জীবে যত কাল। কে দেখার্ম খড়্গ তুই তুরস্ত লম্পট প্রাণের মায়াতে, সাতা পাইবে কি ভয়। কখনো না কখনো না, প্রতিজ্ঞা অচল, ভুচ্ছ দেহ, ভুচ্ছ প্ৰাণ, চাহেন। জ্ঞানকী। (मांचिव तावन किट्र वीत्रभञ्जी कास, এখনি ত্যজিব প্রাণ, ছার লোফ্র সম करण ভाবि कमलाकि कमल हुत्। व्यकारम मिवाबिमा तानी मटमापती, निवर्ष्टिमा मटक्कभत नीत्रवि मञ्चाय ।

অপূর্ব্ব কারাবাস। ২৪৮ প্রচার পর।

মি নিশ্চয়
বলিতে পারি যে, যদি
আমার আন

জঘন্য ও জন্ম এরপ নীচকুলে না হইত, তাহা হইলে তোমারই এই মনের আবার অবস্থান্তর দর্শন করি-তাম। যাহা হউক আর রুণা বাকা ব্যয়ের আবশ্যক নাই। এক্ষণে আ-মার সহিত আমার আশ্রয়ে যাইতে হইবে, তোমাকে এখানে রাখিয়া কথনই আমি গুহে যাইব না, বুজ-দেবের এমন আক্রা নাই যে, কোন অসহায় ব্যক্তিকে মৃত্যু-মুখে নিক্ষিপ্ত দেখিয়া অক্ষতদেহে স্বয়ং গুহে করিবে। অতএব কোন আপত্তি শুনিব না, সহজেই হউক আর অনিচ্ছায়ই হউক, আমার সঙ্গে যাইতে হইবে।

তখন যুবতী কিঞ্জিৎ অপ্র-স্তুবের ন্যায় হইয়া বলিল, মহাশয়! আমি আপনার মতে সম্মত হইলাম; কিন্তু আ-মার প্রতি কোনরপ অহিতাচ- রণ ঘটিলে তখনই প্রাণ পরি-ত্যাগ করিব।

কিরাতপতি যুবতার সমতিসূচক বাক্য গুনিবানাত্র আহ্লাদে
পরিপূর্ণ হইয়া উঠিলেন। এভুর
অভীপ্রিত বিবেচনায় দলমধ্যে
গগনস্পর্শী জয়ধ্রনি উক্সাত হইল।
না বলিতেই সুসজ্জিত অশ্বতরী
সম্মুখে প্রস্তুত। অন্তরাধে যুবতী
অথ্রে অশ্বতরী পৃষ্ঠে আরোহণ
করিলে কিরাতপতি অথ্যে আরোহণ করিলেন। পশ্চাৎ অন্তচরগণ অথ্যে আরোহণ করিয়া
জয় ধনিতে বনভাগ আকুলিত
করত নগরাভিয়থে গমন করিল।

ভূতীয় স্তবক।

-,ভাগ নৰা: পৰিণাৰ হঃ সিয়শ্চ সমুপাদ্ৰৰম্ চ' মহাভাৱত ।

"রাত্রি অবসান — উষাদেবি!
সত্ত্ব হও নিজা-কুছ্কিনীর
মায়াজাল ছিন্ন কর, উহার মোহে
এখন জীবজন্তুগণ আছেন রহিমাছে, তাসদী জবনিকা এখনো
অপসারিত হয় নাই, উদ্যোটন
কর, নিশা অদ্যাপি পতি-সহবাসস্থ্য উপভোগ ক্রিতেছে, কুমুদিনী পদ্মিনীকে অদ্যাপি উপ-

হাস করিতেছে, হিমানী-বর্ষ এখ-শ্চিন্ত থাকিবার সময় নাই—দিবা-নও উহাকে কেশ প্রদান করি-তেছে, দলবদ্ধ খদ্যোতদীপিকার পুচ্ছজ্যোতি আর কভক্ষণ তোমার জ্যোতিরূপে অনুমিত मग्रह **इ**हेर्द ? मिक्किशेवधुत मूध्येनिः-শ্বাদে উপেক্ষা প্রদর্শন করা কি তোমার কর্ত্তব্য ? নিশাকরোপ-ভুক্ত তারকারুমুম অদ্যাপি গগ-নাঙ্গনে পর্যাস্ত রহিয়াছে, আর कथन मगोर्ज्जिं इटेरत ? পूर्या-বধু যে স্বয়ং স্বৰ্ণলাকা নিৰ্মিত সন্মাৰ্জনীহন্তে তোমাকে আহ্বান করিতেছেন ? অগ্রসর হও, সন্মা-র্জ্জনী গ্রহণ কর; এখন কি বুবিতে পারিতেছ না যে, এই অখণ্ড-রাজ্য ভিন্ন অধিকারভুক্ত হই-য়াছে? ঐ দেখ নিশাকর পাণ্ডু-বর্ণ কলেবরে পলায়নোদ্যত হই-স্ত্রীস্বভাব-সুলভ য়াছেন, নিশা মমত্বে আফুট হইয়া অদ্যাপি স্থান পরিত্যাগ করিতে পারি-তেছে না, কিন্তু চিন্তায় সর্কা শরীর পাঞ্বর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, অবিলম্বেই যে উহাকে নব ভূপ-প্রতাপে বিনষ্ট তির দ†রুণ **'হইতে** হইবে, তাহা এখনও বুঝিতে পারিতেছে না। আর নি-

কর উদিত-প্রায়, দিবাকরসার্থি অরুণদেব রাগরক্ত কলেবরে দূব হইতে সমুদায় দেখিতেছেন,কখ-নই তোমার এই অবিনয় সহ্য করিবেন না; প্রকৃতিসতী ভোষার কার্য্য সমুদায় নিজে সম্পন্ন করি-লেন, ইহা জানিতে পারিলে নিশ্চয়ই তোমাকে তোমার অধি-কার হইতে চ্যুত করিবেন।" চতুর্দ্দিক হইতে একতানস্বরে এই মনোহর ধানিই যেন উদাত र्टेल। मर्ऋकनमत्नाहाती उपात হৃদয়শোষক পিক্ষীবিরাবে চৈতন্যোদয় হইল। তথন উষা-দেবী প্রথরপ্রতাপ দিবাকর ভয়ে একান্ত ভীত হইয়া পলায়নে কুত্নিশ্চয় হইলেন ও হইতে মুক্ত হইবার আশয়ে পশ্চিমাশা আপ্রায় कतित्वन। দিগাঞ্চনাগণ উষার রঞ্গ দেখিয়া আর হাস্য সম্বরণ করিতে পারি-লেন না, অনবরত হাস্য করিতে नाशितनम, उद्या पिथिया जला স্থলে কুম্বমনিকর •ও পদ্মিনী, মঙ্গে মঙ্গে প্রকৃতিসতীও হাসিতে লাগিলেন। কি মনোহর ছশা! দিবাকর আর কি নিশ্চিন্ত থা-

পারেন? ছাস্য হাসিতে হাসিতে উদিত হই-লেন। কোন দিকে আর হাস্যের বিরাম নাই, কি ধরাতল, কি নভোমঞ্জন, কি উভয়ের অন্তর্জন্তী এই অথও ভূমিভাগ, সমুদায়ই হাস্যয়। সমুদায় নগর নগরী গ্রাম উপগ্রাম এই হাম্যের জ্যো-তিতে উদ্ধাষিত হইয়া উঠিল। কিন্ত কিরাতনগরী ইহা ভিন্ন অন্যতর আলোকে আলোকিত, অন্যতর আমোদে আমোদিত। সে আ'লোকের ইয়তা নাই, আমোদও অভতপূর্ম। একমাত্র নিশার অবসানে অদ্য কিরাত-নগরে আমোদরাশি উচ্ছলিত-বেগে প্রবাহিত হইতেছে। পাঠক হও, কিরাত নগরীর অগ্রসর শোভা দর্শন কর, ঐ দেখ নগরের **हर्ज़िकरे आ**खारि উন্মন্দ, উল্লামব্যির আলোকে আলো-কিত, আর সে 🕮 নাই, সে রাত্রিও নাই, এফণে প্রভাত रुहेशारह । **ए** ज़र्फिक अन्मकरल्लात কল্লোলিত হইতেছে। অধিবাসি-গণ সকলেই বেশভূষায় নিযুক্ত রহিয়াছে। কেহ কাহারও অ-পেক্ষা করিতেছে না, সকলেই

অথসর, যে স্থলে আমাদিগের পথভ্ৰ**ট** যুবতী কামিনী অবস্থিতি করিতেছে, সেই রাজপুরীর অভি– মুখেই অগ্রসর। রাজভবনও অদূর-বন্ত্রী—ঐ পশুরক্তরঞ্জিত রক্তবর্ণ নিশানপউ বায়ু ভরে কম্পিত হইতেছে। নিরস্তরপ্রবাহিত জন-<u>শ্রেতি রাজপথ আপ্লাবিত হই-</u> তেছে। প্ররীও লোকে লোকারণ্য, দর্শনাগত কিরাতগণে পরিপূর্ণ, আনন্দ-কোলাহলে পরিপূরিত। य मिटक पृष्टि निरक्षा कता यात्र, সেই দিকে ভাগদী মূর্ত্তি,—স্থমধুর বন্যবেশে স্থবেশিত তামদী মূর্ত্তি ৷ দেখিতে মনোহর, মিনি দেখি-য়াছেন, তিনিই বলিতে পারেন যে, বৈশবেশিত কিরাতমূর্ত্তি দে-থিতে কিরূপ দুন্দর ় উৎস বিগলিত জলধারার ন্যায় বনলতা-সংয্যাত কেশপাশে কন্ধারা আব-तिত, धन्त्रिंगः कूमूगञ्जतक গ্রন্থিভাগ পরিশোভিত, শরীরের অপর ভাগ বল্কল পরিণদ্ধ, অন্য তাগ অনারত, কর্ণে কুম্বসঞ্চছ, रुख न जो अनुती ग्र, कर्छ तम भी ना ও সুচিত্রচিত্রে মুখনগুল চিত্রিত— সকলেরই অগ্রগামী হইবার বা-সন। কি স্ত্রী কি পুরুষ, কাহারও

বারণ নাই, অবাধে অন্তৠ্রে গমনাগমন করিতেছে, কেবলমাত্র পারের নৌকার ন্যায় একজন বিশ্বস্ত ভৃত্যই উহাদিগের গমনা-মনের সহায়ভূত রহিয়াছে। সনাখেই কাষ্ট্ৰিমিত দিতল-ধূহ। উহার মধ্যে স্থান্ধি কাষ্ঠ ধূমিত হইতেছে હ বহুবিধ বন্য উপকরণে গৃহভাগ সুসজ্জিত রহিয়াছে। মধ্যে গল-মধ্যভাগে বাস্তরণ, আস্তরণের আমাদিগের পথভ্রষ্ট যুবতী ও উহার অঙ্গদেশে স্থকুমার কুমার শয়ান। বনমধ্যে তামদী রজনী ममांशरम ज कारन गांहात क्रांत्र-লাবণ্য তান্ত্ৰশ অনুভূত হয় নাই, যাহার দেহপ্রভা তমঃপঙ্গে মগ্ন হইয়া মলিনভাব ধারণ করিয়া-ও হিমানীজাল-জড়িত শশধরের ন্যায় যাহার বদনকান্তি নিতান্ত নিষ্পুতের ন্যায় প্রতীয়-মান হইয়াছিল, একণে তাহার দেই রূপশশী গৃহভাগ আলো-কিত করিয়া তুলিয়াছে, কির্ণ-চ্ছটা কিরাতদেহের ধুসরিমা স-করিতেছে, ও উহা-ग्रामिन মানস্কুপ সলিল্রাশি

করাকর্ষিত হইয়াই যেন হাস্য-

রূপে পরিণত হইয়া. বেলা অতিক্রম করিতেছে। ন্দরী কিরাতমধ্যগতা হওয়াতে মলিনাভ নভোমগুলের মধ্যদেশে मस्त्रृर्वमञ्जल भग्धरतत नाम्य, स्-নীল সরোবর সলিলে বিকশিত শতদলের ন্যায় ও ক্ষের বক্ষঃ-স্থলালন্বিত কৌস্তভ্যণির ন্যায় শোভা পাইতেছে। বদন শশধর হইতেও নির্মাল ও প্রতিপ্রদ, नग्नन कलक इटेराउउ मूनील उ **দুমধু**র এবং আলুল†য়িত কেশ-পাশ গগন হইতেও ঘনঘোর ও দেহখানি ক্ষীণবাদে চিক্কণ। আবরিত হইলেও কি শরন্মেঘ-সংজ্যাদিত শশধরের ন্যায় দর্শ-কের নয়ন মনকে বিকশিত করিতেছে না? ক্ষীণতা সুগঠিত হইলে যে দেহের একটা রমণী দেহের কত-দূর স্থশীকতা সম্পাদন করে, এই যুবতীই তাহার একমাত্র নিদর্শন। এই ব্দনমগুল যখন কুস্কুমরাগে রঞ্জিত হয়, তখন কি রসায়ন অপেক্ষা অন্য কোন উৎকৃষ্টতর রাগের কার্য্য সম্পাদন করে না? এই দেহ অলক্ত হইলে বিধা-তার নির্মাণ রমণীয়তা স্থানে স্থানে অসংশ্লিষ্টের ন্যায় বেশি

হইয়া থাকে। যদিও সে মুখে ধারণ করিল; নিশাসবায় প্রবা-হাস্য নাই, তথাপি কি দর্শন-মন চঞ্চলিত মাত্র ভারুকের হইতেছে না । সে ভাব দর্শন করিলে কাহার না অন্তর আকু-লিত হইয়া উঠে। যে ব্যক্তি দেই সম্যে সেই রম্ণীকে সেইভাবে আসীন দেখিয়াছে, সে-ই বিল-ক্ষণ তাহার ভাবভঙ্গী ও মুন্দরতর দুশ্রীকতার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহার রূপলাবণ্য স্থবিস্তীর্ণ নগ-রের কাশ্মীর নগরের একমাত্র ভূষণ-রূপে পরিগণিত হইয়াছে, যাহার সামান্য মাত্র দৃষ্টিও কোন বিলা-প্রতি নিপতিত হইলে সে আপনাকে কৃতকৃতার্থ জ্ঞান করিয়া থাকে, সেই রূপসী অদ্য কুৎিদিৎ কিরাত হস্তে পতিতহ-ইল! ইহা অপেক্ষা আক্ষেপের বিষয় আর কি হইতে পারে? এ দিকে লোকের কলরবে কুমা-রের আকর্ণবিসারিত নয়নযুগল ক্রমে প্রাতিক শতদলদলের ন্যায় বিকশিত হইল, ভ্রমরের ন্যায় তারকাযুগল বিলসিত হইতে লাগিল, নৈশতমের,ন্যায় নিজান্ধ-কার দূরীভূত হইল এবং দেখিয়া শুনিয়া বদনমুধাকরও মলিনভাব

হিত হইল, হিমাজ বিগলিত হ-ইতে লাগিল, ও পক্ষীবিরাব সদৃশ করণ কণ্ঠনিঃস্বন, সমুদ্যাত হইল ! কুমার ভয়স্কর কিরাভমূর্ত্তি দর্শনে ভয়ে স্তন্ধপ্রায়, মুখে বাক্য নাই, অঙ্গে বল নাই, ছষ্টির স্থিরতা নাই বিকলের নাায় নিশ্চেটের নাায় চিত্রিতের ন্যায় যুবতীর অঙ্কমধ্যেই শয়ান। ক্রমে নয়ন মুদিত হইয়া আসিতেছে—আর যুবতীর চিস্তিত হৃদয় স্থির থাকিতে পারিল না, পুর্মের অবস্থা দ্বিগুণভাবে যাতনী अमान कतिएं नाशिन, ७ मरना-বেদনা দ্বিগুণিক হইয়া উঠিল। তখন যুবতী কর্মণম্বরে বালককে সম্বোধন করিয়া বলিল, বৎস! আর ভয় নাই, এক্ষণে তোমাকে আশ্রে লইয়া আসিয়াছি, এ-ক্ষণে তোমার জীবন রক্ষা হইবে বোধ হইতেছে; যদিও ইহা কিরাতপুরী, তথাপি ভাবে অমু-মান হইতেছে যে, ইহারা তো-মার জীবনের হিংদা করিবে না, বরং যতে রক্ষা করিবে। শুনিয়াছি, ·কিরাতপতি অপুত্রক এবং তো-মারে পুত্ররপে পালন করিতে উঁশহার নিভান্ত বাঞ্চা।

যুবতীর বাক্যের বিরাম না হইতে হইতেই চতুর্দ্ধিক হইতে আগনন্দ-কোলাহল সমুখিত হইল, দৰ্শক গণ আছ্লাদে পরিপূরিত, কিরাত-প্রতির অগণ্য সাধুবাদ প্রদান করিতেছে, ও বুদ্ধদৈবের কল্যা-ণেদ্যোষণ করিতেছে। তখন মুকের বাক্শক্তির ন্যায়, বধিরের শ্রু বর্ণ শক্তির : ন্যায় હ দর্শনিশক্তির ন্যায়, যুবতীর শেষ বাক্যটী কিরাতপতির সংসার-**সু**থের উন্নত সে†প†নরূপে পরি-ৰীত হইল, উহাঁর আশাভরস। সোপানশিখরে অধিরট হইল, ও অসুথের সংসার স্থেময় হইয়া উঠিল। এই সময়টী যে কিরাত-পতির কিরূপ সন্তোষের হইয়া-ছিল, তাহা উহার অবস্থাত ব্যক্তি ভিন্ন আর কাহারই সহজে অনুভব করা নিতান্ত সুকঠিন ৷ পাঠক! এ স্থলে তোমার মনে

এই কুমারগ্রহণে কিরাতপতিকে অনুরোধ করিয়াছিল, তথন কি নিমিন্ত কিরাতপতি এরপ আ-জ্লাদিত হয়েন নাই, আর কিরাত-গণ সহজেই অধ্যাচারী,তাহাতে

এই দন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে যে, "রমণী যখন বনমধ্যে

উহাদিগের দানাদানে ভেদাভেদ কি?" কিন্তু এ কিরাতরাজ সেরপ লোক ছিলেন না, ইনি ভাবিয়া-यमि उनमस्या तम्भी ছিলেন, এই কুমারগ্রহণে তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু সে বাক্য কখ-নই বিশ্বাদযোগ্য হইতে পারেনা। কারণ যুবতী সে সময় ভয়ে একান্ত কাতর। লোকে বশবন্তী হইয়া কথন কিনা ব-লিয়া থাকে ১ ইহা বলিয়া কি তিনি সেই রমণীর একমাত্র জীবন-ধন সেই কুমাররত্ব হরণ করি-বেন! ইহাও কি বুদ্ধর্মের আকুমোদিত ইইতে পারে? বল-পূর্ব্যক পরদ্রেব্য হরণ করা তাঁ-হার ন্যায় একজন বুদ্ধর্মাবলম্বীর কখনই, অনুমোদিত হইতে পারে না। "তবে কি কিরাতপতি বুদ্ধ-ধর্মাবিগতিতি কোন কার্যোরই অনুষ্ঠান করিতেন না; "তাহাও নয়, প্রাণিহিংসাপ্রভৃতি দুই একটা কাৰ্য্য বুদ্ধধর্মে *একাস্ত নিষিদ্ধ হইলেও চিরস্তন পদ্ধতি অনুসারেই তাঁহাদিগের বংশ পরস্পরাক্রমে চলিয়া ইনিও সেই এবং তেছে. মূগয়†প্রভৃতিকে **ভটান্তানু** সারে

ততদূর দেখিবহ বিবেচনা করি-তেন না। কিন্তু মিথ্যাবাক্য, অপ-লাপ, প্রতারণা, অতিথির প্রতি অনাদর ও আশ্রিতের প্রতি বল-প্রকাশপ্রভৃতি কতকণ্ডলি অসং-কার্য্যে ইনি সাতিশয় মুণাপ্রকাশ করিতেন। অধিক কি, রাজমধ্যে কোন বাজি এই অসৎকার্য্যের অনুষ্ঠান করিলে বিশেষ দ্ভার প্রাপ্ত হইত। অতএব নিতান্ত আব-শ্যক বলিয়াই যে তিনি এরূপ কুৎদিত কার্য্যের অনুষ্ঠান করি-ইহা নিতান্ত অসম্ভব। অধিক কি, তিনি বনমধ্যে সেই যুবতীর যেরূপ তেজোগর্ভ প্রত্যা-খ্যান বাক্য সহ্য করিয়াছিলেন, তাহা কোনু কামোন্মন্ত সভ্য ব্যক্তি মহ্য করিতে পারে ১ যদিও কিরাতরাজ নীচবংশোদ্ভব ছিলেন, তথাপি উহাঁর প্রকৃতি সাতি-গঁজীর কার্য্যাকার্য্যেও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান ছিল। তবে যে উহঁার অন্তরে যুবতীর সহবাস রূপ বহিংশিখা প্রজ্বলিত হইয়া-ছিল, ও প্রচণ্ড বাত্যাসহযোগে নিৰ্মাপিত হইয়াও অদ্যাপি

'যৌবনসারথি কন্দর্পই একমাত্র অপরাধী ৷ দুশ্চরিত কন্দর্পের অসাধ্য কি আছে? উহার প্র-ভাবে কতশত মুনি ঋষিও চির-সঞ্চিত তপোবলে বিসর্জ্জন প্রদান পূর্মক কামিনীর দাস হইতেছেন. জ্ঞানবান ধার্মিকও আপন আপন ধর্মপথে কণ্টক রোপণ করিতেছেন, ও কত শত মহান্ ঐশ্ব্যাশালী ভূপতিও অরণ্য কুটীর আশ্রয় করিতেছেন। উহার প্রভাবেই এই ধরামধ্যে নির্তর যুদ্ধ বিগ্ৰহাদি সংঘটিত হইয়া ধরাকে মনুষ্যশোণিতে দূষিত করিতেছে। চিরদৌহার্দ্য-রূপ অমৃতরাশিতে গরল উৎপাদিত হইতেছে ও ধর্মারূপ উন্নত পর্কত শিখরে বজ্পাতিত হইতেছে। অধিক কি, উহার প্রভাবে যখন লোকের অন্তরে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য धर्माधर्म भाषाभाषा বিবেচনা থাকে না, তথন যে কিরাতপতির অন্তর উহার প্র-ভাবে বিচলিত হইবে না, ইহা কখনই সম্ভবপর নহে। আর একবারমাত্র উপদিষ্ট বা তিরস্কৃত হইলেই যদি কামপ্রবণ হইতেছে, সে বিষয়ে কের মন প্রকৃতিস্থ হইত, তাহা

কথাই এখন ত্রন্মজ্ঞান। তাঁহার। যাহা বুঝিয়াছেন, তাহা শাস্ত্রসন্মত না হইলেও তাহাই শাস্ত্র। আর আমরা যদি শাস্ত্রের প্রমাণ দেখাইয়া কোন কথা অপ্রামাণ্য বলি, তাহা হইলেও মে অশাস্ত্র হইবে। অতএব বোধ হই-তেছে যে, অধুনা মন্ত্রভৃতি স্মৃতিকারগণ পুনরায় পৃথি-ৰীতে অবতীৰ্ণ হইতেছেন, তাঁহারাই যেন এক্ষণে স্ব স্ব ক্লত নিয়ম্সকল অশুদ্ধ বিবেচনা করিয়া সংশোধন ক্রিয়া দিতেছেন। এ সকল কালেরি দোষ সন্দেহ নাই। যাহাহউক,বয়স্য ! তুমি এই কারণে বনবাদী হইয়াছ ? ছি ! তুমি কাপুরুষ। বিবাহিতা ভার্য্যা কি এত প্রবলা হইতে পারে ? 'প্রহারেণ সুমললম্,, প্রহারে ভূত বশ হয়, আর মামুষ বশ হয় না? নীলত্ত কহিলেন, উত্তম বলিয়াছ। আজি যদি জ্ঞান শিক্ষা দিতে আহিসে, তবে উত্তম মধ্যম জ্ঞান শিক্ষা দেওয়া যাইবে। অদ্য যাহা মনে আছে তাহাই করিব। মিত্রদ্ধ কহিলেন বয়স্য। দেখ! আর এক কর্ম আছে। ধাহা বলিলাম, তাহাত করিবেই, কিন্ত সেই কুসংক্ষারবিশিক। কামিনী কখনই প্রকৃতি হইবে না। যথন তাহার পেটে কিঞ্চিৎ বিদ্যার জল পড়িয়াছে, তথন তাহাকে প্রকৃতিস্থ করা বড় দুঃ-সাধ্য। অতএব আমাদের বিবেচনায় কোন এক সৰংশ-জাতা সংস্থভারা দেখিয়া পুনরায় একটা বিবাহ করা তোমার পক্ষে শ্রেষ্ট। তাহা হইলে আর কোন উৎ-পাতই থাকে না। জেশকের মুখে লুণ পড়ে।

আমরা শুনিয়াছি যে, সপত্নী হইলে পুর্রূপরিণীতা বনিতাও সৎস্বভাব প্রাপ্ত হয়। নববধ্বকে পতিসোহা-गिनी प्रथिया गतन केर्या के हमंत्र करें एक एका छीत চরিত্র শোধন হইলেও হইতে পারে। সেই জন্যই অনেক বিজ্ঞ লোকে কহিয়া থাকেন, রমণীর প্রকৃতি পরিব-র্ত্তনের ঐ একটীমাত্র মহে । মত এব তুমি আর একটা বিবাহ কর। নীলব্রত কহিলেন, ভাল ! দেখা যাউক। পরে তাহাই হইবে শ্বির হইল। এইরূপ ক্থো-পকথন চলিতেছে, এমন সময়ে ভগবানু কমলিনীনায়ক क्मनवन পরিত্যাগ করিয়া অন্তাচলচ্ডাবলয়ী ছইলেন। চারি দিক অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া আসিল। নীলব্রতও বয়স্যদ্বয়সমভিব্যাহারে ভবনাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। অনাদিবিশ্বনিয়ন্তা জগৎপতি কাহাকে যে কি রূপ বুদ্ধিরতি দিয়া কি অভিপ্রায়ে স্ফি করিয়াছেন, তাহা সকলই তাঁহার অচিন্ত্য শক্তির স্বগোচর। তাঁহার অনন্ত মহিমার শক্তি প্রভাবে কত লোক যে কত কো-শল অভ্যাদ করিতেছে, তাহা তিনিই জানেন। সেই নির্বিকার যে কত লোকের মনোবিকার জন্মাইয়া দিতেছেন, তাহা মর্যাবুদ্ধির অগোচর। তিনি নিগুণ হইয়াও যে কন্ত লোককে কত গুণ প্রদান করিয়া মায়াগুণে বৃদ্ধ করিয়াছেন, তাহার নির্ণয় নাই। কত লোক যে কত প্রকার বাধিদপ্রতা শিক্ষা করিয়া প্রকৃত পদার্থকে অমু-লক ও অমূলক বস্তুকে প্রকৃত করিবার পোষকতা করে,

তাহা শুনিলে মতিভ্রম হওয়া বিচিত্র নহে। এই প্রস্তানিক নীলব্রতের বয়সাগণ এদেশীয় কুরীতিজাল দেশ হইতে অপনীত না হইবার অভিপ্রায়ে যে সকল স্বকপোলকম্পিত বক্তৃতা করিলেন, তাহাতে অনভিজ্ঞ লোকেদের স্বতই প্রতীতি হইতে পারে যে, বাল্যাবিবাহ প্রভৃতি কুরীতি সমস্ত নির্বাসন করা বুঝি ময়াদি স্যৃতিকারগণের অভিপ্রেত নহে। বস্ততঃ শাস্তোক্ত শত শত বিধানের শত শত স্থানে ঐ সকল কুসংস্কারের প্রতিষেধ বর্ত্তমান রহিয়াছে।

এদিকে মনোত্রমা দিবাবসানে সমস্ত গৃহকার্য্য সমাধা করিয়া রন্ধনশালায় প্রবেশ করিলেন। তৎকালে দুই একটা প্রতিবাসিকনা ও পঞ্চ যন্ত বর্ষবয়ক্ষ দুই এক জন বালক আসিয়া মিলিত হইল। মনোত্রমা রন্ধন কার্য্যে রাপ্ত হইয়া নানা নীতি বিষয়ক গণ্প আরন্ত করিলেন। সমাগত বালকবালিকাগণ একমনা হইয়া শুনিতে বিসল। এইরপ প্রায় প্রতিদিন দুই পাঁচটা করিয়া আসিয়া চারি ছয় দও রাত্রি পর্যান্ত থাকিয়া আমোদ প্রেমাদ করিয়া যাইত। কোন কোন দিন মনোত্রমা একএকখানি মনোরঞ্জন পুস্তক পাঠ করিয়া তাহাদি- গোর মনোরঞ্জন করেন। যে সকল শব্দ তাহারা বুঝিতে না পারে, মনোত্রমা তাহা সহজ কথায় প্রকারাত্রের বুঝাইয়া দেন। এইরূপে প্রতিবাসী অনেকগুলি কুমার-কুমারীর মানসকুস্বম প্রক্ষুটিত হইতে আরম্ভ হয়। সে

দিন যখন ঐ রূপ বাক্যালাপ ও পুস্তক পাঠ করিতে-ছেন, এমন সময় নীলত্রত নিঃশব্দ পদসঞ্চারে রন্ধন গৃহের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে, মনোত্তমা পুস্তক পাঠ করিতেছেন, কন্যাগণ অনন্যমনা হইয়া প্রবণ করিতেছে। ইহা দেখিয়া মনে মনে কহিলেন, কি আপদ্ এখনো নিরস্ত হয় নাই ?

কিয়ৎক্ষণ এইরূপ] গোপনে অবস্থিতি করিতেছেন, দৈবাৎ একটা বালিকার নয়নপথে পতিত হই-লেন। কন্যাটী কহিল ও বৌ! ঐ দাদা এসেছেন ८मर्थ। ८कमन नुकिरम नुकिरम आमारमत रेव शृं শুনিতেছেন! মনোত্তমা উদ্ধে, দৃষ্টিপাত করিয়াই পৃতিকে নেত্রগোচর করিয়া ঈষৎ হাস্য করিলেন এবং পুস্তক আবর্ত্তন করিয়া কছিলেন, ভাই! তোমারা একটু বদো, আমি আমিতেছি। এই কথা বলিয়া তথা হইতে উঠিলেন। नीलबं किश्लिन, जारत कत कि? ध আপদ যায় এই। তুমি বেশ পড়িতেছিলে, পড়। তার পর সুশীলার শুগুর সুশীলাকে কি বলিলেন ? মনোত্তমা কহিলেন, নাথ! পরিহাস করেন কেন? আস্থন এ গৃহমধ্যে याई। नीलबच कहिरलन, रम कि? आमारक অভ্যৰ্থনা কেন? ঐ যে সব মনস্থোষিণীরা অপেক্ষা করিতেছেন, তাহাদিগকে অভ্যর্থনা করগে, আমি এই চলিলাম। মনোত্তমা লজ্জিতা হইয়া কহিলেন, নাথ! কেন আমারে লজ্জা দেন? উহাতে

আমি অত্যন্ত দুঃখ পাই। ঐও বাড়ীর ঠাকুরঝি বিনো-দিনী আর মূতন পিসিমার ছেলেরা এলেন, আর আপনিও বাটী ছিলেন না; তাই ঐ স্থশীলার উপা-খ্যান প্রথমভাগ খানা একটু পড়িতেছিলাম, তাতে कि प्लाय इडेशाएइ ? नौलंख क कि ट्लिन, नी, प्लाय किन ? তুমি পড়িতেছিলে, তাহাতে ভক্ত দিলাম, দেটা আমা-त्रई (मोर । मठा मठाई कि जूमि (मई जना मूःथिण इउ নাই ? মনোত্তমা হাস্য করিয়া কহিলেন, প্রিয়তম ! আমি আপনার সক্তে কথায় পারিব না। আর বাগ্জাল -বিস্তার করাও অনুচিত। আমার অপরাধ হইয়াছে, ক্ষমা করুন। এইরূপ কথোপকখনানন্তর মনোত্তমা ভোজনের আয়োজন করিতে গেলেন। সমাগত কুমার ও কুমারীরা মনোত্তমার নিকট বিদায় লইয়াস্ব স্ব গৃহে গমন করি-লেন। তদনত্তর নীল্রতের আহারাবসানে মনোত্মা ভোজন করিয়া শয়নগৃহে গমন করিলেন। ভাবিলেন, আজিও একবার উপদেশ দিয়া দেখিব কি হয়। ইহা ডাবিয়া নানা কথাপ্রসকে রজনী গভীর। হইলে মনো-ত্তমা কহিলেন, সাথ! গৃহধর্মের কোন কথা উত্থাপন করিলেই আপনি ত্যক্ত হইয়া চলিয়া যান। কিন্তু আমি তাহা বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি কই? আপনার যে কয়েকটা স্থহৎ যুটিয়াছে, তাহারা আপনারে সম-ভাব না করিয়া পরিত্যাগ করিবে না। বারবিলামিনী-রাও আপনার অভাবিক সলাব সকল শোষণ করি-

তেছে। দিবারাত্রিই কেবল নীচ সহবাদেই রত। একটা কথা বলিলে গামে সহ্য হয় না। যেরূপ অপব্যয়ে ইল্রিয়স্থ চরিতার্থ করেন, তাহার কিয়দংশমাত্র সং-কর্মে ব্যয় হইলে কত মঞ্চল হইতে পারে, একবার বিবেচনাও হয় না। এত অপরিমিত ব্যয় করিলে গৃহী লোক কত দিন গৃহে তিষ্ঠিতে পারে? আপনি ঐ সকল অসৎসঙ্গ ও অপব্যয়দেশ্য পরিত্যাগ করুন। নচেৎ এ সংসারে আর ভদ্রতা নাই। এই সকল কথাতে আমার এক প্রকার পতিনিন্দা করা হইল। খদ্যোত হইয়া চন্দ্রমাকে আলোক প্রদানের ন্যায় উপদেশ দেওয়াও হইল। অথবা তাহাও নিতান্ত দূষণীয় নহে। কারণ গত কার্ত্তিক মানে পুরুতবাড়ী মহাভারত কথা ছইতে-ছিল, তাহার আদি পর্কে শুনিয়াছি যে, কণুঋষিপালিতা বিশাশিত্রদুহিতা শকুত্তলা যথন স্বীয় দয়িত মহারাজ पूर्वाचमभीरं भगन करतन, </br> দুর্ব্বাসার শাপপ্রভাবে পরিণীতা ভার্ষণ বা দৃষ্টপূর্বণ বলিয়াও চিনিতে না পারিয়া প্রত্যাখ্যান করেন, সেই यमरत भकु खन। विनशि हितन "मश्तां हा । खनिशां हि तम, পুরুবংশীয়দিগের সভাই কুলত্রত। তা, আপনি কি विश्वा **এই অভ†**গিনীর পাণিএছণ সময়ে সেইরূপ আতিজ্ঞা করিয়া এক্ষণে সত্যপালনে পরাঙ্যু খ হই **८७८** एक १ . श्रेवर कि विलिया है वा पूर्व छ धर्म मजारक ष्मभनंभि कतिएक श्रद्ध इहरनन? व्यव्यव दांकन।

এরূপ মিখ্যা প্রবঞ্চনা করা আপনার নাম ও বংশের অমুরূপ হইল না।,, অতএব নাথ! আমিও বলি-তেছি যে, আপনিও এই দুঃশীলার পরিণক্ষকালের সত্যে বদ্ধ আছেন; যাহাতে সেই সত্যস্ত্ৰ ছেদ না হয়, তাহা করুন, আবর আমার এই দুঃসাহসকে ক্ষমা করুন। এই কথা বলিয়া মনোত্রমা বসনাঞ্লে বদন আরুত করিয়া নিস্তব্ধ হইলেন। নীলব্রত ক্রোধে অধীর হইয়া কহিলেন, হাঁ, আমিই যেন মহাপাপে লিপ্ত হইয়া সত্যলোপ করিতে বসিয়াছি; তুমিওত বিবাহ কালে সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়াছ এবং আমার ন্যায় নির্কোধণ্ড নও; তা তুমিই আমাকে যাবজ্জীবন প্রতিপালন করিও। রে দুশ্চরিত্রে পাপীয়সি! তুই আমাকে নিত্য নিত্য হেয় জ্ঞান করিয়া উপদেশ প্রদান করিস্; তোর লজ্জা হয় না : হা ধিক্! আমাকে ধিক্! এই কথা বলিয়া কপিকুল ষেমন বৃশ্চিক দংশনে জালাতন হইয়া উঠে, সেই রূপ ব্যতিব্যস্ত হইয়া মনোত্তমাকে পদাঘাত করিলেন। হায়! ক্রোধের কি বিচিত্র ভাব! ক্রোধপরবশ ব্যক্তিগণের কি আশ্চর্যাপ্রভাব! সর্বাসংহারিণী অবিদ্যার কি চমৎ-कांत्र में कि । यार्थभंत्र विटवकविद्यान निर्द्याध शूक्र रय-রাই বা কি অনর্থের মূল! ধন্য রে ক্রোধ! তোর বশতাপন্ন প্রাণিগণ কি দুকর্মই না করিতে পারে ? এই ক্রোধে কত লোক প্রাণাধিক পুত্ররত্ন বিসর্জন দিয়াছে, এই ক্রোধে কত ব্যক্তি পরমারাধ্য জনকজননীর প্রাণ

বিনাশ করিয়াছে এবং এই কোধে কত জ্ঞানবান ব্যক্তিও আতাহত্যা করিয়া মহান্ অধর্ম সঞ্য় করিয়াছেন! অথবা নীলত্ৰতের এই কার্য্য বিচিত্রই বা কি ? বিদ্যাহীন, কাণ্ডজ্ঞানশূন্য ব্যক্তিগণের উপর সকল রিপুই সমান ভাবে প্রভুত্ব করে। নীলব্রত সেইরূপ ক্রোধপরতন্ত্র হইয়া মনোত্যাকে পদপ্রহার ও তিরস্কার করিয়া সেই রজনীযোগে গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। পরে বন্ধুগণের পরামর্শক্রমে বিমলপ্রভা নামী এক রম-ণীকে বিবাহ করিয়া পরম স্থাঁথ কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। এই নীলত্রত ইতিপূর্বের বিবাহ করিবেন না বলিয়া একেবারে ক্রতসক্ষণা হইয়াছিলেন। এক্ষণে নবপ্রণায়নীর পাণিপীড়ন করিয়া অবধি নিয়ত অন্তঃপুরেই অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। অনুমতি বিনা শায়ন-অশনও নির্বাহ হইবার বাতি-क्य रुरेल। शृदर्व अरे पूर्थ निया "नातीनामटक धिक्!" এই শব্দ নির্গত হইয়াছিল। এইরূপ রমণীর বশীভূত হওয়াও নিতান্ত দোষাবহ নহে। ভার্য্যা যদি স্কিশ্ধ প্রকৃতি ও সুবুদ্ধিমতী হয়, তবে তাহার বাক্যে যথো-চিত সমাদর করাতে হানি নাই। অথবা অতিশয় বাঁড়াবাড়ীও ভাল নহে। নীলত্রতের এই দ্বিতীয়া त्रमी जंठा छ अथतप्रकारा ও नेर्यापत्रतम हिलन। মনোত্তমার প্রতিও বিলক্ষণ বিদেষভাব প্রদর্শন এবং নীক্ষতকেও যথোচিত তিরস্কার ও অবমাননা করি-

তেন, কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, এততেও নীলততের অপ্রায়, স্কাসেবা ও বারাজনা বিলাসের কিছুই দমন বাহুাস হয় নাই। বরং অভ্যাস সহকারে দিন দিন র্দ্ধিই হইয়াছিল।

কালক্ৰমে বিমলপ্ৰভা গৰ্ভৰতী হইয়া শুভক্ষণে এক পুত্র প্রস্ব করিলেন। নীলত্রত পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিয়া আনন্দনীরে অভিষিক্ত হইলেন। দরিদ্র ও অনাথ ব্যক্তিগণ, যে যাহা প্রার্থনা করিল, অসাধ্য इइरल ७ जारा मिरज जैकीकांत कतिरलगं। धमन कि, বলিতে গেলে একেবারে দানে কম্পতর হইয়া বসি-লেন। রিমলপ্রভার অনুরোধে তখন আর দিথি-দিক জ্ঞান থাকিল না। ধন্য রে অসক্ষত প্রণয়! তুই এই পৃথিবীতে না করিতে পারিস্ এমন কর্মই নাই! বিমলপ্রভা একে স্ত্রীজাতিস্থলভ হিংসা দেযের একান্ত বশবর্ত্তিনী; তাহাতে পুত্র প্রস্ব করিয়া স্বামিদোহা-গিনী হইলাম, ভাবিয়া অহঙ্কারে ফুলিয়া উঠিলেন। বিলাসিনীগণ সপত্নীর উপর প্রভুত্ব দেখাইয়া স্বামী-মনোমোহিনী হইতে পারিলেই ধরাকে শরা বোধ করে! বিমলপ্রভা একদিকে পতির অনুরাগ, আর দিকে সপত্নীবিরাগ ও পুত্রবতী, ইহাতে তাঁহার কিছ্ই বিচিত্র নহে। মধ্যে মধ্যে মনোত্তমাকে কটাক্ষ করিয়া কত কথাই বলিতেন, তাহা বর্ণন করিছেও मृक्ष्य इया वाखविक **अ**र्वतिक क्षेत्रीकनूषि**ठ गृ**र्थ खीरलाकरम्ब এতগুলি একত্র হইলে কতদুর পর্যান্ত আক্ষালন হইয়া থাকে, তাহা অনায়ানে বোধগায় হইতে পারে। মনোত্রমা সপত্নী কি সপত্নীপুত্র হইয়াছে বলিয়া এক मिटनत जना ७ क्क इन नाहे; वतः मश्कीटक मर्हामता ভগিনী ও তৎপুত্রকে স্বগর্ভঙ্গাত অপত্যসম জ্ঞান করি-তেন। পতিভক্তিরও কিছুমাত্র ক্রটি করিতেন না। পূর্ব্বের ন্যায় দেবা শুক্রাষা ও তাহার আহারের সময় সন্মুখে অবস্থিতি এবং আজ্ঞামাত্রেই আদেশ পালনে যত্ন-বতী থাকিতেন। তাহাতে অণুমাত্রও ব্যতিক্রম বা देवलक्षना पृथे इस नाहे। दकनहेवा इहेरव ? खीरलांक र्ह्रेटल्हे (य, नेर्या) ७ जरूबा श्रवण र्ह्टिड् र्ब, এমন কিছু কথা নাই। সপত্নীর প্রতি সদয় ব্যবহার করিতে কত রমণীকে দেখা গিয়াছে। রাজা দশ-রথের পত্নী কোশল্যা, স্বামীপ্রদন্ত চরুর অর্দ্ধভাগ লক্ষনজননী স্থমিত্রাকে . বর্তন করিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহাদের পরস্পর কেমন সদ্ভাব ছিল। র্যপর্কাকুমারী শর্মিষ্ঠা শুক্রাচার্য্যকন্যা দেবযানীকর্ত্তক কত প্রকার লাঞ্ছিত ও অপমানিত হইয়াও প্রাণাত্তে তাঁহার প্রতি মন্দ ব্যবহার করেন নাই। আচার্গ্যক্ত্রী ঐ উপলক্ষে নহুষাত্মজ য্যাতিকে দৈত্যগুরুকর্তৃক জ্বাত্মস্ত শাপ-প্রদান করাইয়াছিলেন, তথাপি দানবরাজদূহিতা ভৃগুকন্যার সহিত কিছুমাত্র অসদ্যবহার. করেন নাই।

মনোত্তমাও সেইরূপ সহিষ্ণৃতা অবলম্বন করিয়া পতি-শুক্রাষা ও সপত্নী এবং সপত্নীপুত্রের প্রতি যথাবৎ ন্যায়ারুগত আচরণ করিতেন। তাহাতে বিমলপ্রভা ও নীলত্তত মনে করিতেন যে,মনোত্তম। সোভাগ্যলোভিনী হইয়াই বুঝি আমাদের উপাদনায় প্রবৃত হইয়াছেন, বাস্তবিক তাহা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে। নির্মাল শশী-কলা রাহুকর্ত্তক আদিত হয় বলিয়াই কি রাহু তাঁহাকে মলিন করিয়া রাখিতে পারে ? ফলবতী শস্যমঞ্জরী কি বায়ু দ্বারা ক্ষেত্র-বিমৰ্দ্দিত হওয়াতে উৰ্দ্নমুখী হইয়া থাকে? যে বস্তু স্বভাবত মধুরপ্রকৃতি, সে কি মনুষ্য কর্তৃক বারম্বার প্রপীড়িত হইলেও স্বভাব পরিত্যাগ করে ? ইক্ষণ্ডকে অস্ত্রাঘাতে শত.শত খণ্ডে খণ্ড খণ্ড করিলে কি তাহার মধুরতা দূরীকৃত হয়? মলয়-পর্ব্বতস্থ চন্দনর্ক্ষ ভুজন্ধারত থাকাতেই কি পরিমল-চ্যুত হয় ? চন্দন কাষ্ঠকে পুনঃ২ ঘর্ষণ করাতেই কি তাহা সুগন্ধভট হয়? এবং সুচার স্বর্ণকে বারমার হুতাশনে দক্ষ কর। হয় বলিয়া কি স্কুবর্ণ আপন চারু স্থবর্ণ পরিত্যাগ করে? এই সকল যেমন নিতান্ত অসম্ভব এবং এই সকল স্বভাবমধুর পদার্থ যথন প্রকৃতিচ্যুত হয় না, তখন মনোত্তমা যে, বিদ্যাবতী ও শান্তপ্রকৃতি হইয়া প্রাণান্তেও সংস্কভাব পরিত্যাগ ও কুলকলক্ষিত করিবেন, ইহা কোন মতেই সম্ভাবিত নহে। তাহা হইলে নীলবতের তদানীন্তন তিরকার

ও চরণপ্রহার কথনই সহ্য করিতেন না। অতএব সে আশস্কা করা রুখা।

ও দিকে বিমলপ্রভার পুত্র ক্রমে২ চারি মাস বয়ঃ-প্রাপ্ত হইল। এই সময় প্রতিবাসিনী রমণীরা আব্দিয়া বালকের রূপলাবণ্যের প্রশংসা করিতেন। "বীণার ন্যায় এক অঙ্ক হইতে অঙ্কান্তরে '' যাইয়া দর্শ-নার্থিগণের সভোষ উৎপাদন করিত। জনক জননীও পুত্রের হৃদু মধুর হাস্য সন্দর্শন করিয়া পুলকে পরিপূর্ণ হইতেন। যে সময়ে বিমলপ্রভার পুত্র ভূমিষ্ঠ হয়, তথন মনোত্তমা পঞ্মাদ গভবতী। প্রথমজাত কুমারের অকল্যাণ হইবে বলিয়া দেশাচার মতে তিনি নবপ্রস্থত বালকের জাতকর্মোচিত কোন দ্রব্যাদি স্পর্শ করেন নাই। তাহাতে সকলেই ঈর্যাভাব মনে করিয়া তর্ক বিতর্ক করিয়াছিলেন। ফলতঃ মনোত্তমা সে প্রকার রমণী নহেন যে, হিংসা তাঁহাকে আশ্রয় করিতে পারে। সে কথা কর্ণে স্থান দিলেও অধর্মা হয়। বিমল-প্রভার পুরের পঞ্চমাস বয়ঃক্রম হইলে মনোত্রমা এক नवकुभ्त अभव कतिरान। नीलखा र्खानरान (ग, মনোত্তমা একটা পুত্র প্রসব করিয়াছেন। বিমলপ্রভার গভে পুত্র জায়ালে নীলব্রত যেরপ হর্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, এই পুত্র হওয়াতে যদিও আত্তরিক অবশ্যই আনন্দানুভব হইয়াছিল, কিন্তু কনিষ্ঠা পত্নীর ভয়ে বাহিরে তাহার কিছুই দেখাইতে সমর্থ হইলেন

ন। এই নীলত্রত পূর্বে মনোত্যাদত্ত উপদেশ বাক্যে যেরূপ অপমান বোধ করিতেন, এক্ষণে নব-প্রণয়ভাজন বিমলপ্রভার প্রভাতে তদরুরূপ সন্মান প্রাপ্ত হইতেন। সামান্য সামান্য কথান্তরের স্তৃত্র তুলিয়া শতমুশ্রী পর্য্যন্ত প্রহার করা হইত। মনোত্যার হিত-কর বাক্যি তখন যে গাত্তে শেল বিদ্ধ করিত, এখন বিমলপ্রভার শতমুখী প্রহার অম্লান বদনে সেই গাত্তে সহ্য হইতে লাগিল। হায়! অনধীতশাস্ত্র মূঢ় যুবকেরা কি ভয়ানক! সেই নির্কোধ ব্যক্তিরা যে, বহু বিবাহ-রূপ মহাপাপ সঞ্য় করিয়া কি প্রকার স্কুখ সম্মোগ করে, তাহা এই তন্তবায়ের যন্ত্রস্করপ দুই কামিনীর পতি নীলত্রতকে দিয়াই প্রমাণ প্রাওয়া গেল। যে নীলত্রতকে দিবা রাত্রির মধ্যে একদণ্ড গৃহস্থায়ী দেখা যায় নাই ; সেই নীলত্তত এক্ষণে দিবানিশি অন্তঃপুরেই আছেন। তাহাও যে নিতাত দূষণীয়, এ কথাও বলা যায় ন।। কারণ আমি পুর্কেই বলিয়াছি যে, সমতুল্য সদগুণশালিনী রমণীর বশীভূত থাকা তাদৃশ অনিইকর নহে। অথবা অতিশয়ও ভাল নহে।

একদা মনোত্রমা সন্তানটীকে তাঙ্কে ধারণ করিয়া স্তিকাগৃহের দারদেশে উপবিফী আছেন, এমন সময়ে নীলত্রত দৈবাৎ সেই স্থান দিয়া যাইতেছিলেন। গমন করিতে করিতে সেই দিকে দৃফিপাত হওয়াতে পুত্রপানে ক্ষণেককাল চাহিয়া রহিলেন। মনে মনে বালকের

অঙ্গদৌষ্ঠবের প্রশংসা করতঃ আদনন্দ অনুভব করি-তেছেন, এবং মধ্যে মধ্যে সচকিতমনে চারিদিক নিরীক্ষণ করিতেছেন। আহা। পুত্রবান ব্যক্তিগণ কি সে\ভাগ্য-শালী ৷ তাহার৷ পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিয়া যে, কিরূপ আনন্দ প্রাপ্ত হয়, তাহা অপুত্রক লোকেরা সহস্র যুগেও অনুভব করিতে সমর্থ হয় ন।। এই প্রকার পুত্র প্রাপ্ত হইলে যেরূপ অপার স্থারে পার প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতে যদি আবার পরিবারের মধ্যে অসূয়া ও হিংসাপরবশ লোক থাকে, তবে যেমন সুথে १ प्रांत । या विश्व विश् তেমনি গরলবর্ষণ হইয়া থাকে। নীলব্রত এমন সুখাস্পদ পুত্রনিধি প্রাপ্ত হইয়াও বিমলপ্রভার ভরে সঙ্কটিত হইতেছিলেন, এমন সময়ে বিমলপ্রভা সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া কহিলেন, নাথ ় ও কি করিতেছেন ? পাগলের মত স্থতিকাগৃহের দ্বারে দাঁড়াইয়া একদৃষ্টে ও কি তাকাইতেছেন? চক্ষের যে আর পলক পড়ে না ? চিত্রপুত্তলিকার প্রায় অস্পন্দ হইয়াও কি দেখা इंटरेटाइ १ नीलवि ठ किंठ इंदेश कहिरलन, करें ? কি দেখিব ? এমন কিছু দেখি নাই। বিমলপ্রভা হাস্য করিয়া কহিলেন, এমন কিছু দেখি নাই কি? ঐ যে স্থৃতিকাগৃহের পানে অনিমেষ-লোচনে प्रिशिष्टि । नीलखे अख्यां खः कंत्रत किंदलन, **প্রিয়া: অমন কিছু বয়** তিবে এই ছেলটা বড় মন্দ

হয় নাই, তাই দেখিতেছিলাম। বিমলপ্রভা কহিলেন, কে বলিতেছে মন্দ। এখন এ দিকে এদো, কোন বিশেষ কথা আছে। এই কথাতে নীলত্ৰত নাক-ফোঁড়া মহিষের ন্যায় প্রত্যারত্ত হইলেন। মনো-ত্তমা দীর্ঘ-নিঃশ্বাদ পরিত্যাগ করিয়া স্থতিকাগৃহাভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন। বিমলপ্রভা কহিলেন, নাথ! এইত পুত্রের অন্নপ্রশনের কাল উপস্থিত। কয়েকটি কর্ম করিতে হইবে। আমার বাপের বাড়ীর দেশের সম্ত জ্ঞাতি কুটুম্ব আত্মীয় বন্ধুবান্ধব ও তোমাদের সমাজস্থ সকল ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিতে হইবে। প্রামে ঘড়া করিয়া তৈল বিলাইতে হইবে, পুত্রের আয়ুর্দ্ধিকর মাসকলাইও মৎস্য বিতরণ করিতে হইবে; বাঁধা রোশনাই করিয়া জল সইতে হইবে; রাত্রে একদল পাঁচালী ও দুইদল তয়ফাওয়ালা বাইনাচ দিতে হইবে; আর যাহা যাহা তোমাদের ती जिन्तरशंत आरह, मकल हे कतिए इन्टेर । नील बज এইসকল কথা শুনিয়া একেবারে আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগিলেন। কি করেন, যেরূপ অবস্থা, তাহাতে পত্নীর মনস্তুষ্টি করা বড় সামান্য ব্যাপার নহে, ভয়ে কিছু ফুটেও বলিতে পারেন না, স্মতরাং নিরুত্তর হইয়া রহিলেন। বিমলপ্রভা কৃত্রিম হাস্য করিয়া কহিলেন, নাথ ? আমার পুত্রের অন্নপ্রাশনে তোমার মৌনাবলম্বন করা আশ্চর্যা নহে। আত্ম আর্থ গোনজ্যার প্রের

১২१८ मार्लं मूला थालि।

শ্ৰীযুক্ত বাবুমাণিকলাল পাইন	কলিকান্ত।	ভোফ	হইতে মা	ব প্র্যাস্ত)	51/-
,, রাজক্ষে মুখোপাধ্যায়	ঐ `	ঐ	•••	•••	5:/0
,, नन्दृनान পাইন	ঐ	Þ	•••	•••,	310*
,, দীননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়		লিং ,,	(মাশুল	দমেত)	3110
্, প্যারীমোহন চডৌপাধ্যায়	কলিকা	ভা	•••	•••	>/
,, বামাপদ চট্টোপাধ্যায়	•••	ঐ	•••	•••	> 10
,, হরিচরণদ্তঃ	•••	ঐ		•••	>
., উমেশচন্দ্র বস্থ	•••	ই		•••	>1
,, প্রিয়নাথ চডৌপাধ্যায়	ভাগল'	পুর	• • •	•••	ONO
, অন্দাপ্রাদ্রায়	বহরম	পুর, ক্	কাশীমবাজার		>10
					30/0

১২৭৪।৭৫ সালের মূল্য প্রাপ্তি। (অগ্রিম)

শ্রীযুক্ত বারু ঋষিবর মুখোপাধ্যায় কলিকাতা (কার্ত্তিক হইতে আশ্বিন পর্যান্ত) ২॥০ ,, আশুতোষ বন্দ্যোপাধ্যায় <u>সাগর</u> ,, (মাশুল সমেত) ৬০০

দেশীয় ও বিদেশীয় গ্রাহকগণের প্রতি।

১২৭৩ সালের ভাদ্র মাদ হইতে যাহাবা মৰ-প্রবন্ধের অগ্নিম বার্মিক ও কাল্
খন হইতে যাথাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গত প্রারণ মাসে তাহা নিঃশেষিত
হইয়াছে। অপর ঘাহাবা গত বৈশাধ হইছে যাথাসিক প্রদান করিয়াছিলেন
ভাঁহাদিগের মূল্যও পরিশোধ হইয়া গিয়াছে; এক্ষণে পুনর্কাব বার্মিক বা যাথাসি
মূল্য প্রদান করিবেন; যদি এক মাস মধ্যে মূল্য প্রদান না করেন, ভবে ভাঁহা
দিগ্রের দত্ত মূল্য অগ্রিম বলিয়া পরিগণিত হইবেনা। যাহাবা অগ্রিম মূল্য দিতে
ইচ্ছা না করেন, ভাঁহারা এবং যাহাদিগের নিকট অদ্যাবধি গত বংসবের মূল্য বাণি
রহিয়াছে, ভাঁহারাও অবিলম্বে আমাদিগের প্রাপ্য পরিশোধ ক্রিবেন, ইহাতে অন্যব
হইলে আমরা ছঃবিভান্তঃকর্তার ভাঁহাদিগের নাম ধাম প্রকাশে অগভ্যা বাধিত হইব।

আমানদেব মকস্থলীয় গ্রাহক মহাপরেরা জ্ঞাত আছেন যে, অগ্রিম মূল্য প্রশান ন কবিলে এই নৰপ্রবন্ধ পত্র কাহাবও নিকট প্রেরণ কবা যায় না । কিন্তু এ পর্বিগ অধিকাংশ গ্রাহকই অগ্রিম মূল্য প্রদান করেন নাই, তবসা করি, ঠাঁহাবা আর অধি বিলম্মা করিয়া স্বস্থ দেয় মূল্য পাঠাইয়া বাধিত কবিবেন।

জ্ঞী তিনকড়ি ঘোষাল।
- সম্পাদক।

নব-প্রবন্ধ পত্রের নিয়মাবলী।

- ২। যদি কেহ মাস্থল না দিয়া পত্রাদি প্রেরণ করেন, ভবে তাহা গ্রহণ করা যাইকেক না।
- ২। গ্রাহক মহাশয়ের। মূল্য প্রেরণকালে যেন এক আনার জাধিক মূল্যের ডাকের টিকিট না পাঠান।
- ও। মফস্বলীয় গ্রাহক মহাশয়েরা অগ্রিম মূল্য না প্রচাইলে এই পত্র প্রদান করা যাইবেক না।
- 8। যাথাসিকের নূন কাহারও নিকট আঁথ্রিম মূল্য গৃহীত হই-বেকন।
- ৫। কেহ এই পত্রে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে
 প্রতিবারে প্রতি পংক্তিতে এক আমা দিতে হইবেক।
- ৬। এই পত্র যাঁহার প্রয়োজন হইবেক, তিনি নোড়ানাঁকে। বলরাম দের ক্রীটের ১৮।২ নং ভবনে শ্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষালের নিকট অগ্রা গ্যাকার ইন্পিক্ত এণ্ড কোম্পানির আফিনে শ্রীযুক্ত হরি-মেহন কর্মকারের নিকট পত্র লিখিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। মফফলে বালেশ্বরের একজিকিউটিব্ ইঞ্জিনিয়র আফিনের কেন্টা যার শ্রীযুক্ত হীরালাল চটোপোধ্যানের নিকট ও ঢাকার হিন্দু-হিতৈবিনী সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্ত নিকেট মেদিনা-পুর কালেক্টরার হেড রাইটর শ্রীযুক্ত নবকুনার ব্দুর নিকট এবং কুমারখালীতে গ্রামবার্ত্তাপ্রকাশিকা সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিনান মজুমদারের নিকট তত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। এই গত্রের

 Part II.

No 10.

IABA PROBUNI

MONTHLY MAGAZINE.

-0000000--

नवश्ववन्त्र।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ, প্রশস্তরভাত্তরতামুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ, পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

মাঘ, ১২৭৪। মাসিক মূল্য ... দ্বিতীয় ভাগ। ফেব্রুয়ারি ১৮৬৮। । অগ্রিম বার্ষিক ২ ১০ম, সংখ্যা। निर्घण्डे । .. ২৮৯ মদ্যপান নাটক থনিজ রত্বাবলি তুমি কি আমার ? ... ১৯১ স্তন পুস্তকের সমালোচন ... ৭ ছুইজনভূত্যেরঅত্যাশ্চর্য্যপুভুতক্তি২৯৬ প্রেরিড পত্র (গুপ্তকবি) २৯१ छ (नानाविषशिणी भनावनी) । কুত্রন্নের সমুচিত দণ্ড

কলিকাতা।

Printed at the Girisha-Vidyaratna Press, 58-5. UPPER CIRCULAR ROAD.

🚱 নব-প্রবন্ধ কার্য্যালয়। বোড়াসাঁকো বলরাম দের की है अन्न ने खरन।

Price 5 annas. মুলা 1/০ আনা 1



नवश्ववन्त्र।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্ত রুত্তান্ত ক্রতান্ত্রসন্ধঃ।
সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ। ১০ম সংখ্যা। মান্ন, ১২৭৪। ফেব্রুয়ারি, ১৮৬৮।

মাসিক মূল্য - - ৷০ অগ্রিম বার্ষিক ২৷০

थनिक त्रकावनी।

দ্বিতীয় অধ্যায়। (২২৮ পৃষ্ঠার পর)

নি ও পানা ইত্যাদি वष्ट भूना श्रन्थातत অধিকাংশেই মৃত্তি-কার ভাগ আছে। সিলিক) আলুমিনা ন ম ক ছুই প্রকার মৃত্তিকার মধ্যে (এক একটার তিন্নভিন্ন অংশেই হউক অথবা উভয়ের <u> মিশ্রিত</u> রুপেই হউক) চুণ ও লৌহের কলক্ষ ইত্যাদিরও কিক্কিৎ অংশ शादक। शृथिवीत मकन सारमह আছে। নানাপ্রকার মৃতিকা

কোন স্থানে পর্মত, কোন স্থানে
স্থপাকার অবিকৃত মৃত্তিকা এবং
কোনস্থানে বু৷ তিম তিম ধাতুর
সহিত মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে।
সর্মাধারণে বিবেচনা করেন, যে
বর্ষার জলে পর্মতের প্রস্তর সকল
ধৌত হইয়া তদস্তর্গত মৃত্তিকার
অংশ মিশ্রিত রূপে নির্গত হয়।
কালক্রমে ঐ সকল মিশ্রিত ভাগের
লযু ও স্ক্রম অংশ পৃথক হইয়া
উর্দ্ধে উঠে এবং স্কুলাংশ সকল
নীচে পড়ে।

কুম্বকারের ব্যবহার্য চুমকি
পাতরও আদি মৃত্তিকার (সিলিকা)
মধ্যে গণ্য হইয়াছে। পর্কা
তের শিলামাটীর মধ্যে এবং ক্ষটি
লগু ও আয়রলগু প্রদেশের
দ্বিতীয় শ্রেণীক দূর্ণ প্রস্তরের

(চ্লের পাতরের) মধ্যে ঐ চুমকি পাতর সর্বাদাই প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। (य ऋ रन প्रति श्रूपट्ड, म श्राप्त कनस्त्रत नांश के मकत अखद पृष्ठे इस। इंश्लंख एमरमंत्रुं ममूख जीरत, विरम-ষতঃ ব্রাইটন, ও ভাহার ৄ নিকটস্থা स्रात উহাকে मिन्नन अर्थार्ध्वरा-চ্ছাদনের তক্তা বলিয়া থাকে। हरलए व नमल कुछका तश्रह वह-কাল পর্যান্ত ঐ সকল দ্রব্য ব্যবস্ত र्हेरल अ निःटमिष्ड हहेर्द् नाः किन्दु वादमाग्रोर्थ नानादम्य नीज হইলে, তদ্বারা যথেষ্ট উপকার হইবার সম্ভাবনা আছে। এই ষে 'ষে পাতরের মধ্যে চুমকি দ্ব্যের যত অংশ আছে, তাহা निस्त्र निथिख ूँ रहेन। সিলিকা বা চুমকি পাতর ৯৮অংশ আলুমিনা বা মৃত্তিকা ... लोट्ड कनक ... অপচয় . 500

চুমকি পাতর ধুসরবর্ণ হয় এবং ভাহার গাতের স্থানে স্থানে এক এক রেখা থাকে। কথন তাহার গোলাচতি ভয় হয়, কথন বা আকারের নিয়ম থাকেনা। অভ্য-ম্বর ঈষং উজ্জুল ; কিন্তু ভাঙ্গিবার সময় সরলভাবে ভাঙ্গা যায় না, স্বভাবতই বক্ষভাবে ভগ্ন হয়, ভগ্না শগুলি ভীক্ষুধার হইয়া থাকে তাহার ছুই অংশ অন্ধারে ঘর্ষণ করিলে গহ্মকের ন্যায় আলোক উৎপন্ন করে, ভাহাতে এক বিশেষ অ∤ণ নিৰ্গত হয়। এই थश्य क क्रिंग ज्या करा योग ना; কিন্তু সভাবতঃ সর্বদাই দ্রবীভূত হইভেছে। বেছিমিয়া প্রদে-শের মধ্যে করেনস্বাদ নামক স্থানে এক ধাতুস্থ উন্নই (ক্ষায়ারা) আছে, কালপ্রাট্ সাহেব সেই উনুইয়ের জল পরীক্ষা করাতে প্রকাশ হইয়াছিল, যে ভাহার ১০০০ আউন্স (১১) একুত্রিস সের একপোয়া) পরিমাণ জলের মধ্যে ২৫ রতি পরিমাণ চুমকি পাভরের अरम् **आरह। आहमना** छ घीरित রাইকম নামক স্থানে প্ৰসিদ্ধ উষ্ণ প্ৰ অবণ

ভাহাতে ঐ পাতুরিয়। মৃত্তিকার অংশ এত অধিক, যে তদ্বারা চতুর্দ্ধিকে রাশীকৃত প্রস্তর উচ্চ হইয়া একটা কুদ্ৰ পৰ্বত বা নিরাট অউালিকার আকার ধারণ ক্রিয়াছে। সোদা (Soda) নামক ক্ষার ঐ জলে থাকাতে বোধ হয়, ভাহারই ঐ দ্রবীকরণ শক্তি-দারা ঐ পাতর দ্রব হইয়াছে। রাইকদের উন্নইয়ের জাল পূর্বের প্রায় ৬০।৭০ ফীট সরলভাবে উদ্বে উঠিত ; কিন্তু সম্প্রতি তাহার মুখে এক প্রস্তরাংশ পতিত হওয়াতে সেই জল এক্ষণে পাশ্ব দিকে ৫০।৬০ ফীট দুরে প্রবাহিত হয়। वटनत कव यथन ऋी ७ ट्रेग्न वाग्न-পূর্ণ স্থানে প্লাবিত হইতে থাকে, **७९काटल वाश्च ज**९ स्वाटन व्यवसाइ ভাহার উঞ্ভা কিয়ৎ পরিমাণে হ্রাস হইয়া শীতলত্ব প্রাপ্ত হয়; ভথাপি ভাহা মৃত্তিকাস্পর্শ করি-লেও অভ্যস্ত উষ্ণ পাকে। ব্রত স্থান অপেক্ষা গভীর স্থানে জল উত্ত হইলে, তাহা অধিক উফ হয়, সেই নিমিত্ত উফ প্রস্র-বংশর জাল সচরাচর অধিক উষ্ণ হইয়া থাকে। সান্কুও জলের

মধ্যেও কিয়ৎ পরিমানে পাত-রের অংশ পাওয়া যায়।

ক্রমুশঃ প্রকাশ্য।

তুমি কি আমার ?

ছিতীয় পরিচ্ছেদ।
কামিনী কুটীরে।
(২০০ পৃঠার পর)

ত্রি জনী প্রায় দিপ্রহর।

 ত্রি জগৎ নিস্তর। মহা
 ত্রি লগনীর যে অংশে

 ত্রি কামিনীর বাস, সে

 ত্রে কামিনীর বাস, সে

 ত্রে কামিনীর নায়

নহে। গুহের তিন দিকে কুম্ম-

কানন, মধ্যে মধ্যে এক এবটী
প্রাচীন রুক্ষ। প্রথম চৃষ্টিতে
পলীগ্রামের আভান আইনে।
রাত্রি অন্ধকার, জনমানবের
বাক্য; শুভিতেগাচর হয়না, থাকিয়া
থাকিয়া গদ্ধীর পেচকের রব,

দুরে কুঞ্নের রব এবং রক্ষাত্রে। আনিলের ফুর ফুর শক্ষ আদ্ভি-গোচর হয়। ছটি যুবক এক প্রহে আমোদিত। গভীর নিশীধকালীন অর্দ্রচঞ্চল প্রন্থ অশোক ভরুর পিত্রস্থালন করিয়া পুল্পমঞ্চরী ফেলিভেছে; পাশ্বস্থ ভূমিতে কুসুমগন্ধ চতুর্দিগে বহন করিতেছে এবং চতুস্পাম্বের বায়ুকে সুশী-ভল করিয়া প্রকৃতিগাতে বীজন করিভেছে। কামিনী যুবকছ্টীকে **ल** हेग्रा সেই বুক্ষ তলে উপনীত হইল,—তিনজনের শরীর পাঠক! এমন মনো-खुड़ारेन। রম স্থানে কি কথন গিয়াছ?— এমন কুসুমসুবাসিত সমীরণ কি কখন সেবন করিয়াছ ?---আর এমন সুস্থিয় অশোক তক,—এমন মনো-হর পুল্পবন,—এমন স্চারু সচ্ছ निर्मान (विषक) कि कथन (पिथ-यां छ ? व्याद्यां अ ममय मत्न क्य, स्रू बह नग्न,--- म्ह मत्नाहत था-দেশে গভীর নিশীবে,—গভীর অধ্চ জ্যোৎস্থাময়, নিশীধে সঙ্গে **ৠমিনী।—যুবতী কামিনী,—** यूव शी ऋचती, अमन मिनकाकनी-যোগ কি কখন ঘটিয়াছে ?---

এমন সুরম ছলে, এমন অশোকতলে

· धमन निभीरिथ कुत्रुहरून।

বিথা পূর্ণশাধর, দিতেছেন হীমকর कामिनीत दमन कमरला মলয় মুক্ত আসি, ব্রিষে সুবাসরাশি, मृश्वादम ज्वादम काम्त ! রমণীরহাসিমুখে,হাসিদেখেভাসিমুখে

বিতরিছে সুধা সুধাকর॥ विदम्दन পরেরবাদে, বিদেশীনী নারী

পাশে, প্রেমআশে করি আগমন! হয়েছো কিকভুসুথী, দিয়েছেকিবিধু

मूथी, उदं करत अनम्र तंजन ? वलदम्धिमञ्ज्ञकदत्र, कामिनीतकदत्रभद्र

পশেছো কি হেন উপবনে ? • পরশি শীভলকর, হয়েছকি ভাগ্যধর, (मथरम्थि ভাবদেখি মনে ॥

প্রভাত্তে কমলবনে, দ্রিনপতিদরশনে, প্রেমবনে মন্ত যথা জলি।

তুমিকিতেমনিস্থে, কামিনীরমুখেং ফুটায়েছ কমলের কলি ?

কেমন পাঠক! মনে হয় ? এমন শুভদিন কি কখন ঘটিয়াছিল!

(मथ, वह विदमनी इती यूवाव কেমন ভাগাদেখ! ইহার। সমু-

मम् क्रशंदरक दक्षना कतिया शृथि-वीत अञ्चा मूर्थ धककारन छेल-

ভোগ করিতেছে।—দেখিয়া কি हिर्म हम् ? हि ! हिर्म क्रिप्म

নিজ্জ নৈ থাকিয়া দেখ, আরো কত-দুর হয়।

কামিনী জনান্তিকে কনিপ্তকে কহিল, পথিক! দেখদেখি, স্থানটী কেমন? মৃত্বেরে উত্তর হইল, অতি উত্তম। জ্যেপ্ঠ অপ্পদাত্র শুনিয়া জিজ্ঞাসা কলিল, কি উত্তম বিনোদ? কনিপ্ঠ কহিল, যিনি আমাদিগকে আনিলেন। কামিনী ইঙ্গিতে কহিল চুপ্। বিনোদ চুপ করিল।

পাঠক! বুঝিয়াছ বিনোদ কে ?
হটী যুবকের কনিপ্তের নাম

বিনোদ।— মনে রাখ, এ সময়

মারো অনেক কথা মনে রাখিতে

হইবে। এখন আইস, গোপনে

ধাকিয়া গুনি, কামিনী আরো বা

ক বলে।

গামিনী মৃত্যুর কহিল, ভোমারই

ধাম কি বিনোদ ? সেইরপ স্বরে

ইত্র হইল, হাঁ। কামিনী কিঞিৎ

কনিষ্ঠ কহিল, কিছু কিছু হয়, সূটী আনন্দ। কামিনী কহিল, হবে ক্লোৱ না, প্ৰায় সমস্ত ৱাতি

হাস্য করিয়া কহিল, ভবে উপযুক্ত

हाटन इ जानियाहि, शृट छय रहे-

তছিল, এখানে কি ভয় হয় ?

জাগিয়াছ, এই কুসুমবেদিকায় শয়ন কর্ত্র—নিদ্রা যাও,—বিজাম কর,—আমি পাম্বে বিসয়া বাভাস করিতেছি। যুবকের। যপাৰ্থ ই ক্লান্ত হইয়াছিল, শুনিবামাত্র অফাঙ্গ লম্বিত করিয়া শার্ন করিল। কামিনী কনিঠের কালে কাণে কহিল, নির্বোধ! কি করিভেছ ? তুমি ঘুমাইও না। বিনোদ সভয়ে উটিয়া বদিল। জ্ঞান্ত অভ্যস্ত কাতর ছিল, শয়ন মাত্রেই নিজিত হইল। নিশাস দেখিয়া বুঝাল, দে নিদ্রিত হুইয়াছে। कनिष्ठेटक कहिन, विदनाम! আমার সক্ষে আইস। বিনোদ कहिन, किशाय गाइव ? को--आभात मद्या वि।-- पापा याहेदवन ना ?

কা। চুপ! তুমি একাকী আইস, গোল করিলে জাগিয়া উঠিবে! বি। ঘৃগায়েছে!

का। चूमादग्रहा

বি। ভবে চল, কোণায় বাইবে।
কামিনী বিনোদের হস্ত পরিয়া
অন্য এক নিকুঞ্চে প্রবেশিল।
বিনোদ সেই স্থলের শোভা দেখিয়া
কামিনীর কোড়ে মস্তক দিয়া—না

শোয়া, না বসা, এখনি ভাবে ঠেশ দিয়া রহিল। কামিনী তাহার मूरथत निकटि मूथ निया कहिन, বিনোদ! তুনি কি আমার ?

ইতি দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ক্ৰমশঃ।

ছুই জন ভৃত্যের অত্যাশ্চর্য্য প্ৰভু ভক্তি।

মাণেরা লুকা-

পাতী ভূমানী

म अवदर्शि क-विश्व नग्रु मध्या नक् अटवर्ग रहेवांत উপক্রম করাতে ছুইটা ভূতা পূর্বেই অন্তি . শক্ত শিবিরাশ্রম করিল। বিল্যে রোমালেরা অভর্কিড ভাবে সেই স্থান হস্তগত করিয়া এই অব• न्रेतन श्राह्य , रहेन। मत्त छेक प्रेक्षम जुडा डारामि-গের কড়ীর গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া छै। हाटक रलपूर्वक राहित कतिल धवर वाकजित्व उर्द्धन शक्तिन

क्रिटिक क्रिटिक महित्र। इतिन। (क्र

ভাহারা উত্তর দিত, ইনি আমাদের পূর্ব্ব পরিচিতা কার্মিনী, পুর্বে ষে সকল অভ্যাচার করিয়াছেন, এখন সেই সমুদয়ের ফল ভে†গ এই প্রকারে ভাহা-করিতেছেন। तो त्म**रे वामर्ला**हनाटक नगरतत विश्लिति नहेश भिन विदः विक প্ৰস্কন্ন স্থানে অভি সাবধানে লুকা-অনস্তর রাখিল। নিরত সৈন্য সমূহের উপদ্রব ক্লাস এবং নগর প্রকৃতিস্থ ইইলে উক্ত দাসদ্য অভিভাবিকার সহিত পুন ৰ্কার নগরে প্রভ্যারত হইয়া সভর্ত্র আজ্ঞা পূ**র্মাবং** পালন করিতে অগ্র-সর হইল। সেই রক্ষিত কামিনী ভূত্যধয়ের অবিচলিত প্রভুত্তি দর্শনে যার পর নাই আনন্দিত ও কৃতজ্ঞতা যথে†চিত প্রয়াসিনী হইয়া ভাহাদিগকে দাস্যর্ভি একমাত্র ব্রাধ্যার ত হইতে নিক্ষৃতি দিয়াও পরিত্র হইতে পারিলেন না।

রুতয়ের সমুচিত দণ্ড।

কামিলেয়াস এবং ছাত্র-শিক্ষক।

মিলেয়া স স্মিহিত বে†মা-उनम्बदकाती क्लगाहे. ধি কারে দিগের বিরুদ্ধে প্রেরিভ হইলেন। সহচব-সৌভাগ্য নিভা তিনি অসুসর্ণ করিলে. বিপক্ষ পক্ষের পরাজিত করিয়া ভাহাদের রাজধানী আক্র-मन क्रिट्निन। যদি এই যুদ্ধে উত্তর সাময়িক জনগণের জাবশ্য মান্য কামিলেয়াদের একং জয়াপে কা म्यू प्र প্ৰশং -সাই একটা ঘটনা সংঘটত না হইত, তাহা হইলে আমরা ইহার নামও উল্লেখ করিভাগ না। জন•শিকক ওাঁহার অণ্যাপনাধীন ज्यान काण महानगन्त अता-उन घाता तामानभिविदा महेशा গিয়া কামিলেয়ালের ছত্তে সমর্পণ করিব। পুরুগণ শত্রু হস্তগভ

নাগরিক বর্গ দেখিয়া হইয়াছে অনতিবিলয়ে রোমানদিগের নিকট পরাভব স্বীকার করিবে, সুতরাং শক্রব্যেহ অনায়াদে কৃতকার্য্য হইয়া ভাহাকে অপ্র্যাপ্ত ধন প্রদান করিতে বিশ্বত হইবে না। এইমত জ্পনা করিয়াই সেই শিক্ষক.তদ্রুপ গর্হিত বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়। দোষী ছাত্রদের রক্ষণাবেক্ষণ যে শিক্ষকের এক মাত্র কর্ত্ব্য, ভাহার এভদূর দুষিতাসুরক্তি দর্শন করিয়া রোমান মেনানায়ক যারপর নাই বিশ্বিত হইলেন। ভিনি অনেক-ক্ষণ রোষক্ষায়িত লোচনে বঞ্চের দিকে চাহিয়া রহিলেন। অবশেষে ধরসংযত করিতে অসনর্থ হইয়া বলিলেন, ''রে ছুরাত্মন্, পাপ কারিন পিশাচ! তুই এতাদৃশ ঘূণিত অভিসন্ধি ভোর ছন্দামুবর্ত্তী লোকের নিকট লইয়া যা; আমার ইহাতে. প্রয়োজন নাই। আমরা ভোর দেশীয়দিগের শক্র, ख्यां शि रव देनमर्भिक वस्नतन मसूमग्र রহিয়াছে, মানবজাতি শৃষ্ণলিত ভাহা কমিন কালেও ছিল হইবার নহে ; কি শান্তি, কি ক্লিগ্ৰহ, সকল সময়েই আমাদের সেই নির্দারিত

অনুশাসনামুসারী হইয়া চলা কর্ত্ব্য। आमता निर्द्धारी वाल्किनिटगत वि-রুজে সমর করিতে প্রবৃত হই নাই: किन्छ य नकल मञ्जूरवाद । जीव ভোর গহিতাচরণের সহিত তুলনা করিলে গুণ বলিয়া প্রতীত হয়, সেই যোদ্ধাদের প্রতিকৃলে ধারণ করিয়াছি। রে বঞ্চক। ভোর ত্রিলোক-নিন্দিত চাতুর্ধেরে পরি- ধিন হরা, মান হরা, মদিরা রাক্ষ্মী। वर्ष्ड अथन रतामान पिरवर को मील-পরাক্রম এবং অন্ত্রশন্তের কৌশল ব্যবহৃত হইতে দেখা" এই মাত্র বলিয়া তিনি ছুর্ব্ড শিক্ষকের গাত্র বস্তু উন্মোচন করিয়া এবং আনীত ছাত্রগণের দারা বেতাহত হইয়া পুরপ্রবেশিত করিতে কামিলেয়াদের আজা দিলেন। অলৌকিক মহামুভাবকতা অব লেক্রন করিয়া বিচারকগণ সমভি-• ব্যাহারে সমুদয় পৌরজন তৎ-ক্ষণাৎ ভাঁহার বশীভূত হইল।

(ক্রমশঃ প্রকাশ্য।)

প্রাপ্ত ।

মদ্যপান নাটক।

व्यक्षावना ।

প্রথম অসং।

নাশিল ভারভভূমি, বীরাবেশে পশি। হায় হায় সৃষ্টি যায়, রক্ষা দেখি নাই। এত অপকারে লোকে, ছাড়েনাএবাই। পুত্রকনা ভার্যা আদি, পরিজনগণে। विमञ्जून मिट्य याय, ऋवात कात्रण মদের অধীন লোক, প্রাধীন প্রায়। বিবেক বহিছ ভি হয়ে, ভূতলে লুকায়। বলিতে মদের দোষ, বুক ফেটে যায় : হতভাগ্য বঙ্গভূমি, যায় যায় প্রায় 🌡 যদি কেছ বলবাসি, থাক বিদ্যমান। প্রজ্ঞ,লিত সুরানল, করহ নির্বাণ॥

> নবকুমার তর্কসিদ্ধান্তের টোলঘর।

(নবকুমার ভর্কাসদ্ধান্ত ও নক 'कुमात विमाताशीम आमीन। **७८** चिमाविशीम छात्र

বলি কি, অদ্যবড় যে নিশ্চিন্ত হয়ে এদিক পানে এসেছ, বড় বাড়ীতে নাকি আদ্বের ঘটা বড়, পত্রটত্র विनि कट्ड रग्न नारे ? ন-দ। আর তক্সিদান্ত দাদা, সে बाम अ नाई, अ त्यापा अ नाई, शक পাবার সেকাল অনেক দিন करे बामानशिक्टरमत গিয়াছে, (कान कथा छनि नाहे, छन्नाम् य বাবুরো কতকগুলি সায়েব নিম-ক্রণ করেছেন, যেটাকা ত্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের দিতেন, সেই টাকায় নাকি উইল্মনের বাড়ী থেকে মদ ও খানা আস্বে। নব। (মাভায় হাত দিয়ে ভাবিতে ভাবিতে) " যদ্বিধেমনসান্থিতং" বিপাতার মনে যা ছিল, ভাই इटक, (भीर्घनिशाम পরিত্যাগ পূর্বক) ওহে ভায়া, হলো কি, যাদের ধবে এই কলিকাভায় আছি, यनि छोताई आमारमत विभिन्न करन लाग्रला, उरव आंत श्रव कि, नाश्रव कन, भगमाभाष वसू अथन वाड़ीत वर्ती इत्ना कि ना, बिहार अल দিনের মধ্যে মাতালের শেষ হয়ে বলি ও বিদ্যাবাগীশ **उ**टिहेट्ड । कि वावरमव को क्याक्ट्यव

উদ্ধার হবে নাকি ? ব্রাহ্মণপণ্ডিত-(मंत्र मिटल (य नाम यभ इटक, वांकूत) ভার দিকে যাবেন কেন? কভক-छटना भूँहेमांत थटना मामाना সায়েতের সঞ্চে মদ্ধেয়ে ঢল†∙ ঢলি করে বড় সুথ হবে। करम गद लांश रैला, কতকগুলো মাতালের লাফালাফি **ट्र**ंड लोगरला। আর মহাশয়, দেখছেন শ্যামপদ বসুর ছোট छाइ विद्या किद्य शाभ कदत দেটাও ঘোর মাভাল হয়ে উঠেছে, ওটারও রকম দেখে বাঁটনা। ঠিক খেন মূর্ত্তিমান **₹**(165 | জনাগ্রহণ আস্পদ্ধার কথা কি বল্বো মহাশয়, আমাদের কথায় কথায় তক্বিতক্ করে ও या इत्ष्ट् जाई व्यादन भानि দেয়। প্রভুব যেরূপ অভ্যাতার আরম্ভ হয়েছে, বোপকরি এব মধ্যে কবে টোল ফোল ফেলে গ্রন্থান কত্তে হয়, একেতো এদেখের প্রধান মারীভয়ে ব্যক্তিগদ প্রধান অ কালে

কালগ্রাসে পতিত হয়েছেন

আছেন,

অবশিষ্ট

मान्यकाम मकन कर्ड (नर्गर्ह, মহাুশয়, ক্লেশের কথা অধিক कि वल्दां, गांजानदमत डें९-পাতে দিনৈ রেতে ঘুমোবার যো নাই। (সহ†স্বদ্নে) उट्ट नव । विमावाशीय, विन द्रांजिमन নিদ্রা হবার কারণটাই বা কি, **मिरन दूखि माजानरमृत छे**९-পাত ও রেভে ব্রাহ্মণীর চিন্তায় নিজা হয় না ? নদ্দ। তানয়। কেন নাঘটে বাডে নিয়ে ঘর করি, কখন কোন্ ব্যাটা মাতাল নিয়ে গুড়ির चदत (मदत, এই ভदत्र घूम इत्र ना । यनि किছू नित्य यात्र, छ।

য"†র\

ভন্মধ্যে অধিকাংশ মনুষ্যরূপী

शाका सूर्वादमयीय माम रुद्य

ব। (সহাস্যে) হাঁ পরামশটাও ভাল, এ যে এক প্রকার ন্যা-যের সিদ্ধান্ত বল্তে হবে। সে যা হোক, ভারা যথন জালা-ভন কর্তে আসে, ভথন টোল ভবের ফাঁপের নাদনা নিয়ে

হলেইতো প্রতুল।

পেটনচণ্ডী কর্ত্তে পারন। ?
নন্দ। মহাশয়, মাতালদের গায়ে
হাত তুলে কি পরিশেষে ইঁট
পাটকেল্ থেয়ে, মদ না

থেয়ে মাতালদের মতন অপঘাত মৃত্যু হবে ? আর
মহাশয়! যে ব্রাহ্যনীর কথা
বল্ছেন, সে দফা রফা
হয়েছে। হায়, ছয় মাদ

হলো তিনি অক্না পেয়েছেন।
তবে কেবল জৈগে থাকা
মাতাল ব্যাটাদের নিমিত।
নব। ওহে বিদ্যাবাগীশ, এর মধ্যে

যে তোমার বিবেক উপস্থিত হলো। ভাল ভাল, সাধু সাধু! বলি ও ভাই, মাহালদের

কি এই রূপ বিবেচনা হয় না? ভা হলে ভো শৃওরের গুমূত খেয়ে এত পাপের ভোগ ভুগ্তে হয় না।

নদ। মহাশয়, ঐ পশুগুলোর

যদি বোধ থাক্তো, ভবে কি
অসংখ্য মাতাল অবখাতে জীবন হারাভো। হায়! ভগবান
কি মদ্য অবভার হয়ে এইরূপে
মানবগণকে বিনাশ কচ্ছেন্!

मर्म ८४ अटकवादत युश

নব।

প্রলয়ের ন্যায় কবে ফেলে।
ভর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়। এত অপকার সভেও লোকে মদ্যপান
রূপ বিষম পাপপক্ষে পতিত
হয় কেন !

হয় কেন ?

'' সুনের শিখর থেকে পতন যেমন।
নদাপান সেইমত নাশেব কারণ॥
সদা নীচ সহবাস বিবাদ কলহ।
কভু গালি কভু মারি খায় অহরহ॥
ঘূণা লজ্জা অপমানে জলাঞ্জলি দিয়া।
অপকর্মের রতহয় সুরার লাগিয়া॥
কণে সর্বে ধায় কণে যায় অধঃপাত।
কভু শিরে পুপার্ম্টি কভু বজুাঘাত॥
সর্মন্ত্র উড়িয়া যায় লক্ষাছাডে আবে
ঘটীবাটী ভিটেমাটী বেচে শেষভাগে॥
ভথাপি ছাড়েনা মদ্য একি চমৎকার
কিজানি কুহক কিবা এছার সুবার॥
কিছুআনে ধনশালী রহে যেইজন।

শঠত। ধূর্ত্তা নিখ্যা কথায় কথায়। ছলে কলে প্রধন হরিবারে চায়॥ যেজন আশ্রয় দেয় ছদয়ে সুরারে।

কিছুপরে নাহি জুটে অশন বসন॥

যা পায় বিক্রয় করে সুরার কারণ॥

ঘরে পরে চুরিকরে বসন ভূষণ।

অন্তরে অনুল সম বিনাশে ভাছারে॥

চিঙু গাঁজা গুলি ভাজ নেসা যেসক্ল। <u>ক্রার</u> সহিত ক**ভু**নহে তুল্য বল॥" ওতে বিদ্যাবাগীশ, সায়ং-কাল উপস্থিত, এসো এখন

कामा आहर खरा खरा कामा आहर छेड एस मास्र मक्सा काँत, शहत छर्कित कर्क कता बाह्य (भक्तात छेशामना)।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

(মাতালের শিরোমণি ভটেশ্বর চাটুর্য্যের আপনার দল বল লইয়া

শ্যামপদ বস্ত্র বৈঠকখানায় প্রবেশ।)

ভট। (শ্বামপদ বারুব নিকটে গিয়া) বড় বারুর জয় হকু।

হক্।

শাাম। আন্তে আজা হক্।

চাটুর্ঘ্যে মহাশয়, এবার ষে

অনেক দিনের পর আগত?

(গলায় বস্তা দিয়া ভূমিঠ

ইয়া স্থাঙ্গে প্রণাম করিয়া)

ওরে ভোলা! শীগুণির এখানে

নেপথ্য। আজ্ঞাষাই। শ্যাম। কি ভাগ্য কি ভাগ্য। ভাই

. ভাষাক দে।

এদিক পানে চাটুর্য্যে মহা-শয়ের আগমন হয়েছে, স্মঞ্জ-

সুপ্রভাত! (ভোলা-ভাত! নাথের প্রবৈশ ও ছাঁকো প্রদান) ওবে ভোলা, ইনি 'আমার পরম পূজিত মাথার মূল। ভট। (দক্ষিণ হস্ত তুলিয়া) আশীর্বাদ করি, বড় বারু हित्रकीवी इछ, नाइँए ना কেশ ছেঁড়ে (কোধ ও উপ হাস পূর্মক) বড় বাবু আমরা কোথাকাক কে, যথন তুমি करमी भनरक धकरांत 71 বোলে সাহেবদের নিমরণ করেছ, তথন আনার প্রতি কেন ? ভক্তি এত অনুমাকে ঠাউ। তামানা কচ্ছে। নাকি? তুমি ভাই আমদক ভক্তিকর আর না কর; কিন্তু আমি ভোমাকে মনের সহিত ভাল বাসি, যেমন " গাঁয়ে

भाम। विल চ हिर्मा महाभग्न!
जुमि जामारक विलक्षण जात ज
रय जामि आंच भाषि किंदूरे
भामिना, जो मिन जामारक
यरकक्ष्म करत जेउम आखि

खेड्नगरनम

বাড়ীর

মানেনা আপনি মোড়ল।"

পাকেজ করা বাক্স এনে
নিবেদন করে দেব, তুমি সেই
দিন মদ পরিবেশন কর বে,
সব বুঝলে, সে দিন কি
কামোদের দিন, আর যে
সাহেবদের নিমন্ত্রণ করা
হোয়েছে, ভাবা আমাকে ও
ভারাচাদ বাবুকে সর্বদা
ইনভাইট্করে মদ্ধাওয়ায়,
সেই জন্য ভাদের বলিচি।
ভটা ভাই ভাল, আমি মনে

করেছিলাম যে বড়বারু বুঝি
আমাদের মত হেজি পেজি
মাভালের সঙ্গে মদ থেয়ে
প্লেজর পাননা, সেই জন্য
মাহেবদের নিমন্ত্রণ করেছেন।
বোধ করি, আমাদের ফাঁকি
দিনেন।বোক।ছাগলের ন্যায়
দেড়ে দেড়ে সাহেবরাই বুঝি
ব্রাহ্মণ হয়েছে, ভাহলে ভোমার

হোক্, বড়বারু আজ থেকেট ভোমার বাপের প্রাদ্ধ গড়ান যাক্। শ্যাম। চাটুর্ব্যেমশাই! আঞ্চ আর ও নেটায় কাজ নাট, আর ছ

মনস্কামনা সিদ্ধ হতো ও প্রাদ্ধ

ট। গড়াভ; ভাগ, সে যা

দিন আছে বই ত নয়, ক্থায় বলে ভাত খাবি, না হাত থুয়ে বদে আছি।
ভট । এখন আব বাবুরা মাতায় ভেল্দেননা, আব আমাব মতন লক্ষীছাড়াব প্রতি কটাক্ষপ্ত করেন না, একজন সাহেবেব মুখে এমন কথা শুন্লে বড়-বাবু কত কৃতার্থ বোধ কভেন; এবার মোরে সাহেব হয়ে জন্মাতে হবে, তা হলে বড়-

আর লোক্কে কথায় কথায় ডাাম্ বলে মারবো, (সঙ্গীগণের প্রতি) এখন উঠহে ভাই ব্রাদার সব গা ভোল, এখানে আজ আর কিছু হবে না।

বারু বড়া থাতির কর্বেন,

বাবুকে ডাক্তে হাজি নিজে-কে পাঠাই,—হাতি নিজে! হাতি। মহারাজ! শাম। শিগ্গির করে ছোট বাছু-

যাবে কোণা?

ভোট

नागम।

কে হিঁয়া বোলায় লেয়াও।

হাতি। যো**হকুৰ ম**হারাজ।

(হাতি মিল্সের প্রস্থান ও তারা চাঁদ বাবুকে লইয়া পুনঃ প্রবেশ।)

তার।। দাদা মহাশয় ! কি জ্বন্য আমাকে হাতি মিল্সেকে দিয়ে ডাকুডে পাঠিয়েছিলেন,

> আজা করুন, কি করে হবে। (ভটেশ্বরেব দিকে ফিরিয়া) কিলো চাটুর্যো মহাশয়, অনেক দিনের প্র

যে দেখ্চি, বলি আছত ভাল।
ভ দি। আর বাবা, ভোম্রা ভো
খোঁজ খপর নাওনা। বল্বে।
আর কি, বলবার কি মুখ
রেখেচ, এমন শ্রাদ্ধ আস্চে,

একবার নিমন্ত্রণ ও কল্লে না।

লতা পাতা মত চাপা আছি একচাই।

আহি কিলা আছি কিছুঠিক নাহি পাই॥
শ্যাম। ওছে ভারাচাঁদ, ভটেশ্ব
মহাশয় অনেক দিনের পার
আমাদের বাড়ীতে এসেচেন,

একবার সকলে মিলে আ†-

মোদ করা যাক্ (ভটেশ্বরের প্রতি অঙ্গুলি দেখাইয়া) ইনি

আবার যেতে চাচ্ছিলেন, আরে

কপাল, এত দিনের পর এলেন,
তুটো চার্টে কথা কইবেন,
না, সদাই যাই যাই এই জন্য
তোমাকে ডেকেছি।
ভারা। লোকে বলে কর্তাব ইচ্ছা

কর্মা, আনিত দাদা সব সময়েই বাজি আছি, একবার বল্লেই

হয়, আমাকে দাদা প আন্তেড়বলেবেঁদে আংনি।

ভট। তবে বাবা একবার বোত-লটা আনতে বলতো, আমার

ভাই গলা শুকিয়ে কাঠ হয়ে গেচে; কিন্তু বাবা আর একটা

কথা বলি শুন। (অঙ্গুলি দার। নিকটে আসিবাব সঙ্গেত) চাটনী না ভোলে ধাবা আজ

চাট্নী না হোলে ধাবা আজ কাল মজা নাই।

তারা। আজ্ঞানহাশয়, আপুনি যথন যজ্ঞেশ্ব হয়ে বোসে

্মান্ডেন, তথন কিলের অভাব, আপনার দরশনে বৈকুণ্ঠ

बाम ।

শ্যাম। (চক্ষুনিমীলিত করিয়া)

ভাজ মশাই ভোষায় নেসায়

বুঁদকরে দেব, আজ বাবা তুমি বড় চড়ে থেছো।

ভার<u>। দাদা মহাশ্য! আমি</u>

বলি আজ বাড়ী ছেড়ে অনা কোণা আড্ডানিলে ভাল হয়

না ! আমাদের বাজীতে অ-শৌচ, আর লোকেই বা কি

वल्टि, माहे वा कि मटन कत्ट्वन।

শ্যাম। বল্বে আবার কি? মা বে-টীর জনো এত ভয় কর কেন,

> ও বুড়ী বেটী আর কদিন বাঁচবে, এবার বাছাধন শক্ত

হাতে পড়েছেন, আমি কম

বাপের ব্যাট্যা নই, আমার শঙ্গে কিছু কত্তে এলেই এখনি

भारक कि क्रू कर अ खरण र खरान भाग हिंदल मूत करत रमय।

ভট। বড় বাবু! ছোট বাবু যা বলচেন্, ভা বড় মিথ্যে নয়, কথাটী বড় শক্তা, ঠাড়ী

ভাষাসা করে উড়িয়ে দিলে হবে না।

শাম। চাটুর্বো মশায়, সেকি?

আপেনিও যে সিঙ ভেঙ্গে বাছু রের দলে মিশ্তে যান্, আমি

বরাবর মনে করেছিলেম, ^{যে} ভটেশ্বর মহাশয় একজন

পাক্সালোক, ভা আল তার

বিপরীত দেখ্ছি।

। সে যা হোক, এখন ছো

বাবুর কণাটার কি ক্রলেন? | (সগত) আজু সক্যা मार्गम । হোক, বেটীকে একবারে অকা পাইয়ে দেব, দেখুবো আজি বাছাধন কিলে রক্ষা পান, এতো রাম নয়, এ রাবণের হাতে পড়েছেন। আমি তো মশাই বলে-इिंह, अकवात मामा तांकि श्लाहे পরস্ত বাবার শ্রাদ্ধ, ভাই জন্য দাদা বড় ভাবিত আছেন। ভট। আরে না, না, ভোমার দাদার ধাত্ আমি বিলক্ণ জানি। শ্যাম-পদ বাবু কি মনে মনে গিজির২ কচ্যেন, তা তুমি বুঝ তে পার নাই, (শ্যামপদ বাবুব প্রতি) ওগো বড়বারু! কি ভাব্চো? ভারাপদ किंकरे बलाटा, शुक्रकत्मा (प्रति करा) ভাল নয়। শ্যাম। আমহা, ভবেচল।

(ভট ও শ্যামের প্রস্থান।) ভারা। (স্বগত) দাদা থৈপেছেন্না कि ? ভটেশ্ব যেমন গাধা, দাদা ও তেমনি গক হয়েছেন, কি কর্বো वल, कारलब शिक्टकर मव कर्ड र्क ! अनि वाजीत कर्जी, वर्षि अँत না চলি ভাছলে অসনি

হা বিধাতঃ! ष्ट्रव करत (मर्द्यन । আমার কপালে কি এই ছিল! माजानदात (मदा कर्छ इतना ? मवहे आभात कशात्वत पाष! आंत ভাবলেই বা कि হবে! य কর্মে হাত দিয়েছি, ভা শেষ করাই ভাল। এখন যাই, আর বেলা নাই।

ইতি দ্বিতীয় অস্ক।

(প্রস্থান)

ক্রমশঃ।

ভূতন পুস্তকের সমালোচন।

শ্লেশ্লিশ্লেশ্লি মরা এযুক্ত বাবু 🂥 🂥 🎉 🎉 मात्र श्रीवामी-

কুত রামায়ণের

অমুবাদ প্রাপ্ত

আপাতভঃ প্রথম থণ্ড হইয়াছি। ইহাতে প্রকাশিত হইয়াছে। वानका ७ ७ जटगानाकाट छत्र विशिष्टे-ভরভসংবাদ নামক

প্রয়ন্ত সলিবেশিত হইয়াছে ৷ তুলসীদাস গোধামীকৃত রামায়ণের সহিত বালীকি রামায়ণের সমুদ্র केका रम ना । उननीमान आंभन শুরুর নিকট রামায়ণ শ্রেবণ করিয়া আপনার গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। নিয় লিখিত কবিতাতে निएक रे वरमनः--

'আমি তাহা শুনি নিজ গুরুসলিধান। াশকথা সুখকর কেত্রের সমান।। তখন বালক ভাল বুঝিতে না পারি। শ্বজ্ঞানতা অশ্বকার ছিল মনে তারি॥ শ্রোভাবক্তাজ্ঞানীহবে রামকণা গুঢ়। नजुव। वृत्थित्व किवा (यहेकन मृष्।। তবু বলিলেন গুরু পুনশ্চ আমারে। বুঝিয়ে কিঞ্ছিৎ নিজ বুদ্ধি অসুসারে॥ লোকের নয়নভুক্স পরমউল্লাস॥

করিলান ভাই ভার ভাষা বিবরণ।

অবোধ চিত্তের মন প্রবোধ কারণ॥"

वान्त्री कितामाग्रदंश महर्षि वान्त्री कि 'নারদের নিকট রামকথা অবগত ছ্ইয়া গ্রন্থ রচনা করিতে প্রবৃত্ত হ্ম, তুলসীকৃত রামায়ণে ভরদাজ मूनि राष्ट्रदल्का सूनित्क तारमत अर्था किछाना करतन। जूनमीमान নিজ কবিত্বশক্তির ভূরি২ প্রমাণ

अप्रर्भन कत्रियाद्यात्म । जिनि य এक अन (अर्थ करि, जिवस्य आत সৎশয় নাই। জাঁহার কবিতা দকল व्यक्तिभंग सम्बन्ध ७ मत्नाराजिनी, क्युदान ७७ मत्निहत १मन् वत्हे,

ক্ষি: এষুত্ত হরিমোহন

404

একজন সুক্বি, তিনি মহাশয় অসুবাদে যতদুর মিউতা সম্ভব, ভাহা রাখিয়াছেন। ভাঁহার

ভাষা প্রাঞ্জল ও সরল হইয়াছে। এক্ষণে ভবসা করি, যে তিনি কুতকার্য্য প্রচারে व्यनाना थए হয়েন। পাঠকগণের গোচরার্থ

নিম্নে কয়েক পংক্তি উদ্ভ হইল। '' উদিত উদয়গিরি-রূপ-মঞ্চোপর। রঘু**কুলভরূপ অ**রুণ্**মনোহর** ॥ সাধুসরসিজাবন হইল প্রকাশ I

নৃপতিগণের আশা নিশা বিনাশিল। গগনে নক্তপুঞ্জ প্রভা হরি নিল॥

লুকাইল পেচৰ কপট ভূপ আর ৷ চক্রবাক মুনি মনে আনন্দ অপার ॥ সবাকার অসুমতি লয়ে ভার পর।

চলিলেন রাম বেন প্রমন্ত কুঞ্জর 🖟 অনিমিষে কৌতুক দেখিছে সর্বাঞ্জন। কিরুপে করেন রাম কোদওভঞ্জন ।

সীতাসনে এদেছিল সহচরী যত। পরস্পার বলাবলি করে এই মত॥ কেহ কহে জনকে বলুক নহে কেহ।

আপনাৰ প্ৰতিক্ষা ভূপতি ছেড়ে দেহ ॥ क्ट्रवा वा अटे अटे शोमाना **का** को ब

অতুদ্র বিক্রম বল সাধ্য বলে কার # কোপায় অপস্ত্য কোপা সিদ্ধ ভয়ৰর

হরধন্ম ভঙ্গ করিবেন রঘুবীর॥ শুনিয়ে ভাহার বাক্য সুখী রামাগণ। भी छ। किन्नु भरन भरन करतन हिन्छन ॥ হে হবপার্কভি বিধি হে গণনায়ক। (ङामवा मकत्व रुख कलाविमां ग्रक ॥ কোথা বিরূপাক্ষ ধতু কুলিশ কঠোব কোথা সুকুমার রাম নবীন কিশোর। হীবা কি ভাঙ্গিতে পারে শিরীষ স্থমন দয়া কবি দেহ বিধি জ্ঞনকে সুমন॥ একবার দীভারে দেখেন রযুপতি। পুনর্মার চাহিছেন ধন্তুকের প্রতি॥ শিশুশাপে ষথা দেখে বিনতা কুমার। হরচাপে রাম হেরিছেন সেপ্রকাব া" ইহাতে পাঠকমণ্ডলীর স্পাট প্রতীতি হইবে যে, ইহার ভাষা অতি সরল ও শ্রুতিমধুর। "পাপীরা জন্মাবধি সুখে কালা-ভিপাত করে" কবি এই ভাষটী মুখ্যকে কেন লিখিয়াছেন বুকা

একই গঙ্বে গেল উদর ভিতর 📂

কুদ্র অবয়ব অভি দেখ দিবাকরে।

উদয়েতে অবনীর অন্ধাকার হরে॥

অকর নির্দিতি মধু ল ্ অভিশয়।

দেবতা দানক যক বাগা ভাব হয়।

কারসাধ্য ভার আছে। লঙ্হন যেকবে॥

অভএব সকলে জানিবে মনে স্থির।

কুসুমের শরপত্ম রভিপতি ধরে।

(भन बा। धर भूछ (कत मून) मध আনা মাত্র। ২া-চতুৰ্দ্দশপদী কৰিতামালা। বহরমপুরের জ্মীদার শ্রীযুক্ত বাবু রামদাস সেন ইহার প্রণয়ন করি-ইহাতে মিত্রামিত্র ছন্দে য়াছেন। ত্রিচন্তারি শৎ কবিভা আছে। अट्याक कवि ग्रेड ह्यू फिन श्री নিমিভ ইহার নাম সমাপ্ত, এই **ठ वृ**ष्णिभागे। ই हात अधिकारभाष्टे সরল, সুমিউ, এবং গাঢ় ভারসম-স্বির।—বস্তুতঃ কবিতাগুলির শংসা অপেকা কবি স্মৃৎ অধি কতর প্রশংসাভাগী হইতেছেন। ञन्मदल नीय **जगी** मात्रमस्टादनत्। প্রায়ই বিলাসকুঞ্ অবস্থিতি করিয়া অলসভাব সেবা করেন, রামদাস বাবু সর্বাংশে সেই দোষ পরিবছিত্ত। বিশেষতঃ সাহিত্যে ইহাঁর যথেষ্ট উৎসাহ पृष्टे इडेटड्ट । हाति वरमत शूट्य একথানি এবং এই এক বৎসরের মধ্যে ছুইখানি কাব্যগ্রস্থ করিয়া বিনামূল্যে বিভরণ করি-এতলিমিত আমরা সক্তেজ চিত্তে এই অমুরাগবান যুৱালমী

দার মহাশ্য়কে ধন্যবাদ*্*ঞাদান

করিভেছি। শালা হইতে তিনটী কবিতা উদ্ভ করিয়া দেওয়া গেল।

> "(বিষপূর্ণ পাত্র হস্তে ক্লফকুমারী।)"

স্পীয় অমৃত ইহা কে বলে গরল! সমুদ্র মন্থনে যাহা দেবতাসকল

উঠাইল যতু করি। পিতার আদেশ পালিবারে; -হলাহল স্মরিয়া মহেশ মুছর্ত্তেকে করিপান আহ্লাদ অন্তরে দেখুন আমার কার্য্য দেবতা নিকরে॥ বিপিনে শহিষদল নিরীক্ষণ করি, পরিণয় কালে নারী বসন ভূষণে স্বকৌন্দর্য্য রুদ্ধি করে। বিবিধ রঞ্জনে । তেমতি তুমিতে বামা অত্যে আরোহণ, রঞ্জে সুকোমল ভমু। আমিও ভেমন (দেবী জগদ্ধাতী যেন শার্দূল বাহন) পরিয়াছি চেলবস্ত্র স্বর্ণ রতন সাধিতে পিভার আজা! দেশের মঙ্গল হত্তে তীক্ষু তরবার ধারণ করিয়া হন্ন যদি মোর হতে,-জীবন সকল । পশেছসমরে। যথা কালী-হরপ্রিয়া বিস্ক্রিপরাণ করি সর্প বিষ পান। নাশিবারে দৈত্যকুল হইলা উদয় !

এইহে তোমার ? চিন্তিলে অংশুতপূর্ব চিরদিন কবি ভব গাইবেক যশ। অন্তুত ঘটনা, শোক রাগ ক্দিনখো হয় উপস্থিত; দহিতে জীবন মোর। यदन लम्मा व्यामी दिवत उपरमन

खनि जिस, कलिकारण धरे वीत्रश्रा । (सत छात बीयुक वारू मरहस्त्रमार्थ

(वीत वाक्रावली।)

প্রস্তাবিত কবিভা- | দেখাইলা আর্য্যগণে ? এমন ছুর্যাতি কেন দিলা ভীমসিংহে একলিঙ্গ হর। স্থাপন করিতে সন্ধি রাজপুতনায়, सूर्व श्रुंखनी कृष्ण अन्दयंत धन বিস্জিলা জন্মত। ধিকতে ভোমায়! অদ্যহতে সূর্য্যবংশে দিলে তুমি কালী রাজপুত্র-কুল-লক্ষী;-এ ঘটনা হেরি ; অবশ্যই ভ্যক্তিবেন তব পাপ-পুরী।'' (ঝান্সীর রাণী লক্ষ্মী বাই i) ক্রোধে রক্তবর্ণ অক্ষি মুগেন্দ্র কেশরী; গজ্জিয়। একাকী ধায় করিবারে রণ মাথায় মুকুট অঙ্গে নানা অভরণ, মৃত্যু অত্তে যেন ঈশ অর্গেপাই স্থান ॥ সম্মুখ সমরে শত্রু করি পরাজয়— নাশিতে রাজ্য কন্টক,এ প্রতিজ্ঞা ভব, ক্ষত্রোচিত কার্য্য কিহে মিবারাধিপতি ^{পি}পুনরায় এ ভারতে হিন্তুগণ সব,

৩। __কাব্যমঞ্জরী।—

ক্লিকাভা প্রেসিডেন্সি কালে-

ক্ষিতিনাই,ফেলেদিওপ্রাস্তিবোধ হলে বন্দোপাধ্যায় ইহার প্রণয়ন করি-ইহাতে চতুর্দশ্রী ক্বিতাগুলি - কবিতা আছে। मतम उ मूर्धावा। বিদ্যালয়ে कविতा পाठे कतान याँशामिट गत অভিপ্ৰেত, এরূপ পুস্তক তাঁহা-मिट शत निक छ आमत्र शीय इहेटव।

মুদ্রিত। মূল্য। আনা। পাঠক-গণের গোচরার্থ একটা কবিতা নিমে উদ্বৃত করিয়া দেওয়া গেল।

কলিকাতা

कावा अकाम गर्ज

''সরল শিশু ও শুভ্র ফুল। আমরি! সরল শিশু! ভব চারু করে!

কেমন সুনদর শুভ ফুল শোভা করে। উচিত এরপ মেলা বিমল বিমলে।

পবিত্র পবিত্রে, আর কোমল কোমলে॥

শুজ্তব মান্স কমল মনোর্ম, যথা ওই ফুল ফুলদল গুভ্ৰতম।

রিপুর পীড়ন আর চিন্তার দহন। অন্তর ভোমার কৃত্রু করেনি সহন॥

अथग क्षम खद! अञ्चल श्रीतन হেরিছ সভৃষ্ণ নেত্রে প্রফুল বয়ানে॥

কিন্তু তুমি আন্তি হয়ে কণকাল পরে,

ছিঁড়িবে কুসুম চারু, ছড়াইবে ঘরে॥

হিমানী-সন্ধিভ-শেত কুসুম ভূতলে। রেখ ষেন ওই শুভ্র সরল অস্তর,

বিগত হইলে শিশুকাল মনোহর ॥" ৪। – পদ্য-পুগুরীক। –

কুমারখালী নিবাদী এীযুক্ত বারু হরিনাথ মজুমদার কর্তৃক

প্রণীভ। এখানি পদ্যময় পুস্তক, পদাগুলি অভি সরল ও সুমধুর। इंदा विमान दात्र वानक वानिका-

मिर्गत পार्टा भर्यागी। आमता ভরসা করি এথানি বিদ্যালয়ে

ব্যবন্ত হইবে। ইহার মূল্য তিন আনা। পাঠকগণের গোচরার্থ

কয়েক পঙ্ক্তি কবিতা নিয়ে উদ্ভ করাগেল।

'' নাশের হেতু। রাজ্য-নাশ হেতু, রাজ অবিচার।

কার্য্য-নাশ হেতু, আলস্য সবার॥ বুদ্ধি∙নাশ ছেতু, মাদক-সেবন ।

ঋদ্ধি-নাশ হেতু, জ্ঞাতি-বিরোধন॥ স্বাস্থ্য-নাশ হেতু, রাত্রি-জাগরণ।

কান্তি-নাশ হেতু, অমূল-চিন্তন ॥ মান-নাশ হেতু, মিথ্যা-আচরণ।

প্রাণ-নাশ হেতু, রিপু-পরায়ণ॥

সুধ-নাশ হেতু, পর-সুধে দাহ। 🦠 সর্বনাশ হেতু, বালক-বিবা**হ ।**''

প্রেরিত পত্র।

(গুপ্ত কবি ।)

১২৮ পৃষ্ঠার পর।

বিষর ঈশ্বচন্দ্র গুপু,
সংবাদ প্রভাকর
সম্পাদন ব্যভিরেকে
প্রথমি বিষর কথানি পুস্তক
প্রথম অথবা সক্ষলন করিয়া
গিয়াছেন, একণে ভাহার কিঞ্চিৎ
বাহল্য পরিচয় দিভে ইচ্ছা করি।
আমার মনের অভিপ্রায় সাধারণ
অভিপ্রায় হইবে কি না, জানি না,
তথাচ যথন এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ
করিয়াছি, তথন আমি যতদ্ব
বুঝি, প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত
হইলাম।

প্রথম,—গুণাকর ভারতচন্দ্র
রাবের জীবন-চরিত।—গুপুকবি
ক্রমাগত দশ ধংসর নানাদেশে
ভ্রমণ করিয়া বছকটে কয়েকজন
করির জীবনচরিত সংগ্রহ করিয়াভ্রিনেন। ৺ রামপ্রসাদ দেন
করিরঞ্জন, দাদনিধি সেন, (নিধুরার্) হরুঠাকুর, রামবস্থ, নিডাই

मान देवतांशी, लेक्यीकांख विश्वाम, রাসু দুসিংহ এবং আর কয়েকজন মৃত কবিব জীবনচরিত সংগ্রহ করেন। ভারতচন্দ্র রায়ের জীবন চবিত তন্মধ্যে প্রধান। প্রধান বলিবার হেডু এই যে, ভারতচন্দ্র রায় শ্রেষ্ঠ কবি ছিলেন। দ্বিতীয়তঃ গুপুকবি আপনার প্রভাকর পত্রে উল্লিখিত কবিগণের জীবনরভান্ত প্রকাশ করিয়া তন্মধ্য কেবল ভারতচত্র রায়েরই জীব-নাংশ স্বভক্ত পুস্তকাকারে মুদ্রিভ করিয়া গিয়াছেন। পুস্তকখানি उপारमग्र ट्रेग्नाट्ट। আমাদি-भित प्राप्त कीयनहिंख निथिवांत तीं कि नाहे, जेश्वतच्या छश्च धहे নবীন পথ উদ্ভাবন করাতে আমরা আজিও তাঁহার মৃত নামে শভ ধন্যাদ প্রদান করিয়া থাকি। ভারতচনদ্বাতীত আর যে সকল জীবনচরিত প্রভাকরে ক্বির প্রকটিত আছে, সেগুলি পুস্তক হইয়া প্রকাশিত হইলে অনেক উপকার হয়। आमानित्रत द्वर्छी-शाक्तरम नेश्रहत छश्च कराल সংসার ভাগে করাতে, ভাঁহার मत्नांत्रतथेत महिक वांगां पिए भेत

মনোরথ অসিদ্ধ রহিয়াছে। শ্রীযুত বাবু রামচত্র গুপ্ত এক্ণণে স্বর্গীয় ঈশ্বরচন্দ্র গুরে পদও স্থান অধিকার করিয়াচ্ছন। স্বৰ্গীয় কবির কনিষ্ঠ। ই"হার দারা আমরা যে, কিছুই প্রত্যাশা করি না এমত নহে। মহৎ বংশ ওমহৎ আ্পায়ে লেকের যভদুর আশা থাকে, আমাদিগের তাহাই नेश्वराज्य ७४ वाहात নিদ্রা প্রিত্যাগ করিয়া অননা-कर्त्मा, अननागरन, अनना हिस्राय নিবিষ্ট হইয়া যে সকল মহাৰ্ঘ্য সার সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন, ভাঁহার কনিষ্ঠ ইচ্ছা করিলে কি সেই গুলি ফুর্তন ভূষণে সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করিতে পারেন ना १ अवभारे शीरतन। ভাহাই কেন, ভাহার সহিত স্বর্গীয় বিখ্যাত কবির (তাঁহার জ্যেষ্ঠের) জীবন-চরিত পর্যান্ত নিবন্ধ করিতে পারেন, ভবে কি জন্য করিতেছেন না ? স্বর্গীয় কবি যখন ভারতচন্দ্র द्वारम्ब कीवन हिंदि नमाश्च करतन, ख्दकाटन देनववांनीत नाम्य वित्रा-ছিলেন "আমি দলীব থাকিয়া এই গুরুতর ব্যাপার সহজে সম্পন

660 করিভে পারি. এমন সম্ভাবনা দেখিতে পাই না, কেননা একে ধনাভাব, ভাহাতে আবার দৈহিক वत्तत द्वाम रहेशां, कृत्म मृजात দিন নিকট হইয়া আসিতেছে। ফলে মনোময় পরমপুরুষের মনে কি আছে, বলিভে পারি না। কোন্রপ দৈব ঘটনার ভবিষাতে আৱ কোন ব্যাঘাত না জনিলে অভিপ্রেভ বিষয় সুসিদ্ধ করিয়া কুড়াৰ্থ হইডে পারিব. নচেৎ এইপর্যান্তই শেষ করিতে হইল।" আ'কেপের বিষয় এই যে. डाहात देववानी यथार्थरे रहे-য়াছে। বাবু রামচন্দ্র গুপ্ত কি-রূপে এই মনস্তাপ সহা করিতে-ছেন, তিনিই বলিতে পারেন। যাঁহার জ্যেষ্ঠভাতা এতদুর জগ-জ্ঞানিত কবিষশোলাত চিলেন, তিনি সেই সুবিখ্যাত জ্যেষ্ঠ সহেশ্বরের নাম ও বছ लामार्क्कि व छन श्रमक्रमी शिख करब्रम, ইছাই সকলের বাসনা। দ্বিতীয়,-প্রবোধ প্রভাকর ।--

ধর্মপ্রতিপাদ্য এখানি গদ্য অপেকা পদ্যের ভাগ অধিকঃ श्रुभिष्ठे । পদ্যশুলি বেদাক্তের

৩১২ নব-প্রবন্ধ। জানকাণ্ড ও কর্ম্মকাণ্ড মীমাৎসা এই ছথ,

করিবার ছলে পিভাপুত্রের কথোপ

ৰুখন প্ৰশ্নোত্ত রীতিতে শ্রেণী-বদ্ধ হইয়াছে। আধাদিণের

বিদ্যালয় সমূহে যদি ধর্মাণজান্ত পুস্তকাদি পাঠনার রীতি থাকিত.

ভাহা হইলে আমি সাহস পূৰ্বক

এই পুস্তক বিদ্যালয়ে ব্যবহার করাইতে অন্তরোধ করিভাম।

করাইতে অন্তরোধ করিতাম। বাস্তবিক পুস্তক নির্বাচনের দোবে

বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙ্গালা সাহিত্য বেরূপ অঙ্গহীন রহিয়াছে, এই

পুস্তক ও ইহার শেষোক্ত সমা-

লোচিত পুস্তকথানির সহিত আর কয়েকথানি বিখ্যাত গ্রন্থকারের

হিতকর পুস্তক প্রবেশিত হইলে সে অঙ্গহীনতা অবশ্যই সম্পূর্ণতা

প্রাপ্ত হইতে পারে সন্দেহ নাই। পুস্তকের একাংশ নিমে উদ্ভ

পুস্তকের একাংশ নিমে ওজ্ত ছইলঃ—

পুত্তের প্রতি পিতা। ''কুটেডবে বলি, যদি, ফুটাইলে মুখ।

কারে তুমি সুধ্বল, কারে বল ছথ ? গুরেবাপু,মিছেহাপু, গুণনাকোজার।

বত্তির বাসু, নির্ভিহাসু, ওগনার বাসার। বত্তিকভু জানোসব, সুখের ব্যাপার।

ক্ৰমে তুমি বলিতেছ, ছথ-ছথ-ছথ। ভৰ্মন বলি অধ্যয়ত স্থ-স্থ-সুথ।

এই ছখ, ছখ নয়, সুখের আধার।

বিনা ছথে সুখলাভ, কবে হয় কার ? এজগতে না পাকিলে, ছথের প্রচার।

সুথের সম্মান ভবে, কে করিভ আর ? এই দেহ না হইলে, অসুথের ধাম।

সুখভোগে, কে লইভ ঈশ্বরের নাম ? সুখে ছুখে, যুক্তদেহ, সেরূপ প্রকার।

প্রদীপের পশ্চাতে, যেরূপ **অন্ধ**কার ॥

সুখেরংয, মর্মা, ভাহা, ছুখেই প্রকাশ। ছুখের শেষেভে হয়, ছুখের বিনাশ।

ছুখভোগ হোলেআর, ছুথ নাহিরয়। বিষের ঔষধ বিষ, যে প্রকার হয়॥

জগতে ছথের সৃষ্টি, করিলেন যিনি। ভেবে দেখ, কতবড়, জ্ঞানগুরু তিনি॥

ছুখ-লাভে অভিলাষ, কেহনাহিকরে। সুখের সম্ভোগ আশা, সকলেই ধরে॥

সেই সুথ সঞ্চয়ের, সছপায় চাই। বিনাকটেসহজেতে,কোথাতারেপাই?

বিনা সুথেনাহি হয়, ছুথের সংহার। কাজেই করিতেহয়, অদ্বেষণ ভার॥

বিদ্যা বিনা জ্ঞানলাভ, কথনো নাহয়৷

বিনাশ্রমে সেই বিদ্যা, কেকরেসঞ্জয়॥ সেইশ্রম সহকারে, ক্ষ-ভোগ কভ।

কিন্তু ভায়, কন্টবায়, জনমের মভ ॥
বেহুপেতে জ্ঞানপাই, প্রামের কৃপায়

वक्ष मत्र न्यथ-न्यथ ॥ अश्रामिक, त्रवृत्थदंत्, वृश्यवनायात्र ?

বিদ্যার অভাবে ক্লেশ, ক্লেশ কভু নয়। সাধুসক্ল স্বৰ্গসূথ, পাইবে কেমনে । একেবারে ক্লেশশেষ, লেশ নাহিরয় ॥নীভি,ইভিহাস-কাব্য, গ্রন্থ জ্ঞানময় মূঢতার অন্ধকার বিদ্যাকরে নাশ। এইহেতু বিদ্যা-লাভে, সবারি প্রয়াস॥ চিন্তায় ব্যাকুল হোয়ে, দিবানিশি জ্রম মুর্খত্যেরে ছুঃখত্তোগ, করি ভই সবে ॥ যতকাল, রবি শশী, হইবে উদিভা। ন্যায়মত কার্য্যকরি, অর্থ উপাঞ্জন। সঙ্গীব রহিবে তুমি, নামের সহিত 🛊 বিনাছতখ,বিনাশ্রমে,কে পেয়েছে ধন 🏿 বচনার কালে বটে, নানামতে ছখ 🕯 বিনা ধনেসংসারেতে, কেবাপায়সুথ ? মনেকর, সাঙ্গলে, সেসুথ কি সুথ ধনহীন জনে হয়, সবাই বিমুখ ॥ ত্রখিবোলে জ্ঞাতিগণ নাহিকরেস্নেছ॥ ঔষধ সেবন কর, এই উপদেশে। বাপধন, দিয়ে মন, কর প্রনিধান। ধনীহও, দীনহও, যতদিন রবে। আহারের আহরণ, করিতেই হবে॥ রস্ধনাদি আহরণে, কফ কিছু বটে। সেই আরু যদিভূমি, নাদেও উদরে। कटिशेव क्षेत्रेय काला, वात्र व कव्दत ? व्यवनाइ ज्या त्वरल, श्वरक्रम व्यक्ति । 'आगाधीन इस वादा, प्रथ करलानना

এ সকল রচনায় বহুক্ট হয়॥ বিদ্যায় না হত্তোষ্দি, ছুঃখ নিবারণ বিদ্রাতার আহারের থাকেনা নিয়ম। বিদ্যায় না হতো যদি, সুথেরসাধন ॥ কিন্তুংসই, গ্রন্থুটাল, প্রকাশিতহোলৈ। বিদ্যালাভে অমুৱাগী, কেহইত তবে গুকীর্ত্তির কুটীরেবাদ, নাশ নাই মোলে॥ শরীরে যখন হয়, রোগের সঞ্চার। দারা,সুত, আদিকরি, তুটনহে কেহ াসে সময়ে কেনকর, ঔষধ ব্যাভারি 💯 রীতিমত ছুখভোগ, ধন উপাজ্জনে। থেলেপরেসুস্থ হয়ে, সুখপাবে শেবে। সে ছুখেৱে, ছুখআমি, কহিব কেমনে । তথন ভেষজ বিনা, বাঁচিতে কে পাঁরের প্রানের পীড়নহয়, পীড়ার প্রাহারের আহার বিরহে দেহে, নারিহয় প্রাণ॥ছথের না হলে জন্ম, এতিন ভূবনে 🕆 সুখের প্রবৃত্তি তবে, হইত কেমনে 📜 माधुकर्त्मा, सूर्यमाच, निक्तं क्रानिशा সাধুহেশয়ে করে জীব, যত সাধুক্রিয়া॥ ভেবেদেখ শেষেভায়, কতসুখ ঘটে ॥ পাপকর্দ্দে পরবাদ, ঘটে ভাপশোক। সাবধানহোয়ে ভায়, কান্তপায়লোকম বিষয়েতে এইছুথ, হয় ছুঞ্জাকার ৷ সাধুতাবে সনালাপ, সুক্ষনের কাছে ? 'গ্রামাধীন'' কর্মাফল' ছইনাম তার ॥

ফলত দে সুধকর, সুকর্ম সাধিলে। 'অবিনাশি সেইসুখ, মনের আগারে। স্থময়, নাহিহয়, কুরন্ম করিলে॥ ওরে বাপুলে যে বড়, বিষম ব্যাপার। সুখন্ট, কভক্ট, পরিশ্রেম সার। সহজে সে সুথলাভ, কবে হয়কার ? ত্রিভাপে ভাপিত জীব, ছখি নিরস্তর। কুৰুদের্যার কলপায়, অশেষ প্রকার। শ্রেমাধীন তুথযোগে, সদা হিতকর॥ সে সুখ কিরুপে হবে, ভাদের গোচর **॥** ছাত্তেহাতে ফলপাবে, অতি হিতকর। সন্ধানেতে প্রাপ্ত হয়ে, শাস্তি-সরোবর प्रकेत, कूकन, किछू, नाहरा विकन। যদ্যপি প্রবেশকরে, জ্ঞাের ভিতর॥ ভবেই ত্রিভাপ-জালা, দূর ভার হয়। (युक्त श क दिर द कर्म (महेक्र श क ।। সম্ভাবিত সুধকর, কার্য্যকর সুথে। मस्यारवद मनिन्तरङ जुश्च रहारत्र द्रग्न ॥ ভাহাতেকখনো তুমি, পড়িবেনাছুখে॥বাস্ত বিক, কে করিবে, বস্তুর নির্ণয়। শান্ত্রের সন্ধান বিনা, সন্ধান কিহয় ? অসম্ভব আশা হয়, ছথের কারণ। भाखनार्ठ, शुक्रमूर्य, উপদেশ वय সুখ-সহ, কিসে ভার, হইবে মিলন ? বস্তুত্তত্ত্বপেয়ে, সুখীহোয়ে রও॥ **অবস্থার দাস হো**য়ে, বাসকর ভবে। 🎓 ছুবেন্ডই ভবে আর, অসুধ নাহবে ॥ যে শুরুর, প্রথমেতে, উকার নাআছে ক্রপানিধি,কুপা-নিধি, করিবেন দান। যেওনা যেওনা কভু, সে গুরুর কাছে॥ তারে তুমি গুরুবল, শাস্ত্রজানী যেই কোন ধন বড় নহে সুখের সমান॥ **সেইসুখ,** সেইছু**খ, অধীন ভোমার। শাস্ত্রতত্ত্ব-নেত্রহীন, গুরুনয় সেই।** সিটনর ভিত্রে থাকে, মনের ব্যাপার । কিদিতে, কিদেবেশেষ, সঙ্গভীকিতার 🛚 শিলেন্তে সস্তোষ যদি, স্বভাবে সঞ্চারে ॥হিতেহবে বিপরীত, একে হবেস্বার ॥ জার কাছে ছ্থভবে, আসেকি প্রকারে ? ছথের মুখেতে যদি, না হবে পতন। नाम खख्कान खरव, कत खारनांच्य ॥ ছিলের কারণ বভ, কর পরিহার। कांतर्भ मार्श्न रयन, कार्र्यात मकात ॥ त्मलाल तल्लानिरल, व्लावीनारका हुई। 'कर्चाःहातन,किछूट कर्नागांत्रःयात्राह्मात्रः। हत्रत्य शतम्बन, खित्रहान जूथ ॥ হবেই হবেই হবে, জুনিজে মেজেনি ॥ পরীক্ষায় প্রাপ্ত হবে, প্রমাণ ডাহার। बसूरक्षेत्रवारका जात्र नाहि खेरग्राक्षेत्र। सूचेसूच, क्षेत्रव, कतिरवेना जात्।। मिछाजूथ'' कारतबरण, कत्रव खादन ॥ এ विनि मुख्यम खाम, जब मारव निर्देशी

সক্ত, মোটা চাল্ভেদে, চলভাল চেলে। বেপুন সাচছৰ ইৎরাজি ভাষার পুলিপিটেকোথামিটেণ্ডজনীনাথেলে। ঈশ্বচক্র গুপুকে ভ্রিষয়ে ১৮৫১

ভূ ীয়, হিভপ্ৰভাকর ৷—বিষ্ণু-শর্মার পঞ্চন্ত্রোক্ত মিত্রলাভ, সুহৃদ্ভেদ, বিগ্ৰহ এবং সন্ধি, এই চারিটী মূলাংশ অবলয়ন করিয়া **এ**ই পুস্তক রচিত হইয়াছে। ইহাতেও পদ্যাৎশ অধিক। কবি ইহাতে মূলগ্রন্থের আভাষ ও গণ্প-নাত্র ছায়াম্বরূপ রাখিয়া কবিত্ব-শক্তির স্বভাবান্তরপ শাখাপ্রশাখা বিস্তৃত কবিয়াছেন। এপুস্তক-বিদ্যালয়ে থানিও ব্যবহারের উপযুক্ত। करग्रक वष्मत इहेन, ইহা বেথুন বালিকা-বিদ্যালয়ে, টে্ণিং আকাডেমী, ওরিএনেল সেমিনারী এবং আর ছই একটী বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হইয়াছিল। ভূমিকান্থলে কোন *শাহে*বের স্বাক্ষরিত একখানি পত্র দৃষ্ট হয়। (मः (वथून वानिकामिरगद भिरमा-প্ৰোগী সরল বাঙ্গালা भूखक इल्पाना पिषश नेश्वतच्छ গুপ্তকে ভছুপযুক্ত একথানি পুস্তক লিখিতে অমুরোধ করেন। উক্ত

ঈশ্বচক্র গুপ্তকে ভদ্বিয়ে ১৮৫১ थः अदम्ब १३ जून १३ निवत्म (क् পত্র লেখেন তাহার মর্মা এই:---আমি অনেকের মুখে শুনিয়াছি বাঙ্গালাভাষায় আপনি একজন मङ्गीव श्रुकवि। আপনি পরিশ্রম করিয়া অপ্পবয়ক্ষ কুমার কুমারীদিগের পাঠনা করর্থ এক-খানি কাব্য রচনা করেন, ভাহা হইলে আপনার দেশীয় লোকেরা অবশ্যই আপনার নিকট বাঞ্চি হই বন এবং ভাঁহাদিগের ক্লন্ত-জ্ঞতার স্থাকে আমিও স্বকৃতজ্ঞতা স্বীকার করিব। আপনি ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে বালক-वानिकां पिरभव शांठार्थ हे द्वाकी-ভাষায় যে সকল সুললিভ কবিভা আছে, আমি 🔊 হাহার নিদর্শন আপনাকে দেখাইতে পারি। ছাহ্য ষে আপনার পকে অবল্যিত বিষয়ে সাহাষ্টান করিতে, ইহ বলা বাছলা। সারও আপনাকে অমুরোধ করিতেছি, যে পুস্তক নিখিবেন ভাহাতে অপ-বিত্র অথবা অগ্লীলভাব বেন স্থান

নব-প্রবন্ধ। রিশেষ হেতু এই, আমি শুনিয়াছি _{বিষধ}র ধরে বিষ, বিষে হয় হিত। খলের তুলনা শুগু, খলের সহিত॥ আপনাদিগেব দেশের অনেক স্থ-সাপেরকামোডেরটেপ্রানেনাহিবাঁচে প্রাদিদ্ধ প্রসংশনীয় গ্রন্তকারগণ ঐ কিন্তু ভায় বাঁচিবার, সম্ভাবনাআছে॥ मिंदित इस्र ट्रेट मूक्ट्रेट দ্রাগুণ, জলসার, ঝাড়ান ঝোডানে পারেন নাই। ্সর্পাঘাতেকে হকে হ,বেঁটে থাকে প্রাণে॥ অসুরোধে 🥳 বেখুন সাহেহবের ভুক্তস্কবাভাসথেয়েথাকেপরিভোষে। জন্ম হইয়াছে। হিতপ্রতাকরের জগতের প্রিয় নয়, খলতার দোষে॥ কবি স্বয়ং ইহা মুদ্রিত করিয়া খলজন নাহি বধে, কামোড় মারিয়া ্ষাইতে পারেন নাই। ভাঁহার সর্ব্বনাশ করেশুধু, পরশ করিয়া॥ অমুক্ত পুর্বোক্ত রামচত্র বাবু ঐ খল গিয়া ছল করি, এক জনে ধরে। পুস্তক মুদ্রিত করিয়াছেন। সেই যোগে পরস্পর, কতলোক মরে॥ (বিদ্যালয়ের ব্যবহার্য্য বলিয়। পুর্বের সঙ্গ আর পরশেতে, করে অপকার। ুষীকার করিয়াছি, কোন্ কোন্ পাছেডা,ছেলেডানয়,সেকপপ্রকার॥ হইয়†ছিল **्विमानित्य वावश्त** চিত্রকরে চিত্র করে, তুলী তুলি করে। ভাহাও বলিয়াছি, কিন্তু এক্ষণে স্কুপ, বিকুপ,কুপ, কভ কুপ করে॥ ইহার ব্যবহার নাই। ইটা শিকা-চিত্রের কৌশল তার, অতি অপরূপ। विद्यहमात कि विन द ্সভার সমভূমি. উঁচু, নিচু, দেখায় যেরূপ ॥ ' इंहेदव । সেই রূপ ভাব ধরে, খলজন যত। ্ৰপুস্তকথানি স্বরূপ উপাদেয় অসভ্যেরে সভ্যকরি,ভান্ করে কভ 🎚 क्रेग्राट्ड, मागानाजः नित्ताक छ তাদের অসাধ্যভাই, আছে,আর্কিবা ্রুকটী কবিভা ভাহার পরিচয় मियादत तकनी करत, तकनिदत मिया। ুদিবে ৷ কবিতা এইঃ— ছলনার স্থচনায়, সুন্দর সঙ্গতি। ্" খলচরিত্র। সভীরে অসতি করে, অসভীরে সতী॥ नमकोद कर भटव थटनत हतूटन । জননী না শোক পায়, ধাহার মরকে।। কেনন বিচিত্র ভাব, ধরিয়াছে খল। नदाधम त्कर नारे, धालद ममान । अत्मद्भ अन्त कत्त्र, अन्तत्वत्त अन

বিধাতার অগোচর, কিজানিবে নরে ॥ মুখে করে মধুরুফি, বাহিরে সরল थन कच्च नाहि रुग्न, विनद्युत वर्भ। প্রাকর স্তবকর, সেবাকর যত। বিপরীত ফল লাভ হবে ভায় তত। অকপট প্রেমভাবে,প্রেম নাহি পায়। সমাদরে তুই নয়, এ যে, বড দায়॥ কুজন যেন্দি হয়, পুগিবীর পতি। তথাচ হবেনা তার, সুপবিত্র-মতি॥ মিত্রভাব যত ধ্ব, শক্র ভত হয়। ষে লয় শারণ, তাব, মরণ নিশ্চয়॥ শঠ-সঙ্গ ভয়†নক, অনল সমান। শঠেব সহিত বাস, না হয় বিধান॥ ধূর্তলোক আপনার, কুশল কারণ। অনায়াসে বধ করে, পরের ভীবন॥ সমুদয় পাপ কৰ্মে পট্ অভিখয়। দয়া নাই পর্ম নাই, নাই লজ্জা ভয় ॥ মহৎ স্বভাব, তার, মহৎ যে হয়। আগ্রেনের সক্ষি হোলে,যেরূপ প্রকার। শঠ-সঙ্গ, অবিকল, সেরূপ প্রকার। উত্তমে অধম করে, নাহি রাথে সার ॥কমল আশ্রয় করি, অমল কমল। বছরপী প্রায় খল, ঠাট করে কভ। একঠাঁই, একরূপ, ভাব নাহি ধরে।

মনের ভিতরে ভরা, কেবল গরল। তারকাছে,কোথাআছে,সুজনেরয়শ ॥ বাপবোলে, সম্বোধন মুখের উপরে। কত কটু কহিতেছে,ভিতরে,ভিতরে॥ প্রকাশেতে শিষ্টালাপ কত তায়ভুর। গোপনে রোপনকরে, নামের অক্কর ॥ সাক্ষাতে সন্মান করে, করিয়াচাতুলী। অসাক্ষাতে ইচ্ছাকরে,পেটেমারেছুরি॥ অভিশয় মায়াপটু অপরূপ ঠাট। থলজনে শিথিয়াছে কি আশ্চর্যা নাট। বিষয়েতে তৃষ্ট নয়,কেমন পাভক। উপকার পেয়ে হয়, গুণের ঘাতক॥ বিন্ময় হয়েছি দেখে, শঠের ব্যাভার। যাহারআপ্রেয়থাকে, মন্দকরেভার॥ অনুগত হোয়েযাব, হিত ভিক্ষা**মাগে**। তাহারঅনিউংযন, করিয়াছে আগে॥ আপ্রায় দাতার কাছে, নভ হয়ে রয় 🛭 একেবারে পোড়াইয়া,করে চারখার॥কৃতজ্ঞতা ধর্ম্মে সেই, প্রফল্ল অন্তরে। আপনার সাধা মতে, উপকার করে॥ মধ্ভরে চল চল, হাস্য খল খল ॥ আপনার কার্য্যকালে, ছলে, হয় নত ॥ সৌরতে করিয়া কত, গৌরব বিস্তার। আগ্রেয় জলেরে করে,শোভার আধার॥ বেখানে বেমন দেবেখ, সেইরূপ করে ॥ সেই জ্বলে মকরাদি, করিয়া বিহার। স্তুতি, নভি, প্রিয়ভাষ, এমভ প্রকার।|নিরস্তর করে শুধু, পাপের সঞ্চার।

1071 উপকার. কন্তু ভার, নাহিকরে ভু*লে* ॥ <mark>কাজে কাজে ভা</mark>র কাছে, সবে পরাভব। দশন প্রহারে কমে, আগ্রমেআছাত। আপনার ইচ্ছামত, কর্মা করে সব॥ **আগ্রিয়েভেথেকে** করে,মূলের ব্যাখাভা। কারে মারে কাটে, কারো লোটেপুর। কারেকারেদেশথেকে,কোরেদেরদুর॥ **इन्हरनद्र उ**क् कड, सूर्यद निवग्न । কোন্ স্থান হিংঅকেন, অধিকৃত নয় ∮এইরপে তার ভয়ে, সবাই অস্থির। কখন্ কিকোরেবসে, কিছুনাই স্থির॥ विश्वत थारक मृतन, कुरन मध्कत। কে রাজার দেশে কয়ে বসৎ <mark>অসৎ।</mark> আগার ভলূক উঠে, শাখায় বানম॥ সে দেশেতে মাবাপড়ে, সমুদয় সং॥ আশ্রেয় পাইয়া ভার, গুণ নাহি ধরে। বিশেষত শঠ যদি রাজপ্রিয় হয়। প্রস্পর সকলেই, অপকক†র করে॥ সারস্কাছে, বস্তুআছে, সম্মাছেষধা। ত্রাচার ছর্জনের, সমাগম তথা।। মহতের কাছে পেয়ে, মহৎ আগ্রয়। স্ভাবের দোষে কজু, মহৎ না হয়॥ विषद्भाक्त मित्न शतत. अमृत्वत कन। প্রস্ব করেনা কভু, সুমধ্র ফল। स्टॅरभदरथङालाम अ. घृङ निया पूरय । **কুকু**রের **ল্যাক্ত** তবু. যাবেনাকো মুয়ে ॥ কেবাআত্ম,কেবা পর, গাকেনাবিচার আপনার কিছু মাত্র, নাহি উপকার। বিপরীত ভেবে হিভ, একে করে আর॥ অকারণে কবে শুধু, পর অপকার॥ बन বিনাভাল কর্মা, কভূ নাহি জানে। ধর্মাধর্ম, পুণ্য পাপ, কিছুনাহিমানে।। धन मोडे, दल नाइ, अमन व्य चल। তার ভবের কাঁপে সদা, সুক্রম সকল। थन यपि धनवान, वनवान, इस। কোনমতে ভবে আর, রক্ষা নাছিহয়।

(म्रापंत नक्त लाक, क्रियो अधीत।

দেরাজাররাজ্যে আবাব, ধর্মানাহিরয়॥ সাধ-পুরে সেধে লয়, মানসিক-ক্রিয়া রাজ্য করে ছাবখার কুমন্ত্রণা দিযা॥ করিয়া সুহৃদ ভেদ, প্রমাদ স্বটায়। পরস্পর প্রেমাভাব, নাহি থাকে ভায়। কুমস্ত্রিম মন্ত্র-দোষে, বুদ্ধির বিকার। নৃপত্তিরে করে নানা পাপের আধার॥ এরপে শঠের কথা, কি বলিব আর। শত শত ঠাঁই আচে, প্রমাণ তাহার॥^১' গ্রীযুক্ত সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু। नानाविषशिगी भूगविनी।

এক অনুঢ়া যুবতী একটা নদীন যুবককে त्मित्रा नरक्तीत क्षाकि वनिदर्शका।

আহা সই !

বারণ না শুনে মন, ভাবে সদা সেইজন,

যথা সেই গুণধর, ধায় তথা নিবস্তর,

यांग्र वृत्रि व्यान गांग्र,

এই অবলার॥

महेला ।

পাব কিরে সেই মম, মানস রঞ্জন।

পূরিবেমনেরআশ,ছঃখরা শিহবেনাশ, সুথের সাগরে,

লয়ে সে নাগরে,

সহ সে হাদয়ধন, সুখে দিব সন্তরণ।

রবে নারবে না সার.

এ ঘোর যাতন॥

महेदना !

তুমিই উপায় মোর, দেখিলো এথন। যাঁর সুবাঞ্ছিভপায়, সঁপিয়াছি মনকায় হাসিয়াআমারগুথে,ভাসিয়ামনেরসুথে

মরি মরি হায় হায়,

द्वि मिथ! व्यान यात्र।

করিতোরপায়নভি,এনেদেসেপ্রাণপতি,

যুড়াকু যুড়াকু মম, ভাপিত জীবন॥

আহা স্থিরে !

বর্ঞ্চ এ আছিভাল। আইলে যামিনী,

বিনে সে রভন।

সহিয়া যাতন # উহু উহু মরিমরি, হায় হায় হরিহরি, সে যাভনা সমান শমন।

এ দেখি বিষম দায়, কিকরিব হায়হায়, ছুর্নিবার দাবানলে, ষেন বনস্থল জলে;

সেইরূপ করিবে দহন।

यथन कुरूमणन, कानतन कृष्टिय।

সুরভি সৌবভ তার, যথন ছুটিবে ॥

মনেবড় ভয়বাসি, উদিয়া সন্তাপরাশিঃ

জাল'বে বালায় বড়,

इरम निर्मातन (न)।

প্রন হইয়া মন্দ, লয়ে তার সেইগল্পা

ষথন বহিবে সই,

इहेव (य थून ला। ॥ প্রাণের পরম আশা, তখন ছুটিবে॥

কোটিমণিমুক্তামত, রমণীয়শোভাকত,

পরিয়া যতেক তারাচয়।

আकारभाउ रहेरव উपग्र।

তখন কেমন করে, এঅবলা প্রাণধরে, সহিয়া ভাদের উপহাস।

दन महे दन दन, श्रांव हरना महक्षन,

মনেকি রহিল মনোআশ ?

বৈকালিক উদ্যান ভ্রমণে কোন নামক নায়িকার কথোপকথন।

নায়িকার উক্তি।

৩২০ নব-প্রবন্ধ। हरशट छेमान सूर्याञन। আমার:দখিয়া কিন্তু, ওর চারুশোভা বিমোহিত হইতেছে মন। আহা২মরিকিবা,প্রকাশেসুবমানিভা নালানি আইলে বিভা, আ†রো কভ হয়। (ববে পূর্ণ শশধর, রমণীয় সুপাকর, সুথে বিভরয়॥) বল নাথ কোথাকারে আচে তেনজন দেকালে মদন বিধি, করিতে লজ্মন ৷ নায়কের উক্তি। প্রাণপ্রিয়ে বলিলে যেকথা মিথ্যানয়। ষদিও উদ্যানশোভা, বটে মধুম্য॥ কিন্তু বল ভারসনে কিকায আমার? দেখিতাই ভার শোভাচয়? ত্রাধীন হইষবে, কেমনেতে কইভবে, দেখিতেছি শে,ভাসব ভার। প্রভাজনপ্রিয়যাহা, ভাত্তাকরে আশতাহা ্এত নাকি হগে থাকে, এ কোন বিচার॥ ন্যায়েতে পর্ম ভোষ, দোষেতেবিষ্ম-রে ব.

প্রভু হতে ন্যায়যত, তার লাভস্থল।

ভবেবলকিকারণে, ছেরিবসেউপবনে,

তবে কেন বলিছ এমন।

যথন হেরিব তব বদন কমল ?

হেরিভেছি মনোআশে, ও চাঁদ বদন॥ নায়িকার উক্তি। ওহে নাথ। কেবাভাল বলয়ে প্রন। আক্ৰেৰআহেভাল,তুনিষ্দিয়াওকাল. উভয়ে একাকী হব, পাশরি এ গুণ সব, সেই কালে উভয়েরে, করিবে দহন। জ্বালাইবে ঘোরতর, এই প্রাণ মন॥ নায়কের উক্তি। কিজানি ওগবপ্রিয়ে,মিছেতর্কবাদনিয়ে, আমি কেন হব জালাতন। বেঁধেচপ্রণয়ডোরে, এ প্রাণথাকিতে, হুবুকি এক:কি? যুবে না হুবেংমাচন ? বিশেষতঃ ঐযে পবন, হাক্সার হউক মন্দ, মোর কিবা বল। জেনেতাররীতিনীতি, হবেকোনফল। যদিসেক্তগতপ্ৰাণ, লোকেএইঅভিমান, অথচ বিগুণ গুণ, দারুণ দূষণ। ভাহাতে কি বাসেভয় আমারএমন ? যবেতবমুখসুধা, পিয়েনাশিয়াছিক্ষুধা, হয়েছি ষধন আমি অমরের প্রায়। তথনকি ভয় আর যাতনার দায়॥ এ প্রফুল্লভক্র বন্দ্যোপাধ্যার

পোষ্টমাষ্টার—টিটেলিয়া

ऽ२१७।ऽ२१ ८	স†লের	মূল্য	প্রাপ্তি	i
-------------------	-------	-------	----------	---

-4	कर र न कर र छ जा हिला भी जी हो जी जिला है	
শ্রীযুক্ত রে	বরেও, জে, লং কলিকান্ডা (ভাত্র হইতে প্রাবণ)	(9
গ্রীয়ুক্ত বা	दू ठल्दमथत तांत्र 🚡	
49	অবিনাশচন্দ্র দত্ত ঐ	
, 9	কামাখ্যানাথ মুখোপাধ্যায় ঐ	5
"	হারাণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, সব আসিন্টান্ট সার্জ্জন, লুডিয়ানা ধ	والو
	•	
	১২৭৪ । ১২৭৫ সু'লের মূল্য প্রাপ্তি।	ď
	(অগ্রিম)	
গ্রীযুক্ত বা	বু বামাচরণ চটোপাধ্যায় কলিকাতা (ভাত্র হইতে প্রাবণ) :	2 4
**	দেবেন্দ্রনাথ বসু কাঁশারীপাড়া ঐ (অগ্রহায়ণ হইতে সার্ভিক) ২	110
,,	প্রতাপচন্দ্র মিক এ (অগ্রহায়ণ হইতে বৈশাখ) ১৷	
,,	নবগোপাল ঘোষাল, সব্ আসিটান সার্জন, আরা	
	1 -1645 6- 1	214
39	দেবেব্রুনাথ বস্থ শ্রীধরপুর, যশোহর (ভাদ্র হইতে প্রাবণ) ও) (
,,	নবকিশোর সেন, ডেপুটী ইনেস্প্ <u>ক</u> টর, গ্রীহর্ড 🗓 🚉২॥	0
,,	গোবিন্দচন্দ্ৰ খোষাল অস্বালা এ বাকি:	1
3,	হীরালাল চট্টোপাধ্যায় বালেশ্বর 🛕 ও	ا د
,,	শিবচন্দ্রমলিক	11
••	ताथामाथय नाम वे वे वे	21
,,	দানোদরপ্রসাদ দাস এই এই ও	11
,,	উरम*ठल्क मश्रन वे वे उ	114
	્રા	7

দেশীয় ও বিদেশীয় আহকগণের প্রতি।

১২৭৩ সালের ভাজ মাস হইতে যাঁহারা নব-প্রবন্ধের অগ্রিম বার্ধিক ও কাল্ঞা হইতে মাগাদিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গত প্রাবণ মাদে ভাছা নিঃশেষিত হই রাছে। অপর যাঁহারা গত বৈশাখ হইতে যাগাদিক প্রদান করিয়াছিলেন, তাঁহাদি গের মূল্যও পরিশোধ হইরা গিয়াছে; একণে পুনর্কার বার্ষিক বা যাগাদিক মূল্য প্রদান করিবেন; বিদ এক মাস মধ্যে মূল্য প্রদান না করেন, তবে তাঁহাদিশের দত মূল্ আপ্রিম বলিয়া পরিগণিত হইবে না। যাঁহারা অগ্রিম মূল্য দিতে ইচ্ছা না করেন, তাঁহারা এবং বাঁহাদিশের নিকট আদ্যাবধি গত বংসরের মূল্য বাকি রহিয়াছে, তাঁহা রাও অবিলয়ে আমাদিশের প্রাপ্য পরিশোধ করিবেন, ইহাতে অন্যথা হইলে আমর ছঃধিভান্তঃকরণে তাঁহাদিশের নাম ধাম প্রকাশে আগতা বাধিত হইব।

আমাদের মৃদ্ধদীয় প্রাহক মহাশ্রেরা জ্ঞাত আছেন যে, অগ্রিম মূল্য প্রদান ন করিলে এই নবপ্রবন্ধ পত্র কাহারও নিকট প্রেরণ করা যায় নাঃ কিন্তু এ পর্যান্ত অধিকাংশ

নব-প্রবন্ধ পতের নিয়মাবলী।

- ১। যদি কেহ মাসুল না দিয়া পত্রাদি প্রেরণ করেন, ভবে ভাহা হণ করা যাইবেক না।
- ২। গ্রাহকমহাশয়েরা মূল্য প্রেরণকালে যেন এক আনার অধিক ল্যের ডাকের টিকিট না পাঠান।
- ৩। মফস্বলীয় গ্রাহক মহাশয়েরা অগ্রিম মূল্য না পাঠাইলে এই পত্ত দান করা ষাইবেক না।
- ৪। ষাঝাসিকের স্থান কাহারও নিকট অগ্রিম মূল্য গৃহীত হই-কেনা।
- ৫। কেহ এই পত্তে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলে ভাঁহাকে।
 ভিবারে প্রতি পংক্তিতে এক আনা দিতে ইইবেক।
- ৬। এই পত্র ঘাঁহার প্রয়োজন হইবেক, তিনি ঘোড়াসাকো বলামদের ফুীটের ১৮।২ নং ভবনে শ্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষালের নিকটাথবা থ্যাকার ইম্পিক্ক এণ্ড কোম্পানির আফিসে শ্রীযুক্ত হরিমোহন শ্রমকারের নিকট পত্র লিখিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। মফষলে বিশ্বরের একজিকিউটিব ইপ্লিনিয়র আফিসের কেসীয়ার শ্রীযুক্ত হীরালাল চট্টোপাধ্যায়ের নিকট ও ঢাকার হিন্তৃহিতিষিণী সম্পাদক শ্রীযুক্ত রিশচক্র মিত্রের নিকট, মেদিনীপুর কালেক্টরীর হেড্রাইটর শ্রীযুক্ত বিকুমার বসুর নিকট এবং কুমারখালীতে গ্রামবার্তা প্রকাশিকা সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিনাথ মজুমদারের নিকট ভত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিক্রন। এই পত্রের

মাসিক মূল্য ৷e

যার্থাসিক মূল্য ১1/৫

বার্ধিক মূল্য ... ২॥০

বিনা সাক্ষরকারীর প্রতি প্রত্যেক পর্বের মূল্য ।/০
ভালমাস্থল প্রতি সংখ্যায় ... ০০

विष्ठा भन।

আমাদের ম্বপুৰন্ধের ১ম ভাগের ৮ম সংখ্যা আবশ্যক হইয়াছে। বঁদি কেহ বিক্রয় করিতে ইচ্ছা করেন, আমার নিকট পাঠাইলে মূল্য পুৰি



NABAPROBUNDHA

MONTILLY MAGAZINE.

₩\$€\$\$€\$\$

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশান্তর্তাত্তরতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেয় নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ ্কাল্গুন, ১২৭৪। ্মাসিক ।০ ১১শ সংখ্যা সার্চ্চ, ১৮৬৮। আগ্রিমবার্ষিক ২।।০

কিরাতার্চ্জুনীয় ৩২১ ব্রুতন পুস্তকের সমালোচন ৬৩৫ অরিষ্টকীর্ত্তন ... ৬২৭ অপূর্য্যকারাবাস ... ৬৬৭ অবাধ্য বালকের দুর্দ্ধশা ৬২৯ মনোক্তমা ... ৬৪৫ বিবাগে কানন-বাসী নবীন—৬৬৬

কলিকাতা।

আমহাফ की है , ७८। ১ न ९ जवतन कावाधिकां भ यर छ

শ্রীকালীকিঙ্কর চক্রবর্ত্তি কর্ত্বক মুদ্রিত।

মৰপ্ৰবন্ধ কাৰ্য্যালয়। যোড়াসাঁকো বলরাম দেব ফ্রিট ১৮। ২ নম্ব ভবন।

Price 5 annas.

মূল্য। /০ আনা।

বিজ্ঞাপন।

আমরা কলিকাতার অন্তঃপাতি উত্তর বরাহনগর নিবাসী এযুক্ত ক্ষেত্রনাথ মুখোপাধ্যায়কে নবপ্রবন্ধের অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত করিয়াছি। নবপ্রবন্ধ এবং নবপ্রবন্ধ কার্যালয়ের বিক্রেয় পুস্তক সকল মুখোপা– ধ্যায়ের নিকট তত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হওয়া ঘাইবেক।

मन्भापक ।

বিজ্ঞাপন।

আমাদের নবপ্রবন্ধের ১ম ভাগের ৮ম সংখ্যা আবশ্যক হইয়াছে। যদি কেহ বিক্রয় করিতে ইচ্ছা করেন, আমার নিকট পাঠাইলে মূল্য প্রাপ্ত হইবেন। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

বোড়াসাঁকোন্থ হিতৈষিনী পাঠশালা।

প্রায় বংসর তায় অতীত হইয়াছে, উপরোক্ত পাঠশালাটি স্থাপিত হয়। এক্ষণে উহার কার্ম্য যোড়াসাঁকো বলরাম দের ক্রীটে ২১ সংখ্যক তবনে হইতেছে; বালকগণের বেতন অবস্থা বুঝিয়া আট্ আনা। এই পাঠশালা প্রাতঃকাল হইতে বেলা ১০ ঘণ্টা পর্যন্ত ও তিন্টা হইতে সামংকাল পর্যন্ত খোলা থাকে; প্রাতঃকালে তালুপাতা কলাপাতা ও কাগজে লেখা এবং অস্ক শ্রেণী বিভক্ত হইয়া পাঠ্য পুস্তক সকল পাঠ করে এবং মৌখিক নীতি শিক্ষা ও পশ্যাদির বিশয় শিক্ষা করে; বালক সংখ্যা প্রায় ৬০। ৪০টি ঐ সঙ্গে একটি বালিকা বিদ্যালয়ও খোলা যাইবেক, তাহাদিগের আর বেতন থাকিবে না এবং বাঙ্গালা ১২৭৫ সালের ১৫ আযাঢ় হইতে ২৫ আবাঢ় পর্যন্ত যে কোন বালক পাঠশালা ভুক্তাভিলাষী হইবেক তাহাদিশগের নিকট হইতে ৩০ চারি আনা হিসাবে বেতন লওয়া। যাইবেক এই পাঠশালার ৮টি প্রেণী আছে, তাহাদিগকে পরীক্ষা করিয়া যে বালক যে প্রেণীর উপস্কুক, হইবেক তাহাদিকে সেই প্রেণীতে নিমুক্ত করা যাইবেক।

জীবিজয়নাথ মুখোপাধ্যায় সম্পাদক।

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

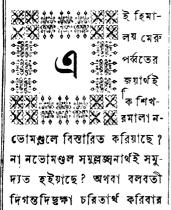
সদর্থসন্দেশহবিচারসন্ধঃ প্রশাস্তর্তান্তর্কতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেয়নবপ্রবন্ধঃ॥

দিতীয় ভাগ । ফালগুন, ১২৭৪। বাসিক মূল্য…।০ ১১শ সংখা। মাচ, ১৮৬৮। আগ্রম বার্ষিক ২∥০

কিরাতার্জ্বনীয়।

<u>~~_48**@**3ī</u>-~~+-

পঞ্চম সূর্য।



জন্যই এরপে উন্নত মস্তক হইয়াছে? যাহাকে দর্শনমাত্র লোকের অন্তরে এইরপে ভাবোদয় হইয়া থাকে, ও এক ভাগে
তপনমগুল উদ্দীপ্ত কিরণরাজি
বিস্তার করাতে ও অন্যভাগে নৈশ
তম বিরাজিত থাকাতে যে হিমাচল পৃষ্ঠদেশালঘিত গজ্ঞচন্মধারী
দেবদেব মহাদেবের অউহাস্যের
অনুকরণ করিতেছে, মহাবীর
অর্জ্জুন তপস্যার্থ সেই ভূধররাজ
হিমালয়ে গমন করিলেন।

তথন সেই কুবেরানুচর যক্ষ হিমালয়কে উদ্দেশ করিয়া অর্জ্জু – নকে বলিতে লাগিল, মহাশয়! এই হিমালয়ে ভূচর খেচর ও স্থর–

করি-সমুদায় বাস লেক তেছে, অথচ কেহ কাহারও আবাসস্থল লক্ষ্য করিতে পারি-তেছে না, ইহাতে বোধ হই-তেছে ভগবান শশিশেখর আপ-নার প্রভুত্ব প্রখ্যাপনার্থই বুরি এই হিমালয়কে ত্রিভুরনের প্রতি-নিধিম্বরূপ নির্মাণ করিয়াছেন। এই হিমালয়ের শিথর সকল অনস্থের ন্যায় শুজুবর্ণ হওয়াতে ও গুহা সকল মুদীপ্ত রত্তরাজিতে বিভূষিত থাকাতে সোদামিনী-খচিত শারদীয় মেঘমগুল কি পরাভত হইতেছে না ১ কোন ছলে উদ্দীপ্ত রত্তবাজি পট-

কোন স্থলে উদ্দান্ত রত্ত্রবাজ পঢ়মশুপ সম্থা শুল্রবর্গ কিরণমাল।
বিস্তার করিতেছে, স্থরবধ্ কর্জ্ক
উপভুক্ত লভাগৃহ সমুদায় বিরাজিত রহিয়াছে এবং পুস্পাদামে
বিভূষিত পুস্পাবন সমুদ্য় বিকসিত
রহিয়াছে, ও অত্যুন্নত শিলামধ্য
রূপ গোপুর সমলস্কৃত ও পুর্কোজ্জ পটমশুপাদি সদৃশ রত্নকিরণাদি
রূপ সম্পাদ পরিবৃত্ত নগরীই যেন
বিরাজিত রহিয়াছে। সোদামিনী
বিরহিত গর্জন পরিশৃন্য বারিবিহীন পাশুবর্গ শর্মেছ ইহার
নিতম্ব ভাগে বিলম্বিত থাকাতে

হিমাচলকে সঞ্জাতপক্ষের ন্যায় অনুমিত হইতেছে। এই হিমা-লয়স্থ নদীগণের অবতার সকল সমবিষমভাবে অবস্থিত রহিয়াছে, আকর জাত মাতঙ্গরন্দে উহার ভটভাগ ভগ্ন করিয়াছে ও অব-গাহনাদিতে বিশেষ উপযোগী সলিল রাশির উপরিভাগে বিক-সিত পদাদামে বিভূষিত পদাবন সকল সাতিশয় শোভা ধারণ করিয়াছে। কোন স্থলে নববিক-সিত জপাক†ন্তির অনুরূপ ক†ন্তি-বিশিষ্ট পদ্মরাগপ্রভৃতি মহামূল্য রত্রনিকরের কিরণমালা কাঞ্চন ভিত্তিতে নিপতিত হইয়া অন্তু-মেয় সন্ধ্যারাগ বিস্তার করিয়াছে। কোন স্থলে কদম্বক্ষে স্থলতর কদম্বসকল প্রস্ফুটিভ রহিয়াছে, কোন স্থলে নীলবর্ণ তমালমালা বিরাজিত রহিয়াছে এবং ক্ষরিত-গণ্ড মধুৰমূৰ্ত্তি করীসকল স্থানে স্থানে বিচরণ করিতেছে।

এই হিমাচলের শিলোচ্য় সকল রত্তরাজি বিরাজিত গুহাভাগ সকল লতাগৃহ সম্পন্ন, নুদীগণ বিক্সিত শতদলে ও পুলিনভাগে সমলস্কৃত এবং রক্ষ সকল কুম্ম নিক্রে নিরস্তর সুশোভিত হইয়া রহিয়াছে। কোন স্থলে স্ববধ্গণ
মেথলাদামে নিগড়িত নিবিড়তর
জ্বনমগুল দ্বারা নদীদলিল আপীড়িত করিতেছে। কোন স্থলে
কামিনী-কুল-কমনীয় বকুলকুল
মর্পকুলে আকুলিত হইতেছে।
কোন স্থলে শিখরসংলগ্র বিষদবর্গ
হিমথগু নানাবিধ মণিপ্রভায় ইন্দ্রচাপের অনুক্রণ করিতেছে, এবং
কোগাও বা হিমগুল ইন্দ্রচাপ
বিরাজিত প্রকৃত মেঘমগুল কেবল
মাত্র গর্জন দ্বারাই অনুমিত হই—
তেছে।

এই হিমাচল হিমানীবিষদ অসংখ্য মন্তক দারা মেঘমার্গকে সহস্র ভাগে বিভক্ত করি-তেছে, ও দর্শনমাত্র লোকের পাপরাশি বিন্ঠী করিতেছে। আত্মপুরুষের ন্যায় ইহার অন্ত-র্ভাগ যে নিতান্ত দুর্গম, তাহা দুর্কোধ শাস্ত্রাদিতেই প্রমাণ করি-তেছে এবং ঐ আব্মপুরুষের ন্যায় ইহাও যে অতিগহন ও দিগ ব্যাপী, তাহা স্বয়ং পদ্মযোনিই বিশেষ অবগত আছেন। ইহার মনোহর পল্লবপুষ্পবিরচিত লতা-বিক্ষিত প্রাদল সম-नक्षेठ मिनतानि मन्मर्भन क्रिटन

धीतसञ्चारा त्रम्भीताउ সারিকারজ্ভি অবলম্বন করিয়া পাকে। এই হিমালয় নাায়মা-র্গানু সারী ভাগ্যবানদিগের একান্ত স্থলভ ও ধন†ধিপ কুলে-সস্তোষদায়ক **অ**ত্য ৎকৃষ্ট মহাপদ্মাদি ধনরাশি দ্বারা পরি-পূরিত হওয়াতে সর্গ মর্ত্ত পা-তাল ত্রিভুবনকে অতিক্রম করি-য়াছে। যাঁহার মহিমা ত্রিভূবন মধ্যে কোন ব্যক্তিই পরিজ্ঞাত নহে, সেই ভবানীপতি ইহাতে বাস করিতেছেন, তখন ত্রিভুবন মধ্যে ইহার সদৃশ উৎকৃষ্ট কোন পদার্থই বিদ্যমান নাই। জন-গণ জন্মজর বিহীন প্রম প্রিত্ত ব্ৰহ্মপদলাভে অভিলাষী হইলে আগমের ন্যায় তমোনাশক এই হিমালয় হইতেই ভববন্ধছেদনক্ষম সদজ্ঞান লাভে সমর্গ হইয়া থাকে। ইহার কোন কোন স্থলে শয্যা-

হহার কোন কোন স্থলে শয্যাভাগ অলজরাগ রপ্রিত, কুসুম
কেশরে থচিত ও ক্লিট কুসুমনিকরে পরিব্যাপ্ত থাকাতে স্কর্কামিনীদিগের উদ্রিজ রাগজনিত
অত্যুৎকট সুরত বিশেষ সূচিত হইতেছে। নয়শালী ভুবনপুজিত
ভূপতির নিকট সম্পদরাশি যেরপ্র

মহিমা

আধারভগবলত স্বীয়

প্রকাশে সমর্থ হয়, সেইরূপ

ত্রিভূবনপূ**জি**ত এই হিমালয়-জাত ওষধিসকল সন্ধ্যাদি গুণ সা-হায্যে প্রকাশক্ষম জ্যোতি সহকারে হইতেছে ৷ প্রদাত নিরস্তর কুবরীনিনাদে হিমাচল এই নিন†দিত হইতেছে, নিরস্তর কুমুমগুচ্ছ পরিশোভিত রুক্ষমমূহে বরণ রুফে প্রিপূর্ণ রহিয়াছে, আব্রিত রহিয়াছে এবং সন্তাপ-নাশক উধীরমপ্তিত করিদিগের তরক্সিণীমালায় সভ্যেবদায়ক নিরস্তর কল্লোলিত হইতেছে। এই হিমালয়ে মদসেকলিগু দেব-इस्डीमिरातत करणालधर्यन स्टल ভ্ৰমর্মালা নিপ্তিত হইতেছে ও কোকিলগণ-বিক্ষিত আয়ু-মুকুলের অনুরূপ গন্ধবিশিষ্ট উহার গন্ধে আকৃষ্ট হইয়া অকালে উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছে। এই হিনা-চল নিরন্তর প্রচলিত অপুসরা-দিগের নিতম্বমগুল দারা সাতি শায় সুঞ্জীকতা ধারণ করিতেছে মুম্বন প্রবাহিত প্রবাহসমূহে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, এবং ই-হাতে মর্তালোকের একান্ত দু **জ্পাপ্য অ**ধোলোকরক্ষিতা বাস্থ-

কীর সাতিশয় প্রিয়তর অমৃত-রাশি অবস্থিত রহিয়াছে। স্থর-ञ्चलतीता এই एल आगमनशूर्यक মনোহর লতারাজিকে ভবন ও হরিচন্দনের নূতন প্রবাল রাশিকে শয্যা কল্পনা করিয়া রতিশ্রমান পহারী নলিনী দলবায়ু অনু-বিহার**স্থ** করত উপভোগ করিয়া থাকে, তখন কি তাহাদিগকে এককালে স্থর্গ সুখ বিষ্মৃত হইতে হয় না? পাৰ্কতী এই इलारे जल मध्या निमध হইয়া মহাদেবের জ्ना करठांत তপদ্যা করিয়াছিলেন এবং মহা-দেবও ভবানীর জলজন্ত বিলঙ্গন-জন্য চঞ্চল লোচন দ্বারা তপস্যা হইতেও সমধিক আকৃষ্ট হৈইয়া স্বেদকণলাঞ্ছিত করদ্বারা উহাঁর কর† প্র ধারণ করিয়াছিলেন। দেবা-মুরগণ মন্ত্রসহায়ভূত যে মন্দ্র পর্য়তকে অনন্তর্জ্জুতে বন্ধন করি-য়া জলনিধি মন্থন করিয়াছিলেন ও যাহার ব্যবর্তন জন্য জলরাশি আলোড়িত হওয়ায় পাতালতল পরিস্ফুট হটয়াছিল, ঐ সেই মন্দরাজি নভোমগুল বিদীর্ণ ক-রিয়া অবস্থিতি করিতেছে। এই পর্যতে হংসবিষদ স্ফটিক ও রজ-

তপনরশ্মিতে তময় ভিজিকান্তি বিচ্ছুরিত হইয়া সমধিক শোভা পাইতেছে, কিন্তু উৰ্দ্ধ,ভাগ নী-লাভ ইন্দ্রনীলে খচিত থাকাতে মধাক্ত সময়েও মুল্লিগ্ধ জ্যোৎস্না-বিস্তার করিতেছে। ই-হাতে ললিত ললনাদিগের জ্রবি-লান সদৃশ তরঙ্গিত সলিল মধ্যে **अक्षक्रमल मृमूअवन हात्।** विक-ম্পিত হওয়াতে বিলাস স্থত্যের অনুকরণ করিতেছে। এই পর্মতেই ভবানীর ভবানীপতি পাণি গ্রহণ করেন ও পাণিগ্রহণ কালে পরিণেতার হস্তবিগলিত সর্পর্য কৌতুক সূত্র দর্শনে পা-ক্ষতীর লোচনযুগল ও দেহযষ্টি সন্ত্রিকভাব বিকম্পিত হইয়া উঠে। নভো-মগুল প্রসারী বহুসংখ্য তপন রশ্যি এই হিমালয়স্ত স্ফটিক মণি-কিরণে মিশ্রিত হইয়া সহস্র সংখ্যা অতিক্রম করিতেছে। যক্ষাধিপ कूरवत (प्वाप्तवाक मृक्ष्म कति-বার মানসে যে স্থলে উন্নত তোরণ সমলস্কৃত পুরী নির্মাণ করিয়া-ছিলেন, हिमां हुट तत डेशांखर खीं के मह रिक्लाम भर्वा त्रविरक করিতেছে। অন্তমিত

ঐ পর্কাতের গুহান্থিত রত্নরাজির কিরণমালা বপ্রান্তরে সংক্রামিত হইয়া যে অননুমেয় ভিক্তিশঙ্কা দক্ষাত করিয়াছিল, নিরস্তর প্রবা– হিত বায়ু সঞ্চার জন্য সেই সন্দেহ নিরাকৃত হইতেছে।

এই ভূধর সঞ্জাত শম্পারাশি কদাপি পুরাতন হয় না, ললিনী-**দল मर्खनाই भाग्यल মূর্ত্তি পরি-**গ্রহ করিয়া রহিয়াছে, ও নানা বর্ণ কমুমস্তবক সমলস্কৃত তরুরা-জির পল্লবদল সর্বদাই অপরিণত রহিয়াছে। নবপক্ষ সংস্থাদিত শুকাবলির ন্যায় কোমল মূর্ত্তি মরকতমণি এই পর্বতের প্র্যান্ত রহিয়াছে দে-পৰ্য্য স্ত খিয়া বালতুণ বোধে হরিণীগণ ভোজনার্থ প্রব্ত হইয়া অবশেষে যাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছে, ঐ দেখুন সেই সরকত মণি রবি-সম্পর্কে কিরূপ কান্তি বিস্তার করিতেছে। বিক-সিত স্থলপদ্ম বন হ**ইতে** উথা-পিত বাত্যামগুলিত নভোমগুলে স্থবর্ণময় আতপত্র-শোভা বিস্তার করিতেছে। পম্বতে সুরতরক্ষিনীর তটভাগে य अम्अम्बी निकिश त्रिशाहि

উহার বামপদ্বী অলক্তরাগাঙ্কিত ও ক্ষুদ্রতর এবং দক্ষিণপদবী অলক্তরাগপরিশূন্য ও অপেকা-কৃত বৃহস্তর হওয়াতে নিয়মসম্পন্ন হরগোরী মূর্ত্তির প্রাভাতিক প্র-দক্ষিণ ক্রিয়া সূচিত করিতেছে। রজতভিকি প্রতিফলিত ও চঞ্চল শাখান্তর বিগলিত তপনকররাজি আদর্শ বিষের সারপ্য লাভ করি-য়াছে। প্রকাণ্ড দেহ বিশিষ্ট এবং উচ্চতম শৃঙ্গার্মট গণাধিপতি মহাদেবের রশভদর্শনে সুরবধূরা নবোদিত সম্পূর্ণ মণ্ডল শশধর অনুমান করিতেছে। লঘুতর বারি-বিহীন ও খণ্ডিত কলেবর জল-ধরমগুলে যে থপ্তিত ইক্রধন সঞ্জাত হইয়াছে, নানাবৰ্ মণি কিরণ উহার খণ্ডিত ভাগ পুরণ ক-রিয়া দিতেছে। এই পর্ম তেই হর শেখরীভূত শশীকলা প্রতি যামি-নীতে অমৃত কণলাঞ্জিত কিরণ-মালাদারা অভিনব সঞ্জাত তরু লতাপল্লব মৃদিত করিয়া অর-ণ্যের পর্যান্তভাগ ধ্বলিত করি-তেছে। যে পক্ষতি বনজাগ পর্য্যন্ত প্রদারিত স্থবর্ণ কাস্তি ছার। প্রাবারবেষ্টিতের ন্যায় অনুমিত হইতেছে, আপনার পিতার অ-

ত্যস্ত প্রিয়তর এই সেই ইক্রকীল পর্কত সম্বাধে অবস্থিত রহি-য়াছে। এই পর্বতে স্থবর্ণময় ভট-ভূমি সঞ্জাত লতারাজি পবন-বেগে বিকম্পিত হওয়াতে রবি-কর প্রতিফলিত মুবর্ণকান্তি চপ-লার ন্যায় বিল্সিত হইতেছে। হরিচন্দন রক্ষের ক্ষরভাগ মদ-স্থাকিত থাকাতে বোধ হইতেছে, मृत इस्तीता এই माज এই स्न দিয়া গমন করিয়াছে। গমনকালে রক্ষ কেন্ধে উহাদিগের গগুস্থল ঘর্ষিত হওয়াতে যে প্রকাণ্ডকায় সর্পাণ ভূমিতলে নিক্ষিপ্ত হইয়া-ছিল, অদ্যাপি তাহারা মেই রহিয়াছে স্থলই নিপতিত ua वद्य विकित्न ने वाकि मङ न ज न-ধরকান্তি ইন্দ্রনীলমণি রশ্মিতে বিচ্ছুরিত গুহাড়াগে নিপ্তিত হইয়া তিমির বিমিশ্রিত শিখা-ছারা গুছামধাগত, রত্নকির স্-চিত করিতেছে। মহাশয়! এইস্থলই তপশ্চর-ণের বিশেষ উপযুক্ত, আপনিও সাতিশয় ভদ্রস্ভাব, তথাপি হিতজনক কার্যাসুধিন করিবার সময় বছবিধ বিত্ন উপস্থিত হইয়া মুল্লকার্য্যের নানা প্রকার বাধা

উৎপাদন করিয়া থাকে, ইন্দ্রি-য়াশ্বও সর্বাদা উৎপণ্যামী হইতে চেষ্টা পায়, অতএব সাবধানপূর্বক মহর্ষির আদেশানুসারে ক্ষতিয়-ধর্মে অবস্থিত ও প্রমাদ পরি-শুনা হইয়া এইস্থলেই তপদ্যা আচরণ করেন। ভগবান্ উমা-পতি আপনারে তপোক্লেশনিবা-রণক্ষম সাধু প্রবৃত্তি প্রদান কর্মন। লোকপালগণ আপনার তপো-বল রক্ষা করেন ও কার্যক্ষেমকরী कनमानिंगी अनुश्रीन সমধিক পদ্ধতি আপনাকে প্রদান করুন। আমি একণে আমার আবাসস্থল চলিলাম।

এইরপ হিতোপদেশ প্রদানপূর্ণক কুবেরানুচর ফ্ল গমন করিলে অর্জ্জুন কথঞ্জিৎ উন্মনক্ষের ন্যায় হইয়া উঠিলেন, সাধুবিরহ সংঘটিত হইলে যথন সজ্জ্জনমাত্রেরই অন্তঃকরণ আবুলিত হইয়া থাকে তথন যে অর্জ্জুন এরপ উৎকণ্ঠিত হইবেন, তাহাতে আর আশ্চার্যার বিষয় কি?

শনস্তর সেই মধুরমুর্ত্তি অর্চ্জুন এবং যে ব্যক্তি স্বপ্নেতে মহাবল মানসবেগ কথঞ্চিৎ সংবরণ করিয়া পরাক্রাস্ত বিবস্ত ক্ষপণককে হাস্য যক্ষের বাক্যানুসারে সেই সারবান করিতে কি বাচালতা প্রকাশ অনতিক্রমনীয় অচিরভাবী কলোন করিতে দেখে, সেই ব্যক্তির মৃত্যু

ৎপাদক স্থূলতর সেই অভীপ্রিত ইন্দ্রকীল ভূপরে স্বকীয়
পূরুষকারের ন্যায় আরোহণ
করিলেন।
ইতি ভারবিক্ত কিরাতার্জ্বনীয়
মহাবাবেয় পঞ্চম সর্গা

অরিফকীর্ত্তন। মার্কণ্ডেয় পুরাণান্তর্গত অলর্ক-দক্ষাত্রেয় সম্বাদ। ২৬৩ পৃষ্ঠার পর।

বাজি বর্পেতে ঋক
নামক বানরে আকা হইয়া স্থললিত
কা কালিক সঙ্গীত সহকারে
দক্ষিণাভিমুখেগমন করিতে থাকে,
তাহার জীবনকাল আর মুহুর্ত্ত
মাত্রও অবসর প্রার্থনা করে না।
অপ্রেতে রক্ত কিন্তা কুফাল্বর—
পরিধারিণী কোন রমণী গান
কিন্তা হাস্য করত যাহাকে দক্ষিণদিক হইতে অন্যত্ত লইয়া যায়,
এবং যে ব্যক্তি অপ্রেতে মহাবল
পরাক্রান্ত বিবন্ত ক্ষপণককে হাস্য
করিতে কি বাচালতা প্রকাশ
করিতে দেখে, সেই ব্যক্তির মৃত্যু-

কাল অতি নিকটবন্তী। যে স্থ-প্লেতে আপুনার মন্তক পঙ্কিল সাগরের তলভাগে নিমগ্র দেখে, তাহার সদ্যোস্ত্যু উপস্থিত। যা. হার স্বপ্নেতে কেশ, অঙ্গার, ভয়া मर्भ उ कलभूगा नहीं প্রতাক্ষীভূত হয়, তাহার একাদশ দিবস পরে নিশ্চয়ই মৃত্যু সংঘটিত হইবে। ভয়-ক্ষরমূর্ত্তি বিকটাকার ও উদ্যতা-য়ুধ কৃষ্ণবৰ্ণ পুরুষগণ যে ব্যক্তিকে স্বপ্নাবস্থাতে প্রহার করে, সেই ব্যক্তির মৃত্যু সদাই সংঘটিত **रहेरत। मूर्गारमत** উদিত **रहेर**ल শৃগালগণ সুদীর্ঘ চীৎকার সহকারে যাহার সম্মুখীন হয়, তাহার স্বাভাবিকই আর অস্বাভাবিকই হউক, মৃত্যুকাল নিকটবন্তী হই-য়াছে।ভোজনমাত্রই যাহার আ-বার ক্ষধায় উদর আফুল হইয়া -উঠে এবং দন্তে দন্ত বিঘর্ষিত হ-ইতে থাকে, নিশ্চয়ই তাহার আয়ু নিঃশেষিত হৃইয়াছে। যে ব্যক্তি দীপগন্ধ অমুভব করিতে সমর্থ না इय এवर कि मिता कि तां कि नर्त-माहे ज्य मर्भन करत, अथवा अरनात নয়ন ভারকামধ্যে আপনার প্রতি-विश्वि पूर्जिनर्गत समर्थ ना इश्न, দে কদাপি জীবিত থাকিতে সমর্থ

निभीशमभएम डेक्कपनू হয় ন∖া ও দিবাভাগে এহগণ যাহার প্র-ত্যক্ষে অনুভূত হয়, সে যেনে আপি-नात जीवनक विनश्चे आप विदन-চনা করে। যাহার নাসিকা বক্ত ও কর্নম ঈষৎ উন্নতানত হয়, এবং বামনেত্র হইতে অনবরত জল-ধারা বিগলিত হইতে থাকে। তাহাকে অবিলম্বেই মৃত্যুমুখে নিপতিত হইতে হইবে। লোকের বদনমগুল আর্জিম ও জিহ্বা শ্যামলবর্ণ হইয়া উঠে. প্রাজ্ঞগণ তথনই তাঁহাদিগের মৃত্যুকাল নিকটবন্তী হইয়াছে, বিবেচনা করিবেন। যে ব্যক্তি স্ব-প্লেতে উষ্ট কিন্তা রামভে আরো-হণ করত দক্ষিণাভিমুখে যাত্রা করে। তাহার সদাই মৃত্যু সংঘ-টিত হইবে। ইয় ব্যক্তি হস্তদারা অপ্পনার কর্ণদ্ব আবর্ণ করিয়া স্বীয় কণ্ঠবিনিগতি শব্দ শ্রেবণে অসমর্থ হয়, এবং যাহার চক্ষুর জ্যোতি বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহার মৃত্যুকাল নিকটবন্তী হইয়াছে। যে ব্যক্তি স্বপ্নে আপনাকে কোন গৰ্জে নিপতিত দেখে, এবং পতন মাত্র যদি এ গর্ভধার রুদ্ধ হইয়া উহার নির্গমের বাধা

করে, তাহা হইলে পণ্ডিতেরা উহার 🛭 অপর দেহ কণ্পনা করিয়া থাকেন। य यक्ष अधि कि मलिनम्सा প্রবেশ করিয়া যদি তাহা হইতে নিৰ্গত হইতে সমৰ্থ না হয়. তাহা হইলে তাহার জীবনকাল সেই পর্যান্তই নিঃশেষিত হইল। রাত্রি কি দিবস মধ্যে যে ব্যক্তি দুরাচার ভূতগণ কর্ত্ব আহত হয়, তাহা হইলে মেই इटेट**ा ट**्रिक मृज्यस्थ निभ-তিত হইতে হইবে। যাহার ঊর্জু-সংক্রাণিত ছষ্টি আর সুসংস্থিত না হয় ও পরিবর্ত্তিভাগ লো-হিত বৰ্ণ হইয়া উঠে এবং বদন হইতে অবিরত উন্না বিনির্গত হইতে গাকে, অথবা নাভিদেশ মুশীতল হইয়া যায়, তাহাকে সপ্ত রাত্রি শেষে মৃত্যুমুথে নিপ-তিত ইহতে হইবে। যে ব্যক্তি স্বীয় পরিহিত শুক্ল বস্ত্রকে রক্তবর্ণ নিরীক্ষণ করে, তাহার মৃত্যু অতি নিকটবন্ত্রী ৷ স্বভাব কি প্রাকৃতির বিপর্যায় সংঘটিত হইলে মৃত্যুর আর অধিক কাল অবশিষ্ট থাকে না ৷ আসন্ন কাল উপস্থিত হইলে লোকে গুরুজন ও পূজা ব্যক্তিদি-গের নিন্দাবাদে প্রবন্ধ হয়,

দেবগণকে অর্চনা করেনা, ব্রাহ্মণ ও মাননীয় রক্ষের নিন্দা করিয়া থাকে, পিভামাতা ও জামাতার সম্মাননা করে না। এবং জ্ঞান-রহ্ম যোগী কি অন্যান্য সদাশ্য ব্যক্তিগণের অবসাননা করিয়া থাকে?

অলর্করাজ ! এই আমি তোমার সমক্ষে ময়দায় অরিষ্ট মবিশেষে কীর্ত্তন করিলাম; কিন্তু
যোগিগণ সংবৎসর পরে ইহার
ফলাফল প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন।

অবাধ্য বালকের দুর্দ্দশা। (রাক্ষস-কবলে)

২৩১ পৃষ্ঠার পর।

ক্ষম বলিল, তুই কি রূপা বকিতে-ছিমূ? বালকেরা

ক্রিক্টিক্টিক্টিক্টিক্টিক্টিক্টিন্তি কোনতে জানিতে চাহি। তোর মাকেমন আশ্চর্য্য দ্রীলোক? যাহা হউক, আর

তোকে অধিক কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। এই বলিয়া প্রিয়ের হস্ত-

शांत कतिया निक शूतीमरधा

লইয়া গেল। তথায় পৌছিবা-মাত্র ঝুলিন্থ বালকদিগকে একটী রহৎ গহবরমধ্যে রাখিয়া দিল এবং প্রিয়ের ছলকায় দেখিয়া অধিকক্ষণ লোভ সম্বরণ করিতে भोतिल ना। व्यवस्थिर দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়। বলিল, যে অদ্য আর কায় নাই, অদ্য আমি যথেষ্ট আহার করিয়াছি, আরও অধিক আহার করিলে পীড়িত হইবঃ। এই বলিয়া এক-শত হস্ত উচ্চ এক পাষাণস্তম্ভের উপর প্রিয়কে রাখিয়া দিল। পাঠকেরা এখন বিবেচনা করান, .স্তম্ভোপরিস্থ প্রিয় "আমি রাক-সের ভোজ্যের নিমিক্ত এখানে রহিলাম," ইহা ভাবিয়া কিরাপ আকুল হইতে লাগিল,—ডাহার মনে তথন কি রূপ উদয় হইল এবং দূরস্থ মাতা পিতাকৈ সারণ করিয়া ক্রন্দন করিল! সেইখান ইইতে পুনঃ পুনঃ मञ्घ नग्रत (प्रिल, রাক্ষদ এখন কি করিতেছে,--রা-कम अथन कि विलिख्ट ; प्र-থিয়া গুনিয়া তাহার হৃদয় আরও কম্পিত হইতে नाशिन,-मृति চক্ষে জলধারা আসিলা এমন

मगग्र मिरे विकिটाकात नत्रज्ञ এक তীক্ষ্ণ ছুরিকা হস্তে লইয়া স্তন্তে উঠিল,—প্রিয়কে ছুরি দেই प्तिथा है या विकरे छिष्टि कहिन, ''দেখ, কলা প্রাতঃকালের জন্য তোমার নিমিত্ত ছুরি কেমন কাঁপিতেছে।হা! আজি আমি ভোরেই উঠিব!! তুমি কেমন মুন্দর ছেলে! যেন পদোর খণ্ড, তুমি কি বোধ কর, তোমার মা এ ভাল বাসিবে না? হা! হা! হা! ভাল, তোমার মার নাম কি ব-লিতে পার ? তাঁহার সঙ্গে এক. বার সাক্ষাৎ করিবার আবিশ্যক হইতেছে ৷

প্রিয় রাক্ষসের একটা কথায়ও প্রত্যুক্তর করিল না, বরং রাক্ষ-সের হস্তে তীক্ষ্ণ ছুরি দেখিয়া তয়ে কাঁপিতে লাগিল। রাক্ষদ সুরাপানে মস্ত হইয়া, তাহার সম্মুখে উপবেশন পূর্বক ধূমপান করিতে করিতে নিদ্রিত হইল এবং তাহার নাসাগর্জনে সমস্ত শুহা প্রতিধনিত হইতে লাগিল। প্রিয় রাক্ষসকে এরপ অবস্থায় দেখিরা মনে মনে চিন্তা করিল, যে যদি এখানে থাকি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই রাক্ষস আমারে

थाहेया किलात । यनि कान की-শলে পলাইতে পারি, তবেই নি-স্তার পাই, মত এব এই সময় পলা-য়নের চেষ্টা করা আবশ্যক। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে যখন দেখিল যে, রাক্ষদ মথার্থই অঘোর হইয়া ঘুমাইতেছে, তখন শুম্ভের চতৃ-উল্বয়রপে পরীক্ষাক-রিতে প্রেরত হইল। দৃঢ় প্রস্তরে স্তম্ভ নির্মিত,— প্রত্যেক কেন্দ্র এবং পাশ্বিশ অখণ্ড পাষ্টে আবদ্ধ। দেখিতে প্রিয় इडरे धीरत धीरत निःभरक नीरह नामिल, - नीटा नामिया प्रथिए পাইল, যে রাক্ষম দারের নিকট পা ছডাইয়া নিলো যাইতেছে। প্রাণের মায়া প্রতিবন্ধক না, প্রিয় তাহার উপর দিয়াই পলায়নের উপক্রম করিল। রাক্ষ-সের পায়ে তাহার পদাঘাত হও-য়াতে, রাক্ষম ক্লণমাত্র সচ্কিত উঠিল.—নিজার হইয়া জড়িতম্বরে কহিল, "সেই দুষ্ট इन्द्रत आगात शारयत उपत निया যাইতেছে।" প্রিয় তাহা শুনিয়া কাঁপিল,—ভয়ে ভয়ে এক তমসারত কোণে লুকাইল,-–বাসনা, রাক্ষস পুনরায় নিদ্রিত

হউক, নির্মিল্লে পলাইব। প্রিয় य द्यारन लूकारेल, मंत्री वाछ-বিক গহ্বরের কেন্দ্র নহে, রাক্ষ-সের ত্রিবন্ধনযুক্ত রহৎ উষ্ণীয়, যাত্রাভয়ালাদিগের তাজের ন্যায় তিন থাকা পাগ্ড়ী,—প্রিয় তাহার মধ্যম থাকে লুকাইয়া রহিল। এমন সময় রাক্ষসের নিদ্রোভক্ত হইল; রজনীও অধিক নাই, প্রায় উষাকাল। রাক্ষম নিজে । দৃষ্টিপাত থিত হইয়া, উদ্ধে পুৰ্মক কহিল, বালক! শাণিত ছুরিকা ঘরিতেছে,—আইস, আ-गांत कठेतांनल मूरकांमल मारम স্থশীতল কর। প্রিয় উত্তর দিল পুনরায় চীৎকার রাক্ষস করিয়া ডাকিল। উত্তর প†ইল না,-- মনে করিল, তান্তের অন্ত-রালে লুকাইয়াছে। চতুর্দ্দিকে হস্ত বাডাইয়া দেখিল, গাত্র স্পার্শ হইল না,--গর্জন করিয়া কহিল, ধুৰ্ত্ত ! লুকাইয়া আছে ৷ কোথীয় লুকাইয়াছ ১ পরিহাস করিতেছ ১ আমার সহিত চাত্রী করিতেছ? চাতুরী খাটিবে না, এখনি গ্রাস করিব, কেহই রক্ষক নাই। এই বলিয়া ত্রেপথে ওষ্ঠাধর পূর্মক প্রভাতালোকে তন্ন

করিয়া অন্বেষণ করিল, ইকাথায়ও পাইল না। প্রিয় প্রকাণ্ড উফ্টা-ষের প্রেচ্ছন্ন স্থানে লুকাইয়া ব-সিয়া আছে,—রাক্ষম তাহারে কোথায় পাইবে? রাক্ষ্পের উ-ফীষ, আমাদের একটী ক্ষুদ্র গৃহ বলিলেও হয়। প্রিয় তাহার মধ্য প্রকোষ্টে আছে, কাহার সাধ্য তাহার সন্ধান পায়। রাক্ষম ভা-বিল, প্রিয় পলাইয়াছে,-বন-পলাইয়াছে,—ক্রোধানল মধ্যে চত্ত্ৰণ প্ৰজ্ঞলিত হইল,—নামা-রক্ষে যেন অগ্নি জ্লিল,--শশ-দিয়া वाटख उक्षी र মস্তকে ধারণপ্রস্কক নিক্ষে বিত অসি कानना जिग्राथ किना मुर्गार प्र প্রকাশ হইয়াছেন,-প্রিয় রাক্ষ-সের মন্তকে থাকিয়া জুল্প জ্বল্প जात्ना (मथिटिहा এकी करें); —নিশ্বাস নির্গমের পথ নাই। সঙ্গে ছুরি ছিল, তদ্বারা উফী-ষের উপরিভাগ কর্ত্তন করিতে লাগিল। — মান্য বাহির হইতে পারে, কাটিয়া এরপ कतिल।-- भिरुष्ट भमग्र देमरक्तरम ক্রোধান্ধ রাক্ষদের মন্তকে থি-য়ের ছুরির অথভাগ বিজ হয়। त्राक्रम य< किथि॰ (तमना अञ्च- । तां जाहेश शहेरन।

ভব করিয়া কহিল, উঃ! আমার মন্তকে কি হইল? বোধ হয়, ক্ষ্পায় এমন হইতেছে! যাহা হউক, দ্ৰুত যাওয়া এখনি সেই কোমল মাংস স-মাথে পাইব। কণ্পনা করিতে করিতে দ্রত—পদে **ह**लिल। নিকটেই নিবিড বন,—তরুশা-আচ্ছন্ন,—প্রিয় গ্যনপ্র পাইয়া একটা রক্ষের শাখা ধরিল এবং অতি রাক্ষসের মস্তক ধীরে ধীরে রক্ষে আংরোহণ ক-ঔদরিক রাক্ষস উদবের জ্বালায় ছুটিয়া যাইতেছিল,গোঁ ভরে বহুদূর অগ্রসর হইয়া গেল। তাহার ''শিকার" তাহাকে ফাঁকি দিয়া ব্লেফ রহিল, দে তাহার কিছুই জানিল না।

এদিকে রাক্ষ্য **ছ**ঞ্চিপথের অগোচর হইলে, প্রিয় গুপ্তভাবে রক্ষ হইতে নামিয়া অন্য পথে প্রাণপণে দৌড়িয়া বাটীতে উপ-নীত হইল। তাহার মাতা কাঁ-দিয়া কাঁদিয়া অন্ধপায় হইয়া ছिल्न, लिय मा मा विलया निक-টস্ত্ইবা মাতা যেন স্বৰ্গ হাত

স্নেহ জননী ভিন্ন অন্যে বুঝিতে পারেন না,—রুঝাইয়া দিতেও কাহারও সাধ্য নাই। যদি কোন মাতাপিতা এই রূপে হারা-নিধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, মনের সহিত ঐক্য করিয়া আননন্দের সীমা নিরাপণ করিবেন, আমরা তদ্বিয়ে অক্ষম, স্কুতর†ং নিরস্ত হইলাম। প্রিয় তদবধি জননীর একান্ত আজ্ঞানুবন্তী হইয়া সৎ শিক্ষায় নিবিইচিত হইল,—স-र्यमा मह्भारा विष्ठत्व क्रिया পরিবারবর্গের আনন্দ বর্জন ক-রিতে লাগিল এবং দুর্মতি পরি-হার করিয়া সৎকর্মো স্থমতি প্রদান করিল।



-1-0-1-3**@**31-0-1-

হায় বে জনম ভূমি ! ত্যজিয়ে তোমারে, ত) জি জন্মণাতা পিতা, জননী দেবীরে, ত্যজিয়ে প্রিয়সীরত্ন, পরাণ-পুতলী, अर्गलको भाकामशी क्रमरश्रव धन, हित्राशिकी वाभा नवीमा ललगा; षूर्य पूर्वी छूट्य छूत्री, अर्फ-यक्तिनी ভূলিয়ে অপত্য স্থেহ, কম্যা পুজ্গণে, বাখিয়ে ভোমার কাছে, কি বিবালে আজি মবিচীকা ভামে ভামি মায়ার বিভামে. কেন আদিয়াছি আমি ইহ বনবাদে? একি ভয়ক্ষর বন! ঘোর তমস্বিনী ফেলিছে নিঃখাস যেন, অচেতন মূমে নিবিড আঁধাবে ঘোরে, স্থন্ধ ধরাতল, পত পক্ষী আদি সবে, নীরব নিলায়, থেকে থেকে শুনি স্থপু পেঁচকের রব দুর বনে গর্জি যেন করে প্রতিধানি। উড़िছে খদ্যোতমালা র্ক আলো করি, শাখাপত্র আচ্চাদিয়ে ক্ষুদ্রপক্ষ পুটে--শাজাইছে প্রাকৃতিরে চঞ্চল কিরণে— প্রাকৃতি সুদ্রী যেন, মাণিকে ভূষিতা। এত যে স্থানর দৃশ্য বৃক্ষ লতা দলে, ভব মোর মানসাক্ষি তৃপ্ত নাহি হয়।

ভয়েতে কাঁপিছে হিয়া, দারুণ তুষায় তুকাইল কণ্ঠ মম স্লিগ্ধ যামিনীতে !-হায়ুৱে! অবোধ ভাস্ত ম:নব মানস! কি সুখ লভিতে এলি হইয়ে সন্যাসী ? मजा बट्टे, माना फिन्डा बङ्क्रभी इरम গ্রাসিতে আইনে সেই মায়িক সংসারে, खनएकत कालाइल मामा विमयाएन, সচঞ্চল হয় চিত, চাহেনা থাকিতে, পঙ্গিল মানবপুরে পবিজ্ঞন সমে ১ সত্য বটে, দারা পুত্র জনক জননী-ভাতা, ভন্নী, জ্ঞাতি, গোত্ৰ, আজীয়সজনে বিভুপদে? দত্তে দত্তে ঘূরিতেছে মায়া, বন্ধ করে বাখে এক ভৈরবী মায়ায়; পরিবার পুষিবার অমস্ত ভাবনা— मिवा निर्मि (करत मरम घ्वाइरस माथा ; দত্য বটে, অকালেতে আন্ধীয় বিয়োগে, পোকে, ছুখে, মনস্তাপে দগ্ধ করে মন গ मञ्ज बट्डे, बाका, दहाव, ज्यनदन करम, সমাই থাকিতে হয়, অতি স্পক্ষিত ১ সত্য বটে বিপক্ষের বিপক্ষ বচনে, বন্দী সম স্তুতিবাদ চাটু কার মুখে, क्तरत खाल मीरह छटक्क थाकिया थाकिया, জ্ঞালাত্তন করে ততু নানাগত বিবে, ব্রহেনা বাসনা আর থাকিতে সংসারে, কাযেই উদাসী হতে বাঞ্চা করে মন। বিরাপে বিবাগী হয়ে ত্যজিয়াছে যারা-প্রুতেখর সংসার-ধর্ম আমার মতন— হইয়াছে অমুতাপী, অথৰা স্থানেত— করিছে সতত ধ্যান সেই পরাৎপরে, विश्वलिक विश्वकर्त्ता, मिला नित्रक्षरंग ! সত্য সত্য সত্য সুখে, সুখী বৃদ্ধারী, দেখিছে জ্ঞানের চক্ষে পরব্রহ্মরূপ ১ আমিও দেখিতে পারি, যোগবলে যদি বোলী হয়ে মহাযোগে ভাবি মহেশ্বর,

মহাময়ের মোহচক্রে ছিল্ল ভিল্ল কবি, জয়ী হতে পারি বিখে, মাশি রিপ্রদলে। পারি বটে; কিন্তু কভু পাবিব কি তাহ।? जळान जगाम जीव, विन गांताशाटन, পুন্য হত্তে পুন্য বংশে, জ্ঞান অস্ত্র বিনা, কেমনে কাটিৰ সেই মায়ার বন্ধন ? ঘরিতেছে মায়াবিদী, কুহকী রাক্ষ্সী, পাছে পাছে দিবা রাত্রি, ধবিয়া কুন্তলে, দেখাইছে বিভীষিকা প্রতি ক্রণে ক্রে, কেমনে হইবে স্থির পানব মানস-माता পूल পরিজনে সদা পড়ে মনে, मना भरम शर्फ (मह वमा निरंक्डन, কেমনে সে সব আমি পাস্বি এখন ? मठा वटि, हक्कू भूतम छक्षना मन्मिटन, দেখিয়ে বাতিব আলো কাণ্ঠাসন শারি-পরিরুত সভ্যরুদে, গালিচা আসনে कुरल कुरल दिवस्था कविशांकि धान, "সত্য, জ্ঞানমনস্তম,, পড়িয়াছি তথা, নানামত উপদেশ, কবেছি প্রদান সভ্যরদের দুভ করি পরম উলাদে, বাহবা দিয়াছে যত দর্শকমগুলী--বর্ষিয়ে শোভান্তবী করতালি সহ; ফুলেছি গরবে মাতি প্রতি লোমে লোমে, ভাবিয়াছি মনে মনে আমি বড়লোক ! ইশ্র সহায় মোরে একবাদী আমি ! नदर्शाह को नटन डांत हत्र जाखास, (मिश्रिक्ष हर्ण हरक (मई विश्वेत्रात्र), नार्याहम कारन जुरन शिय्रभूक् बरन । न्छ। बर्ट, विश्वकूरन नहेशा जनग, দুর কবে ফেলে দিছি যজ্ঞ উপবীত, ত্যজিয়াছি স্থাতিভেদ র্থা অভিমান, জগতের হাড়ি মুচি একত্র বসিয়ে—

ভোজন কবেছি স্থাপো পাতাপাতি করি, সোদামিনী কম্যা দিছি ছুতরে বিবাহ, ত। বলে কি এত মনে হয়েছে বিকার— ছাড়িতে পারি কি কভু বিষয়ের মার। ? অদৃশ্য, অচিস্ত্য, এক ঈশ্বরের ভবে ? কখন না কখন না, তা কি কভু হয় ? সহস্র সহস্র মুদ্রা জমিদাবী হতে— এসে থাকে প্রতিবদে ভাগুরে জামার, প্রা বল, কর্মা বল, তাহাতেই সব। এখানেত তত টাক। পাবনা দেখিতে, কে দিবে আনিয়ে ভাহা এ বিজন বনে ? কে নিৰে প্ৰজাব কাছে বাৰ্ষিক নজৰ? ·কে করিবে জবিমানা ধরে এনে প্রাক্তা? धामारकात वस करव, रक वाषारव कव? কাৰ কাছে দাঁড়াইবে প্ৰেজাৰ। আমাৰ— যোড়হাত কবি অগ্রে প্রহাবেব ভয়ে? কে কৰিবে মোকদমা করিতে শাসন-দ্বিদ্রে কুষ্কগণে, কে ক্রিবে সারা ? আমিই তাদের প্রভু, আমিই ভূপাল, আমার প্রভুষ যত এত আছে কার ? মনোহর অট্টালিকা, দ্বারে দৌবারিক, অাধ, গজ, কত শভ, রক্ষিত নিয়ত, আজ্ঞাবহ সদা মম অসংখ্য কিন্ধব, তা হতে কি সুখী আমি হব এ কাননে ? অদুশ্য ঈশ্বরে ভেবে কি হইবে মম ? ভাবি यमि গুহে বদে ভাবিব ভাঁহায়, স্থাতোলে।মলাইয়া অবসর ক্রমে। পাই পাব ঠুপা ভাঁর, না পাই না পার, স্থতে। কিজে নিতে, নারিবেত কেই? (माहिनी तमनी मम थाकिएव मिकएहे, কায়। ছায়া সম কভ করিবে বিলাস, তুথাকেন্দিভ শ্বে করিব শ্রুম. সেই মম বন্ধ প্রাপ্তি সেই স্বর্গধাম।

भश्यादत थाकिया यक धन्त्र कर्मा कर्मा इत्, তা কি কভু হতে পাবে নিবিড় গছনে ? নির্কোধ ভিকারী যত পুরা মুনি ঋষি, বনে বলে আহরহ তপ্স্যা কবিত, প্রতারিতে জীবগণে, সংসারের স্তব্ধ ! আ'মি কি কবিৰ তাহ। ? হয়ে জ্ঞানবান ? अभिव कांन्टम मना, भिश्क् वााध्यमटम ? গ্রাসিবে হিংস্রক জন্ত করি আক্ষালম ? ভাৈঃ জীব হয়ে হব পান্তর আহার ? क्थन मा, कथम मा, कथमें में मह. যাই আমি নিজ বাসে, এই চলিলাম, থাকুক সন্তাস ধর্ম বনবালে পড়ি, যে চাহে লইবে এই, ভগু যোগাখায়! এ কার্য্য আমাব নহে, গুহাগ্রমী আমি। हिल्ल नद्रक वारम नवीन महामिरी। বকের ধার্মিক ভাগ হইল প্রকাশ॥

নূতন পুস্তকের সম্বলোচন।

/ লদময়স্তী - নাটক (— শীযুক্ত কা-লিদাস সা-

প্রাণ ইহার প্রথান করিয়াছেন। গ্রন্থখানি আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া প্রীতিলাভ করিলাম, কিন্তু অনেক গান থাকাতে এই নাটকে দোষ ঘটিয়াছে। নাটকে অধিক গান দেওয়া কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নহে, কারণ স্বাভাবিক নায়ক নায়িকা গান

করে না। বিশেষতঃ দুঃখ কিন্তা ত্রাসমুক্ত হইলে গান করা অতিশয় অসঙ্গত,উহা কোন ক্রমেই স্বভাব-সিদ্ধনহে। দময়ন্তীর ভুক্ত দেখিয়া অতিশয় ত্রাসযুক্ত হইয়া গান করা অতিশয় স্বভাব বিগহিত কার্য। কারণ যে সময়ে লোকে ভয়ে . অভিভূত হয়; সে সময় কি কথন গান গাওয়া সন্তব হইতে পারে? এইরূপে অপর অপর স্থলেও গান সকল দেওয়া, দূষণীয় হইয়াছে। আমরা শুনিয়া-हिलाम, रा अडे नलप्रमाखी गीजा-ভিনয়রূপে অভিনীত হইয়াছিল, স্েই জন্যই ইহাতে বোধ হয়, গান এত অধিক, কিন্তু যখন ইহাকে নাটক নাম দিয়া মু-দ্রিত কৈরা হইয়াছে, তখন ই-হাতে এত গান দেওয়া কোন ক্রমেই বিধেয় হয় নাই। গ্রন্থকার নব, এই জন্য আমাদের অধিক ব-ক্তব্য নাই।ভরসা করি যে, দ্বিতীয় বার মুদ্রাঙ্কনকালে এরপ গান গুলি আর না থাকে। গ্রন্থকারের এটি বিবেচনা করা উচিত, এবং জানাও কর্ত্তব্য যে, নাটক ও গীতা-ভিনয় উভয় এক সামগ্রী নহে, উহারা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ। এস্থ-

কার নিজেই স্বীকার করিয়াছেন, যে তিনি স্থবিগ্যাত মাইকেল মধু-স্থদন দত্ত মহাশয়ের অনুকরণ করিয়াছেন। তিনি তাঁহার রচনা অনেক লইয়াছেন বটে; কিন্তু তাঁহার এই নাটকথানিকে একটা দুটি ব্যতীত গান বৰ্জ্জিত করিলে ভাল হইত। ইহা ষ্ট্যান্হোপ যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত, মূল্য এক টাকা 1 ২ ৷— শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র মিত্রপ্রণীত রামায়ণ দ্বিতীয় সংখ্যা।—আদি-কাণ্ডের একাদশ সর্গে কুমারদিণের জন্মাবধি ঊনবিংশ সর্গে ধরুর্ভঙ্গ প্ৰস্থাতে প্ৰকাশিত रहेगाएं। पूर्वे इन रहे एक करत्रक পংক্তি কবিতা নিমে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল। ইহা ঢাকার মূলভ

তাড়কা বঁধাংশে।

যন্ত্রে মুদ্রিত, মূল্য।/০ আনা।

''নারীচ মৃচ্ছিত হলে জ্রীরানের শবে ভয়াবিত রক্ষণল হাহাকার করে । স্থির লক্ষ্য রামচন্দ্র স্থান্থ লক্ষ্মা হানিলেন অথিবাণ নভ আচ্ছাদিয়া, অথিমুখে তুলারাশি ভিন্ম হয় যথা চ স্থান্থ সদল শরানলে দল্প তথা। আইল রাক্ষ্য যত যক্ত ধ্বংশিবারে রামশর ভাগা নাহি করিল কাহারে। প্রাণভরে যে সকল রক্ষ্য লু কাইল। স্কানি সে সব রক্ষে জীবনে নাশিল॥ নিরীক্ষিয়া জীরামের বিক্রম ভীষণ । শহাপুলকিত চিত, প্রীত থাষিগণ। "

অপূর্ব্ব কারাবাস।

২৭২ পৃষ্ঠার পর।

নিবামাত্র দশক্তিগণ আহ্লাদে পুলকিত হ –
ইয়া কর –

প্টে নিবেদন করিল, মহাশয়! আপনার রাজামধ্যে এমন কোন্ ব্যক্তি আছে, যে আপনার ই-চ্ছার প্রতিকৃল আচরণ করিবে? আপনি যেরপ প্রজাহিতৈষী, তাহাতে আপনার কোন অ-ন্যায় ইচ্ছা হইলেও যখন আমা-**मिशक**्माशासूमात উহার সংসাধনে চেষ্টা পাইতে হইবে, তথন আপনার এই সাধু ইচ্ছার প্রতিকুলাচরণাশস্কা কি সম্ভবপর হইতে পারে ? আপনার অবসানে রাজ্য অরাজক হইবে, আমরা নির্মান্তক হইব, অরাজক রাজ্য অন্যঅধিকারভুক্ত হইবে, কোন পামরের ইহা অনুমোদিত হইতে পারে ্এইরাজ্য যাহাতে সুর্ক্ষিত হয়, যাহাতে আমর। স্থাসনে পালিত হইতে পারি ধরামধ্যে

বংশ সুপ্রতিষ্ঠিত থাকতে পারে, ইহা কাহার না অনুমোদিত? আপিনি যে রূপ অভিলাষ করি-য়াছেন, ইহা সকলেরই অভি-লষিত। এক্ষণে আমরা বুদ্ধদেকে নিকট কায়মনোবাক্য এই প্রার্থনা করিতেছি, যেন তিনিও আপনার এই মঙ্গল ইচ্ছার অনুমোদন করেন ও উত্তরকালে ইহার সাধু-ফল প্রদান করেন। মহাশয়! এতদিনের পর বুঝিলাম রাজ্য-লক্ষী আপনার বংশগৌরব পরি-ত্যাগে কখনই সন্মত নহেন, হ-ইলে কুখনই এরূপ ঘটনা সংঘটিত হইত না। দুর্গম অরণামধ্যে এরূপ অপূর্ম কুমার লাভ কখনই অলপ ভাগ্যের আয়ন্ত নহে। দৈব নি-তান্ত সামুগ্রহ না হইলে এরূপ সৌভাগ্যোদয় কি রূপে সম্ভবে! কিন্ত এই সৌভাগা কেবল যে আপনারই ঘটিয়াছে, ইহা বিবে-চনা করিবেন না, রাজার স্থ্ मृश्रय यथन अज्ञाति मुश्रमृश्य অনুভব করিয়া থাকে, তখন আম-রাও আপনার এই সৌভাগ্যের অংশভাগী হইয়াছি, এবং তজ্জনা উপভোগ আমোদও আমাদিগের নিতান্ত বাসনা হই-

য়াছে, যদি ইহা আপনার অনু-মোদিত হয়, তাহা হইলে আমা-দিগকে আক্দেশ করুন ও নগর মধ্যেও ঘোষণা করিয়া দিন। ●কিরাতপতি প্রজাগণের বাক্য-শ্রবণে সাতিশয় প্লকিত হইয়া উটিলেন ও উহাদিগকে অগণ্য সাধু-वाम अमान कतिया विलियन, मर्भ-করণ! ভোমাদিগের বাক্য আবৰে আমি যে কি পর্যান্ত সম্ভুষ্ট হইলাম, তাহা যদি দেখাইবার হইত, তাহা रहेल वह क्रम्य वक्रां विमीर्न করিয়া দেখাইতাম যে আমার হৃদয়ে আমোদপ্রবাহ কি রূপ উচ্চলিত হইতেছে৷ দর্শকরণ! কি বলিব, আমি নিজেই বুঝিতে পারিতেছি না যে, আমার অস্তরে কি পরিমাণে আমোদ রাশি উह् उ इरेग्नरह, अना अमि त्य-রূপ আমোদ উপভোগ করি-তেছি, এরপ আমোদ যে ধরা-मर्था প্রতিষ্ঠিত ছিল, ইহা অগ্রে এক মুহুর্ত্তের জন্যও জানিতে পারি নাই। কিন্তু ইহা নিশ্চর বলিতে পারি যে, ইহাই সস্তো-ধের শেষ দীমা ও ইহা অপেকা অধিকতর সস্তোষ আর ধরাতলে **অবস্থিত নাই। থাকিলেও তাহা**

নিরর্থক। কারণ যাহ। উপভুক্ত হইয়া মনুষাকে চেতিত রাখিতে পারে, ভাহার নামই 'প্রকৃত সম্ভোষে[পভোগ। নতুবা অচে-তনাবস্থায় লোকের মান্স কোন বিষয়ের উৎকর্ষাপর্য বিবেচনা ক-রিতে সক্ষম হয় না। ইহা অপেকা সম্ধিক সন্তোষ সঞ্জাত হইলে যে মনুষ্যকে বিচেতিত করিবে, তাহাতে আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। তোমাদিগের বাক্যের অব-মান সময়ে আমারই হৃদয় যে কি রূপ অবস্থা উপভোগ করিয়াছিল, হত্তপদ যে কি রূপ অস্পুন্দ হইয়া-ছিল, শরীর যে কিরূপ আকুল হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা আর এক্ষণে কি রূপে বলিব, সেই সম-য়েই যখন আমার হৃদয় তাহার ভাবাবধারণে সমর্থ হয় নাই. এক্ষণে আর কি অবধারিত হইবে? কিন্তু একটী বিষয়ে—এই কথা বলিতে বলিতে কিরাতপতি' মৌনাবলম্বন করি-লেন, প্রসন্নবদন মলিন रहेन, ও উন্নত মন্তক অবনত হইল। ভাবে अनुমান इहेन, यन किता-তপতির অন্তর কোন দুর্ভাবনায় আকুলিত হইতেছে। অন্য কোন

ভাবনা নহে, যুবতীর সহবাস ভাবনারপ দুর্ভাবনাই স্থশীতল সেকের ন্যায় আমোদ বহ্নি সন্তাপিত তাঁহার মানস্বা-স্ঞাতি করিল। তাঁহার অন্তর যে মুখদুঃখ মিশ্রিত হইয়া কি প্রকার অপূর্ম্ন ভাব ধারণ করিয়াছিল বোধ হয়, কিরাতপতি স্বয়ংও তাহা অনুভৱ পারেন নাই। রাভ্থস্ত শশধরের ন্যায় হৃদয় मिनि छापूर्व इहेश छेष्ठिल। विकी-রিত সন্তোধ জ্যোতি সঙ্কুচিত হ-ইয়া আদিল ও নভোমগুলের ন্যায় বদনমগুলও অন্ধকারে আবরিত হইয়া অশ্রনিদু তারকায় পরিব্যাপ্ত **रहेर्ड लांगिल এवर मनूरा यि** এক অবস্থায় দ্বিক্ষণস্থায়ী সন্তোষ উপভোগ করিতে পারে না অপরি-মিতস্থ সচ্ছন্দ মত্ত্বেও যে অন্যবিধ स्ट थंत कांमना कतिया शांदक, उ মুহ্রিমাত্র আপনাকে স্থবিত দেখিতে পারে না, কিরাতনাথ তাহারই একমাত্র নিদর্শন স্থল रहेश डिडिटनन! কিরাতগণ কিরাতপতির ভাব

দর্শনে কিঞ্জিং ব্যথিতের নার্য হইয়া বলিল, মহাশয়! কি নি-মিক্ত আপনার মানস সহস্য

ভিন্নভাবে পরিণত হইল, কে আপ-নার সুখিত মানসে অস্থপের কারণ উৎপাদন করিল, কি নিমিত্তই বা এরপ সুখের সময়ে আপনি ম্রমাণের ন্যায় হইয়া উঠিলেন ১ যদি ভাদৃশ গোপনীয় নাহয়, তাহা হইলে প্রকাশ করুন, সাধ্যা-য়ত্ব হইলে এখনিই নিরাকৃত সন্তোষামূতে এখনই আপনার হৃদয় পুনরায় বিচ্ছ,রিত হইবে ও গাঢ় নিখাত হইলেও আপনার মনঃশল্য এখনই উৎ-পাটিত হইবে। ধরামধ্যে এমন কি অস্তুখের কারণ বিদ্যান আছে, যাহাতে আপনারও মান্স এরপ ক্লিফ হইতে পারে! যাহা স্বয়ং বুদ্ধদেব অনুগ্রহ না করিলে আমা-দিগের কাহারও ছারাই সম্পাদিত হইবার সম্ভাবনা ছিল না, আপ-নার দেই পুত্রহীনতারূপ মনে। দুঃখ যখন নিরাক্ত হইয়াছে, তথন আবার্ আর কোন্ অনিষ্টি ভা আপনার অন্তরকে এরপ ব্যথিত করিতে পারিতেছে ? বলুন, এথনি নিরাকৃত হইবে। মহাশয় ! আপ-নার ইউসাধনের জন্য এই নগর-বাদী সমস্ত লোকই এক মাত্র প্রিয়তর স্থ জীবন

কুণ্ঠিত নছে, বলুন আর আ'-মরা আপনার এরপ মলিন বদন পাবি নিরীক্ষণ করিতে আজা করন, প্রভুর নিয়োগ পালনে হৃদয় অস্থির হইয়াছে। কিরাতপতি অতিকটে দীর্ঘনিঃ-শ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, দর্শকগণ! আমি যেজনা এরপ কাতর হইয়াছি, দে জন্য তেগমা-দিগকে এরপ আকুল হইতে হইবে না, সামান্য একটা বেদনা আমার অন্তরকে এরপ বাণিত করিতেছে, তাহাতে কিছুমাত্র চিন্তার প্রয়োজন নাই। তোমা-দিগের বাকোই আমার সমুদায় অসুথ নিরাকৃত হইয়াছে। তো-মরা এক্ষণে আপনাদিগের আমা-দানুরূপ কাষ্যজাতদারা নগরকে আমোদিত কর, এই আমার এক-মাত্র প্রার্থনা ও একমাত্র আদেশ। কিরাতগণ রাজাজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া স্বস্থ আবিশ্যাভিমুখে গ্রমন कतिल ताकभूती निखक इटेन। ও বিজনতা দর্শনে যুবক যুবতীর হাদয় আকুলিত হইয়া উঠিল। কিরাতপতি উহাদিগের সমকে মনোভাব কথ ঞ্চিৎ গোপন করিয়াছিলেন বটে কিন্তু

ঐ চিন্তা ক্রমশ উহঁার মনোমধ্যে সাতিশয় প্রবল হইয়া উঠিল। তথন উনি কার্য্যাকার্য্য জ্ঞান রহিত হইয়া উঠিলেন, যে রূপেই হউক, কামিনীর সহবাস উপভোগ করিতে হইবে, ইহাই করিলেন ઉ কামিনীর প্রত্যাখ্যান বাক্য জন্যপ্রকারে পরিণত করিয়া তুলিলেন, ভাবি-লেন যুবতীর প্রথনই বুহজন সমক্ষে একজন অপরিচিত পুরু-ষের নিকট আপন মনোভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হয় না। অত-এব নির্জ্জন স্থলে যুবতী কখনই সে রূপ ভাব অবলম্বন করিতে পারিবে না। আর আমাকে সেই বনমধ্যে সামান্য কিরাত জ্ঞানে সেই রূপ আচরণ করিয়াছিল, ইহা বলিয়া কি এক্ষণেও সেই রূপ আচরণ করিবে? ইহা কথনই সম্ভবপর নহে! কামিনীর মন কাঠিনা অবলম্বনে সমর্থ হয়? আর যদি উহার সেরপ ইচ্ছা না হইত, তাহা হইলে কখনই আমার সহিত আমার আলয়ে আসিতে স্বীকৃত হইত না, নিশ্চয় বোধ হইতেছে, উহার মনোগত ইছা সত্ত্বেও লক্ষা ভয় প্রযুক্ত

তৎকালে উহা প্রকাশ সমর্থ হয় নাই। কিন্তু এক্ষণে আর তাছশ বৈ-রূপ্য অবলম্বন করিবে না। অতএব যাহাতে উহার মানস প্রলোভিত হয়, ভাহাতে আমাকে সাধ্যামু-পাইতে হইবে। সারে চেষ্টা চেষ্টার অসাধ্য কি আছে, চেষ্টা করিলে যে প্রলোভনপর একটা কামিনী মন যুবকের অনুকুলা-চরণ করিবে না, ইহা কখনই সম্ভাবিত নহে। এই স্থির করিয়া উহাদিগের আহাদির জন্য অনু চরীগণকে আদেশ করিয়া স্লানা-হার নির্দ্ধাহার্থে আপনিও গৃহা-স্তরে গমন করিলেন ও কামিনীর মনোরঞ্জনার্থ নানাপ্রকার কণ্প-নায় আকুলিত হইতে লাগিলেন। কিন্তু কামিনীর মনোরপ্রন নিভান্ত দুরহ, কেবল দিবসই অতিবা-হিত হইতেছে, চেষ্টারও ত্রুটী হইতেছে না। তথাপি কাৰ্য্যফল দূরপথে অবস্থিতি করিতেছে।

চতুর্থ স্তবক।

''যূথভ্রষ্ট বন্যকরিণী বন্ধ হই-য়াই কখন বন্ধনকর্ত্তার বশ্যতা স্বী-কার করে না, কিন্তু কখন না কখন

যে তাহাকে বশীভূত হইতে হ-ইবেও আশার অনুরূপ বিচরণ করিতে হইবে। ইহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই। চিরপরিচিত যুথপ্রীতি কতকাল মানসকে আকুলিত রাখিতে পারে? নব-প্রদন্ত প্রীতিকুদুমের সৌরভে কি তাহার হৃদয় আমোদিত হইবে না ১ " কিরাতনাথ এই আশাতেই বিচরণ করিতেছেন, নানা প্রকার প্রীতিজনক উপহারে কামিনীর হাদয় বশীভূত করিতে চেষ্টা পাইতেছেন। যুবতীর প্রীতি সঞ্চার হইবে বলিয়াই বালককে অনুরূপ শিক্ষকের হস্তে **४**कूर्किम्। সমর্পণ করিয়াছেন, ধনুর্ফোদপারদর্শী শিকার জন্য শিক্ষক নিযুক্ত করিয়াছেন এবং শুরীর রক্ষার্থ উপযুক্ত দাস দাসীও নিয়োগ করিয়া দিয়াছেন।

কিন্তু যুবতী স্বীয় প্রতিজ্ঞাতেই
অবিচলিত রহিয়াছে,উপহারীকৃত
বস্তুরাশিতে জ্রক্ষেপ নাই, ভোষামোদ বাক্যে কর্ণপাত নাই ও
কিরাতপতির স্লানবদনে দৃক্পাত
নাই। দর্বদাই বিষয়বদন, আন্তরিক পুটির নামমাত্র নাই, শারীরিক পুটির সন্তাবনা কি ? কাঞ্চনী

প্রতিমা দিবসধূসর শশধর মুর্ত্তির করিয়াছে। কুষ্ণবৰ্ণ অনুকরণ শিরারাজি বদনমগুলে বিরাজিত হইয়াছে, নয়ন জ্যোতিহীন, বদন मावगुशीन, उष्टांधत तक विशीन, আর্ক্তিমা কালিমায় পরিণত হই-য়াছে ও মুবর্জুল ক্ষীণভা কন্ধাল-মূর্ত্তি পরিপ্রহ করিয়াছে। ভয়ের কারণ অসত্ত্বেও রমণী যেন সর্বা-দাই ভয়ভীত, জ্ঞানসত্ত্বেও অজ্ঞা-নের ন্যায় অবস্থিত, ক্ষুধাসত্ত্বেও ভোজনে ইচ্ছা নাই ও স্নেহসত্ত্বেও কুমারের প্রতি প্রীতি নাই। সর্বা-দাই কি যেন ভাবিতেছে, বারম্বার আহ্বানেও উত্তর পাওয়া দুম্বর। কিবাতপতি দিবা নিশি নিক-টেই আসীন রহিয়াছেন। নির্নি-মেষ নয়ন যুবতী বদনেই নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে ও দরদরিত জলধারা বক্ষঃস্থল প্লাবিত করিতেছে। উভ-য়েই সমান অবস্থায় অবস্থাপিত ! ষ্বক যুবতী এক গৃহে এক আসনে অবস্থিতি করিতেছেন, তথাপি উভয়ের অন্তঃকরণরন্তি নিতান্ত বিসদৃশ। কিরাতপতির হৃদয় এক আশায় বিচরণ করিতেছে, কামি-নীর হৃদয় অন্য প্রকারে বিচরণ করিতেছে। স্থবর্ত্ত ল গোলোকের

উপরিভাগে পাতিত জলধারা দুইভাগে বিভক্ত হইয়া কি একত্র মিলিত হইতে পারে?

কিরাতনাথও দিন দিন ক্ষীণ হইতে লাগিলেন, শরীর অন্থি-চর্মসার ও ধুসর বর্ণ হইয়া উঠিল, কিছুতেই সন্তোষ নাই, শর্ম-দাই অনামন, হাদয়ে কামশিখা নিরস্তর প্রজ্বলিত রহিয়াছে, বহিং-সখা নিঃশাসবায়ু অনবরত প্রবা-হিত হইতেছে, গাত্রদাহও শরী-রকৈ আকুলিত করিতেছে, আর শান্তির বিষয় কি ? দেহকুটীর ভমা প্রায়, কিছুতেই নির্ম্ভ হইতেছে al, स्नीउन, शृशीनमन आर्क उसी-রানুলেপন ও জলসিক্ত পদ্মিনী-পত্রশয্যা সমুদায়ই নির্থক, কিছু তেই কিছু হইতেছে না, বাহ্যিক আড়ম্বরে অন্তর্দাহের কি হইবে? " অন্তরে যে বহ্নি প্রজ্বলিত রহি-য়াছে, তাহার কি হইতেছে," কি-ছুই না। যুবতী সেই রূপ স্বীয় অধ্য-বস্বেই ছঢ় সংকল্প রহিয়াছে প্রজাবর্গের শান্তবাদ অসুনয় বি-নয়ে কিছুই হইতেছে না। ''যুব-তীর চিরসংপ্প কিছুতেই নিরা-কৃত হইবার নহে" প্রজাগণ এই-রূপ অনুমান করিয়া স্থির করিল,

যথন ঐ কামিনীর সহবাস ভিন্ন রাজা কথনই স্কুত্ত্তবেন না, বরং প্রাণ যাইবারও বিলক্ষণ সম্ভাবনা, তখন যাহাতে কিরাতপতি যুব-जीत महतामलाए ममर्थ इन, তাহা সম্পাদন করা আমাদিগের দৰ্মতোভাবে কৰ্ত্তব্য। কোনরূপ বিপত্তি উপস্থিত হইলে নিশ্চয়ই আমাদিগকে ঘোরতর বিপদে পড়িতে হইবে। বিজয়-নগরীর অধিপতি খলসভাব অমরসিংছ নিরস্তর আমাদি-রক্রান্বেষণ করিতেছেন, মুযোগ পাইলেই রাজ্য অধিকার করিবেন ও পূর্বের ক্রোধ স্মরণ করিয়া আমাদিগকে বিষম যাত্না প্রদান করিবেন। অতএব যাহাতে রাজা অবিলম্বে মুস্তকায় ও সবল-শরীর হইতে পারেন, তদিষয়ে আমাদিগকে সাধ্য পরত চেষ্টা পাইতে হইবে। কিন্তু "বলপূর্বক সতীর সতীত্ব নাশ" ইহা মনে উদিত হইলে যখন আমাদিগেরও আন্তরিক প্রানি উপস্থিত হইয়া থাকে, তখন যে ধার্মিকপ্রবর কিরাতপতি উহাতে সমত হই-বেন, ইহা কখন ই সম্ভবপর নহে। তাহা ছইলে কি নিমিন্তই বা

প্রার্থিত বস্তু হস্তমধ্যে থাকিতেও এরূপ ক্ষীভোগ করিবেন ?

मग्रनाग्रहे नितर्थक, आमाहितात মন্ত্রণা আকাশলতার প্রজ্পাচয়নের ন্যায় কোন কার্য্যকরই হইতেছে না। কিরাতপতির জীবনরক্ষাও দুষ্ট স্বভাব অমরসিংহের হস্ত হইতে আমাদিগের পরিত্রাণ পা-ওয়া নিতান্ত দুক্ষর হইয়া উঠিল। কিরাতগণ দলবদ্ধ হইয়া যখন এইরাদ মন্ত্রণা করিতেছে, তখন গৃহের বহির্ভাগে সহসা পদশব্দ শোনা যাইতে লাগিল, অক্সা'ৎ পদধ্বনিতে কিরাতগণ মনুষ্য শশবান্ত হইয়া সেইদিকে ছষ্টি নিক্ষেপ করাতে দেখিতে পাইল, এক জন কাশ্মীরদেশীয় মনুষ্য সেই দিকে আগগমন করিভেছে, দেখিবামাত্র ভয়ে উহাদিগের মুখ-मखन खफ्र रहेशा शिन। ভাবিল, অমরসিংহ কোন রূপে রাজার অবস্থা জানিতে পারিয়াছেন ও মনে মনে কোন রূপ দুষ্ট অভি-সন্ধি স্থির করিয়া এস্থলে দূত লোক প্রেরণ করিয়াছেন। নিশ্চ-য়ই আমরা বিনষ্ট হইলাম। অমর সিংহের কৌশল খলতাপূর্ণ, উহার ধলতাজালে একবার নিক্ষিপ্ত হ-

ইলে আর নিস্তার নাই, এফণে ক-র্ত্তব্য কি ১ এইরূপ চিন্তা করিতেছে, এমন সময় আগান্তক সেই স্থলে উপস্থিত। আগন্তুক সেই স্থলে উপস্থিত হইবামাত্র কিরাতগণ উঁহাকে ব্যিবার আসন প্রদান পূর্মক সাদর সন্তাষণে বলিল, মহাশয়! কি নিমিক্ত এম্বলে আগ-মন হইয়াছে? রাজা অমরসিং-হের কুশল ত ১ এক্ষণে কাশ্মীর-নগরের রাজসিংহাসনে কোন ভাগ্যবান অধিরু হইয়াছেন? আগন্তক উহাদিগের বাক্যশ্রবণে সাতিশয় বিশায়াপন্ন হইয়া উঠিলেন তিনি ভাবিয়াছিলেন, যে অসভ্য কিরাতগণ ভিন্নদেশীয় বলিয়া উহঁার প্রতি নিতান্ত অসদাচারণ করিবে এবং কোন প্রকারেই উহা-দিগের নিকট হইতে অনুদিট যুবতী ও কুমারের অনুসন্ধান পাওয়া যাইবে না: কিন্তু সেই রূপ বিনীতভাব ও উচিত মত অভ্যর্থনা দর্শনে সাতিশয় সমুষ্ট হইয়া মনে মনে ভাবিলেন, শুনি-য়াছিলাম কিরাতগণ অতিশয় অসভা ও নিষ্ব, কিন্তু কার্য্য দেখিয়া সেরপ ত কিছুই অনুমিত হইতেছে না। অথবা ইহাদিগের

বাক্যদ্বারা এই বোধ হইতেছে যে, ইহারা দুরাত্মা অমর দিংহের পক্ষ, ও আমাকে তাহারই প্রে-রিত বিবেচনায় এইরূপ স্মাদ্র করিতেছে। যদি ইহার। কোন রূপে আমাকে মহারাজ অমর কেতনের অনুচর বলিয়া জানিতে পারে, তাহা হইলে আমাকে যথেষ্ট শাস্তি প্রদান করিবে এবং কার্য্যাসিদ্ধ হওয়াও দৃদ্ধর হইয়া উঠিবে। অতএব এক্ষণে অমর সিংহের পক্ষ বলিয়াই আপনাকে পরিচয় প্রদান করিতে হইল, এই স্থির করিয়া বলিলেন, রাজা व्यमत्रिशरङ्त मर्काङ्गीन कूणल। তাঁহার সাহায়েটে মহারাজ জয় সিংহ কাশ্মীরের রাজসিংহাসন অধিকার করিয়াছেন ৷

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মনেগত্ৰমা ৷

২৮৮ পৃষ্ঠার পর।

নাথ! আজ যদি মনোত্যার পুত্রের অন্তর্শান হইত, তবে এতক্ষণ তোমার মুখের কাছে বাস্ত্রকীও লজ্জা পাইতেন। নীলত্ৰত লজ্জা পাইয়া মেনিত্ৰত डक कतिरलन। कहिरलन, প্রাণাধিকে ! cकन आभारक অকারণ তিরস্কার কর ? আমি অনন্যমনা হইয়া অল্প-প্রাশনের শুভ দিন নির্ণয় করিতেছিলাম। নত্রা তোমার মনস্তুফির নিমিত্ত আমি আমার প্রাণ পর্যান্ত উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত আছি। বিশেষত প্রাণাধিক প্রিয় কুমারের অন্নপ্রাশন, ইহাতে যাহা অসাধ্য, তাহা করিতে হইলেও বিমুখ হইব না। মনোত্তমা স্থতিকাগৃহ হইতে এই প্রতিজ্ঞা অবণ করিয়া মনে করিলেন, উঃ! ইনি যেন রাজা দশর্থ ও উত্তানপাদের অংশ অবতার! **অন্তঃপুর হইতে নিষ্কান্ত হইলেন এবং 'ভাবিয়া** চिल्डिया व्यर्थ मः धहार्थ गमन कतिरलन, हातानम नारम তাঁহার এক বণিক মিত্র ছিল ;--নীলত্তত তাহার নিকট হইতে দশ টাকা কুদীদে গাঁচ সহস্ৰ টাকা ঋণ করিয়া वानित्नन। व्यवभारतत छेत्नार्श इहेरण नाशिन। यरमाख्या ভाविदर्गम, कि जर्सनाम! किन्नर्थ धरे দুঃসছ অনর্থপাতের বিষয় একবার পতির কর্ণগোচর করি। কিরুপে এই কথা তাঁহারে কৌশলক্রমে

বুঝাই; অথবা আর বুঝাইলেই বা কি হইবে? যাহা হইবার তাহা দেখিতেই পাইতেছি। প্রদীপ যেমন মির্বাণ সময়ে কখনো উজ্জুল কথনো অন্ধকার হইয়া প্রভা হত হয়, এই ঘটনাও প্রায় তজপ। বিনাশো-ন্মুথ হুতাশনের ন্যায় ইহাঁরও ক্ষয়দশা উপস্থিত হই য়াছে। উৎসন্ন যাইবার আর অধিক বিলয় নাই। এক্ষণে উপায় কি ? এদেশীয়ের৷ স্থৃতিকাগারকে যেরূপ নরকত্ল্য অপবিত্র স্থান জ্ঞান করেন, তাহাতে তাঁহারা প্রাণান্তেও এখানে আসিতে সন্মত হইবেন না; দৈবাৎ যদি স্তিকাগৃহের বা নব প্রস্তির বাতাস গাতে লাগে, তবে তৎক্ষণাৎ স্থরধনী জলে সান করিয়া পবিত্র দেহ হন। আমিও যে, কোনগৃহে গমন করিতে অনুমতি প্রাপ্ত হইব, তাহাও অসম্ভব। যদ্যপি আমি দেশাচার অমান্য করিয়া কোন গৃহাভাত্তরে প্রবেশ করি, তাহা হইলে এখনি আমাকে ধর্মঘাতিনী বলিয়া তিরকার করিবেন এবং শিব স্বস্তায়ন ও তুলসী দান করিয়া পৃহকে সংস্কৃত করিয়া লইবেন। অতএব এক্ষণে কি कति । अथवा এथरनां उपन्ने भाग शूर्व इहेवांत विलय আছে; —ব্যবহারারুযারী ছয় চাঁদ ত এখনো পরিপূর্ণ হয় দাই। তত দিনে আমি এছাৰ হইতে বহিৰ্গত इक्ट शांतित। मर्गालमा अक्त्रश हिला ममप्र रक्तश क्रिटिंग नाशिरमें । क्रिया क्रिया अपन मान क्रिकें हरेल তিনি সপুত্র স্থতিকালয় হইতে বহির্গতা ও ক্রতল্পানা

হইয়া গ্রহে উঠিলেন। সেই রজনীতে অবসর পাইয়া নীলত্রতকে নিকটে ডাকিয়া কহিলেন নাথ! এই দুর্ব্বি-নীতা আবার অদ্য আপনারে কিছু নিবেদন করিতে প্রস্তুত আছে। ইহাতে চরণ প্রহার লাভ হইলে তাহা আমার পক্ষে প্লাঘ্য। তিরক্ষার লাভ হইলেও তাহাতেও রমণী জাতির উৎকৃষ্ট তাহা পুরস্কার। ভাগ্য অপেক্ষা করে। আমি সে দিন স্থতিকাগৃহে অম্প অম্প শুনিতে পাইতেছিলাম যে, ছোট বধূ আপনাকে কতকগুলি অন্যায় ব্যয়ে অনুরোধ করিয়া এই শুভান্নপ্রাশনে আমোদ আহ্লাদ করিতে বলিতে-ছেন! আপনিও তাহাতে কম্পতক হইব বলিয়া সায় দিলেন। এক্ষণে আমি সে বিষয়ে কোন কথা বলিলেই আপনি তাহা বিপরীত ভাবিয়া আর একখানা করিয়া তুলিবেন; কিন্তু নাথ! অসতে অরুচি হয় না। তবে এক্ষণকার যেরূপ সময় ও যদ্রুপ অবস্থা তাহার প্রতি দৃষ্টি রাথা চাই। গৃহস্থ লোকের পক্ষে সর্বাদা ওজন বুঝিয়া চলা নিতান্ত আবশ্যক। চকু মুদ্রিত করিয়া মুক্ত হত্তে অনবরত অর্থ ব্যয় করিলেই বড় লোক হওয়া হয় না। অতএব এই সময়ের সমুচিত, যাহাতে লোক সমাজে निम्मा ना रश, তাহার সমুচিত, ও বিধি বোধিত রূপে কৌলিক প্রথা অমুসারী বস্ত্র বজার রাথিয়া একর্ম সম্পা-मन कांत्रलाई जोल प्रथाय। जनर्थक शांवाली, वाईनांव, রোষ্নাই প্রভৃতিতে অর্থ ব্যয় করা আমার অনুমো-

দিত হয় না এবং জল সওয়া রীতিটাও বড় উত্তম রীতি नरह। अधिकछ अमुश्रामन छेशनरक अत्रकम नाह তামাসা দিতে কাহাকেও দেখি নাই। যদিও কেহ দেয় তাহারা অপব্যয়ী সন্দেহ নাই। ইহাতে আপনার যাহা অভিক্রচি হয় করুন। বিমলপ্রভা এই সকল কথা শুনিয়া অকালের জলদগর্জনের সদৃশ তর্জন করিয়া कहिटलन, रँगांभा ! जूमि य वर्ष सामीटक नी जि वृवाहिट ৰসিয়াছ ? তা, তুমি একাই কি দশ হাত বাহির করিয়া সমুদায় ভক্ষণ করিবে ? আমার কি আর মযুষ্যজম্মের गांध .नारे ? त्नांटक वटन त्य, विमा भिथितन हिश्मा ছেব থাকে না কিন্তু তোমার স্বভাবে তাহার সম্পূর্ণ বৈপরীত্যই লক্ষিত হইতেছে। মনোত্তমা কহিলেন, ভগিনি! তুমি যে এরপ মনে করিবে, তাহা আমি পূর্বেই অনুভব করিয়াছি; এবং সেই জন্যে আমি গোপনে পতিকে কোন কথাই বলি নাই। দেখিলাম যে, তুমি ওখানে গৃহসজ্জা করিতেছ, তাই আরো ডেকে ডেকে ঐ কথা বলিতেছিলাম। আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, যদি আমি ভোমার পুত্রকে স্বগর্ভ-জাত পুজের ন্যায় না ভাবি, আর যদি অস্যাপরবল ইইয়া এই কথা বলিয়া থাকি, কিম্বা যদি আমার মনে কোন প্রকার ভিন্ন ভাব থাকে, তবে প্রমেশ্বর তাহার বিচার করিবেন। কোন কালেও যেন আমার মঙ্গল না ইয়। কি বলিব ভগিনি। এ কেবল আমারই অদ্টের

एनिय। माधाउन कथाय वरल त्य, जाकाउतन नके हत्स्वत কলঙ্ক। আমার এই অপবাদও সেইরপ। অথেই জানিয়াছিলাম যে, আমার এই অস্তময় বাক্যের বিষ ফল উৎপন্ন হইবে। তা, আমার বলাও অনুচিত 'হইয়াছে। এক্ষণে'তোমাদের যাহা ভাল বিবেচনা হয়, তাহাই কর। আমার তাহাতে কিছুই বলিবারনাই। বিমলপ্রভা কহিলেন হাঁ, তাহাই ভাল। অসত কথা এক্ষণে তোলা থাকুক, তোমার পুত্রের অন্নপ্রাশনের সময় অস্ত বর্ষণ করিবে। কেন আর এসময় বিষে অমৃত মিগ্রিত কর। নীলব্রতও মনোত্তমার বাক্যে উপেক্ষা করিয়া তথা হইতে বিরক্ত হইয়া উঠিয়া গেলেন। মনো-ভুমাও যাহা বুঝিবার তাহা বুঝিলাম, এই কথা বলিয়া অধোবদনে বসিয়া রহিলেন। বিমলপ্রভা সপত্নীকে হতমানিনী দেখিয়া হাসিতে হাসিতে প্রস্থান করিলেন। অন্নপ্রাশনের উদ্যোগ হইতে লাগিল। সকলেই আহলাদিত। সকলের অকেই আনন্দিচ্ছ লক্ষিত হইতে লাগিল। সকলের মুখেই মঙ্গলধনি প্রতিধনিত হইয়া উঠিল। নগর কোলাহলময় হইয়া পথিক লোকের মনে বিসায় জন্মাইয়া দিল। পাঁচ সহত্র টাকা ব্যয়। मार्माना कथा नरहा शूरताहिज्यन ननारहे • स्रत्यनी **স্তিকার দীর্ঘপুণ্ড ক, সর্বাঙ্গে তীর্থস্তিকা লেপন, গাত্তে** हितनामावली वख, किंगिरार छेखतीय वस्त्रन कित्रा अराप्त-চ্চারণ করিতে করিতে নীলত্রত নিকেতনে সমাগত হই-

লেন। তথন অন্নপ্রাশনের সাত দিন অবশিষ্ট আছে। আগামী সোমবার অন্ধ্রপ্রশানের শুভ দিন ধার্য্য হইল। পুরোহিতগণ পাঁচ দিন থাকিতে চণ্ডীপাঠ ও স্বস্তায়ন আব্রম্ভ করিয়া দিলেন। কেহ বা নিমন্ত্রণের পত্র বিলীর ভার এহণ করিলেন, কেহ বা আছারীয় দ্রব্যদি আংগো-জনে নিযুক্ত হইলেন, কেহ বা বাইওয়ালী মনোনীত করিতে চলিলেন, কেহ বা পাঁচালীর বায়না করিতে ছুটি-লেন, কেছ বা বাদ্যকর বায়না করিতে গেলেন, কেছ কেহ বা স্বর্ণকারগণের উপর শাসন করিতে লাগিলেন এবং কেহ কেই বা জলসওয়া, তৈল বিতরণ ও রোষ্-নাইয়ের ব্যাপারে ব্যক্ত হইয়া পড়িলেন; এই রূপ শত শত কর্মে শত শত লোক নিযুক্ত হইলেন। সমারোহের व्यात मौमा श्रीतमीमा नाइ। भनिवात देवकाटन मना-मनीत (घां हे विमान । कांग्र एक्त मनामनी । मूरे **अक** जन कुरमव्छ मर्था मर्था रमथी मिरलन। ठाँशांत्री मकल নৈবেদ্যতেই অধিকারী। "বর্ণানাং ব্রাহ্মণো গুরুঃ,, এই অভিমানেই দিবানিশি মত। ফলে গুরু হইয়া যে, কি করিতেছেন, তাহাতে অক্ষেপ্ত নাই। যাহা হউক এ দলাদলীটি মন্দ হইল না। খোষ, বস্থ, মিত্র, দত্ত, শিব, গোসামী প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায়গণ একর इहरलन। थोश मकरलत मखरक है अक अक পাক্ এবং প্রায় সকলের হত্তেই এক এক ছ কা। কোৰ কোন বাক্ষণের মন্তকে কেশশিখা ও হল্তে তাম্কৃট-

চূর্ণ নম্যের শয়ুক। বাস্তবিক এই রূপ অঙ্গ সৌষ্ঠব না रहेटल मलामली व जाभारत वड़ अक्टा तर आरम ना। বোধ হইল যেন, এক দল রামায়ণ গান উপস্থিত হইয়াছে। গ্রামের মহামহিম প্রধান ব্যক্তিগণ একত্র না হইলে প্রায় দলাদলী বদে না। এ সকল মহৎ কর্মে সাধার-ণের মতের কিছুমাত্র অপেক্ষা রাখে না এবং তাহার थरशं जन ७ नाई। धक है। धक ना छात प्रतापनी व সভা হইয়াছে। চতুর্দিকে সমাগত দর্শক লোক, মধ্য-স্থালে দলপতি মহাশায়েরা। কি অভিমন্যু বধ, কি মহিষাস্থারের যুদ্ধ, অথবা কি মহীরাবণ বধ, কি হয়, তাহার নিশ্য নাই ? কেহ বলিতেছেন, ঐ ওপাড়ার তারিণী মিত্র বিধবা বিবাহের মতস্থ লোক, উহাকে একঘোরে করা যাউক। 'কেছ কহিতেছেন, ঐ অমুক যোষের কন্যা দন্ত বংশীয় পাত্তে প্রদত্ত হওয়াতে উহার কুল নম্ট হইয়াছে উহাকে নিমন্ত্রণ করা হইবে না। কেছ কহিতেছেন, ঐ রমানন্দ বস্থুর একটা কন্যা দাদশ বৎসর বয়স্পর্যান্ত অবিবাহিতা ছিল, তাহার পর বিবাহ হইয়াছে। উহাকে পরিত্যাগ করা কর্ত্ব্য; আর এক মহাপুরুষ বলিয়া উঠিলেন ওছে! বিবাহটাতে রমানন্দ বস্থ কোলীন্য মর্য্যাদা গ্রহণ করে নাই। বোধ হয়, তাহার কোন বিশেষ কারণ থাকিতে পারে; অতএব উহাকে জাত্যন্তর করিতে হইবে। কেহ্ বলিলেন, নীলব্ৰতের বাটীতে যাওয়া হইবে না;

উহার শ্বশুর যোগানন্দের এক কন্যা বিদ্যা শিক্ষা করি-য়াছে বলিয়া যোগানদের যোড়শ বর্ষীয় এক পুত্রের অদ্যাপি বিবাহ হয় নাই। এই কথা শুনিয়া এক শিরোমণি ভট্টাচার্য্য নস্য গ্রহণ করি য়া কহিলেন, অঁগা! স্ত্রীলোক হইয়া বিদ্যা শিক্ষা ? আর ষোড়শ বৎসরের পুদ্র অবিবাহিত ? তবে ত তাহাদের হাতে জলএহণ করা হইবে না। বিশেষতঃ যে সকল রমণী বিদ্যা শিক্ষা করে, তাহারা সকলেই বেশ্যা। ইহাতে কেছ কহিলেন, মহাশয়! যোগানদের যে কন্যা বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছে, সেই কন্যাকেই নীলত্তত বিবাহ করিয়াছেন। এমন সময় নীলব্রত সেই রক্তৃমিতে উপনীত হইলেন। শিরোমণি ব্যক্তসমক্ত হইয় নস্য গ্রহণ করিয়া কহিলেন, অঁগা । আমাদের এই ইনি; এই,—এই,—নীলত্ত ? তবে—তবে—; মিত্রজা কহি-লেন, ভট্টাচার্য্য মহাশয়! তবে—কি ?—শিরোমণি मखक চूलकारेश किशलन, তবে,—खीलारकत विमा শিক্ষাটা বড় দোষ নয়, ঐ ষোড়শ বৎসরের পুত্রকে বিবাহ না দেওয়াটাই দোষ। এই কথাতে কেহ কেহ হাস্য করিয়া উঠিলেন, কেহ কেহ ক্রোধভরে সভা হইতে উঠিয়া চলিলেন; কেহ বা তাঁহাদের পশ্চাদামন করিয়া পারে ধরিতে লাগিলেন। মহাত্তলুস্থল উপস্থিত; সে সময়ে কে কাছার গায়ে পড়ে, কে কারে মারে, কে কাহার কথা শোনে, তাহার ছিরতা নাই।

১২৭৪ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

	9	াযুক্ত ডাইরেক্টর অব প	বলিক	ইফাটাঃ	ขล :	ক <i>লিকাত</i> ।	•••	. 4.
	,,	বেবরেগুজন, রবিন্সন	গ্ৰহ	্_ু মণ্ট টেম্ব	नरस् मरस्रोत	व व		ક
	,,	বাবু ক্ষেত্ৰমোহন দে	•••	•••		<u>a</u>	•••	, }
	,,	কালীপ্রসন্ন হালদার		•••		ু এ	•••	, 5
	,,	মকুটাচরণ মিত্র		•••		J J	•••	,
	,,	গোপাল লাল বসাক		•	•••	ন ক		٠ ١
	,,	রুন্দাবনচন্দ্র মণ্ডল				- ই	•••	٩
	,,	রাধানাথ শীল		•••		F F	•••	
,	, ,	আশুতোষ মল্লিক			•••	e F	•••	3
,	,,	যতীক্রমোহন ঠাকুর				ī Ē	•••	
	,	নবীনচক্ত মুখোপাধ্যায়				ने ज	•••	,
,		গিরিশচন্দ্র দেব				নু ব্র	•••	, }
,	·	মথ্বমোহন খাঁ	•••	•••		<u>ন</u>	•••	
,		নবীনচক্র পালীত		•••		উ		• ;
,		কেশবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	•••	•••		ট		,
,,		কানাইলাল বসাক				J J	•••	(
"		শুরুদাস ঘোষ				न जे		•
"		মদনমোহন হালদার		•••		اق		•
,,		প্রসন্মার মিত্র		•••		<u> </u>		`; }
"		थर्माम्माम मञ्ज	•••			J J		·
,		শশীকুমার গঙ্গোপাধ্যায়	•••			<u> </u>		` `
,		हिक्किक विस्तार स्थापन स्थ इतिहास स्थापन	•••		•••		•••	• 5∃
,		গলীপ্রসন্ন ঘোষ			••	_		\$
,		ান্ত্র চন্দ্র কর				ज जे		·
		াত্রতন্ত্র কর মিচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়	•••	•••	•••	ا	•••	· ·
,		কলাসনাথ বস্ত্র	•••	•••	•••	<u>.</u>	•••	•
,		ন্যাননাথ বন্ধ টারিণীগোপাল পালিত	•••	•••	•••	હ્યું. હો	···	7
,	٠	Hamentand allala	•••	•••	•••	વ .	••	> }

মোহিতমোহন গো	ষামী	•			খড়দহ	51
অন্নদাপ্রসাদ রায়		কাশীম	বাজার	, বহরম	পুর	2,
নবীনকৃষ্ণ পালীত,	ছোট ত	ilদ† ল তে	র জ জ	, মেদিনী	পুর	610
🕮 চরণ রায়	•••	(क	ৰ্ত্তিক	হইতে বৈ	চত্ৰ) ১	10
শীতলচন্দ্ৰ বাগ্চী	গোয়	ালপাড়া		ঐ		> ∥o
প্রসন্নচক্র চৌধুরী	•••	ঐ		,,	•••	210
উমেশচন্দ্র গুপ্ত	•••	ब्रे	•••	,,		> 0
কমললোচন দস্ত	•••	ঐ	•••	٠,		> ¶0
দারকানাথ বাগ্চী		ঐ		,,	•••	>∄0
প্রসন্নকুমার ঘোষ		ঐ		,,	•••	> 0
যদুনাথ বন্দ্যোপাধ্যা	य	ब्र	•••	,,		> ¶o
বগীরাম দাস		ট্র	•••	٠,		5 0
नवीनकृष्ठ वस्र, आर	নসর কা	লেক্টর,	রামপ্র	(র বোয়	नीग्र 1	No
					63	100

দেশীয় ও বিদেশীয় গ্রাহকগণের প্রতি।

১২৭৩ বালেব ভাদ্র মাস হইতে যাঁহার। নব-প্রবন্ধের তাপ্রিম বার্মিক ও কাল্ল ম হইতে বাগ্রাদিক মূল্য প্রদান কবিয়াছিলেন, গত আবণ মাসে তাহা নিঃশেষিত দ্বৈছে। অপন যাঁহাবা গত বৈশাধ হইতে বাগ্রাদিক প্রদান কবিয়াছিলেন, হিটিটোর মূল্যও পরিশোধ হইয়া গিয়াছে; এক্ষণে পুনকাব বার্ষিক বা বাগ্রাদিক বা প্রশান করিবেন; বদি এক মাস মধ্যে মূল্য প্রদান না করেন, তবে ভাহাব গের বন্ধ মূল্য আগ্রম বুলিয়া পরিশাণিত ইইবে না। যাঁহারা অগ্রিম মূল্য দিতেছা না করেন, ভাহারা এবং যাঁহাদিগের নিকট অদ্যাবিদ গত বংগরের মূল্য বাকি ইরাছে, উহারাও অবিলম্বে আমাদিগের প্রাণ্য পরিশোধ করিবেন, ইহাতে অন্যথা লৈ আমারা ছুংখিতান্তঃকরণে তাঁহাদিগের নাম ধাম প্রকাশে অগত্যা বাধিত হটব । আমাদের মকক্ষণীয় গ্রাহক মহাশয়েরা জ্ঞান্ত আহেন যে, অগ্রিম মূল্য প্রদান না বিলে এই নবপ্রবন্ধ পত্র কাহারও নিকট প্রেরণ করা যায় না; কিন্তু এ পর্যান্ত বিলাক আহকই অগ্রিম মূল্য প্রদান করেন নাই, তর্গা কবি, তাঁহার। আবে অধিক ক্ষম না করিয়া বন্ধ দেয় মূল্য প্রাচীইয়া বাধিত করিবেন।

জ্ঞী তিনকড়ি ঘোষাল। সম্পাদক।



লোচন

N.12.

NABA PROBUNDHA

MONTHLY MAGAZINE.

নবপ্রবন্ধ

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্তর্তান্তরুতানুসন্ধঃ।
সম্ভ্রমানাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ । টেচত্র, ১২৭৪। (মাসিক । ০ ১২শ সংখ্যা / এপ্রেল, ১৮৬৮। (অগ্রিমবার্ষিক ২॥০

কাচ ৬৫৬ মনোন্তমা ৬৬৯ অপুর্বকারাবাস ৬৫৪ উপসংহার ৬৭৯ একটা রাজনীতি ... ৬৬৫ পত্রপ্রেরকের প্রতি ... ৬৮০ স্তুতন পুস্তক ও পত্রের মমা-

কলিকাতা।

আমহাষ্ট ফ্ৰীট্ ৩৪৷১নং ভৰনে কাৰ্যপ্ৰকাশ যন্ত্ৰে

শ্রীকালীকিঙ্কর চক্রবর্ত্তি কর্ত্তক মুদ্রিত।

নৰপ্ৰবন্ধ ক।র্যালয়। যোডাস্টাকো ৰলবাম দেব ক্ট্টি ১৮। ২ ন্সৰ ভবন ।

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র ৷

সদর্থসন্দে ।
সমস্ত সামাজিক চিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যত (মেষ নবপ্রবন্ধঃ ॥

দ্বিতীয় ভাগ বুটেত্র, ১২৭৪। বাসিক ।০ ১২শ সংখ্যা ১ এপ্রেল, ১৮৬৮। বিজ্ঞানবার্ষিক ২॥০

ক†চ |

৬৩ পৃষ্ঠার পর।



একটু বোয়াক্স. * মিশ্রিত করা হয়। এইরূপ কাচকে উপযুক্ত রূপে কর্ত্তন করিয়া নকল হীরা প্রস্তুত হইয়া থাকে। ইহাকে গোমেদক মণির † পীত রঙ্ বিশিষ্ট করিতে হইলে শতকরা এক ভাগ লোহের পারকু মাইড্‡ মিশ্রিত করিতে হয়।

ইহা হইতে নকল নীলকান্ত মণি প্রস্তুত করিতে হইলে একটু কোবল্ট মিশ্রিত করিলেই হইয়া

- * Borax.
- ↑ Topax.
- + Peroxide of Iron.

থাকে । কি কি দ্রব্য মিশ্রিত করিলে কাচে ভিন্ন ভিন্ন রঙ্করা যাইতে পারে, তাহা পশ্চাতে লিখিত হইল। একটু ক্রোম * মিশ্রিত করিলে কাচে হরিৎ রঙ্ হয়; কোবলুট দিলে ঘোর পীত কে†বলুট এবং হইয়া থাকে। মান্ধানিম মিশ্রিত করিলে কাল রং হয়; তাম দিলে হরিৎ এবং স্থবর্ণ ও টিন্ মিশ্রিত করিলে অতি দুন্দর পদ্মরাগ মণির রঙের কাচ প্রস্তুত হইয়া থাকে। ও শীতলতা প্রযুক্ত কাচের যে রূপ অবস্থা হইয়া থাকে, তাহা বৰ্ণিত হইতেছে।

কাচের জিনিষ পত্র হঠাৎ
অত্যন্ত শীতল ঘর হইতে উষ্ণ
ঘরে আনিতে হইলে, ফাটিয়া
যায় ও চূর্ন হইয়া পড়ে। কাচের
দ্রব্য প্রস্তুত হইলে, উহাকে
ক্রেম ক্রমে শীতল করিলে প্রায়
ঐরপ হয় না। কিন্তু ঐরপ করিলেও যদি একটা শীতল কাচের
দ্রব্যতে গরম জল চালিয়া দেগুয়া যায়, তাহা হইলে ভাঙ্গিয়া
যাইতে পারে, কারণ উন্তাপ লাগাইলে কাচ বিস্তুত হইয়া থাকে।

অপুর্ব্ধ কার্যবাস।

হারাজ অ্যা-ত্রাক্তন কি

ভৌকিত আ্যা-

N N R CEA

আছেন, কিন্তু কোপায় যে পলায়ন করিয়াছেন, অদ্যাপি তা-হার অনুসন্ধান হয়নাই," 'উহাঁর পরিবারবর্গ কোথায় কিরূপে অব-স্থিতি করিতেছে ?" "উহাঁর পরি-বারগণ উহাঁর সহিতই গমন করি-য়াছে, কিন্তু রাজাচ্যত হইবার পূ-র্ফোই যে উহার সন্তানদ্বয় কোথায় প্রেরিত হইয়াছে, তাহার নির্ণয় হইতেছে না।" ''রাজা অমরসিং-হের পিত। যে অমরকেতনের প্রধান মন্ত্রিরপদে অধিরত ছি-লেন, তিনি এক্ষণে কোথায়?" "তিনি এখন মহারাজ জয়সিংহে-রই প্রধান মন্ত্রিপদে অধিষ্ঠিত হই-য়াছেন। তাহাঁরই বুদ্ধিকৌশলে অমরকেতন রাজ্যচাত হইয়াছেন বলিয়া মহারাজ জয়সিংহ তাঁহার

উপরই কাশ্মীরের রাজ্যভার প্রদান ক্রিয়া আপনি নামমাত্র অধীশর

* Chrome:

আগস্তুক কিরাতগণের সেইরূপ

হইয়া রহিয়াছেন, কাশ্মীরের শাসন কার্য্য তাঁহারই একমাত্র আজ্ঞা-ধীন।" "আমরা রাজা অমরসিং-হের সাহায্যার্থ গমন করিতে পারি নাই, তাহাতে বোধ হয়, রাজা আমাদিগের প্রতি অসম্ভূট হইয়া-ছেন ?" আগন্তক ভাবিয়া আ-কুল,—উহার বিষয় কিছুই জানি-তেন না, কি উত্তর করিবেন কিছুই নিশ্চয় করিতে পারিতে-ছেন না। কিব্লাতগণ উহাকে নিরুত্তর দেখিয়া বলিল, মহা-শ্য়! স্বরপ-কথনে সঙ্গে চের বিষয় কি ? বলুন, আপনার অবিদিত কিছুই নাই। অমরসিংহ নিশ্চয়ই আমাদিগের প্রতি সাতি-ক্রুদ্ধ হইয়াছেনণ কিন্তু আমরা কি করিব, মহারাজ অমরকেতনের পূর্মপুরুষ কর্তৃকই আসরা এ স্থলে আনীত হইয়াছি। অমরকেতনই যেন আমাদিগের প্রতি ঘূণা ইহা বলিয়া প্রদর্শন করিতেন, কিরূপে আমরা তান্ত্রণ কৃতত্নের ন্যায় পূৰ্ব্যক্ষা বিশা,ত হইয়া তাঁহারই বিনাশার্থ অস্ত্রধারণ কবিব? ইহাতে আমাদিগের প্রতি ক্রোধপরবশ হওয়া তাঁহার তাত্তশ ন্যায্য কাৰ্য্য বোধ হইতেছে না ।

বিনয়োদ্ধত-বাক্য শ্রবণে অনুমান করিলেন, ইহারা মহারাজ অমর-কেতনের প্রতিই সাতিশয় ভক্তি-বিশিষ্ট, কিন্তু আমাকে অমরসিং-হের পক্ষীয় বিবেচনায় প্রকাশ করিতে পারিতেছে না এবং বে ধ হয়, অমর সিংহ যুদ্ধ সময়ে সাহায্যাৰ্থ ইহাদিগকেই আহ্বান করিয়াছিল, কিন্তু ই-হারা প্রেরাপকার মারণ করিয়া তাহাতে অসন্মত হয়, সেই জন্যই এইরূপ বলিতেছে। কিরাভগণ তোমরাই ধনা! অমর সিংহ! অসভা বনা কিরাতগণেরও যে-রূপ সদৃদ্ধি ও কৃতজ্ঞতা দেখি-লাম, তাহার শতাংশের একাংশও যদি ভোমাতে থাকিত, হইলেও তুমি আপনাকে মনুষ্য বলিয়া পরিচয় প্রদানে হইতে, দুর্গম অরণ্য বাদেও ই-হারাযে রূপ সদগুণ রাশি সঞ্য করিয়াছে, তুমি নগর মধ্যে বাস করিয়াও তাহাতে সমর্থ হও নাই। মহারাজ অমর কেতন তোমাদিগের প্রতি যেরূপ সদয় ব্যবহার ও যেরূপ স্নেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, এই কার্য্য তা-

হার অনুরূপই হইয়াছে। পামর ! ও নিষ্ঠুর ন্যায় কৃতত্ব এই অথগু ভূমগুল মধ্যে আর কেহই নাই। তোর হৃদয় পাষাণে নির্মিত দয়ার লেশ মাত্র নাই! সততার নামমাত্র নাই। তোর দে-হই কেবল মনুষ্য চর্মে সংচ্ছাদিত কিন্ত হৃদয় পাপে পরিপূর্ণ। যে অসরকেতন তোকে পুত্রের ন্যায় ও তোর পিতাকে জ্যেষ্ঠ সহোদরের ন্যায় ভাবিতেন, তোকে অঙ্গে ও তোর পিতাকে মস্তকে বছন করি-তেন, সেই তোদের হস্তেই কি তাঁর এত দূব দুরবস্থা সংঘটিত হ ওয়া উচিত ? বিশ্বাস্থাতক নরা-ধম! যে কণ ভজুর দেহের मूर्थामीकर्गार्थ जूरे এই मनूषा-বিগহিতি পাপ কার্য্যের অনুষ্ঠান ক্রিলি, সেই দেহের অবসানে ভোর যে কিরপ গতি হইবে, তাহা স্বয়ং বিধাতারও বুদ্ধির অগম্য। পাপিষ্ঠ! এই বস্ত্রমতী কি তোরই ভার বহনে আপনাকে পাপিয়দী জ্ঞান করিতেছেন না? কাশ্যাররাজ্য কি তোর পাপানলেই ভয়্মীভূত হইবে না; —পৃথিবী বিদীর্ণ হও, অন্তরে স্থান দান কর কোধ বহি প্রজ্বলিত হইয়া

হয় না, যে স্থলে ঐপাপিষ্ঠের নাম মাত্রিও কর্ণকে ব্যথিত করিতে না পারে, এমন স্থলে লইয়া চল।— ক্রোধে আগন্তকের মন্তক ঘূর্ণিত হইতে লাগিল, চতুর্দ্দিক শূন্যময় দেখিতে লাগিল, ও মুখমগুল-বিরাজিত উষ্ণশোণিতের বাষ্প मपृभ निःश्वीम वांग्रु घन घन व-হিতে লাগিল। কিরাতগণ আগ-স্তুকের আকার দর্শনে ক্রন্তের ন্যায় বিবেচনা করিয়া বলিল, মহাশয়! আকার দর্শনে আপনাকে বিল-ক্ষণ ক্রাদ্ধের ন্যায় বোধ হইতেছে, কিন্তু ঐ কোধ অরণ্যরুদিতের ন্যায় কোন কার্যাকরই হইতেছে না। আমরা যাহা ভাল-বুঝিয়াছি করিয়াছি, তাহাতে কাহারও ভয়ে ভীত হইব না। যদি অমর সিংহ হীনবল জানিয়া আমাদিগের প্রতি পীড়নই করেন, তাহা হ-ইলে নয় আমাদিগের পূর্কাবাস বিস্ক্যা ভূমিতে গমন করিব, তথাপি পাপকার্য্যে সাহায্য প্রদান করিব না, অধিক কি প্রাণ সত্ত্বেও এ পাপিষ্ঠের মতে সম্মতিও প্রদান করিতে পারিব না। মুধাবর্শী অক্ষর পংক্তি সন্তা-

হৃদয়কে দাহন করিতেছে, সহা

মেঘনিমাঁক জল প্রপাত সপর্শে শান্তমৃত্তি পরিগ্রহ করিল এবং অরুণবর্ণ বদনকান্তিও পুনরায় স্বীয়মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিল। দৈব-নিগ্রহে একান্ত পীড়িত ব্যক্তির পরোক্ষে যদি কোন ব্যক্তি তা-হার দৃঃখে দৃঃখ প্রকাশ করে, তাহাতে দুঃখিত ব্যক্তির অন্তরে যে কি পরিমাণে সস্তোষরাশি স-ঞ্চাত হয়, তাহা এই আগস্তুকই বিলক্ষণ জানিতে পারিতেছেন, তথাপি আত্মগোপনে চেষ্টার ক্রটি হয় নাই। তাহার কারণ এই যে, আগন্তক ভাবিলেন, কথা দারা ত ইহাদিগকে অমরসিং-হের প্রতি সাতিশয় বিদ্বেশ-পরবশ বোধ হইতেছে, তথাপি যাহাতে সেই বিদ্বেষভাব সমধিক পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠে, তাহা করা আমার একান্ত কর্ত্তব্য। এই স্থির করিয়া বলিলেন, ভোমরা কি বলিলে ? মহারাজ অমরসিংহ প†পিষ্ঠ! বলপুর্ঝ ক অন্যের রাজ্য অধিকার করা যখন ক্ষজিয়ের সনাতন ধর্মা, তখন কি শত্রু কি মিত্র, সকলের নিকটই অসমুচিত

পিত হাদয়কে সুশীতল করিল,

বাত্যাবেগ চঞ্চলিত মানস্বারি

চিত্তে পরাক্রম প্রকাশ কিছুমাত্র অধর্ম নাই। যাহাই হউক, সামান্য কিরাত-মুখে এরপ বাক্য নিতান্ত অসহ্য। কি বলিব, যদি আজ আমি এরপ অসহায় না হইতাম, যদি কা-শ্মীর দেশীয় পাঁচ জন ব্যক্তিও আমার মহচর থাকিত, ভাহা হ-ইলে এখনই ইহার সমুচিত প্রত্যু-হুর প্রদান করিতাম। কাশ্মীররাজ অমর সিংহ পাপিন্ঠ, আর অরণ্য-वानी वारधना श्रुणांचा? এ कथा শুনিলে কোন বাক্তি ক্রোধ সং-বুরুণ করিতে পারে ? "মহাশয়—" "ক্ষান্ত হও আর তোমাদিগের সহিত বাক্যালাপ পর্যান্ত করিতে আমার প্রবৃত্তি নাই; তোমাদিগের অধিপতিকে সংবাদ দেও, যাহা কিছু বলিতে হয়, তাহঁ ার সঙ্গেই বলিব। সামান্য কিন্ধরেরা রাজ-দূতের অথবা রাজ প্রতিনিধির বাক্যালাপের উপযুক্ত সহিত নহে।" কিরাতগণ তাহাঁর বাক্য শ্রবণে ক্রোধে অধীর হইয়া উঠিল,

পূৰ্ব্ব ক্ৰোধ দিন্তণ বৰ্দ্ধিত হইল।

কিন্তু কিরাতপতির ভয়ে অতি

কটে ক্রোধাবেগ সংবরণ করিয়া

এক জন অনুচরকে আদেশ ক-রিল। দেখ দলপতি কি করিতে-ছেন; যদি কথিকিৎ সুস্থ শরীর থাকেন, তাহা হইলে তাহাঁর নি-क्षे मयूनाय इंखांख नित्तमन कत এবং তিনি যে রূপ আদেশ ক-রেন, তাহা অবিলয়ে আমা-দিগকে জানাও. তৎপরে রূপ করিতে হয় করিব। বলিবা মাত্র অনুচর দলপতি সমীপে গমন করিল, এবং ভাঁহার আ-দেশ গ্রহণ করিয়া সেই স্থলে আসিয়া বলিল, যিনি রাজা অমর আসিয়াছেন, তাহাঁকে সেই স্থলে গমন করিতে আ'দেশ করি-লেন। "মহাশয়! ইহার সহিত দলপতির নিক্ট গমন করুন,, আগল্পক গাতোখোন করিলেন, কিরাতগণ আরক্তনয়নে তাঁহার মুখের প্রতি ছষ্টি নিক্ষেপ করিতে माशिन। আগগন্ত ক আপনার ইচ্ছা ফলবতী বিবেচনা করিয়া পুলকিত মনে অনুচরের সহিত কিরাতপতির নিকট গমন করিতে लाशिलन ।

ঊর্ক্তের বাতয়ন। বাতায়নের নিম্নভাগ মেঘসন্ত্রশ কাঞ্চাবরণে

আবরিত, এবং উপরি প্রভাত দিবাকরের ন্যায় রাগরক্ত বদন কান্তি দারা বিচ্রেত। বদনশোভাও কথঞ্চিৎ পরিচিতের ন্যায় অনুমিত হইতেছে, সন্দেহও সম্পূর্ণ রূপ রহিয়াছে, তথাপি আগন্তকের হৃদয় নৈশ তিমির সম্ভূপ দুঃখভারক্লিন ক্যলদলের ন্যায় বিক্ষিত হইতে লাগিল, কিন্তু যখন তুলারপ অন্য বাতা-য়নে প্রভাতকালীন ক্ষীণকান্তি শশধরের না∤য় অন্যুবদুন নিরী-ক্ষণ করিলেন, তখন আর সন্দে-হের নামমাত রহিল না, হৃদয় সম্পূর্ণ রূপে প্রফল্লিত হইয়া উঠিল ও মধুকর তুল্য অন্তর্কালিমা নিরস্ত হইয়া গেল। নিরম দরি-দ্রের অপরিমিত ঐশ্ব্যাপ্তার नाात्र वे पर्यनिष्ठ डीशास्त्र विक-কালে অস্থির করিয়া তুলিল। আহলাদের ইয়তা নাই। বহু-কাল পরে অপ্রার্থিত অনাশ্বাসিত বস্তুর দর্শন লাভ করিলেন। যাহার উদ্দেশে তিনি এতকাল বনে বনে অনাহারে দিবারাত্রি পরিভ্রমণ করিতেছিলেন, যাহার অদর্শনে এক দণ্ডের নিমিক্তও স্থুখস্বচ্ছন্দ লাভ করিতে পারেন নাই ও যা-

স্থিত, দুরন্ত বিপক্ষের হস্তে বিন্য হয় নাই, নিরাপদে উাহারই পিতার অনুগত ও পক্ষীয় ব্যক্তির হস্তে লালিত হইতেছে, ইহা অ-পেক্ষা আহলাদের বিষয় এই ভূম-গুলে আর কি বিদ্যমান আছে। অগ্যস্তক চিত্রার্পিতের ন্যায়,দণ্ডায়-মান, নজিবার শক্তি নাই। অনি-নিষ নয়ন উদ্ধিতাগেই নিকিপ্ত রহিয়াছে। কর্ত্তব্য কর্ম দূরে অব-স্থিতি করিতেছে, গন্তব্য স্থানও অন্তর হইতে অন্তরিত হইয়াছে | সঙ্গে যেট কিরাতপতির অনুচর রহিয়াছেঁ, তাহাও মারণ নাই। সে যে তাহাঁর এই ভাব দর্শনে কি মনে করিতেছে, তাহাতেও জ্রকেপ নাই। পূর্বের ন্যায় এক-ণেও দেইরূপে দণ্ডায়মান, কলে-বরও সেইরূপ নিক্ষম্প ও নিশ্চেষ্ট। অনুচর আগান্তকের ভাবভঙ্গি দর্শনে চতুর্দিকে ছষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিল, কিছুই দেখিতে পাইল না। কিন্তু তাহার সংশ-রিত দৃষ্টি উদ্ধে নিশিপ্ত হইবা-মাত্র সেই মেঘ সম্ভশ গবাক্ষের

হার অমঙ্গল আশিক্ষা করিয়া রূদ্ধ-

পিতা মাতা সম্ব দাই হা হতাশ

করিতেছেন, দেই বস্ত অগ্রে উপ-

আবর্ণিকা শশিকলাকে হিত করিল। অনুসানে হইল, কেহ গ্ৰাফ্দার রোধ করিল, কিন্তু কে যে উহা রোধ করিল, অনুচর কিছুই বুঝিতে পারিল না। অব-শেষে আগন্তককে সম্বেধন ক-রিয়া বলিল, মহাশয়! কি দেখি-তেছেন, কিরাতনাথ আপনার অপেক্ষায় অস্ত্রত শরীরেও সময় প্রতীক্ষ্∤ করিতেছেন। বিলম্ব না, চলুন, আপনার জন্য উৎক্ষিত চিত্তে অবস্থিতি করিতেছেন। "চল, যাইতেছি,, এই কথা বলিয়া চিন্তাকুলিত চিত্তে অনুচরের সহিত শুন্যহৃদয়ে কিরাতপতির নিকট গমন করি-লেন |

পঞ্চম স্তবক।

কিরাতনাপ আবাসগৃহের বহিভাবে সামান্য আসনে অর্দ্ধ শয়িতাবস্থায় অবস্থিত রহিয়াছেন।
শরীর সাতিশয় দুর্র্ফল, এমন কি
অঙ্গ প্রতাঙ্গ সকল আপন আপন
ভার বহনেও অক্ষম, লাবণ্যজ্যোতি
চিন্তায় অপনীত হইয়াছে, ও সূলতর শিরারাজি বিরাজিত রক্ষ

कुरुवर्ग हर्त्या स्म है अन्त्रिय नताम ह আর্রিভ রহিয়াছে, দেখিলে কা-হার না অন্তরে ভয়ের উদ্রেক হ-ইয়া থাকে ? আগসম্ভুক সেই অন্তষ্ট পূর্ব্য ভয়ঙ্কর কিরাতমূর্ত্তি দর্শনে महम। ভীত इहेग्र উঠিলেন। কিন্তু ভয়াবেগ কথঞ্চিৎ সংবরণ করিয়া বিশ্মিতভাবে অগ্রেই উ-হাঁরে সেই বিরূপতার কারণ জি-কিরাতপ**তি** জাসা করিলেন। সুদুস্থরে বলিলেন, আস্তরিক অস্থ-খই আমাকে এইরূপ বিরূপ ক-রিয়া তুলিয়াছে। "আন্তরিক প্রনি? এমন কি—" অর্দ্ধগাত্র বলিয়াই আগন্তুক ক্ষান্ত হইলেন, বুঝিলেন, সেই সুবতীই তাঁহার এইরূপ অস্থের কারণ হইয়া উঠিয়াছে। কিরাতপতি মুবতী ও কুমারকে তাহাঁর নিকট গোপন করিবার মানদে প্রস্তাবিত বিষয় ক্ষান্ত করিবার নিমিস্ত বলিলেন মহাশয়! মহারাজ অমরসিংহ কি অভিপ্রায়ে আপনাকে নিকট পাঠাইয়াছেন, বলুন, যদি প্রতিপালনের যোগ্য হয়, ত এ-খনি প্রতিপালন করিব। "गদিও তিনি জানেন ও আমিও জানি-ভেছি যে, ভাহাঁর আদেশ রুধা,

আপনার নিকট কোন কার্য্যকর হইবে না, তথাপি বলিবার নিমিত্ত যথন এতদর শ্রম করিয়া আসি-য়াছি ও যখন প্রভুর আজ্ঞাপালন ভত্যের একান্ত কর্ত্তব্য, তথন আমার কর্ত্তব্য আমি পালন করি, এক্ষণে আপনার যেরপ অভিরুচি হয়, করিবেন। 'ভিপযুক্ত আদেশ হ-ইলে পালনে বাধা কি? কিন্তু অসম্ভ হইলে কিরপে প্রতি-পালন করিতে পারি !" ''আজা উপযুক্ত আর অনুযুক্ত কি? প্রভু যাহা আদেশ করিবেন,অবিচারিত চিত্তে প্রতিপালন করা আশ্রিত মাত্রেরই কর্ত্ব্য, তাচ্ছিল্য করিলে বরং পাপী হইতে হয়[৷" "মহাশয়! আমরা অসভ্য বন্য জাতি, আমা-দিগের তাছশ সদ্দি ও সাধু বিবেচনা কোণায় ? কিন্তু আমা-দিগের মতের সহিত বিভিন্ন হ-ইলে প্রমারাধ্য পিতার বাক্যেও অবহেলা করিয়া থাকি।" "তবে কি মহারাজ অমরসিংহের বাকা तका इहेरत ना ?" तलून यिन त-ক্ষার হয় ত এখনি সম্পাদন করিব,, "বুঝিয়াছি, আর বলিবার আব-শ্যক নাই। কিরাতরাজ! পদে পদে অসর সিংহের

করা আপনার কর্ত্তব্য হইতেছে না। এখন আর সেই দ্রাত্মা কাশ্মীরের অমরকেতন রাজ-সিংহাদনে অধিরত নাই যে. অমরসিংহের আজ্ঞা অবহেলন করিয়াও রক্ষা পাইবেন, অমরসিংহের পরম বন্ধু মহারাজ জয়সিংহ কাশ্মীর রাজ্য অধিকার করিয়াছেন,, "রথা বাচালতা প্রকাশে আবশ্যক নাই। যাহা বলিতে হয় বলুন, আমার শরীর নিতান্ত অমুস্থ, এরূপ অবস্থায় আর অধিকক্ষণ অবস্থিত থাকিতে পারিব না।,, কেবল যদি শুনি-বার নিমিস্তই হয়, তাহা হইলে বলিবার আবিশাক নাই—অথবা কার্য্যকরণে দেব আদেশমত কি? শুনুন, মহারাজ অমরসিংহ ''গুনিলাম, বলিয়াছেন যে. আপিনি কাশ্মীর দেশীয় একটা অনুদ্ধিট যুবতী ও সুকুমার কুমার প্রাপ্ত হইয়াছেন। এবং যুবতীর উপর বলপ্রকাশেরও চেষ্টা করিতেছেন, যুবতী কাশ্মীর (मणीय, काम्गीत (मणीय ललनात প্রতি বনা কিরাতগণের আকাঞ্জা অসভূপ বিশেষতঃ সামান্য কোন অনুদ্ধিষ্ট

দ্রব্য পাইলেও যখন উহাতে ভূপ-তিরই নাা্য অধিকার নির্দ্ধিট রহিয়াছে, তখন যে আমার অধী-নস্থ একখণ্ড অরণ্যের উপর আধি-পত্য লাভ করিয়া প্রায় আমারই সংসারভুক্ত যুবতীকে রুদ্ধ করিয়া তাহারই প্রণয়পাত্র হইতে প্রা-**র্থনা করা অথবা ভ**†হার উপর বল প্রকাশ করা সহ্য করিতে পারিতেছিনা। অধিক কি, মনে হইলেও ক্রোধে শরীর অধীর হইয়া উঠে। অতএব যদি আ-পনি মঙ্গল প্রার্থনা করেন, তাহা হইলে শ্রেণমাত্র অবিচারিত চিতে ক্ষণমাত বিলম্ব না করিয়া ইহার নিকট যুবতী ও কুমারকে প্রদান করিবেন, ভিন্নমত করিলে অবিলম্বেই সমর স্থলে আমি আপনারসহিত সাক্ষাৎ করিব।" সমুদ্ধি বলিলাম, এফণে যাহা কর্ত্তব্য হয় করুন, কিরাতপতি উহার বাক্য শ্রেবণে দুঃখিত মনে ভাবিতে লাগিলেন, আমি যাহারই চেষ্টা করিতেছিলাম, গে†পন তাহাই দুরাত্মার কর্ণগোচর হই-আর উপায় নাই, যুদ্ধ য়াছে । কাল নিশ্চয়ই নিকটবন্তী হই-একবার উহার প্রার্থনা য়াছে ৷

অগ্রাহ্য করাতে বিশেষ জুদ্ধ হইয়া আছে, তাহাতে আবার দ্বিতীয় কারণ উপস্থিত, ইহাতে কখনই ক্ষান্ত থাকিবে না। কি কন্তব্য ? যদিও যুবতী আমার ইচ্ছার প্রতিকূলাচরণ করিতেছে, তথাপি উহাকে পরিত্যাগ করিয়া ক্ষণমাত্র জীবিত থাকিতে পারিব বিশেষত এরপ সদাচার-পারদর্শী ধরুর্কিদ্যায় ভক্তিনিষ্ঠ ও স্নেহাস্পদ কুমারকে কিরপে পরিত্যাগ করিব,-কখ-নই পারিব না, প্রাণ যায় সেও স্বীকার, তথাপি পারিব 411 দুরাত্মা অমরসিংহ আমার চির-भक्क, (कवल (य हेर) कतिलह উহার কপটতা হইতে পরিত্রাণ পাইব, তাহা কখনই সম্ভাবিত নহে। আমার সর্বনাশ সম্পা-मत्न (महे भाषांची कथनहे मार्रिशः ক্রটি করিবে না। যেরপে পারুক, দিবানিশি আমার অনিষ্ট সাধনে চেষ্টা করিবে ; অতএব এই দুঃস-मरत्र श्रुजकण्य উপश्रुक क्रूमाहरक শক্রহন্তে সমর্পণ করিয়া অপে-ক্ষাকৃত সমধিক বিপদ্প্ত হইবার আবশ্যক কি?-কিন্তু সহসাও (क्रांन कार्या कन्ना कर्खना नग्न,यिन छ

অভিপ্ৰায় তাহার কপটতা-পূর্ণ, তথাপি অন্যান্য আত্মীয় গণের সহিত পরামর্শ না করিয়া প্রকৃত উত্তর প্রদান করা অনু-চিত। কিরাতপতি এইরূপ ভাবি-তেছেন, কিন্তু আগন্তুক উহাঁকে নিরুত্তর দেখিয়া বলিলেন, ইহা-তে আর চিন্তার কি আছে ১ যাহা ভাল বোধ হয়, বলুন, তাহাতে স-স্ক, চিত হইবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু আপনার সহায়বল ওক্ষম-তার বিষয় বিশেষ পর্যালোচনা ক-রিয়া উত্তর প্রদান করিবেন, দেখি-বেন পরে যেন অমরসিংহের হা-স্যের পাত্র হইতে না হয়। "কিরা-তপতি যাহা করিবে, তাহাতে উ-পহাস করা অমরসিংহের সাধ্যায়ত্ত্ব নহে। উহাঁর বলবিক্রম আমার অ-বিদিত নাই।" "ভাল, পরে কাহা-রও তাহা অবিদিত থাকিবে না, এক্ষণে যাহা বলিতে হয়, বলুন।" "অদ্য আমি ইহার ভাল মন্দ কিছু-রই উত্তর প্রদান করিতেপারিব না, कला यादा इयं तिनत। अनुश्रह করিয়া অদ্য আপনাকে এই স্থলে থাকিতে হইবে।" উভয়ের এই-রূপ বাক্বিতগুৰ ইইতেছে, ক্রমে সন্ধ্যা উপস্থিত ৷—

সমস্ত দিবস অনিয়ত পরি-শ্রমের পর দিবসনাথ বিশ্রামার্থ গিরিগহ্বরে লীন হইলেন, নিশা বধু সহচরী সন্ধার সহিত অনুরূপ বেশভ্ষায় পরিবীত হইয়া অমৃত পূর্ণ স্থারণ বালা হত্তে ধারণপূর্বাক পুরু ঞিলে প্রকাশমান হইলেন। আগমন কালে বিকম্পিত কর-युशन इटेंटि मन्म मन्म अमृठ विन्दू ক্রিতি হইতে লাগিল, কি মধুব নপর্শ! অঙ্গে সিক্ত হইবাসাত্র মানিনীর মান ভঙ্গ হইল,বিরহিণীর শ্রীর দ্ধা হইতে লাগিল, যুবক মিখুন মুধা হইয়া পড়িল ও পতিত হইবে জানিয়াও অভিসারিকারা পিজিল মার্গে পদার্পণ করিল। এদিকে সুগয়াপ্রতিনির্ত্ত কিরাত-গণ তীরবিদ্ধ পশু পক্ষী প্রভৃতি ক্ষকে করিয়া স্ব স্থ আবাসাভি-মুখে প্রবেশ করিতে লাগিল এবং কিরাতবালকেরা দলবন্ধ হ-ইয়া ধেনুগণের পশ্চাৎ পশ্চাৎ রঞ্জুবন্ধ মৃত পক্ষী হস্তে করিয়া বন হইতে গ্রামাভিমুখে প্রতি-নিরুত্ত হইতে লাগিল।

ক্রমে সময় উপস্থিত—নিতান্ত প্রিয়তমা হইলেও নিশাসহবাদে আর অধিকক্ষণ থাকা নিতান্ত অনুচিত ইহ। ভাবিয়া সন্ধাসখী
যুবতীকে বৃবতীর সহচরীর ন্যায়
প্রিয় স্থী নিশাকে পরিত্যার
করিতে উদ্যুক্ত হইলেন। নিশা
হাসিতে লাগিলেন, কিন্তু যুবতী
সহচরীর হস্ত ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

তখন যুবতীর সহচরী যুব-তীকে কাঁদিতে দেখিয়া করণ-স্থি! কি স্থারে বলিল অধিপতির আদেশ নিভাস্ত ক-কাল কি দিবা কি ঠিনি, এত র্জনী, সর্ফ সময়ই তোমার সহ-যাপন করিয়াছি. নিমিক্তও তোসার দণ্ডের চক্ষের অন্তর্গল হই নাই, কিন্তু আমরা পরাধীন, ইচ্ছা বিরহেও অগত্যাপ্রভুর আজ্ঞা পালন ক-রিতে হইতেছে। স্থির হও, সতীর মতীন্ব বুদ্ধদেব রক্ষা করিবেন। স্থি! রোদনে ক্ষান্ত হও, হস্ত ছাড়িয়া দেও, ভয় নাই, কিরাত পতির চরিত্র তাছশ কঠোর নহে, কখনই তিনি তোমার তোমার গাত্রপর্যান্ত মপর্শ করিবেন না।" "ধাহাই হউক তুমি এন্থলে হইতে অন্যত্র যাইতে পারিবে না, যাইলে নিশ্চয়ই আত্মঘাতনী

इहेत। मिथि! এই मूर्नम व्यत्ना মধ্যে আপিন বলিয়া ভাবে এমন আর আমার কে আছে, যে অ-বধি আমি এস্থলে আসিয়াছি, সেই অবধি তোমা ভিন্ন আর কাহাকেও জানি না, তুমি নি-कटि शांकित्म शृद्धित मूःथ जा-মাকে তাছণ ক্লেশ প্রদানে সমর্থ হয় না। তোমার মুখ দেখিলে वामात शप्य अकृत इहेश उठि, শরীর পুলকিত হইতে থাকে, চতু-ৰ্দ্দিক আমোদময় দেখিতে থাকি। কিন্তু তোমার বিরহ কথনই সহ্য করিতে পারিব না। স্থি! এই বিপদ সময় তুমিও কি আমায় পরিত্যাগ করিবে ? তাহা হইলে আমাকে আর কে আশ্রয় দিবে, কাহার নিকট শারণাপন্ন হইব? স্থি! আজ আমার এই প্রাণের ভিতর যে কিন্নপ করিতেছে, তাহা বলিতে পারিতেছি না, যদি এই কঠিন প্রাণ এই দেহ হইতে এখনি বহিৰ্গত হয়, তাহা হইলে আর এই যন্ত্রণা সহ্য করিতে হয় না। কি বলিব যখনি ঐ পাপাত্মার কণা আমার মাতিপথে উদিত र्य, उथनहे श्रमग्र धककारल अ-ধীর হইয়া উঠে।"

এ বিষয়ে কোন ক্ষমতা নাই, স্বয়ং অধিপতিই তোমার প্রণয়াকাজ্জী, তাহাঁর ইচ্ছার বিপরীতাচরণ করিতে পারে, কাহারও সাধ্য নাই। ছাড়িয়া দেও, রাত্রি হইয়াছে, বোধ হয় আমারই জন্য কিরাতপতি আসিতে পারি-তেছেন না" বলিয়া সহচরী যুব-**जीत तलशीन इस्ड इटेंटि इस्ड-**মোচন করিয়া সত্তর পদে গৃহের विर्शिष रहेला। यूवडी ७ भूग হৃদয়ে স্থালিতপদে পশ্চাৎ প-শ্চাৎ ধাবমান হইলেন। উভয়েই উভয়ের সন্মুখীন। কি-রাতপতি উহাদিগকে সবেগে আগমন করিতে দেখিয়া বলিলেন, কি হইয়াছে ১ এরূপ সতর গমনের কারণ কি ? সঞ্জিনী সম্মুখে কিরাতপতিকে দেখিয়া সঙ্গুচিত ভাবে বলিল, মহাশয়! ইনি কোন রূপেই আপনার সহ-বাস বাসে সমত হইতেছেন না, বোঝাইতে ত্রুটী করি নাই, কোন রূপেই প্রবোধ মানিতেছেন না। যথন সঞ্চিনী এই কথা বলিতে-ছিল, তথন যে কিরাতনাথ যে একজন অপরিচিত পুরুষের সহিত

"मिथि! कि कतित, काश्त्रेष

আসীন রহিয়াছেন, সম্ভাম বশত তাহা অনুমান করিতে পারে নাই, किन्न यथन "कि ?-काभीत महि-লার সতীত্বনাশে বলপ্রকাশ!" এই সগর্ম কর্কশ কণ্ঠস্বর উহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল, তখন একেবারে ভয়ে আড়ফী প্রায় হইয়া উঠিল। মুখে বাকা নাই, ভয়ে চিত্রার্পিতের ন্যায় এক পাশে দগুরিমান। ভাবিল, না জানি, কিরাতপতি এই অপরাধে কত-দগুবিধান গুরুতর দূব বেন। কিন্তু কিরাতনাথ কালে আর কিছুমাত্র সে কথার उथालन ना कतिया विलिटनन, যাও, তুমি উহাঁর গৃহেই অব-এই কথা বলি-স্থান কর। लान वर्षे, किस्तु मूःथिठास्टकतरन ঘন ঘন দীর্ঘ নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। যুবতী উহঁার বাক্য শ্রাবণে কথঞ্চিৎ সুস্থির চিত্ত হইলেন ও সঙ্গিনীর সহিত আবাস গৃহাভিমুথে প্রস্থান করিলেন। আগন্তক যুবতীকে দর্শন করিয়া অত্যাচারের কিরাতরাজের বিষয় অনুধ্যান করিয়া তৎকালে সাতিশয় ত্রুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। কিন্তু অতি কটে ক্রোধাবেগ সং-

বরণ করিয়া ভাবিলেন, একমাত্র ক্রোধকে সহায় করিয়া এসময়ে কোন কথা উথাপন করা উচিত নহে। ক্রুদ্ধ হইলে লোকের হিতাহিত জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়, কর্ত্তবাকর্ত্তব্য বিবেচনা থাকে না, এবং উপযুক্ত বায়ু-সহযোগ প্রাপ্ত হইলে সেই কো-ধানল প্রান্থ হইলে সেই কো-ধানল প্রান্থ হইয়া উঠে ও বিষম অনিষ্ট সাধন করে।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

একটা রাজনীতি।

কদা চন্দ্রবংশীয় কোন
রাজা, আপন প্রজাদিগের প্রতি
নিষ্ঠুরতাচরণ ও অত্যন্ত অত্যাচার এবং অবিচার আরম্ভ করিয়া
তাহাদিগের ধনসম্পত্তি আত্ম-

সাৎ করাতে,

প্রজাগণ

রাজ্যে পলায়ন ক্<u>রিতে</u> থাকে।

এইরপে প্রজার হ্রাস হওয়াতে দিন দিন উাহার ধনাগার শূন্য হইতে লাগিল। এই অবসরে চতুৰ্দ্দিকস্থ শত্ৰুগণ রাজ্য আক্র-মণের কৌশলজাল বিস্তার করিতে প্রবন্ধ হইল। পূর্বে যাহার। মুহৃদ ছিল, তাহাদিগের মধ্যেও কেহ কেহ বিপক্ষ দলে মিলিয়া राला पूर्विनात मगरत्र याहाता সাহায়া প্রদান করে, তাহাদি-গকে অথ্যে সম্ভুষ্ট রাখা কর্ত্তব্য। যদি মুখের সময়ে তাহাদিণের সহিত সদ্ভাব না রাখ, তবে দুঃস-ময়ে তাহাদিগকে পাইবার কোন আশা থাকে না। বরং তাহারা শক্রতাচরণ করিয়া থাকে। অধিক কি, নিজ ভ্তাগণের প্রতি স্নেহ ও যত্ত্ব না করিলে, তাহারাও সেই সময়ে দাসত্বজ্ঞা, হইতে যুক্ত হইবার চেটা পায়, তজ্জনা সক-লকেই সম্ভাষ্ট রাখা কর্ত্তন্য, বিশে-ষতঃ ভত্যদিগের প্রতি অনু-কম্পান্তিত হইলে, অন্য ব্যক্তিও ইচ্ছা পূর্ম্মক দাসত্ব স্বীকার করে। একদা রাজসভাসদাণ রাজার সন্মুখে বসিয়া মহাভারত হইতে যুধিষ্ঠিরের রাজ্যপতন এবং দুর্য্যো-শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় পাঠ

করিতেছিলেন, এমন সময়ে মন্ত্রী রাজাকে জিজ্ঞানা করিলেন, যে যুধিষ্ঠিরের ধন, সম্পত্তি, রাজ্য, ভূমি, দৈন্য সামস্ত কিছুই ছিল না, তবে কি প্রকারে তিনি রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন ? রাজা কহি-লে্ন, স্বদেশীয় ব্যক্তিগণের মা-হায্য দারা তিনি রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মন্ত্রী এইরূপ অ-নেক প্রমাণ দশ্হিলে এবং মধ্যে মধ্যে রাজ্যভাসদ্যাণ তাঁহার মতে মত প্রদান করিলে, রাজা আর অস্বীকার করিতে না পারিয়া প্রজাগণের প্রতি সদয়-ব্যবহাব করিতে আরম্ভ করিলেন। পলায়িত প্রজাগণওস্বাস্থ নিবাদে প্রত্যা-রুত্ত হইয়া পূর্বাবৎ সুখে সংসার যাত্র। নির্মাহ করিতে লাগিল।

নৃতন পুস্তক ও পত্রের मग्राल्या



ময়ন্তী বিলাপ কাব্য। – নারা-য়ণপুর নিবা-भी हिटिलिया

ডাকঘর প্রবা-সী ঊনবিংশতি বর্ষ বয়ক্ষযুবা

ইহার প্রণয়নকর্ত্ব। — কাব্যথানি আদ্যোপান্ত অমিত্রাক্ষরে রচিত হইয়াছে। অপ্রবয়ক্ষ কবির কবিতাগুলি পাঠ করিয়া আমরা প্রকুল্লচিক্ত হইয়াছি বটে, কিন্তু কাব্যদেবী অবসানিনী হইয়াছেন। দোষগুণের বিচার করিয়া নবীন কবির উৎসাহ ভক্ষ করা আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে, তিনি ভবিষ্যতে যাহাতে সতর্ক হন, দেই অভিপ্রায়ে তাঁহার তিন

চতুৰ্থ পৃষ্ঠা হইতে

পংক্তি কবিতা উদ্ভ করিয়া ছন্দোভাগ^{*}প্রদর্শন করা গেল।

ইহাতে কেমন মিষ্ট গুনায়, সাধা-রণ পাঠকের সহিত কবি স্বয়ং তাহার আম্বাদন লইবেন। যথাঃ—

''মাধুৰ পুৰিত, প্ৰবেশে কুহৰে ভাৰ। ''নাসিকা আৰু নালয় আৰু, হস্ত পদ ''হয়েছে অৰশ; ঘূরিছে মন্তক ^{ম্}থা''

ছন্দোভাগ।

যতি অনুসারে।

মাধুর পুবিত প্রবে শেকু হরে ভাব। ওমতাও ।

মাসি কাআ বনা লয় দ্রাণ হস্তপদ
হয়ে ছেঅ বশ ঘূরি ছেমস্তক যথ।

প্রতিষ্কৃপির মধ্যে মধ্যে ভিক্তিপরায়ণ

এইরপ অন্তুত যতিমিল দুইট হইল। ইহা বাতীত দাদশা, ত্রেয়াদশা, পঞ্চদশা, এমন কি, ষোড়শা বর্ণেও কবিতার চরণ পূর্ণ করা হইয়াছে। কবি যদি ক্রোধান্ধ না হইয়া আমাদিগের পরামর্শ শুনেন, তাহা হইলে কারা রচনাপ্রণালী শিক্ষা না করিয়া এই গুরুতর ভার ক্ষেমে ধারণ করিবেন না। পুস্তকখানি কলিকাতার আহারীটোলা এন, এল, শীলের যন্তে মুদ্রিত। মুলা ।০ চারি আনা মাত্র।

২।—চারু চরিত্র কুমারখালী নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু হরিনাণ মজুমদার ইহার প্রণয়ন করিয়াছেন।
এখানি পদ্যময় পুস্তক। ইহাতে
দাদশ শিশুর অপুর্র চরিত্র নানাবিধ ছন্দে রচিত হইয়াছে। প্রথম
শিশু।—অমাধারণ অধ্যুবসায় ও
গুরুতক্তি পরায়ণ নিষাদপুত্র
বটু। দিতীয় শিশু।—রণনিপুণ
অভিমন্য। ভৃতীয় শিশু।—মাতৃভক্তিপরায়ণ ধ্রা। চতুর্থ

শিশু।—দৃঢ়প্রতিজ্ঞ কচ। পঞ্চম শিশু।—সূৰ্য্য-কুল-তিলক ভগী-तथ । यर्छ मिछ।—क्रमांनील मिछ।--नार्य-সিক্ষ। সপ্তম পর†য়ণ প্রহ্লাদ। অষ্টম শিশু।— পিতৃভক্তি-পরায়ণ পুরু। শিশু 1—পিচ্ভক্তি-পরায়ণ রুষ-কেতৃ। দশম শিশু।—কৃষ্ণ ও একাদশ শিশু ৷— বলর†ম । পরাক্রম--বিশিষ্ট কুশ ও লব। ছাদশ শিশু।—তত্ত্বজানী নি-মাই। কবিতাগুলি সরল, স্থম-धूत ७ मह्यावशूर्व। ब्रह्मां ७ डे०-कुछै। এতৎ পাঠে বিদ্যার্থিগণের স্বিশেষ নীতিশিকা হইতে পা-রিবে। ইহা বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হইবার উপযুক্ত। কলিকাতা মূজাপুর, বিদ্যারত্ন যন্ত্রে মুদ্রিত, পরিমাণ ২৮০ পৃষ্ঠা। মূল্য বার-আনা ৷

কার ইহার সম্পাদক। স্বদেশের হিতসাধন, সুরাপান নিবারণ, ও দেশাচার সংশোধন করাই উক্ত পত্রের প্রধান উদ্দেশ্য। সম্পাদক ঐ কয়েকটি বিষয়ে বিশেষ যত্নবান হইলে স্বদেশের যে সমধিক উপ-কার হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। যাহা হউক, অমদেশে যে আর একখানি মাসিক পত্রের স্ফি হইল, ইহাই পরম মঙ্গলের বিষয়। সম্পাদক দেশাচার ও ক্ষিকা-র্য্যের আবশ্যকতা বিষয়ে যে দুটী লিখিয়াছেন, তদ্ধারা প্রস্থাব স্থদেশের হিতসাধন হইবে, স-ন্তে নাই। গ্রাহক মহাশয়দিগকে অনুরোধ করি, হিতসাধক মাসিক পত্র গ্রহণ করিয়া সম্পাদকের উৎসাহ পরিবর্দ্ধন করুন। ইহা স্কুলবুক প্রেদে মুদ্রিত। ইহার মাসিক মূল্য /১০ আনা ও বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ১ টাকা মাত্র।

য়াছি। এয়ুক্ত বাবু প্যারীচরণ সর-

৩।—হিতসাধক মাসিক পতা। ই-হার প্রথমসংখ্যা আমরা প্রাপ্ত হই-

মনোত্ৰমা ৷

৩৫২ সৃষ্ঠার পর।

महारकानाइन भंखरभान इहेश छेडिन। লোকারণ্য। নীলত্রত সকলকে সান্ত্_যনা করিয়া নির্ত্ত করিতে চলিলেন। সে সকল দেখিতেই এক অদ্ভুত তামাসা!-- এইরপে দলাদলী নির্ত হইলে নীলত্রত নিরূপিত দিবসে কাহাকে এক ঘরে, কাহাকেও আধ ঘরে, কাহাকে বা জাতান্তর করিয়া শুভ ক্ষণে পুত্রের অন্নপ্রাশন নির্দ্ধাহ করিলেন। মহাসমারোহে সমস্ত কার্য্য সুসম্পাদিত হইল। প্রিয় প্রণায়**নীরু গর্ভে জন্ম** হইয়াছে বলিয়া প্রিয়ত্তত নাম রাখিলেন। হায়! এত-मन्भाषिय गर्भामिरभत कि দেশীয় প্রকৃতি ! হিংসা, দ্বেষ, ক্রুরতা প্রভৃতি তাঁহাদের অন্তঃক-রণে নিয়তই বিরাজমান। প্রায় সমস্ত দলাদলী**সপ্রা**দা-য়েই এক একটী উপলক্ষ ও_় কিছু কিছু স্বার্থ **আছেই** আছে। কিন্তু কোন কোন দলাদলীসমাজে কোন উপলক্ষ ও দলপতিগণের কোন স্বার্থ বিনাই গোলযোগ উপস্থিত হয়। তাহা শুদ্ধ বিবাদ করিবার ও অকারণে লোকের মনে দুঃখ দিবার অভিপ্রায় ভিন্ন আর কিছুই नटर । वञ्चण्डः विवाम विमयान ও অহমিকা প্রকাশ করাই मंनामनीत अधान উদ्দেশ। এই উপস্থিত দলাদলীর ্বিষয় দীতে চারিটা উপলক্ষ দৃষ্ট হইতেছে। বিধবা রমণী-ুগণের বিবাহ দেওয়া, সীমন্তিনীগণকে বিদ্যা শিক্ষা

(मंध्या, कमार्गत विवादर मर्गामा धार्म मा कता, धारः ষোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রম মধ্যে পুজের পরিণয় না হওয়া: উক্ত সমাজস্থ দলপতি মহাশয়দের বিবেচনায় মহা অনর্থ ভি পাপের সোপান। এই সকল কর্ম তাঁহারা মহান অধর্মের হেতু জ্ঞান করিলেন। ইহা সামান্য আক্ষেপের বিষয় নহে। উল্লিখিত সম্প্রদায়, বিধবাবিবাহ, স্ত্রীশি-ক্ষা ও ষোড়শ বর্ষের অধিক বয়ক্ষ বালকের বিবাহ প্রভৃতিকে ষেরপ মর্মান্তিক ঘূণিত কর্ম বিবেচনা করেন, তাঁছারা যদি, জুণহত্যা, ব্যভিচার ও বিবাহের মর্যাদা এইণ (কন্যাৰ্থবিক্রয়) প্রভৃতি কার্য্যে তাহার শতাংশের একাংশও দ্বাণা প্রদর্শন করেন, তবে যে কতদূর মঙ্গল হয়, ভাহা বলিয়া উঠা যায় না ; কিন্তু দুৰ্ভাগ্যক্ৰমে তাঁহারা স্ত্রীশিক্ষা, বাল্য পরিণয় রহিত, বিধবাবিবাহ প্রভৃতি উভার্তানে অনাদর করিয়া বরং উপরি উক্ত মহা-পতিকের সহকারিত। করিতেছেন। হায়। কি দুর্ঝিপাক উপস্থিত। এখনো পর্যান্ত এই ভারতবর্ষ এত দূর হীনা-বিছায় পতিত রহিয়াছেন ? এই ভারতবর্ষ কত শত বুলী ও কত লত মুম্বন্তর পূর্বের যে, সভ্যতার সোপানে জীয়ত হইয়াছেন, তাহার নিরূপণ হওয়া অদূর পরা-ইউ। এই ভারতবরে পূর্বকালীন রাজগণ বৈরূপ र्मुगाजा हितन, छोड़ा अवन हरेत ७ छोत्र उपर वामी-দিগকৈ ধন্যবাদ প্রদান করিতে হয় ৷ ভারতবর্ষীয় वांकिशन वह निम शूर्य महाअवदेश वितमा अकरन

সেই স্থাসিদ্ধ জননী ভারতভূমির একি দূরবস্থা দেখিতে হইতেছে। অতি অপ্প দিন হইল, যাঁহার। বন্যজাতির ন্যায় অসভ্য ছিলেন, এক্ষণে সেই ইংল্ড বাসিগণ ভারতব্যে সভা হইয়া আসিয়াছেন। কিছু দিন পূর্বে যাঁহাদের ভোজ্য পেয় ও আত্মপর জ্ঞান ছিল না, অধুনা নেই. অসভ্য ইংরাজ জাতীয়ের। ভারতবর্ষে সভ্যতা শিক্ষা করাইতেছেন এবং তাঁহাদের সভ্যতার অনু-করিয়াই ভারতবর্ষীয়গণকে সভ্যতা করিতে হইতেছে। এততেও চৈতন্য হইতেছে ন।। আলস্যনিত্রা আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়া, রাথিয়াছে। ভারতবর্ষস্থ যে সকল ব্যক্তি কতকগুলি কুরীতির আছু-কূল্য করিতেছেন এবং যাঁছারা হৃদয়ভেদকারী দারুণ কুসংস্কারের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারিতে-(इन ना, छाँहाता य जकत्लई निटर्साध, ७ कथा कान ক্রমেই বলা যাইতে পারে না। তাঁহাদের মধ্যে অধি-কাংশ ব্যক্তিই সুপণ্ডিত ও জ্ঞানবান্। কিন্তু হইলে কি হয়? তাঁহারা মধ্যে মধ্যে যে যে জঘন্য কার্ষ্যের আশ্রুয় গ্রহণ করেন, তাহাতে কেবল জ্ঞানবান্ নামে কলঙ্কার্পণ করা হইতেছে। জ্ঞানের আর গৌরব থাকি-তেছে না। ইহাও আমাদের অপরিমীম লজ্জার বিষয়। যাহা হউক, এক্ষণে নীলত্ততের কি রূপ অবস্থা হয়, তাহা জানা কর্ত্তব্য। ্ এ দিকে মনোত্মা-পুত্রের ষষ্ঠ মাস ব্যঃক্রম হই ল।

মনোত্তমা ভাবিলেন, এইত কুমারের অন্তপ্রাশনের কাল উপস্থিত। এক্ষণে যদি অন্নপ্রাশনে কাজ নাই বলি, তাহাঁ হইলে পাকত ঈর্ষ্যা ও মুনোদুঃখের ভাবই প্রকাশ করা হয়। যদি বলি, অন্নপ্রাশন দিতে হইবে, তাহা হইলে সপত্নীর প্রশ্রয় বাড়াইয়া দেওয়া হয় এবং यि विन, अनुथानन ना मिलिन नरह, छाहा इहेरल পতি লোকলজ্জায় পড়িয়া পুনরায় ঋণ করিতে প্রবৃত্ত হ্ইবেন। অতএব তাহাও উচিত নহে। এক্ষণে কোন্ পৃথ অবলম্বন করি। অথবা ইহাই বলি যে, নাথ! পুত্রের অন্নপ্রাশনের সময় উপস্থিত; কি আদেশ হয়? হাঁ তাহাই ভাল; ঐ কথাই বলিব। ইহা স্থির করিয়া यामिनीरगर्ग नीलबजरक मरमाधन कतिया किरलन, नाथ! जागांगी अक्रास्केगीटल नवक्माटतत यष्ठेन्छ पूर्व হইবে। এক্ষণে কি অনুমতি করেন ? নীলব্রত তাহাতে 'কিছু উত্তর দিলেন না। বিমলপ্রভা এই কথা শুনিয়া बाहित इहेशा कहित्लन, त्कमन ? वड़ य उथन, जमश স্মর; অবস্থা অবস্থা করিয়াছিলে, এখন ''কি অনুমতি करत्रन, यर्छ हल्द পूर्व इरेन, এ मन कथा किन ? षाउधिय বোন্! সকলেরই ঐ রপ। আপনার গায়ে হাত দিয়া কথা কহিতে হয়। মনোত্তমা কহিলেন, ভগিনি। टामात्र मीक (मॅक्रफीत खठ यथार्थई मकन स्हेशारह। আমার পুত্রের অল্প্রাশনের জন্য আমি আন্তরিক দুংশিত নৃহি। বিষ্ণুপ্রভা কছিলেন, জার দুংশিত

হইয়াই বা কি করিবে। এ সময় অন্নপ্রাশন দিবার সময় নহে। নীলত্রতও তাহাতে কথা কহিতে পারিলেন না। স্বতরাং মনোত্মাপুত্রের অন্নপ্রাশন হইল না। মনোত্তমা নম্মুখী হইয়া উত্তর করিলেন, ভাগিনি! (নীলত্রতকে সম্বোধন করিয়া) নাথ! শুরুন! হইলেই যে, অন্নপ্রাশন দিতে হয়, এমন কোন কথা নাই; তবে দেশাচারের অন্তরোধে একবার বলিতে হয়, বলিলাম, তাহাতে স্বামী যদি উপেক্ষা করিলেন, ইহাতে আমার ক্ষোতের বিষয় কি ? তোমরা আশী-र्साप कत, अक्रजरनत आभीसीरप ও अमनि पीर्यजीती হইয়া থাকুক। এই প্রকারে কলহের স্তত্ত হয়, আর মনোত্তমার অনুদ্যমে ভগ্নমূল হইয়া যায়। 'বিদ্যাবতী কামিনীর এত গুণ না হইলে, লোকে বিদ্যার এত সেবা কেন করে ? মনোত্যা, আত্মপুত্র, দপত্নীপুত্র, দপত্নী ও পতি, চারি জনের প্রতিই যথাবৎ ন্যায়পরতার সহিত ব্যবহার করিতেন। দেখিলে বোধ হইত যেন, মদো-ন্তমা আপনা হইতে সপত্নীকে ও নিজ পুত্র হইতে সপত্নীপুত্রকে সমঞ্জি স্মেছ ও যত্ন করিতেন, পতিসেবার ত কথাই নাই। সেইরূপ দুশ্চরিত্র ও দুঃশীল স্বামীতে তাদৃশ ভক্তি কর। অগণ্য প্রশংসার বিষয়। এক দিন মনোত্তমা ভাবিলেন, পুত্রের ত অন্নপ্রাশন হইল না, না হউক, তথাপি তাহার ত নামকরণ করা চাই। ইহা ভাবিয়া অর্দ্ধকুট হাস্যাবনত-মুধ শিশুকে হিন্দোল। হইতে তুলিয়া ক্রোড়ে বসাইলেন। মস্তকান্ত্রাণ ও বদ-নেন্দু চুম্বন করিয়া কছিলেন, চন্দ্রমুখ! সত্যপথ অব-করিও। কথনো যেন, তোমার মন মিথ্যাতে আসক্ত না হয়, এই কথা বলিয়া আশীর্কাদ করত সভ্য-ব্রত নাম ুরাধিলেন। সত্যত্রত শুক্লপক্ষ শশিকলার ন্যায় দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে বিমলপ্রভার গর্ভে দুটা ও মনোত্তমার গর্ভে একটা সুলক্ষণাক্রান্তা কন্যা জন্মগ্রহণ করিল। কন্যা তিনটীই जूनावनायुक्ता रहेल। विमलअভात पूरे कना (हम-প্রভাও স্বর্ণপ্রভা নামে পরিচিতা হইল। মনোত্তমার কন্যার নাম হেমলতা হইল। পুত্রকন্যাগণের বাক্শক্তি সহকারে জনক জননীর মনে আনন্দ বৃদ্ধি হইতে লা-গিল। কুমারকুমারীগণের গমনশক্তি জন্মিলে এ বাড়ী ও বাড়ী বেড়াইতে সমর্থ হইল। আধ আধ বাক্যে পিতামাতা ও প্রতিবাসিগণের মনোহরণ লাগিল। স্থতরাং সকলেই ভাল বাসে। কোথাও অনা-দর বা অযত্ন নাই। শাস্ত্রকার মহাশয়েরা কহিয়াছেন যে, গর্ভাধান কালে জনকজননীর 👣 প্রকার মনের ভাব ধাকে, সন্তানের। অবিকল সেইরপ অভাব প্রাপ্ত হয়। পিতামাতার যদি কোন অচিকিৎসনীয় রোগ থাকে, পুত্রকন্যারও সেই ব্যাধি হওয়া অবশ্য সম্ভবনীয়। উপ-युक्त ममरत विख्णकारभ जाहाई विवत्। कहा याहर्व। এক্ষণে পাতিত্রত্য লক্ষণ কথনে প্রবৃত হওয়া বাইতেছে ৷

একদা মনোত্রমার পিতা যোগানন্দ, বহু দিনের পর জামাতৃভবনে আগমন করিলেন। মনোত্তমা পিতার আগগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া উৎস্কা সহকারে তাঁহাকে অন্তঃপুরে আসিতে বলিয়া পাঠাইলেন। যোগানন্দ বাটী মধ্যে প্রবেশ করিয়া মনোত্তমাকে নিকটে আসিতে বলিলেন। মনোত্রমা আসিয়া পিতাকে অভিবাদন পূর্বেক বসিতে আসন প্রদান করিলেন। গৃহে যাহ। কিছু ছিল, সয়ত্নে আয়োজন করিয়া উপযোগার্থে আ-নিয়া দিলেন এবং নিকটে বসিয়া বাষ্পাকুল লোচনে জিজ্ঞাসা করিলেন, পিতঃ! বাটীর কুশল ত ? আপনি ত ভাল আছেন? আমের সকলে ত কুশলে আছেন? আহা! অনেক দিন দেখি নাই, অদ্য আপনাকে দেখিয়া আমার চক্ষে জল থাকিতেছে না। এই কথা বলিয়া অঞ্চল মুখে দিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। বোগানন্দ ব্যস্ত সমস্ত হইয়া দুহিতার চক্ষুর্জ্জল মার্জ্জন कतिया निया किश्लिम, वर्षा मत्नाखरमः। (कँगा नाः। তুমি পতিগৃহে আছ, ইহাই আমাদের যথেষ্ট স্থাধের বিষয়। কৈ? তোমার পুত্রকন্যারা কোপায়? মনো-ত্তমা চক্ষু মাৰ্জ্জনা, করিয়া কহিলেন, পিতঃ ! তারা 'এই মাত্র খেলা করিতে গেল। আপনি একটু বসুন, আমি ডাকিতেছি। এই কথা বলিয়া তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া একটা স্ত্রীলোককে কছিলেন, ওগো বাছা! আমার বাবা এসেছেন, তা ছেলেরা কোথায় গেল,

একবার ডেকে দিতে পার ? মনোত্তমা স্বভাবতঃ যে-রূপ মধুরভাষিণী, তাহাতে কে না তাঁহার বাক্যে সম্ভূষ্ট হয় ? সে তৎক্ষণাৎ প্রিয়ত্তত, সত্যত্তত ও তিনটা ভগ্নীকে সঙ্গে করিয়া মনোত্রমার নিকট আনিয়া দিল। गत्नाख्या. नकटलत इस धार्त कतिया शिकात निकटि গমন করিলেন; কহিলেন, পিতঃ! এই ছেলেরা আপ-नारक थानाम कविरुद्धः, जामीस्ताम कक्रन। धर्री আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র, এইটা কনিষ্ঠ, আর এই তিনটী কন্যা; এই বলিয়া তাহাদের পরিচয় দিয়া দিলেন (यागानन कहितन, आहा कि ज्ञान कि माधुती ! जेया कक्रन (य, मीर्चजीवी इरेश) थाकूक। किन्न मार्ज्ड! अनि-রাছিলাম, তোমার একটা মাত্র পুত্র ও একটা কন্যা। छा; এ পাচটी करव इरेल? मनाजमा विनीष ভাবে কহিলেন, পিতঃ! এই তিনটী আমার সহোদরা সদৃশা সপত্নীর গর্ভজাত কিন্তু ইহার। সর্ব্বদা আমারই অনুগত। আমার নিকটেই থাকিতে ভাল বাসে। গর্ভ ধারিণীর বড় একটা ধার ধারে না। যোগানন্দ কহিলেন, হাঁ ৰালক বালিকারা ষেখানে আদর পায়, সেই স্থানেই সর্বাদা থাকিতে চাহে। এই রূপ কথোপকথনানন্তর मकनरक शृथक शृथक रयोजूक थानान कतिया कशिरानन, क्षाविष्णात्र मकरन मीचांग्रू रहेश थाक। गरनाज्या कहिरलन, निष् । षाई रनून, खेरे व्यार्थना। निष-गंग नहर्ष मतन, छोका भाईनाम, छोका भाईनोन, यनिता

নৃত্য করিতে করিতে প্লাইতে লাগিল। এক একবার মা আসিতেছেন কি না, পশ্চাদ্দিকে দর্শন করে, আবার কতক দূর অগ্রসর হইয়া যায়। মনোত্মা হাস্য করিয়া कहित्लन, शिष्ठः! अमाधा इहेशारह। अता वर पूत्रछ। দুই দণ্ড এক স্থানে বসিতে পাই না। এই কথা বলিয়া তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিতা হইলেন। বালকেরা ঐ মা আসিতেছেন, বলিয়া হাস্য করিয়া দেবিড়তে লাগিল। মনোত্মার ললাট ও অধরোষ্ঠ হইতে বিন্দু বিন্দু শ্রমবারি নির্গত হইতে লাগিল। কত ক্ষণ কৌশল করিয়া তবে ধরিলেন। তাহারা রোদন করিতে করিতে মাতার সঙ্গে সঙ্গে চলিল। এ দিকে যোগানন্দের নিকট তিনটী বালিকা বসিয়া ক্রীড়া করিতেছে ও মধ্যে भरक्षा पूर्वे अकती कथ। कहिया त्याकान्ति इर्घ वर्षन করিতেছে। মনোভ্যা, পুত্রদ্বাকে লইয়া তথায় উপ-নীতা হইয়া কহিলেন, পিতঃ! এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালকদের সক্ষে সঙ্গে ছুটিয়া অত্যন্ত পরিপ্রান্ত হইয়াছি। দেখুন! আমার সর্বাঙ্গ হইতে স্বেদ জল বাহির হইতেছে। যোগানন্দ কহিলেন, মা! তাকি করিবে? বালক স্বভাব সহজেই অশান্ত। সন্তানসন্ততি হুইলে জনক জননীর যে, কত ক্লেশ, তাহা অনুভব কর। মনোত্মা শুনিয়া লজ্জাবনত মুখে ঈষৎ হাস্য করিলেন এবং বস-নাঞ্চলে ঘর্মা-বারি পরিমার্জ্জন করিয়া অঞ্চল ব্যজন দারা আছি উপশম করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ

পরে যোগানন পুনর্কার কহিলেন, বৎসে! প্রিয়ন্তরের জন্নপ্রাশনের সময় অনবকাশ প্রযুক্ত আদা হয় নাই বলিয়া কি, দেই অভিমানে সত্যন্তরের জন্নপ্রাশনে আমারে নিমন্ত্রণ কর নাই ? মনোত্তমা ছল ছল চক্ষে অধােমুখে উত্তর করিলেন, পিতঃ! আমার সত্যন্তরের জন্নপ্রাশনে ঘটা হয় নাই। এই সে দিন জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রিয়ন্তরের জন্নপ্রাশনে অনেক খরচপত্র করা গিয়াছে, আর তাহাতে কিছু ঋণও হইয়াছে। বাটীর সকলের ইচ্ছাছিল যে, সত্যন্তরের জন্মপ্রাশনে ঘটা হয়, কেবল আনিই ঋণ করা জন্যায় বলিয়া তাহাতে অসম্মত হইয়াছিলাম। সেই জন্যেই কিছু করা হয় নাই। তা, আপনি আশীর্কাদ করুন, ও জমনি শতায় হইয়া থাকুক।

যোগানন্দ কহিলেন, তার কথা কি! ইহা বলিয়া স্বীয় তনয়ার বুদ্ধিগতার বিষয় মনে মনে কিয়ৎক্ষণ আন্দোলন করিয়া কহিলেন, বৎসে মনোত্তমে! যদি ঋণগ্রস্ত হইয়া সংসারে কোনরপ ক্রেশ হইয়া থাকে, আর আমি পরস্পরায় শুনিয়াছি যে, তোমার এক্ষণে আর তাদৃশ সচ্ছন্দতা নাই, তা, মা! কিছু দিনের জন্য একবার আমার ঘাটীতে গেলে ভাল হয় না? তাহাতে স্বামি অনুরোধ করিতেছি, ইহাতে দোষ কি? মনোত্রমা নত শিরে জিহ্বা কাটিয়া কহিলেন, পিতঃ! কেমন আইতা করিতেছেন? সংসারে আমার ক্রেশ কি?

ত্রামশঃ প্রাক†শ্য।

উপসংহার।

বহিছে যেমন বেগে স্রোতস্বতী-নীর, ধাকুকীর ভীর আর চঞ্চল। চপলা মানবেব প্রিয়বস্তু নপ্র জীবন, সেইরূপ সৌরব্ধ হইতেছে গত। যাপিলাম একবর্ষ ঈশর প্রসাদে, বন্ধু বান্ধবেব নিত্য অমুগ্ৰহ-বলে, প্রকাশিয়া সাধ্যমত যত্নসহকারে, বন্ধপ্রিয় প্রিয়পাত্র এ নবপ্রবন্ধ ত্ষিতে গ্রাহকর্দে প্রথম কল্পনা, ক্ষনাবধি করিতেছে এ পত্র আমার, জ্ঞানি নামানস সিদ্ধ হলে। কভ দূর । বামন ধরিতে চাহে গগন-চন্দ্রমা উদ্ধৃকরে, যথা শিশু ক্রন্দন কবিয়া क्रममोद्र बदल धद्र अदम मिट्ड है। में সেইরূপ বাসনা আমার; যথা পঞ্ लिंडियबादत हाट्ड छेक्ट निर्वत नृष्ट्यवद्य १ বধিরে শুনিতে চাহে ভারত ব্যাখ্যান ; নেত্রহীন চাহে যথা হেবিতে উল্লাসে ন্বীন-রবির ছবি প্রভাত গণনে াবমল স্থধাংশু অংশু পূর্ণিমা নিশিতে ; যথা চাহে নাসাধীন করিতে আত্তাণ সুবাস গোলাপ বাস, মলয় সমীর আনি দেয় যাহা সদা, মঞ্জু কুঞ্জ হতে তুষিতে মানব রুদ্দে ইহ সত্যি ধামে গ যথা চাহে আন্ত জীব লাভতে ঈশ্বরে, বসিয়া নির্জ্জন গুহে, অথবা কাস্তারে, ष्ट्री खाँचि मूकि करत उक्तमाम धान, তপ্ৰ্যা আখ্যান দিয়া মনোইচ্ছামত,

ভুলাইয়া নিতে চায় বালকের মোয়া, সেই রূপ বাসনা আমাব। গুধু বল বান্ধবের চির অনুগ্রহ, দয়া, রূপা, যেই বলে উতরিত্ব তৃতীয় বংসরে,-অবহেলে অতিক্রমি দ্বিতীয় বংসর। কায়ে, মনে, বাক্যে, অর্থে, সহায়তা কবি, ভাবিলেন হাঁবা এই অফুগত জনে, অনুগত, পরিচিত, মাসিক প্রবন্ধে,— শত পন্যবাদ আজি, কবি তাঁ পৰারে, উজ্জাপন কবিলাম দিবমীয় বত। ভবসা ছিলনা মনে, পুনঃ একবাব र्हातव जुडीय वर्ष, स्ट्रहममधनी, यांशारमत कुलावरल विमानी नक्करहे, শত শত বিঘু বাধা করি অভিক্রম, ভবিষাছি অনুষ্ঠিত কার্য্য পারাবাব, বিপদ সন্ধল। শুধু হিত অভিলাবে তাঁহাদের মুখপদা, ইহ পত্রশেশে বাঞ্জা বটে, নেত্রপুটে কবি নিরীক্ষণ দারুণ মিবাণা বায় বোধিছিল আঁথি; কিন্তু আজি বিধাতাৰ সদয় আশাদে,— উৎসাহে উল্থিত হয়ে সাহসিক স্বরে जिन्हांत्रि.वाक्षववदर्ग छित्रमिछ यौवी, কেবল আমার মহে, যাব প্রীতি আশে আশা করি লভিবারে সাধারণ প্রীতি, তার প্রতি কৃপ। করি সরল অন্তরে বলুন সদয় কঠে খুলি ক্দি ভার, (इतिएक मव-श्ववरम जुकीय वश्यरत, বাঞ্জা আছে কি ন। কারে। সম অবয়রে । বাঞ্জা আছে কি না আছে শুনিতে শ্রবণে বালকেব বাল্য কথা আধি আধি স্বারে,---य तर्भ काइम धर भठ विवश्यत। ৰাঞ্চা আছে কি না আছে হেরিতে আবার, সেই পত্র, সেই পংক্তি সেই বর্ণরাজী,

সেই রূপ সেই আস্য, সেই শিশুবেশ, ষেই বেশে দেখা দিল সবার সাক্ষাতে। থাকে যদি সমভাব সম অত্প্ৰহ সমভাবে সমভাব দেখাইয়া তবে, প্রকাশিয়া সম (স্মেহ), আমি নাহি চাহি, তার প্রতি কুপাচন্দে করিয়া ঈক্ষণ, উৎসাহ বচনে আর জীবিকা প্রদানে,— জীবিত রাখিতে তারে করিবে যতন। নতুৰা আনার সাধ্য নাহি রক্ষিবাবে, সমতনে বাচাইয়া সমান আদরে, পালিতে স্লেহেব ধনে পুর্বর অন্তরাগে। স্মরিতে বিদরে বুক অস্তিম বিদায়, স্থেহ মৈত্রসনে আজি শেষ দেখা গুনা!! (वंटा यनि थांकि श्रूनः मटन यनि तस्,---স্বাকার সম কুপা থাকে মম প্রতি,— (मधा खना इतन श्रूमः मवीन वतत्व,---নতুবা ফুরালো আশা জনমের মত !!!

ছন্দ মিলাইয়া কবিতা রচনাপ্র-ণালী শিক্ষা করিবেন। অনুরূপ হইলেই আমরা সমাদরে পত্রস্থ করিব।

শস্কর ঘোষের লেন হইতে
জীবিনোদবিহারি দাস 'জোনকী
রামের প্রতি' শিরোনাম দিয়া
যে কবিতাটী লিখিয়া পাঠাইয়া—
ছেন, আমরা পাঠ করিয়া দেখি—
লাম, তাহাতে জনেক সংশোধন
ভাবিশাক। ভাতএব সময়ানুসারে
দর্শন করা যাইবেক।

পত্রপ্রেরকের প্রতি।

ধর্মতলার মটস লেন্ হইতে

জ্ঞীমন্মথনাথ সরকার, বিবিধ ছল্পে
যে কয়েকটা কবিতা লিখিয়া
পাঠাইয়াছেন, আমরা দুঃথিত
হইলাম, তাহা নবপ্রবন্ধে প্রকাশের যোগ্য নহে। ছল্মগুলি ঠিক
হয় নাই। নবলেখকের প্রতি
জ্যামাদিগের উপদেশ বাক্য এই
যে, তিনি প্রসিদ্ধ কবিদিগের রচিত



THE

NABA PROBUNDHA

Α

MONTHLY MAGAZINE

OF

ROMANCE, LITERATURE, SCIENE, ART &c.

EDITED BY

TINCARI GHOSHALA
PARTII.

নবপ্রবন্ধ।

সাহিত্য, কাব্য, ইতির্স্ত ও বিজ্ঞানাদি বিবিধ জ্ঞানগর্ভ সন্দর্ভ প্রকাশক।

মাসিক পত্র।

ঞ্জীতিনকড়ি ঘোষাল দারা প্রণীত

দ্বিতীয় ভাগ।

কলিকাতা

मभ ३२१8 माल।





Printed at the Girsha Vidyaratna and Kavya Prakasha Press.





निर्घणे।

পৃষ্ঠা

কিরাতার্জ্বনীয় ২,৩৩,২৫৭,৩২১, मू वर्ग इश्म স্বকীয়া ও পরকীয়া ভাষা ''' टेखन ... \$8,66,523 শশিপ্রভা लूरेम निर्मालग्राम कीवन-চরিত ७०,७२,७৫७, কাচ মূতন পুস্তক ও পত্রের সমালোচন ७५,७७,५७,५२७,५८०, 228,000,000,000 বিলাপ-তরঙ্গিণী (পদ্য) ''' ৬৯ রোশিনারা শিবজী নাটক ৪৩, \$80,200] 60 মিত্রতা " ব্ৰুটাস্ত তদীয় হৃদয়বন্ধু লুকা-[লাস_ সমুদ্রের জ্যোতির্ময় প্রদেশ সোমের প্রতি তারা (পদ্য) ৭৫ | ফাম্সের অনাথ-বিদ্যালয় ... ১৯৩

ভূমিকা

আসামের উপাখ্যান চারুচক্রাবলী উপাখ্যান ৮৫,১২১, > [046] স্বভাবদূত কাব্য (পদ্য) ৮৯, ১৫২ শিল†র্ষ্টি মাগ্লিয়†বিচি ৯৪, ১০০ নবপ্রবন্ধের দুরবন্থ নাটকাভিনয় जी-मर्सय धारमन 505 विमा९ (भमा) 556 পত্রপ্রেরকের প্রতি 52 b, 6 b o 585 (कोलीना कूलीन বালুকাময় স্তম্ভ 585 খনিজ রত্নাবলী **১**৬১, 228, 242] সৎসঙ্গে কাশীবাস 500 লক্ষাণের প্রতি স্থর্পনখা(পদ্য)১৬৮ रेवरमशी न है क मत्नाखमा ३४७, २८३, २१७, ७८७ [৩৬৯

তুমি কি আমার ? 589; RAS পাঞ্জব বনগমন কাব্য (পদ্য) ২০৬ ব্রাহ্মণের অচৃষ্ট !!! অবাধ্য বালকের দুর্দ্দশা ২২৮,৩২৯ কল্পনার প্রতি প্রিয়প্রকৃতি (পদ্য) २७३ २७७, २७४, অপূর্ব্ব কারাবাস 609, 668) २७२, ७२१ অৱিষ্ট কীর্ত্তন অশোকবনে রাবণের প্রতি জা-नकी (भमा) मृहे जन कुरकात প্রভুভজি

কুতত্বের সমুচিত দণ্ড মদ্যপান নাটক २৯৮ विवार्श कानन-वामी नवीन मन्नामी ७७७ (পদ্য) 990 একটা রাজনীতি উপসংহার (পদ্য) ... 690 প্রেরিত পত্র। 529, 630 গুপ্তকবি আমার অদৃষ্ট 200 नान । विषशिनी अमावनी 460



